

# నాట్య కళ

వింశతి వార్షికోత్సవ ప్రత్యేక సంచిక

1958-1979



ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ

హైదరాబాద్

సంపాదక వర్గం :

ప్రొఫెసర్ కె. వి. గోపాలస్వామి,

అధ్యక్షులు, ప్రధాన సంపాదకులు

డాక్టర్ సి. నారాయణరెడ్డి

శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ

శ్రీ జి. రామకృష్ణరావు

సంపాదకులు, సంపాదక వర్గ సంచాలకులు :

డాక్టర్ మొదలి నాగభూషణశర్మ

ఈ సంచికకు ముఖచిత్ర రూపకల్పన :

శ్రీ వి. శ్రీనివాసశర్మ



# విషయ సూచిక

## సంపాదకీయం

అంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ :

20 సంవత్సరాల కృషి

అంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ :

పది సంవత్సరాల ప్రగతి

శ్రీ కె. వి. సుబ్బారావు

I

శ్రీ చనల సూర్యచంద్రరావు

XI

## సంగీతం :

సంగీత లక్ష్య లక్షణ సమన్వయాలు,

సంప్రదాయాలు

రాగము-చతుర్విధఫలములు

రాగలక్షణము

రాగములు-మేళములు

శ్రీ హరి నాగభూషణంగారు

త్యాగరాజ-సంగీత సాహిత్య సమైక్యము

కర్ణాటకపద్ధతి-హిందూస్థానీ శైలి

హి.దూస్థానీ-కర్ణాటక సంగీత సంప్రదాయాలు

శ్రీపారుషల్లి రామకృష్ణయ్య పంతులు

శ్రీ డొక్కా శ్రీరామమూర్తి

1

శ్రీ ఇలపాపులూరి కామేశ్వరావు

12

శ్రీ పి. వేణుగోపాలరెడ్డి

18

శ్రీ యన్.సి. పాచ్. కృష్ణమాచార్యులు

22

శ్రీ భావరాజు నరసింహారావు

27

శ్రీ ఇ. యన్. పురుషోత్తమ్

34

(అనువాదం శ్రీమతి సరస్వతి)

శ్రీ సంధ్యావందనం శ్రీనివాసరావు

38

శ్రీ చేతన్ కర్నానీ

43

(అనువాదం : శరత్)

డాక్టర్ బాలమురళీకృష్ణ

50

## నాటకం

డాక్టర్ గరికిపాటి రాజారావు

గతరెండు దశాబ్దాలలో తెలుగులో నాటక

ప్రయోగం: కొత్త పోకడలు

తెలుగు ఏకాంకిక-పుట్టుపూర్వోత్తరాలు

తెలుగు నాటకం

శ్రీ మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూర్తి

57

శ్రీ చాట్ల శ్రీరాములు

60

శ్రీ పి. విజయరాఘవరెడ్డి

65

శ్రీ అత్తిలి కృష్ణారావు

72

రాఘవ నటనా కౌశలం

తెలుగు సంగీత గూఢకాలు

సురభి నాటక సిమాజాలు

సురభి

స్థానం నరసింహారావు

శ్రీ గోవిందు లక్ష్మీనరసింహారావు 75

శ్రీమతి పద్మజాభూషణ్ 84

శ్రీ మల్లాది వెంకటకృష్ణశర్మ 87

శ్రీ గుడిపూడి శ్రీహరి 90

శ్రీ వసల సూర్యచంద్రరావు 94

## నాట్యం

శ్రీ వేదాంతం రాఘవయ్య

శ్రీత్రయ్య పదములు-అభినయము

కూచిపూడి నాట్యం-నవరసాలు

శ్రీ భాగవతుల రామకోటయ్య 97

శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ 101

శ్రీ కోదాడ నరసింహారావు 118

## జానపద సాహిత్యం

జానపద సంగీతం-రాస్త్రియ సంగీతం

జానపద వీరగేయాలు

డాక్టర్ అనమాయాదేవి 122

డా॥ యె. రఘునాథరెడ్డి 125

విశిష్ట సభ్యులు

అకాడమీ విరుదాంకితులు

129

153

## సంపాదకీయం

ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ సంగీత, నృత్య, నాటక, జానపదకళల అభివృద్ధికి చేపట్టిన అనేక కార్యక్రమాలలో 'నాట్యకళ' ప్రచురణ ఒకటి. ఒకప్పుడు ఆంధ్ర నాటక కళాపరిషత్తు ఆధ్వర్యంలో నిర్వహింపబడిన ఈ పత్రిక నిర్వహణ బాధ్యతలను ఆ తరువాత అకాడమీ స్వీకరించింది. ద్వైమాసిక పత్రికగా ప్రారంభింపబడి, మాస పత్రికగా ప్రగతిని సాధించిన "నాట్యకళ" వివిధ కళలపై వ్యాసాలను ప్రచురించడానికి, అకాడమీ, తదితర అనుబంధ సంస్థల కార్యకలాపాలను వెలువరించడానికి సమానమైన ప్రాముఖ్యాన్ని యిచ్చింది. కారణాంతరాలవల్ల 1977 జనవరి నెల సంచికతో తాత్కాలికంగా ఆపుచేయబడిన 'నాట్యకళ'ను తిరిగి ప్రారంభించాలన్న ఉద్దేశ్యంతో మాతన సంపాదక వర్గాన్ని నియమించింది అకాడమీ.

ఇరవై సంవత్సరాలు నిండి వింశతి వార్షికోత్సవాలు జరుపుకుంటున్న ఈ సమయంలో 'నాట్యకళ' పునరావిర్భావం శుభసూచకం.

ఇప్పుడు మీముందున్న 'నాట్యకళ' సంచిక వింశతి వార్షికోత్సవ విశేష సంచిక. ఇందులో సంగీత, నృత్య, నాటక, జానపద కళలకు సంబంధించిన వ్యాసాలు, అకాడమీ పూర్వ, ప్రస్తుత కార్యక్రమాలకు సంబంధించిన నివేదికలు, ఛాయాచిత్రాలు ఉన్నాయి. కాగా, ఈ సంచిక తరువాత ప్రచురింపబడే త్రైమాసిక పత్రిక కేవలం పరిశోధనా వ్యాసాలకే ప్రాముఖ్యాన్ని యిస్తుంది ముఖ్యంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని కళా వైశిష్ట్యాన్ని పాఠకులకు అందించడానికి "నాట్యకళ" ప్రయత్నిస్తుంది. తెలుగు నాటక, సంగీత నృత్య కళల్లో ఆంధ్రప్రదేశ్ సాధించవలసిన ప్రగతికి "నాట్యకళ" సైద్ధాంతిక విధానాలను సూచిస్తుంది. ఆ విధంగా సాంప్రదాయక, శాస్త్రీయ పద్ధతుల వైశిష్ట్యాన్ని పాఠకులకు తెలియ చెప్పడమే కాక, ఆయా కళల్లో వస్తున్న కొత్త పోకడలను ఆహ్వానిస్తుంది.

తెలుగునాట సాహిత్య విమర్శకు కృషిచేసే పత్రికలు తగినన్ని ఉన్నాయి. కాని సంగీత, నృత్య, నాటక, జానపదకళల పరిశోధనకు ఒక్కపత్రిక కూడా లేకపోవడం శోచనీయం.

నాట్యకళ-ఇప్పటి రూపంలో - ఆ లోటును పూరించడానికి ప్రయత్నం చేస్తుంది. అకాడమీ కార్యకలాపాలను, ఇతర అనుబంధ సంస్థలు నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమ విశేషాలను తెలియచెప్పడానికి సమాచార లేఖను ప్రచురించడానికి నిర్ణయం జరిగింది. అది త్వరలో అమలు జరుగుతుందని ఆశిద్దాం.

ఇరవై సంవత్సరాల అకాడమీ చరిత్రలో చరిత్రకెక్కతగిన కొన్ని ఘట్టాలు ఉన్నాయి. ఎన్నో కార్యక్రమాలు విజయవంతంగా నిర్వహింపబడ్డాయి. క్రొత్త కార్యక్రమాలు ప్రారంభించబడ్డాయి. ఈ కార్యక్రమాలన్నీ-ఇతఃపూర్వం-అకాడమీ కీర్తి ప్రతిష్ఠలను ఇనుమడింపజేశాయి. ఆ ఉన్నతే ఆదర్శంగా, ఆ సిద్ధాంతాలే ప్రాతిపదికగా 'నాట్యకళ'ను కొనసాగించాలని మా ఆకాంక్ష.

మా ఆకాంక్షను కార్యరూపంలో పెట్టడానికి కళా సరస్వతిని ఆరాధించే పరిశోధకులు, రచయితల సహకారాన్ని కోరుతున్నాను. వారి అమూల్యమైన పరిశోధనా విశేషాలను ఆయా కళల్లో అభినివేశం ఉన్న వారికి అందించడమే 'నాట్యకళ' ధ్యేయం.

—నాగభూషణశర్మ

# ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 20 సంవత్సరాల కృషి

కంభంమెట్టు వెంకటసుబ్బారావు  
(కార్యదర్శి, ఆం.ప్ర.సం.నా.అకాడమీ)

1957 చివరిభాగంలో స్థాపించబడిన ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 20 సంవత్సరాలు నిండి మూడవ దశాబ్దంలో అడుగిడింది.

## ప్రారంభం

రాష్ట్రంలో సంగీత, నృత్య, నాటిక, చలనచిత్ర కళల అభివృద్ధికి కృషి చేసేందుకు రాష్ట్రప్రభుత్వంచే ఈ అకాడమీ 23-12-1957న లాంఛన ప్రాయంగా అప్పటి ముఖ్యమంత్రి శ్రీ నీలం సంజీవరెడ్డిగారిచే ప్రారంభింపబడి 2-8-58 న హైద్రాబాద్ పబ్లిక్ సొసైటీస్ రిజిస్ట్రేషన్ ఆక్టు క్రింద రిజిస్టరు కాబడింది.

## ఆశయాలు

భారతీయ నృత్య, సంగీత, నాటక, చలనచిత్రకళల వికాసానికి దోహదం చేయడం, ఈ కళలలో శిక్షణకు విద్యాలయాలు నెలకొల్పేందుకు నిర్వహించేందుకు సహాయపడడం, ఈ రంగాలలో సమాచార సేకరణను పరిశోధనను ప్రోత్సహించడం, గ్రంథాలయాన్ని, మ్యూజియంను ఏర్పరచడం, ఈ కళలను గూర్చిన సాహిత్యం ప్రచురించడం;

నృత్య నాటక సంగీత చలన చిత్ర ఉత్సవాలను నిర్వహించడం.

జానపద కళలను పునరుద్ధరించడం;

కళారంగంలో విశిష్ట కృషిచేస్తున్న కళాకారులను గుర్తించి సన్మానించడం;

కళారంగంలో విశిష్ట కృషిచేస్తున్న సంస్థలను గుర్తించి వాటికి ఆర్థికంగా సహాయపడడం.

కళలకు విశిష్ట సేవచేసే నిస్సహాయస్థితిలో ఉన్న వృద్ధ కళాకారులకు ఆర్థిక సహాయం చేయడం.

సంగీత, నృత్య, నాటక, చలన చిత్ర రంగాలకు సంబంధించిన సాంకేతికపరిజ్ఞానాన్ని కళారీతులను వివిధ ప్రాంతాలమధ్య ఇచ్చి పుచ్చుకొనడానికి అవకాశం కల్పించడం.

ఒక రాష్ట్రంనుండి మరొక రాష్ట్రానికి నృత్య, నాటక, సంగీత, చలన చిత్ర రంగాలకు చెందిన సాంస్కృతిక బృందాలను పంపించే కార్యక్రమాలను ప్రోత్సహించడం.

ఈ లక్ష్యాల సాధనకు, భారతీయ సంస్కృతి సమగ్ర వికాసానికి ఇతర రాష్ట్ర అకాడమీల తోను, సంస్థలతోను సహకరించుట

ఈ అకాడమీకి నిర్దేశింపబడిన ఆశయాలు.

### చలన చిత్ర కళ

అయితే ఇతర రాష్ట్రాలలో ఉన్న తెలుగు చలన చిత్ర పరిశ్రమను మన రాష్ట్రానికి క్రమంగా తరలించటానికి, చలన చిత్ర కళ అభివృద్ధికి పెద్ద ఎత్తున కావలసిన నిధుల దృష్ట్యాను, ఈ కళాభివృద్ధికి కావలసిన కార్యక్రమాలను రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తానే చేపట్టడంచేత సంగీత నాటక అకాడమీ నృత్య నాటక సంగీత జానపద కళలకే తన కృషిని పరిమితం చేసుకొంది.

### శిక్షణ సంస్థలు

#### నాటక కళ

నాటక కళలో శిక్షణ ఇచ్చేందుకు ప్రయోగాత్మకంగా గుడివాడ ఎ.ఎన్.ఆర్. కళాశాలలో ప్రముఖ నటుడు శ్రీ బసవరాజు వెంకట సుబ్బారావును అధ్యాపకులుగా అకాడమీ నియమించింది. వృద్ధాప్యకారణంగా ఆ పదవినుంచివారు విరమించుకొనగా 1963లో ఈ ప్రయత్నం నిలిపివేయబడింది. 1962 నుంచి 1970 వరకు హైదరాబాదులో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ నాట్య సంఘం నాట్య విద్యాలయాన్ని నిర్వహించేందుకు అకాడమీ ఆర్థిక సహాయం చేసింది. 1964లో విజయవాడలోను 1966లో అనంతపురంలోను కూడా నాటక

విద్యాలయాలను అకాడమీ ఏర్పాటు చేసింది. గాని విద్యార్థుల సంఖ్య ప్రోత్సాహకరంగా లేని కారణాన, అవసరమయిన అధ్యాపకులు లభ్యంకాకను ఈ విద్యాలయాలను 1968 లో నిలిపివేయవలసి వచ్చింది. తరువాత విశాఖ జిల్లా బలిఘట్టంలో సురభినాటక కళాసంఘం నిర్వహిస్తున్న నాటక విద్యాలయానికి వారు దానిని నిలిపివేసేటంత వరకు కొలది సంవత్సరాలు అకాడమీ ధన సహాయం చేసింది.

1973-74 ఆరువారాలు థియేటర్ వర్క్ షాప్ ను నిర్వహించి 40 మంది కళాకారులకు శిక్షణ ఇచ్చి 'త్రిజాకీ యమదర్శనం' అనే ప్రయోగాత్మక నాటకాన్ని తయార చేసింది. ఈ నాటకం రాష్ట్రంలో పలుచోట్ల ప్రదర్శింపబడింది. దీనికి శ్రీ చాట్ల శ్రీరాములు దర్శకత్వం వహించారు. నాటకాన్ని శ్రీ అబ్బూరి గోపాలకృష్ణ రచించారు.

ఇటీవల హైదరాబాదులో తిరిగి ప్రధానంగా నాటక కళలోను, పేరిణి తాండవ సంగీత నృత్యాది కళలలోను శిక్షణ ఇచ్చేందుకు ప్రదర్శక కళల విద్యాలయం (Institute of performing Arts) అనే పేరుతో ఒక సంస్థను స్థాపించుటకు ఒక పథకాని తయారుచేసి ఆర్థిక సహాయం కొరకు అకాడమీ రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి దరఖాస్తు చేసి సంగీత నృత్యాలలో

సంగీత నృత్య కళలలో ఉన్నత శిక్షణ అవకాశం కల్పించేందుకు ఈ కళలలో గ

నాట్యకళ

కులాలను నెలకొల్పేందుకు అకాడమీ 1959లో ఒక పథకాన్ని చేపట్టింది. దానిక్రింద విజయవాడలో శ్రీ చిలకలపూడి వేంకటేశ్వర శర్మ కులపతిగాను నెల్లూరులో శ్రీ రాళ్ళపల్లి నటేశయ్య కులపతిగాను, గాత్ర సంగీతానికి, గుంటూరులో శ్రీ టి.ఎన్.సి.వి నారాయణాచార్యులు కులపతిగాను, విశాఖలో శ్రీ వాసా కృష్ణమూర్తి కులపతిగాను వీణా గురుకులాలు, చిలుకలూరిపేటలో షేక్ ఆదంసాహెబ్ ఆచార్యులుగాను, ఈ గురుకులం నిలిచిపోయిన తరువాత నందిగామలో షేక్ లాల్ సాహెబ్ ఆచార్యులుగా నాదస్వర గురుకులాలు, తాడేపల్లిగూడెంలో శ్రీ నపుడూరి ముసలయ్య కులపతిగాను. ఆ గురుకులం ఆగిపోయిన వెనుక తెనాలిలో శ్రీ కె. తిరుపతిస్వామి కులపతిగాను డోలు గురుకులాలు, హైదరాబాదులో కూచిపూడి నృత్యానికి శ్రీ భాగవతుల రామకోటయ్య అధ్యాపకులుగాను, భరతనాట్యానికి శ్రీమతి ఎస్. సామ్రాజ్యం అధ్యాపకురాలిగాను నాట్య గురుకులాలను, విజయనగరంలో శ్రీ వరద ఆది నారాయణ కులపతిగా భాగవత నృత్య గురుకులాన్ని అకాడమీ నిర్వహించింది. వీనిలో కులపతుల మృతి కారణంగాను కొద్ది సందర్భాలలో ఇతర కారణాల వలనను కొన్ని గురుకులాలను నిలిపి వేయడం జరిగింది. ప్రస్తుతం వీటిలో హైదరాబాదులోని నృత్య గురుకులాలు, డోలు గురుకులం మాత్రం నిర్వహింప బడుచున్నవి. ఇటీవల 4-3-79న తెనాలిలో శ్రీ ములుకుట్ల సదాశివ శాస్త్రి

కులపతిగా హరికథా గురుకులాన్ని అకాడమీ ప్రారంభించింది.

### అభినయ పాఠశాల

రాష్ట్ర ముఖ్య నృత్య సంప్రదాయాలలో ఒకటైన అభినయ కళను ప్రోత్సహించే నిమిత్తం 1972-73లో శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ దర్శకత్వం క్రింద శ్రీమతులు అన్నాబత్తుల బులి వెంకటరత్నమ్మ, సరిదె మాణిక్యం అధ్యాపకురాండ్రుగా అకాడమీ ఒక అభినయ పాఠశాలను నడిపింది. అమెరికా దేశస్థురాలు ఒకరు, జర్మనీ దేశస్థురాలు ఒకరు, కర్ణాటక రాష్ట్రం నుంచి ఇద్దరు సహా 13 మంది విద్యార్థినులు ఇందులో శిక్షణ పొంది ప్రజారంజకంగా కొన్ని ప్రదర్శనలు కూడా ఇచ్చారు.

### పేరిణి శివతాండవం

13వ శతాబ్దిలో కాకతీయ గజనేనాని జాయవ రచించిన 'నృత్య రత్నావళి' ఆధారంగా శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ రూపొందించిన పేరిణి శివతాండవం నృత్యాన్ని అభ్యసించేందుకు అకాడమీ ఒక విద్యార్థికి 73-74లో ఉపకార వేతనాన్ని ఇచ్చింది 1974-75లో ఈ విద్యలో క్రమపద్ధతిని తరిఫీదు ఇచ్చేందుకు అకాడమీ ఒక శిక్షణాలయాన్ని నిర్వహించింది. ఐదుగురు కళాకారులను నృత్యంలోను, ముగ్గురు కళాకారులను ఇందుకు ప్రత్యేకమైన మృదంగ వాదనంలోను, ఒక కళాకారిణిని గాత్ర సంగీతంలోను తయారు చేసింది. ఈ నృత్యం రాష్ట్రపతి మొదలుగా

గల దేశ పెద్దల యెదుటనేగాక హంగేరి దేశ ప్రధానమంత్రి వంటి ఇతర విదేశ ప్రతినిధుల యెదుట కూడా ప్రదర్శింపబడి అందరి ప్రశంసల నందుకొన్నది.

### సమాచార సేకరణ-ప్రచురణలు

1958,59 సంవత్సరాలలో రాష్ట్రంలో కళాకారుల గురించి సాంస్కృతిక సంస్థల గురించి సమాచారాన్ని సేకరించి “ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో నృత్యం, నాటకం, సంగీతం” అనే పేరుతో ఇంగ్లీషులో ఒక గ్రంథాన్ని అకాడమీ ప్రచురించింది. ఉమ్మడి మద్రాసు రాష్ట్రం నియమించిన నాటకకళ పునరుద్ధరణ సంఘం సర్వే జరిపి తయారు చేసిన నివేదికను తెలుగు రంగస్థలాభివృద్ధికి తోడ్పడగలదనే ఉద్దేశ్యంతో 1959 లో అకాడమీ ప్రచురించింది.

వందల కొలది పల్లెపదాలను సేకరించి “త్రివేణి” అనే పేరుతో అకాడమీ వాటిని పుస్తక రూపంలో వెలువరించింది. “భామా కలాపం” ప్రామాణిక ప్రతిని తయారుచేయించి ప్రచురించింది. శ్రీ ముట్నూరి సూర్యనారాయణ శాస్త్రిచే సేకరింపబడిన నాట్యగ్రంథం ‘నందీశ్వరభరతాన్ని’ అకాడమీ అచ్చుత్తించింది. కళారంగాలలో ప్రమాణ గ్రంథాలను ప్రచురించే పథకం క్రింద సంగీతంలో శ్రీ సుబ్బరామ దీక్షితుల వారి ‘సంగీత సంప్రదాయ ప్రదర్శిని’ని నాలుగుభాగాలుగా ప్రచురించింది. సంస్కృతంలోని సంగీత నృత్య గ్రంథాలను

తెలుగు అనువాదంతో ప్రచురించదలచి శార్జ దేవుని ‘సంగీత రత్నాకరం’ ప్రథమభాగం, జాయసేనావతి విరచిత ‘నృత్య రత్నావళి’ శారదా తనయుని ‘భావప్రసాసము’ అనువాదాలతో ముద్రించింది. క్షేత్రయ్య పదాలను, రామదాసు కీర్తనలను స్వరసహితంగా ప్రచురించింది. శ్రీ ఇ.యస్.యస్. పురుషోత్తమన్ చే ఆంగ్లవ్యాఖ్యతోకొన్ని త్యాగరాజ కృతులను అకాడమీ ప్రచురించింది. ‘ఆంధ్రడాన్స్ ని స్కల్చర్’ అనే పేరుతో ఆంగ్లంలో ఒక గ్రంథాన్ని రాష్ట్ర లలితాకళా అకాడమీతో సంయుక్తంగా వెలువరించింది. శ్రీయుతులు తిరుపతి వెంకటకవులు, చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహంపంతులు, ధర్మవరం రామకృష్ణనూ చార్యులు, కోలాచలం శ్రీనివాసరావు, ఆదిభట్ట నారాయణదాసుల మోనో గ్రాఫులను, తబలా శిక్షణను గురించి ‘తబలా బోధిని’ అనే గ్రంథాన్ని కూడా అకాడమీ ప్రచురించింది. ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల సందర్భంగా ‘ఆంధ్రుల సంగీత కళ’, ‘ఆంధ్రుల నాట్యకళ’ తెలుగువారిచలనచిత్రకళ ‘వాగ్గేయ కారులు’, ‘బుట్టుకథలు’, ‘జానపద సాహిత్యం’, ‘యక్షగానం’, తొలిసంకీర్తనకవులు, Surabhi theatres, Kuchipudi Classical Dance, ‘సంత త్యాగరాజ్’ (Hindi) మోనో గ్రాఫులను కూడా అకాడమీ ప్రచురించింది. ‘త్యాగరాజ ఉత్సవ సంప్రదాయకీర్తనలను’ ‘దీప్యనామకీర్తన’లను, శ్రీ శశాంకపాలగుమ్మి విశ్వనాథంగార్లు సేకరించిన ‘లలిత గేయాల’ను స్వరసహితంగాను, శ్రీ నటరాజ



రామకృష్ణ రచించిన 'ఆంధ్రులు-నాట్యకళ' శ్రీ యస్. సి. పార్థసారథి దంపతులచే సేకరించబడిన జావళీలు, శ్రీ ఆకెళ్ళ మల్లిఖార్జున శర్మ రచించిన, 'తాళ ప్రస్తార సాగరం' అచ్చుకు సిద్ధముగా ఉన్నవి. శ్రీ శ్రీనివాస చక్రవర్తి రచించిన 'నాటకపర్వస్వం', కళాప్రపూర్ణ శ్రీమతి అవసరాల అనసూయాదేవి స్వరపరచిన 'జానపద గేయాలు,' 'భావగీతాలు' ప్రచురణకు పరిశీలనలో ఉన్నవి.

### ప్రచురణలకు ఆర్థిక సహాయం

అకాడమీ తాను గ్రంథ ప్రచురణకు పూనుకోవటమే కాకుండా కళాకారులకు సంబంధించిన అనేక గ్రంథాల ప్రచురణకు ఆర్థిక సహాయం చేసింది.

### నాట్యకళ

నృత్య నాటక సంగీత శాస్త్ర విషయాలలో అసక్తి పెంపొందించే ఉద్దేశ్యంతో 'నాట్యకళ' అనే పేరుతో విలువైన వ్యాసాలతో అకాడమీ ఒక పత్రికను నడుపుతున్నది. అకాడమీ నిర్వహించే రాష్ట్ర కళోత్సవాల సందర్భంగాను, త్యాగరాజ ద్విశత జయంత్యుత్సవం, అఖిల భారతనృత్యోత్సవం, అకాడమీ దశాబ్ది ఉత్సవాలు, జానపద కళోత్సవాలు, అభినయ సదస్సు, పేరిణి శివతాండవం, చిలకమర్తి, హరిప్రసాదరావు, వీణా వెంకటరమణదాసు, బళ్ళారిరాఘవ మొదలగు విశిష్ట కళాకారుల సంస్మరణ సందర్భాలలోను నాట్యకళ ప్రత్యేక సంచికలను అకాడమీ ప్రచురించింది.

### సంగీత, నృత్య, నాటకోత్సవాలు

కళా ప్రచారానికి ఎంతగానో తోడ్పడే సంగీత నృత్య నాటక ఉత్సవాలను అకాడమీ నిర్వహించింది. 1958లో కర్ణాటక సంగీతోత్సవం, 1960లో నాటకోత్సవం అకాడమీ జరిపింది. 1964లో ఈ కళోత్సవాలు ఏటేటా నిర్వహించదలచి ఇందుకు ఒక నూతన పథకాన్ని రూపొందించింది. ఈ పథకం ప్రకారం రాష్ట్రస్థాయి కళా సంస్థలను గుర్తించి ఉత్సవాలను అకాడమీ ప్రతిపాదించి ఆర్థిక సహాయం చేసి, నిర్వహణ ఆ రాష్ట్ర స్థాయి సంస్థలకు నియోగించింది. సంగీత రంగంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత సభల సమాఖ్యను, నృత్యంలో రాష్ట్ర నృత్య కళాపరిషత్తును ప్రారంభించి దానిని, నాటక రంగంలో ఆంధ్రనాటక కళాపరిషత్తును, రాష్ట్రవతరణ ఉత్సవ సందర్భాన ప్రాధరాజాదులతో జరిగే నృత్యనాటక సంగీతోత్సవానికి ఆంధ్రప్రదేశ్ నాట్య సంఘంను, ఉత్సవాల నిర్వహణకు అకాడమీ గుర్తించింది. సంగీత నృత్య నాటక రంగాలలో ఈ ఉత్సవాలు ఏటేటా జరుపుటకు, హరికథ, జానపదం వంటి కళలలో ఆర్థిక వనరులను బట్టి ఉత్సవాలు జరుపుటకు అకాడమీ నిర్ణయించింది. ఏటాటా జరిగే ఈ ఉత్సవాలకు ఆయాకళలలో విశిష్ట సేవచేసిన ఉత్తమ కళాకారులను అధ్యక్షులుగా ఆహ్వానించి వారిని ఆయా ఉత్సవకళను బట్టి, "గానకళాప్రపూర్ణ", "భరత కళాప్రపూర్ణ", "నాటక కళాప్రపూర్ణ" అను బిరుదులతో

గౌరవించింది. ఆయా కళలలో నిష్ణాతులైన కళావేత్తలచే వ్యాస పఠనాలు, సోదాహరణ ప్రసంగాలు పోటీలతోపాటు కళా ప్రదర్శనలు ఈ ఉత్సవాలలో భాగాలుగా ఉన్నాయి.

అకాడమీ నుంచి “గానకళా ప్రపూర్ణ” బిరుదు గ్రహించినవారు కీర్తి శేషులు రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ, కృష్ణనారాయణ రత్న జీన్ కర్, చిత్తూరు సుబ్రహ్మణ్యం, వర్ధతనేని వీరయ్యచౌదరి, క్రోవి సత్యనారాయణ, షేక్ చినపీర్ సాహెబు, మహావాది వెంకటప్పయ్యశాస్త్రి, శ్రీయుతులు శ్రీ పాద పినాకవాణి, విజయరాజు వరదరాజ అయ్యంగార్, మంగళంపల్లి బాలమురళీకృష్ణ, విజయరాఘవరావు, ఈమని శంకర్ శాస్త్రి.

‘భరత కళా ప్రపూర్ణ’ బిరుదు అందుకొన్నవారు కీర్తి శేషులు వేదాంతం రాఘవయ్య, చింతాకృష్ణమూర్తి, అన్నాబత్తుల బులి వెంకటరత్నమ్మ, శ్రీయుతులు నటరాజ రామకృష్ణ, శ్రీ కోరాడ నరసింహారావు.

‘నాటక కళా ప్రపూర్ణ’ బిరుదును స్వీకరించిన వారు కీర్తి శేషులు స్థానం నరసింహారావు, అద్దంకి శ్రీ రామమూర్తి, శ్రీయుతులు చుండి నాగభూషణం, పీసపాటి నరసింహమూర్తి, శ్రీ కూర్మా వేణుగోపాలస్వామి “ఆధునికాంధ్ర నాటక ప్రయోగ విధాత” అనే బిరుదును స్వీకరించారు.

“కథాగాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదుతో గౌరవింపబడినవారు శ్రీయుతులు పాతూరి మధుసూదనరావు, పెద్దింటి సూర్యనారాయణ దీక్షితులు.

### ప్రత్యేక సదస్సులు, ఉత్సవాలు

వార్షిక కళోత్సవాలు గాక అకాడమీ ప్రత్యేక సదస్సులను కూడా నిర్వహించింది. 1959లో కూచిపూడి నృత్య సదస్సు, 1962లో అఖిల భారత హిందూస్థానీ ఉత్సవం, 1964లో అఖిల భారత నృత్య ఉత్సవం, 1970లో అభినయ సదస్సు, 1973లో రెండవ అఖిల భారత హిందూస్థానీ సంగీతోత్సవం జరుపబడ్డాయి.

### సంప్రదాయ కళోత్సవాలు

1964లో ఏడు రోజుల హరికథా ఉత్సవము, 1969లో రెండవ హరికథోత్సవము, 1970లో రాష్ట్ర జానపద కళోత్సవం జరిగాయి. 1972లో తూర్పు భాగవత సదస్సును, 1975లో విధినాటక సదస్సును కూడా అకాడమీ నిర్వహించింది.

### త్యాగరాజ జయంత్యుత్సవాలు

అకాడమీ, దాని అనుబంధసంస్థ రాష్ట్ర సంగీత సభల సమాఖ్య సంయుక్త ఆధ్వర్యంలో ఏటేటా విజయవాడలో త్యాగరాజ జయంత్యుత్సవాలు జరుపబడుతున్నాయి.

## సంస్కరణోత్సవాలు

కళారంగాలలో విశిష్టస్థాన మలంకరించిన వాగ్గేయకారుల, నాట్యాచార్యుల, నటుల, నాటక కర్తల సంస్కరణోత్సవాలను అకాడమీ నిర్వహించింది. అలా జరుపబడిన ఉత్సవాలలో స్వాతి తిరుణాళ్ 150వ జయంత్యుత్సవం, షేత్రయ్య త్రిశత జయంతి, త్యాగరాజు ముత్తుస్వామి దీక్షితుల ద్విశత జయంతులు, శ్యామశాస్త్రి 150వ వర్ధంతి ఉత్సవం, టాగూరు, వనారస గోవిందరావు, పండిట్ విష్ణు దిగంబర్ పలూస్కర్ల శతజయంతులు, వీణా వెంకటరమణదాసు బళ్ళారి రాఘవ, చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహం, ద్వారం వెంకటస్వామి నాయుడు, స్థానం నరసింహారావుల సంస్కరణోత్సవాలు ఉన్నాయి. అంతేగాక ఆంధ్రనాటక పితామహులు ధర్మవరం రామకృష్ణమాచార్యుల జయంత్యుత్సవానికి అకాడమీ ఆర్థికసహాయం జేసింది.

## విశిష్ట సభ్యులు

నృత్య సంగీత చలనచిత్ర కళారంగాలలో విశిష్ట సేవచేసిన కళాకారులను అకాడమీ 'ఫెలో షిప్పు'లతో గౌరవించింది. ఈ గౌరవాన్ని పొందినవారు సంగీతంలో కీర్తిశేషులు రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ, ద్వారం వెంకటస్వామినాయుడు, చిత్తూరు సుబ్రహ్మణ్యం, బాపురావు (సితార్), చింతలపల్లి వెంకటరావు, శ్రీఅంబాప్రసాద్; నాట్యంలో శ్రీ ముట్నూరి సూర్యనారాయణశాస్త్రి,

శ్రీమతి చిత్తజల్లు చిన వెంకటరత్నం, కీర్తిశేషులు అన్నాబత్తుల బులి వెంకటరత్నమ్మ; నాటకకళలో కీర్తిశేషులు స్థానం నరసింహారావు, బందా కనక లింగేశ్వరరావు, అద్దంకి శ్రీరామమూర్తి, పులిపాటి వెంకటేశ్వర్లు, గండికోట జోగినాథం, గిడుగు శీతావతి, దామరాజు పుండరీకాకుడు, చలనచిత్రరంగంలో కీర్తిశేషులు బి. యన్. రెడ్డి, రేలంగి వెంకట్రామయ్య, చిత్తూరు వి. నాగయ్య, శ్రీమతి పసుపులేటి కన్నాంబ. అకాడమీ పూర్వ అధ్యక్షులు శ్రీ ఆర్. బి. రామకృష్ణరాజును అకాడమీ ఫెలోషిప్పులతో గౌరవించింది.

అకాడమీ ద్వితీయ వార్షికోత్సవ సందర్భమున ఈ గౌరవానికి సంగీత రంగంలో శ్రీయుతులు నోరి నాగభూషణం, షేక్ దావూద్, నృత్య రంగంలో శ్రీ వెంపటి సత్యం, శ్రీరామకృష్ణశుక్ల (కథక్) నాటక కళలో శ్రీయుతులు యన్. వి. యల్. నరసింహాచార్యులు, రొడ్డం హనుమంతరావు, మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూర్తి, మల్లాది సూర్యనారాయణ, శ్రీమతి అవేటి పూర్ణిమ, చలనచిత్ర కళలో శ్రీమతి శాంతకుమారి, ఆచార్య ఆత్రేయ ఎన్నుకోబడ్డారు.

## అనుబంధ సంస్థలు

నృత్య నాటక సంగీత రంగాలలో ఇతోధిక కృషిచేస్తున్న కళా సంస్థలను అకాడమీ గుర్తించి ఆర్థిక సహాయం చేస్తోంది. 1980లో ఉన్న 25 అనుబంధ సంస్థల సంఖ్య క్రమక్రమంగా

పెరిగి ఇప్పుడు నూరు సంస్థలు అయినాయి. మొదటలో అప్పుడప్పుడు యివ్వబడిన ఆర్థిక సహాయం ఇప్పుడు ఏలేటూ యివ్వబడుతోంది.

#### కళాశిక్షణాలయాలకు ఆర్థిక సహాయం

తెలంగాణ ప్రాంతంలో ఖమ్మం, జడ్ చెర్ల, నాగార్జునసాగర్ లోను, రాయలసీమ ప్రాంతంలోని కడపలోను నృత్య సంగీత పాఠశాలలకు, ఆంధ్ర ప్రాంతంలో గుంటూరులోని వీణ పాఠశాలకు అకాడమీ నెలవారీ గ్రాంటులను ఇస్తోంది.

#### ఉపకార వేతనాలు

సంగీత నృత్య కళాశాలలో గాని, విడిగా నాట్యచారులవద్ద గాని, విద్వాంసులవద్ద గాని విద్య నేర్చుకొనే బీద అభ్యాసకులకు అకాడమీ నెలకి రూ.100/- చొన 20 మందికి ఉపకార వేతనములు ఇస్తున్నది. ఈ సంవత్సరం వీటిని నాటక కళలో కూడా ఇస్తున్నది.

#### బిరుదు గ్రహీతలకు ఆర్థిక సహాయం

అకాడమీచే 'కళా ప్రపూర్ణ' బిరుదులను గ్రహించి ఆర్థిక యిబ్బందులకు గురి అయిన కళాకారులకు అకాడమీ నెలకు రూ.100/- చొన ఆర్థిక సహాయం చేస్తూ వచ్చింది. ప్రస్తుతం ఈ సహాయాన్ని ఒకరు మాత్రం పొందుతున్నారు.

#### వృద్ధ కళాకారులకు ఆర్థిక సహాయం

తమ జీవితాలను కళలకు అంకితం చేసి చరమదశలో ఆర్థిక బాధలకు లోనైన కళాకారులకు ద్రవ్య సహాయం చేయడం తన విధిగా భావించి, అకాడమీ ఇందుకు తన నిబంధనావళిని సవరించి ఈ కార్యక్రమాన్ని చేపట్టింది. 25 మందితో ప్రారంభించి ఇప్పుడు 50 మందికి ఈ సహాయం చేస్తున్నది. మొదటలో ఇచ్చిన నెలకి రూ 25/-లకు బదలు ఇప్పుడు రూ 50/- ఇస్తున్నది.

#### యువ విద్వాంసులకు ప్రోత్సాహం

1976-77 సంవత్సరంలో సంగీత, నృత్య రంగాలలో యువ విద్వాంసులను ప్రోత్సహించేందుకు అకాడమీ ఒక నూతన పథకాన్ని రూపొందించింది. 18-30 సంవత్సరాల వయో పరిమితిలో ప్రతిభతో ప్రదర్శన యివ్వగల విద్వాంసులను కొందరిని ఏలేటూ గుర్తించి, వారిచే అకాడమీ అనుబంధ సంస్థల ఆధ్వర్యాన ఆహుతులయిన సదస్సుల ముందు కొన్ని కచేరీలు చేయించి, వారి పారితోషికాలను అకాడమీయే ఇచ్చి అనుబంధ సంస్థలకు కూడా ఈ ప్రదర్శనల నిమిత్తం కొంత ధన సహాయాన్ని చేస్తున్నది. గత మూడు సంవత్సరాలలో 46 మంది విద్వాంసులను గుర్తించడం జరిగింది.

నాటకరంగంలో యువకులను ప్రోత్సహించేందుకు వర్కుషాపును రివర్బరీ థియేటరును ఏర్పరచుటకు అకాడమీ నిర్ణయించింది.

ఈ పథకం 78-79లో అమలులోకి వచ్చింది. ఈ పథకం క్రింద రెండు నాటికలను రెండు నాటకాలను తయారుచేసి ప్రదర్శించటం జరిగింది.

### సాంస్కృతిక ఉపకార వేతనాలు

సంగీత నృత్య నాటక రంగాలలో ప్రత్యేక మైన ఉన్నత శిక్షణపొంది ఉత్తమ కళా కారులుగా రూపొందుటకు నెలకి రూ. 300/- చొప్పున ఉపకార వేతనాన్ని ఇచ్చే పథకాన్ని 78-79లో అకాడమీ చేపట్టింది. ప్రస్తుతం ఈ వేతనాలు ఆరుమందికి మాత్రం పరిమితం చేయబడ్డాయి.

### తోలుబొమ్మల కళలకు ప్రోత్సాహం

గ్రామీణ ప్రజలకే గాక పట్టణ ప్రాంతాలను సహితం ఆకట్టుకున్న తోలుబొమ్మలాట కళ క్రమక్రమంగా నిరాదరణకు లోను కావడం గుర్తించి ఈ కళను పునరుజ్జీవింపచేసి దానికి పూర్వ వికాసాన్ని కలుగజేసేందుకు అకాడమీ కొన్ని చర్యలు తీసికొన్నది. ఈ కళా ప్రోత్సాహానికి కేంద్ర సంగీత నాటక అకాడమీ సహకారాన్ని కోరుతూ ఒక పథకాన్ని సమర్పించింది. 1978-79లో బెంగళూరులో జరిగిన దక్షిణ రాష్ట్రాల తోలుబొమ్మల సదస్సులో అకాడమీ పాల్గొని రెండు ఆంధ్ర బృందాల ప్రదర్శనలు ఏర్పాటుచేసింది. మరొక బృందాన్ని కలకత్తాలోని తోలుబొమ్మల ఉత్సవానికి పంపింది. రానున్న

సంవత్సరంలో ఒక బృందాన్ని గుర్తించి రాష్ట్రంలో కొన్నిచోట్ల వారి ప్రదర్శనలు ఏర్పరచుటకును, సాధ్యమైనన్ని పురాతన తోలుబొమ్మలను సేకరించి భద్రపరచుటకును అకాడమీ నిర్ణయించింది.

### కళారంగంలో ఉత్తమ సేవకు గుర్తింపు

నృత్య నాటక సంగీత జానపద కళలలో మెచ్చదగిన సేవచేసి గుర్తింపబడదగిన కళా కారులెందరో అట్టి గౌరవాలను అందుకోకుండానే కాలగర్భంలో కలిసిపోవడం విచారకరమనే విషయాన్ని గమనించి అట్టి కళాకారులను కూడా గౌరవించడానికి 'వార్షిక బహుమతులు' అనే కొత్త పథకాన్ని కూడా అకాడమీ 1978-79లో రూపొందించింది.

### కేంద్ర సంగీత నాటక అకాడమీ

#### సహకారంతో పథకాలు

రాష్ట్రంలో కూచిపూడి నృత్య సంప్రదాయం ఎక్కువగా ప్రచారంలో లేని తెలంగాణా, రాయలసీమ ప్రాంతాలలో దానిని ప్రోత్సహించేందుకు కేంద్ర సంగీత నాటక అకాడమీ సహాయంతో 1977-78లో ఒక పథకాన్ని అకాడమీ అమలు జరిపింది. ఇందుకు శ్రీమతి నాగమణి బుద్ధదేవ్ (ఏలూరు) బృందాన్ని అకాడమీ గుర్తించి తన అనుబంధ సంస్థల సహకారంతో వారి ప్రదర్శనలు ఏర్పరచింది.

1978-79లో ఆదేశ పద్ధతిని తూర్పు భాగ వత కళా ప్రచార పథకాన్ని కూడా అకాడమీ చేపట్టింది. శ్రీ బొంతల కోటి జగన్నాథం (శ్రీకాకుళం) బృందాన్ని ఇందుకు గుర్తించింది.

### సోదాహరణ ప్రసంగాలు

కళాప్రదర్శనలతో పాటు వాటివెనుక ఉన్న శాస్త్రంలో కూడా ఆసక్తి పెంపొందించేందుకు, నృత్య, నాటక, సంగీత జానపద కళలలో కొన్ని ప్రత్యేక విషయాలపై కళా వేత్తల సోదాహరణ పూర్వక ప్రసంగాలను అకాడమీ ఏర్పాటుచేస్తున్నది.

### గ్రంథాలయం వస్తు ప్రదర్శనశాల

అకాడమీ నిబంధనావళిలో ఒక ఆశయాన్ని పురస్కరించుకొని నృత్య, సంగీత, నాటకాది కళలకు సంబంధించిన సుమారు 2500 పుస్తకాలతో అకాడమీ గ్రంథాలయాన్ని ఏర్పరిచింది. ప్రఖ్యాత వైణికులు వీణా వెంకటరమణదాసు కుటుంబ సభ్యులచే జహలూకరింపబడిన వారి రెండు వీణలతో ఒక వస్తు ప్రదర్శనశాలను కూడా అకాడమీ

ప్రారంభించింది.

తేపులు, గ్రామఫోను రికార్డుల సేకరణ

నాటక రంగానికి చెందిన పూర్వపు ప్రఖ్యాత గాయనిగాయక నటీ నటుల సంప్రదాయ సంగీతంగల 177 గ్రామఫోను రికార్డ్లను అకాడమీ సంపాదించి భద్రపరిచింది. శాస్త్రీయ కర్ణాటక హిందూస్థానీ సంగీత సంప్రదాయాలలో ప్రముఖ ఆంధ్ర ఆంధ్రేతర కళాకారుల గాన వాద్యాలను అనేక తేపులలో పొందుపరచి పదిలంచేసింది.

### ప్రముఖుల చిత్రపటాలు

సంగీత నృత్య నాటక హరికథా కళా రంగాలకు చెందిన దివంగతులైన ప్రముఖ కళాకారుల, నాటక రచయితల పెక్కు తైలవర్ణ చిత్రపటాలు అకాడమీ గ్రంథాలయమందు ఆవిష్కృతమై యున్నవి. అకాడమీ వింశదుత్సవాల సందర్భమున శ్రీయుతులు పారువల్లి రామకృష్ణయ్య పంతులు, వేదాంతం రాఘవయ్య, డా॥ జి. రాజారావుల చిత్రపటాలు ఆవిష్కరించబడుచున్నవి.



# ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ

## పదినవత్సరముల ప్రగతి

పసల సూర్యచంద్రరావు

ఆంధ్ర మాగాణులలో కళా సస్యముల పండించుటకై ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ అనుపేర ఈవిద్యత్పథము 23-12-57 సంవత్సరమున నాటి ప్రభుత్వాధినేతలు అగు విజ్ఞులు తమ విద్యుక్త ధర్మముగా భావన చేసి స్థాపించిరి.

కళలకు కాదాచిగా అనన్య సామాన్య మన్ననల గన్న తెలుగు నేలల మరల మరల దున్ని, ఎదచేసి, కళా బీజముల జల్లి మొల్కలెత్తించి, పండించి వివిధ రీతుల, వివిధ కళా లక్ష్యలక్షణ చమత్కార లావణ్య రాసులు రాసులుగా ప్రోవులు చేయు కాంక్ష దీని రూప కల్పనా సంకల్పము.

కళా కన్యకు యురోజములు పొటమరించి రస హృదయులగు పిపాసకులను కిక్కిరించినది ప్రథమ దశలో. (10 సం॥ రములు) కాలములో పెరుగుచూ 2వ దశలో ఉధుడ ధృతినిందినది కదా? (20 సం॥రంలు). యవ్వన మధ్యస్థు రాలు కదా? సర్వాంగ కళారస సౌందర్య ముల, మిన మిసల వెదజల్లు స్థితి! రసజ్ఞులు రసికులు పర్యాయానికిచ్చిన ఎన్ని నివృచ్చ రములో! నిరంతర రస సాహచర్య సమాలోకన మున గాని విశదములుగావు కదా? కాంక్ష లూరిన మా బోంట్లు దూరస్థులగుట ఈ వ్యవ సాయాత్మక క్షేత్రమున యెత్తు పల్లముల రీతి యిదమితమని చెప్పుట కష్టము. నుడువ జాలనిదికూడా. దశా స్థితుల తులనాత్మక పరిశీలనను వర్తమానమున సన్నిహితులగు సభ్యులకు మాత్రము శుభోద్ధకము, ఇప్పట్ల

వాటియదోచిత స్తానపు సొబగొ బగుల ప్రశంసకు దొరకునుట అపరిశీలన మూలకమగు దొసగునకు తాపీయును. శాస్త్రరీత్యాదశాచిచ్ఛ ద్రములు అనివార్యములు. కళాశీలురు యిట్టి వగు గ్రహచార ఫలములను సూక్ష్మ దృష్టితో పరిశీలించు ఆవశ్యకత ఎంతగానో అవసరము. కాలగతములే సర్వులు- సర్వము. కళావిలసన మగు సర్వము సౌందర్యమునే చించుచున్నను కాలగతమగుట వృద్ధి క్షయములు సహజములు: చిద్రముల మూలమున రూప సౌందర్యమును గోల్పోయిన సర్వము మరల నవోన్మిషిత మగుననుట సత్య దూరము కాదు. సౌమనస్కత - సహనశీలము అవసరము. కాలగతిలో కళల జాసిన చంద్రుడు మరల ఆగతియందే కళాపూర్ణుడుగా వెలుగుల ప్రచు రించునుగదా! “కాలోహి దురతి క్రమః”. కళా కృషివలుడు తపనతో తాను పరిశ్రమించు తరి లభ్యమైన ఫలమునందుకాని, తనసుకర్మా చరణము ద్వారా వాసనాత్మకములును, వర్త మానోద్భూతములునగు కస్యోలముల జ్ఞాన చేసుకొని- తదాది నిష్కల్మష హృదయగత సౌందర్య కళా శక్తి ద్వారా సమాజమును ఋజుమార్గమున పురోగమింపజేయవలయును. సంస్తవనీయులరగు కొందరు కళాభినివేశ హృదయముతో ఈ సంస్థను ప్రారంభించిరి. తొలుత ఈ సంస్థకు కళా సౌందర్య హృదయం దైన ఆర్. బి. రామకృష్ణారాజుగారిని అధ్యక్షులుగా నాటిప్రభుత్వ విద్యాశాఖామాత్యులు ఉచితజ్ఞుడు - రసికుడునగుట, నియమించిరి. రామకృష్ణన్ రాజుగారు రాచరీతి కలవాడు,

రసమెరింగిన ప్రౌఢ. వారితో సహకరించుటకు నియమితులైన సర్వులు, సరస హృదయులగుటయు— వివిధములగు కళలయందు వేరు వేరుగా అభినివేశము కలవారగుటయు— ఆకాలమున నిధుల కొరతను గూడా పరిగణించక “యితోధికమగు సేవలు చేసి ప్రగతిపథమున పయనించిరి. వారు పచరించిన జాటలు సుగమములై నేటి కళాకాంతులకు మార్గదర్శకములై నవి.

ముహూర్తబలము సంకల్పసిద్ధి కలదియగుట యెన్నెనో అసమంజస అవాంతరముల నధిగమించి యిరువది రెండేండ్ల యవ్వనప్రాధుర్యావమునంది నిలచినది, అకాడమీ యువతి. సర్వాంగ సుందరియయ్యు కృషీ భూతయై వాంఛాస్ఫూర్తి లేక కోరికలుతీరని వాంఛల తనియని కాంక్షలతో మధుర మంజుల సన్నివేశములు లేక మందగమనముతో ప్రశాంతముగ గమనమును శృంగించుచు సాగించుచున్నది. మందగమనము యిందువదనలకు ఒకవిధమగు నందమేకదా? గంగకిద్దరి మేలు అద్దరి కిడు ఉండదు.

ఒక దశగడిచిన తరువాత 1968లో ప్రగతి పథంలో పయనించుచున్నట్లు అకాడమీ దశాబ్ది ఉత్సవము నొకదానిని జరుపుకొన్నది. ఇప్పుడు మరల రెండవ దశ గడిచిన రెండు వత్సరములకు మరల అదే మోజుతో ఒక ఉత్సవమును నెరపుకొన సంకల్పము జాగున్నది. నిర్వాహకుల కాంక్షాస్ఫూర్తికై నెరపచూపు ఈ ఉత్సవ సందర్భమున చాలా విషయములు సాకల్పముగా సమాలోచన చేయవలసిన అవసరము ఎంతగానో ఉన్నది. ఒకటి—

రెండు—ఇట్లే ఎన్నిదశలు గడుచుచున్నను, గడవనున్నను ఒక విషయము మౌలికముగా, నిర్వాహకులగు కళాకాంక్షాపరులు దృష్టిలో నుంచుకొనవలసిన విషయము— అదెట్లు కళా పథములో గమ్యమును చేరుటకు, పథకముల రచన చేయవలయును అని. అకాడమీ బాధ్యత చాలా గురుతరమైనది. వివిధములగు కళా రీతుల గమనించి, ఉద్ధరించి, స్థగితపరచి కాలానుగుణ్యముగ నవీన రూపాలంకారముల రచించి— ఒకవైపు కళాకారుని మనోధర్మమును నిర్ధరించుచు — వేరొకవైపు ప్రగతి పథంలో వివిధ మన స్తత్వాలతో, వివిధ వాతావరణ పరిస్థితులలో ప్రయాణమును సాగించుచు ప్రజాహృదయానందవమునకు రసోచిత స్థితికి దోహదపరచు రూప సాందర్యముల కల్పించి అందించగలిగే ప్రణాళికలు తయారుచేయవలసియున్నది. అకాడమీకి వివిధ కళల పోషణ బాధ్యత ఉన్నది. బహుళములైన, మన ఆంధ్రదేశమున, వర్ధిల్లిన కళలు అనేక స్థితులలో ఉన్నవి. బహుళాంధ్రీకృతములైన బహుళములగు కళాప్రక్రియలు, ఒక్కమాటతో, ఒక్క సంకల్పముతో — ఒక్క ఉత్సవముతో ఉద్ధరించబడుటకు అలవికానిది. సంకల్పబలముతో, కళాకారుల అనవరత, అనితర వ్యవసాయాత్మక బుద్ధిబలముతో, నిరతిశయమగు కృషితో — ప్రభుత్వ వివేచనాత్మకమగు వితరణ శీలముతో కూడిన ఆర్థిక సహాయముతో క్రమవికాసోన్నతుల నందగలదే కాని అలతిమాత్రమగు పని మాత్రము కాదు.

సమాజము నేటి పాశవిక ప్రవృత్తి నుండి భాహిరపడి, మానవుడు మానవునిగా సరళ



నిర్మల జీవితమును సాగించగలగవలెనను నీజ మగు హృదయ పరివర్తన కలుగవలెనన్న, ప్రకృతి స్థితముగా వానిలో అణగియున్న విజ్ఞానము-సంస్కృతి ప్రకోపించగలగవలెను. అట్టి పరివర్తన మొక సక్రమ కళా విలసనము వలన మాత్రమే సాధ్యపడును. మానవ హృదయము, రాగ, ద్వేష, అసూయ, అహంకారస్వార్థ పరత్వములకతీతమై ప్రేమ ప్లావితము కాగల సాధనము ఒక కళ మాత్రమే. మానవుని పవిత్ర జీవన నిర్వహణకు యితకన్న వేరు సులభతరమగు సాధన లేదు. ఆనంద విజ్ఞానముల సమ్మిళితములగు సుసాధ్య సాధనమీకళ. ఇట్టి అస్తామలక ఆనంద సాధనాన్ని కాల ప్రభావమున ఆంధ్రుడు మానవుడుగా విస్మరించటము జరిగినది. మేఘావృతమైన మానవ మేధస్సు ఈ విషమ పరిస్థితినుండి బయటపడి, తమస్సునుండి వెలుగుకు రావలె, కావున భ్రాంతిమయ జీవితమునకు స్వస్తి వాక్యములు పలికి- అలత్యముగా విడిచిపెట్టిన కళాకేదారముల సాగుకు పరిపూర్ణ హృదయార్థ సంతకారముతో పూనుకొన్నచో, గ్లాని తొలగి దేశ పురోగతికి బాటలను పరచగలము. ఇట్టిదియ అకాడమీ బాధ్యత. ఇట్టిది ఉత్సవ నిర్వహణానంద సంకల్పము.

ముఖ్యముగ పరిశీలించవలసిన విషయము: అకాడమీ పాలన పోషణలో వుంచబడిన కళా సంపద చాల విఫలమైనది. తలచిన మాత్రముననే చాల భారముగ తోచును. ఒకటొకటిగా పేర్కొన్నచో యిందలి బరువు బాధ్యతలు ఎవ్వరిపై ఎట్లు మోపబడినవో, యిందలి కష్టసుఖముల వైవిధ్యము ఏ రూపమున

నుండునో, కళాకారులకు, కళాభిమానులగు మాన్యులకు సుబోధకమగును. ఈ సంస్థ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ అను నాఖ్యతో చెప్పబడుచుండుట సర్వులకు తెలుసు! సంక్షిప్తముగ పేర్కొనబడిన ఈ పదములో అనేకములగు కళలు యిమిడివున్నవి. సంగీతము- నాటకము- నాట్యము-హరికథ- జానపద నృత్యరీతులు-బుర్రకథలు-తోలుబొమ్మలు వీధినాటకము-వివిధ వాయిద్య రీతులు. యింకా, యింకా ఎన్నో! యిన్ని ప్రక్రియల పాలన, పోషణ, ఉద్ధరణ, బాధ్యతలు గల సంస్థ, ఈ అకాడమీ! విస్తృతములగు బాధ్యతలతోపాటు, వీటికిపరియగు, అవసరమగు నిధుల సహాయము ఆదినుండి కుంటువడి వుండుటచే చేయవలసిన, చేయగలిగినంత చేయలేకపోవుచున్నది.

ఈ జారుబాటులకు బాధ్యత చాలవరకు ప్రభుత్వము కళాసంపదయందు చూపుచున్న చిన్నచూపు! కళల ఉన్నత పథముల మలచి వాటి సౌందర్యరస సంపదలను పెంచుటలో రాష్ట్ర సంస్కృతీ సంపదలకు- ఋజువర్తనకు- సత్యశాంతులకు యెంతగా దోహదకారి కాగల దోననుసత్యమును తెలుసుకొనలేకపోవుటయే. పాలకులు ఈ విషయమును సర్వదా, సర్వధా ఆలోచించుకొనవలసినదిగా మరియొకసారి జ్ఞాపకము చేయుచున్నాను.

అకాడమీ వ్యూహ ప్రభుత్వము 1957డిసెంబరు 23వ రోజున, కళల పునరుజ్జీవనమహోద్యమమునకు నాందివాచికము పల్కువనితో స్థాపించబడి 1958 మార్చి 15వ రోజున మొదలు పెట్టి క్రమముగ అన్ని జిల్లాలలోను కళాకారులయొక్క యూసంస్థలయొక్కయు సర్వే

జరిపి ప్రతి పట్టణ, పల్లెలయందున నాటికి నెల కొనియున్న సంగీత, నాటక, నృత్య సంస్థలను గూర్చియు, కళాకారుల గూర్చియు, నాటక కర్తల గూర్చియు భోగట్ట చాలవరకు సేకరించి 1960 నాటికి శ్రీ శ్రీనివాస చక్రవర్తి, శ్రీ ఎ. ఆర్. కృష్ణలు కూలంకషముగా పరిశీలన జరిపి, “మ్యూజిక్, డాన్స్ అండ్ డ్రామా యిన్ ఆంధ్ర ప్రదేశ్” అను ఒక పుస్తకమును ప్రచురించిరి. కాని, నాటికే అది సమగ్రమగు చరిత్ర కాదు. యిప్పుడు యిరువది ఒక్క సంవత్సరములు గతించినది, ఈ ప్రయత్నము జరిగి. సర్వకళా కళాకారుల సమగ్ర చరిత్ర మరల సేకరించి ప్రచురించ వలసిన అవసరము ఉన్నది. ఇది చాల బృహత్కార్యము. ప్రభుత్వ సహాయముతో అకాడమీ ఈ పనికి పూనకొనవలెనని అద్యతన భావిలో యియ్యది వెలువడవలెనని నేను కాంక్షించుచున్నాను.

అకాడమీ అంక స్తములై - తమ తమ సౌఖ్యములు దిద్దుకొని తారాడు నుత్కంఠతో అంకితములగు వివిధములగు కళా కాంతల పూర్వాపర స్థితిగతుల సమాలోచన క్రమములో మొదటిదిగ సంగీత ప్రసక్తికి ఉపక్రమింతము.

సంగీతము:- మానవాంతర్గతమై, పరమై యున్న శబ్దము (శక్తి) ఆధ్యాత్మిక సాధన వలన కీకరించబడి క్రమ వికాసము చెంది వైఖరి రూపగతమై అక్షరమై - శబ్దమై - వాక్యమై - రసయుతమై - రాగమై - సహానుగీతితో సంగీతమైనది. చతుర్వేదములు, వివిధరూపముల

అంతర్నిహితమైన స్వర, తాళ, రాగ (రస), సాహిత్యసమ్మేళనమగు సంగీతము ఈ సంగీత జ్ఞాన సాంగత్యము వలన మానవునిబుద్ధిమతులు వికాసవంతములై - శక్తి సమన్వితములై - చైతన్యవంతములగుట చిరంతనమగు సత్యము ఈ సత్యమును, యిందలి రహస్య రీతులను ఏనాడో సమగ్రముగ గ్రహించి లాలించినది, మన ఆంధ్ర జనయిత్రి. ఇయ్యది శాస్త్రముగ పరిగణన నంది లక్షణాన్వితమైనది. ఎందరో మహానుభావులు ఈ లక్షణమునకు లక్ష్యమును అనేక రీతుల పచరించిరి. ఆపాతమధురమగు ఈ సంగీతము, గాంధర్వముగ పేర్కొనబడుట గమనించ, దీనిని సంగీతజ్ఞులు, భౌతికానందమునకు పరిమితము చేయక ఆధ్యాత్మికానందమునకు సాధనముగ చేపట్టెనను సత్యము పొడగట్టుచున్నది. యిట్టిదగు, గాంధర్వ వేదము అత్యోన్నతికి పట్టుకొమ్మయని నిర్ణయించి నారు కాల ప్రభావములో, ఆంధ్ర దేశమున ఒకదశలో ఉన్నత సంప్రదాయము, స్థితుల నుండి కొంతజారిన ఈ కళామతల్లికి, సేవతో నర్చు బాధ్యత అకాడమీ చేపట్టి ఓపినంత సహాయ సేవా సహకారములనందించుటలో - నదస్సుల నడిపి, గురుకులముల నెలకొల్పి ఉన్నత విద్యకై ఉత్సాహవంతులగు యువ కళాకారులకు ఆర్థిక సహాయము చేసి, అనేక ములగు, జంత్ర వాద్య గాత్ర కచేరీలను ఏర్పాటు చేసి, సంస్థలకు ప్రోత్సాహమిచ్చి, సమాజమును చైతన్యమునొనర్చినది. చాలి నంత కాకపోయినను చేతనై నంత, ఓపినంత సేవచేసినదనుట సత్యదూరముకాదు. ప్రాచీన సంప్రదాయముననుసరించి, కొన్ని గురుకులములను నెలకొల్పిన ప్రతిష్ఠ విశిష్టముగా అకాడ

మీకి దక్కినది. 1958 లోను తరువాతను ఒక టౌకటిగా విజయవాడలో శ్రీ చిలకలపూడి వేంకటేశ్వర శర్మగారు కులపతిగా గాత్ర సంగీత సాధనకు గురుకులము- గుంటూరులో శ్రీ తిరుమల నల్లాన్ చక్రవర్తి వేంకట నారాయణాచార్యుల వారు కులపతిగా వీణా వాదన గురుకులము-తదుపరి నాదస్వరమునకు జన్మస్థానముగ పేర్కొనబడు చిలకలూరి పేటలో షేక్ ఆదమ్ గారు కులపతిగా నాద స్వర గురు కులమును - తాడేపల్లిగూడెంలో శ్రీ నవుడూరి ముసలయ్య కులపతిగా డోలు గురుకులమును- నెల్లూరులో శ్రీ రాళ్ళపల్లి వలెశయ్యగారు కులపతిగా గాత్ర సంగీతగురు కులమును-విశాఖపట్టణమున శ్రీ వాసా కృష్ణ మూర్తిగారు కులపతిగా వీణా గురుకులమును ఏర్పాటు చేసినది. నాటి గురుకులపతులందరు సాంప్రదాయ సంగీతపు తీరు తెన్నులు సమగ్ర ముగ ఆపోసన పట్టిన కళాస్రప్తులు.

అనేక సదస్సులను జరిపి ప్రముఖ గాన వాద్య, సంగీత కచేరీలను శాస్త్ర విషయము లపై వ్యాసంగములను వ్యాస పఠనములను చేయించి సంగీత రసజ్ఞులకు, విద్వాంసులకు ఉత్సాహమును కలుగజేసినది. యిచ్చట ప్రత్యేకముగ పేర్కొనునది సంగీత కళా తపస్సులకు “గాన కళా ప్రపూర్ణ” అను బిరుదు నొసంగి సత్కరించి తనప్రతిష్ఠను యిరుమడించుకొన్నది అకాడమీ ఈ సుకార్యము వలన. 1960లో కర్ణాటక సంగీత సదస్సు ఏర్పాటు చేసి ఆ సభాధ్యక్షులుగా వాగ్గేయకారులును, సాహితీ వల్లభులును, సకల శాస్త్ర మర్మములనెరిగిన శ్రీ రాళ్ళపల్లి అనంత కృష్ణ శర్మగారిని

ఆహ్వానించి వారిని “గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదుతో సత్కరించినది. యిది వాందిగా తరువాత 1962 లో హిందూస్థానీ సంగీత సదస్సు (విశాలాంధ్రలో హిందూస్థానీ సంగీత మున్నది.)ను జరిపి ఆ సభకు ప్రఖ్యాతులు, హిందూస్థానీ సంగీతవేత్త డాక్టర్ రత్నజనకరు గార్ని అధ్యక్షులుగా ఆహ్వానించి వారిని గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదుతో సత్కరించినది. 1964లో విజయవాడలో కర్ణాటక సంగీత సదస్సుకు అధ్యక్షులుగా ఆహ్వానింపబడిన శ్రీ చిత్తూరు సుబ్రహ్మణ్యంగారికి “గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదును నొసగి సత్కారము చేసినది. 1966లో వరంగల్ లో జరిపిన సంగీతోత్సవ మునకు అధ్యక్షతవహించిన డాక్టర్ పినాక పాణిగార్ని “గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుద ముతో సత్కరించినది. 1968లో విశాఖపట్టణ మున జరిగిన సదస్సులో శ్రీప్రవృత్త నేనివీరయ్య చౌదరిగారిని “గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుద ముతో సత్కరించినది. 1968లో తిరుపతి సదస్సులో శ్రీ క్రోవి. సత్యనారాయణ గారిని “గానకళా ప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించినది.

ఏవం విధముగా సత్కారములు, సదస్సులు జరుపుటయే గాక, అనేక సంగీత శాస్త్ర గ్రంథముల ప్రచురణముకు పూనుకొని, సంగీత సాంప్రదాయ ప్రదర్శినిని సరిచేసి సమగ్రముగ ముద్రించి ప్రచురించినది. అనేక సంగీత సంస్థలను గుర్తించినది. ప్రసిద్ధుల సంగీత మును రేవేరికార్డ్ చేయించినది మరుగున పడిన విశిష్ట తాళగతులలో చెప్పకోతగ్గ మరపురాని మరువకూడని ఒక ప్రక్రియ అపూర్వ “పంచ ముఖ తాళవిద్య”ను శ్రీ ముట్నూరి సూర్య

నారాయణ శాస్త్రీగారివల్ల ప్రదర్శింప చేసి ప్రచారములు చేసి స్తగిత పరిచి వారిని అకాడమీ విశిష్ట సభ్యునిగా గౌరవించినది. యియ్యది చాల మంచిపని. వృద్ధకళాకారులకు భృతినొసంగినది. సుగీత కళోద్ధరణకై విశిష్ట సేవనొసర్చిన అత్యుత్తమ కళా తపస్యులకు - విశిష్ట సేవా పథకములనిచ్చి గౌరవించినది. వారు శ్రీయుతులు రాళ్లపల్లి అనంత కృష్ణ శర్మ, ద్వారం వెంకటస్వామినాయుడు, చిత్తూరు సుబ్రహ్మణ్యం, బాబూరావు, చింత పల్లి వెంకట్రావు, పంచముఖతాళ నిరుక్త ముట్నూరి సూర్యనారాయణ, అంజాప్రసాదు గారలు.

నృత్యం:- “దేవీ తువ్యతి లాస్యేనే, తాండవేనచ శృంగరం.” పరమాత్ముని కదలిక కళ ఆ కదలికే శక్తి. సృష్టికి కళమూలము. కళోపాసన వలన మానవుడు శక్తియుక్తుడగు ననుట గమనార్హము. ఈ కళా (కదలిక) విన్యాసము నాట్యము ఇట్టి నాట్యము ఆంధ్ర దేశమున క్రీస్తు శకమునకు పూర్వమే, సుస్థిరత నేర్పరచుకొన్నట్లు నాట్య శాస్త్రమే చెప్పుచున్నది. దాడిదాట్య ప్రవృత్తికి నన్ని హితులగుట నృత్య - గీత, - వాద్య ప్రీయులు ఆంధ్రులు అప్పటికే లలిత కళల యాదు ఎంతయో అభినివేశమును కలిగి యుండిరి. ఆత్మ విశ్వాసమును-విజ్ఞానమును విశ్వవ్యాప్తము చేసిన ప్రాండవ సంస్కృతికి నిలయమైనది నృత్యకళ. ఆంధ్రుల ఆలయ ప్రాంగణాలలో కాలకాలములలో విన్యసించినది ఒక ప్రత్యేక తెగ, ఈ నృత్యములకంటే తమై చరితార్థులై నారు. ఇప్పటిలో ఈ విద్య

నందరూ అభ్యసించుచున్నారు. క్రమానుగతముగా, సంఘము నాట్య ప్రయోనజమును గుర్తించుట యిందువల్ల వ్యక్తమగుచున్నది గదా? సుమారు నాలుగు దశాబ్దముల క్రిందట ఒకింత వెనుకబడిన నాట్యరీతులు మరల అకాడమీ చైతన్యవంతములగు ప్రణాళికల వల్లను, నెలెపిన సదస్సుల రూపముననూ, ఉత్సాహమును పుంజుకొని మరల పూర్వ సౌందర్యముతో నలరారుచున్నది. ప్రతి కళా స్వరూపములు, ద్వీవిధములుగ వేర్కొనబడుటయున్నది. మార్గ-దేశీయములు. ఏది సంప్రదాయ సిద్ధము? ఏది దేశీయము? ఈ విషయము బహు సున్నిత విషయము. ప్రతి కళా సౌందర్యము ఒక దానివై నొకటి ఆధారపడి వర్ధమానములగును. ప్రాజ్ఞులగు స్రష్టలు వీటికి తమ లక్ష్యసాధనమూలముగా లక్షణముల నేర్పరచిరి. దేశ కాలములననుసరించియు, అచ్చటచ్చటి మానవ ప్రకృతి-సంస్కృతిని బట్టియు-ఆచార వ్యవహారముల పురస్కరించుకొనియు - వారల ఆధ్యాత్మిక ఉన్నత సాంప్రదాయములను అనుసరించియు ఈ విచక్షణలు తలెత్తుట. సర్వరీతులు వేదగతములే. చతుర్వేత నిర్గమములై నవియే. ఈ సంగీత-సాహిత్య-నృత్య-నర్తన-అభినయ తాళ రాగములన్నియు. వీటి కలయికల భేదములు, రీతులన్నియు. అకాడమీ ప్రథమ ప్రయత్నమే కూచిపూడి నృత్య కళోద్ధరణ. కూచిపూడి నృత్య సంప్రదాయము, సుమారు 500 సంవత్సరములనాటిది. నాటికి నాట్య కళా మార్గము ప్రచురింపబడియేయున్నది. నాటి సాంఘిక పరిస్థితి - మానవ మేధస్సు యొక్క తీరుతెనులు - నాటి మత ప్రణా

వము-కుల వ్యవస్థ-ఆర్థిక స్థితి - కాలావకాశము-విద్య-ఇత్యాదినేక విషయములను పురస్కరించుకొని కళలను మలచుకొనుట జరిగియుండవచ్చును. లోక వృత్తానుకరణము కదా నాట్యము. అట్టియెడ మార్గమున దేశీయ ఛాయలు అలముకొనుటకు అవకాశము అవసరములుంట సాంప్రదాయమునకు బాహ్యమైనది కాదుగదా! ప్రగతిపథములో పాత క్రొత్తల కలయిక - తప్పదుగదా! ప్రాంతీయ దురభిమానముల మూలమున విచక్షణా దృష్టి అనివార్యము. ఏ కళా రూపమైననూ మానవోన్నతికి దోహదకారియై-భావ వికాసమును చేకూర్చునో అది ఆలంబన యోగ్యమైనదే. కూచిపూడి భాగవత కళ శాస్త్రీయము-దేశీయము కూడా. శాస్త్రము లేనిది దేశములేదు. దేశీయము శాస్త్రీయమే. ఆ వాదుల వలన ప్రయోజనము లేదు. కళను నూతన రీతులతో, సంస్కారములతో, సుఘమునకు, అందించగలుగుట ఒకటే ప్రయోజనముగ రసజ్ఞులు భావన చేయవలయును. 1958 లో అకాడమీ కూచిపూడి నాట్య సదస్సును ఏర్పాటుచేసి కూలంకషముగా చర్చలుజరిపి ఈ నృత్యము శాస్త్రీయమైనదన్నారు. ఈ ఆంధ్రుల అభినూన నృత్యకళ, భద్రతకు, ప్రాచుర్యమునకు, విస్తరణకు పూనుకొని, ఈ భాగవత కళకు జన్మస్థానమగు కూచిపూడిలో శ్రీ సిద్ధేంద్ర నాట్యకళాశాలను - 1960 పూర్వార్థములో ప్రారంభించినది. సిద్ధేంద్రునకు ఉనికియైన కూచిపూడి సమీపమున సుప్రసిద్ధ వాగ్గేయ కారుడు, మధుర భక్తిని-సరస సంగీత నృత్యాభినయముల రంగరించిన పద్మ సాహిత్య

ముతో-రసజ్ఞ శేఖరుల సురూతలూగించిన డేత్రయ్య జన్మస్థలమగు మొవ్వలో వారి 800 ల జయంత్యుత్సవములను అకాడమీ జరిపి ఆ కళా కేదారమును చైతన్యవంతమొనర్చి బహుముఖ ప్రజ్ఞా పాటవము కలకవులచే, డేత్రయ్య మధుర మంజుల వాగ్విలాస నృత్య-నర్తనాభినయముపై ప్రామాణిక విషయ వ్యాసంగము చేయించి వ్యాసముల ప్రకటన చేసినది. ప్రదర్శనల నేర్పాటు చేయుటయు బహుళముగ జరిపినది. “క్షీరసాగర మధనము” అను నృత్యనాటకమును తయారుచేయించి ప్రదర్శనలనిప్పించినది జాయపసేనాని రచిత నృత్యరత్నావళిని శ్రీ రాళ్ళబండి వారిచే తెనుగుచేయించి ప్రచురించినది. 1964 లో అఖిలభారత నృత్య సదస్సు ఏర్పాటుచేసి భారతీయ నృత్య రీతుల నెన్నిటినో ఆహ్వానించి ప్రదర్శింపజేసి, ఆయా నృత్యరీతులపై ప్రముఖ కళాస్రవ్వులచే వ్యాసములు వ్రాయించి ఒక ప్రత్యేక సంచిక [నాట్యకళ] ను ప్రచురించినది. ఆ అఖిల భారత నృత్యకళా సదస్సునకు అధ్యక్షులుగా ఆహ్వానింపబడిన ప్రముఖ కూచిపూడి కళా వేత్త చిత్ర దర్శకుడు శ్రీ వేదాంతం రాఘవయ్య గారిని “భరతకళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో అకాడమీ సత్కరించినది. నాటి ఉత్సవములో కూచిపూడి, ఒడిస్సి, మణిపూరి, కథక్, భరతనాట్యం - దేవదాసీ నృత్యరీతులుగా గల ఎన్నో బృందములు ప్రదర్శనలిచ్చినవి. అట్టిది నభూతో నభవిష్యతి రసజ్ఞులు వేనోళ్ళ ప్రశంసించిరి. నాటి సభలలో పాల్గొన్న, వివిధ కళా ప్రక్రియల రసమెఱింగిన ప్రౌఢ కళాకారులు, కూచిపూడి

సాంప్రదాయమగు కళగా, నిర్ణయించినారు 1966లో విజయనగరంలో జరిపిన నృత్యోత్సవములో అధ్యక్షులుగా శ్రీ చింతా కృష్ణ మూర్తిగారిని ఎన్నుకొని వారికి “భరత కళా ప్రపూర్ణ” బిరుద ప్రదానముచేసి సత్కరించినది. 1967లో విజయవాడలో ఏర్పాటు చేసిన నృత్యోత్సవమున అధ్యక్షులు శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ గారిని “భరత కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో నలంకరించి సన్మానించినది. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మునకు చెందిన తూర్పుప్రాంతముగ పేర్కొనబడు శ్రీకాకుళము, వైజాగు జిల్లాలలో అత్యంత ప్రచారములోనున్న నౌక విశిష్ట భాగవతా కళా రీతిని, మరుగుననున్న దానిని, బహుళ ప్రచారమునకు చేపట్టి అచ్చటి ప్రముఖ కళాకారుడు ఆచార్యుడునగు శ్రీ వరదా వెంకట నారాయణ గార్ని గురుకులపతిగా నిర్ణయించి, ఈ నృత్యరీతికి దోహదము నొసంగినది. 1968లో జానపద నృత్యోత్సవమును అతి వైభవముగ జరిపినది. అందు బుర్రకథ, తోలుబొమ్మలు, తూర్పు భాగవతము, డప్పుల మేళము, పులివేషము ఇత్యాది ఎన్నో ప్రదర్శింపచేసి ప్రాచీన జానపద నృత్యరీతులకు ఉత్సాహ చైతన్యముల నంద చేసినది. ఈ సదస్సు ప్రాదరాజాదు నందు జరిగినది.

అట్లే ఆంధ్రమాగాణులలో చిరకాలముగా ఆదరణమునంది ప్రవర్తమానమై, సార్వజనీనమై, సర్వులు పోషించిన దేవదాసీ నృత్యము క్రమవికాసమును కోల్పోవుట గమనించిన అకాడమీ అట్టి విశిష్ట కళ ఘానీ షురుగునపడు

ప్రమాదమున్నదని గ్రహించినదగుట దాని గణ్యతను చూపి చాటి చెప్పటకు నాటికి సంఘమున, కొన వూపిరితోనున్న, చాలా మంది వృద్ధ కళాకారులను ఆహ్వానించి, రాజమహేంద్రపురములో ఒక ప్రత్యేక సదస్సును జరిపి, ఆ కళా సౌందర్యమును రసజ్ఞులకు చవిచూపి ఈ ప్రాచీన అభినయ కళను పునరుద్ధరించుటపునరమని, సర్వులచే ననిపించినది. కాని ఈ కళారీతుల ప్రచరించువారికి, కులచార సంస్కరణ విషయవలయములో, సాంఘిక కట్టుబాట్ల పరిధిలోనికి లాగబడి కళపై ఒక అశనిపాతము పడినది. ఇదిజటిలమగునమస్య. సూక్ష్మమగు, విశాల దృక్పథము అవసరము. ఈ కళోద్ధరణకు. ఆధ్యాత్మిక హృదయోన్నతికి బహుధా ఉపయుక్తమును - దోహకారులును అగు ఈ నృత్యరీతులలో, పూజా నృత్యము, కేళికలు, కథాభినయము, నాయికా నాయకుల లక్షణముల తెలుపు మధుర రీతుల, సర్వరసముల శృంగారమే విశిష్ట రసమగుట తద్రూపమున పరమేశ్వర ప్రాప్తికి సూక్ష్మ మార్గములు ప్రాప్తములగుటకు చాల అవకాశముంటుందే ఈ ఆలయ ఆస్థాన నృత్యరీతి మరపురాని మరవకూడని రీతిగా నిలిచినది. ఈ సాంప్రదాయ స్వరూపముల విశిష్టతను చాటినవారిలో పేర్కొనదగిన వారిని అకాడమీ గుర్తించి ఉచితమగు రీతిని సత్కరించినది. వారు శ్రీమతులు చాటపర్రు సుందరి-చింతా భద్రం-దుగ్గిరాల శ్రీనివాసాచార్య-దుగ్గిరాల మాణిక్యం-కాళికనకం-నీలపల్లి నీలాచలం- చిత్తజల్లు వెంకటరత్నం-చిత్తజల్లు వైదేహి, ఇందువదన- కోటిపల్లి సుందరి-పిచ్చాయ్- దుగ్గిరాల వెంకటరత్నం- ముగ్గుళ్ళ

నాట్యకళ

రాముడు- అన్నాబత్తుల పెదవెంకటరత్నం-  
మాణిక్యం-చినవెంకటరత్నం-ఏలూరు శేషా-  
చలం-జీవరత్నం-పారుజాత పుష్పావతి-వీరం-  
దరూ భాగవత దేవదాసీ సంప్రదాయ, భరత,  
అభినయ విద్యలలో ఆఖండ భ్యాతినార్జించిన  
మాన్యులు. ఇటీవలవరకు అకాడమీతో సన్ని-  
హిత సంబంధము కలిగి అకాడమీ మన్ననల  
నంది “భరత కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముచే  
సత్కరింపబడిన అన్నాబత్తులబులివెంకటరత్నం  
గారు ప్రత్యేకముగా ప్రశంసించ దగినవారు.  
చిరము స్మరణీయులు.

నాటకము:- 1957లో ఆంధ్ర ప్రదేశ్  
సంగీత నాటక అకాడమీ ప్రాధుర్భవించు  
నాటికే, నాటక రంగ పరిస్థితి దిగజారినది.  
అప్పటికే నాటక రంగమును గూర్చి ఆందో-  
ళన చెందుతున్న నాటక కళాభిమానులు,  
దీని పునరుద్ధరణ కొరకు చాలా పథకములను  
భావన చేసిరి. అందులో ప్రత్యేకముగ కృషి  
సల్పి బహుళాంధ్ర ప్రదేశముల పర్యటించి,  
అనేక సంస్థల తిలకించి అనేకులురగు  
రంగ కళాకారులు అభిమానులను  
కలిసి, అభిప్రాయముల సేకరించి పూర్వ  
చరిత్రను గూర్చి విషయముల సమగ్రముగ  
సమాహనమును చేసుకొని, తమ నాటి పర్య-  
టనానుభవములను క్రోడీకరించి, తమతమ అను-  
భవములతోపాటు సమన్వయించి ఒక నివేది-  
కను 1949 సంవత్సరములో ఉమ్మడి మద్రాసు  
ప్రభుత్వము నియమించిన నాటక పునరుద్ధరణ  
సంఘము. నాటికదొక విశేషము-ఆంధ్ర నాటక  
రంగము నాటికే యశస్సును కోల్పోయినదను  
టకు యిది తార్కాణము. యీ నివేదికను

1957 తరువాత ఆంధ్ర అకాడమీ ముద్రింప-  
చేసినాడు కళావేత్తలు అందించిన కొన్ని  
సూచనలు చేపట్టి రంగస్థల పునర్నిర్మాణము  
నకు పూనుకొని సదస్సు జరిపి నాటక విద్యా-  
లయముల స్థాపించి నూతన నాటక రచనలకు  
ప్రోత్సాహమునిచ్చి అనేక సంస్థలతో సహా  
రించి ఒకచైతన్యమును కలుగచేసినది. అప్ప-  
టికే ఆంధ్ర దేశమున ముప్పదినవత్సరములుగా  
నాటక కళకు దాని చైతన్య-వికాస-ప్రగ-  
తికి దోహదకారిగా సర్వతోముఖముగా వ్యవ-  
హరించుచున్న ఆంధ్ర నాటక కళాపరిషద్ తో  
అకాడమీ చేయికలిపి సంయుక్తముగా అచ్చ-  
టచ్చటి నాటక సమాజముల, నాటక కళా-  
ప్రియుల సహకారముతో బహు ప్రదేశముల  
నాటక కళోత్సవముల నేర్పాటు చేసినది.  
1960లో జరిపిన ఉత్సవమునకు శ్రీస్థానం-  
నరసింహారావు గారు అధ్యక్షులు. ఆ సదస్సును  
ప్రారంభించుటకు వంగదేశపు మహానటుడు.  
అహింద్ర చౌదరిని ఆహ్వానించిరి. నాటి సద-  
స్సులో పద్మశ్రీ స్థానం వారిని “నాటక కళా-  
ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో సన్మానించి సత్కరిం-  
చినారు. ఆ సదస్సులో నాటక కళలో కాకలు-  
తీరి ఆరితేరిన ప్రముఖ కళాకారులు 6గురును  
విశిష్ట సభ్యులు (ఫెలోషిప్)గా సత్కరించి-  
నారు. వారు: శ్రీ బందా, రేలంగి, అద్దంకి,  
పులిపాటి, గండికోట జోగినాథం గారలు.  
గుడివాడలో ఒక నాటక విద్యాలయము.  
ప్రముఖ కళావేత్త శ్రీ బసవరాజు సుబ్బా-  
రావుగారి పర్యవేక్షణమునను-శ్రీ శ్రీనివాస-  
చక్రవర్తిగారి ఆధ్వర్యమున విజయవాడలో  
ఒక నాటక విద్యాలయమును, అనంతపుర-  
మున శ్రీ రొడ్డం హనుమంతరావు గారి

నేతృత్వమున ఒక విద్యాలయమును నడిపిరి. నాటికే. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ నాటక సంఘము ఒక విద్యాలయమును నడుపుచుండి నాటక కళకు సముచిత సేవ చేయుచుంటయు, ఆంధ్ర నాటక కళా పరిషత్ పొత్తుతోను, వాటి ఉభయులతోను సహకరించి అకాడమీ నాటకోత్సవములు ప్రతియేటా నిర్వహించినవి. ఈ విధముగా కళాకారులతోను, కళా సంస్థలతోను కలిసి నాటక కళా సిద్ధాంత పరివ్యాప్తికి ఎంతగానో తోడ్పడి తెలుగు నాటక రంగమునకు అకాడమీ చాలా మేలు చేకూర్చినది. ఒక వ్వుడు-నాటక రంగ పునరుజ్జీవమునకు- పుష్టికి హంగుగా ఆంధ్ర నాటక కళాపరిషత్ ప్రారంభించిన “నాట్యకళ” త్రైమాసిక పత్రికను కొంతకాలము శ్రీ శ్రీనివాస చక్రవర్తిగారు అకాడమీ ఆర్థిక సహకారముతో మాసిక పత్రికగా వెలువరించిన దానిని, ఇతోధిక ఉత్సాహముతో సర్వకళాభిమానులకు వీలుగానందుటకు విశిష్టముగ నడువదలచి అకాడమీయే చేపట్టి ప్రకటనకు ఉపక్రమించినది. ఇదొక బృహత్తర విషయము. ప్రారంభమున నాట్యకళ త్రైమాసిక-కొంతకాలము ద్వైమాసిక--చాలకాలము అకాడమీ ఆధ్వర్యములో మాసిక-మరల యిప్పుడు త్రైమాసికగా మొదటి స్థితికి వచ్చినది. “నాట్యకళ” ఎన్నో కళోత్సవ సందర్భములలో ప్రత్యేక సంచికల వెలువరించినది. 1967లో ఏలూరులో జరిగిన నాటకోత్సవములలో అధ్యక్షత వహించిన శ్రీ అద్దంకి శ్రీరామ మూర్తిగారిని “నాటక కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో సత్కరించి అకాడమీ ధన్య అయినది. 1986లో హైదరాబాదులో రవీంద్ర భారతిలో అకాడమీ ఆధ్వర్యమున

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ నాట్యసంఘ సహకారముతో నాటకోత్సవములను నిర్వహించినది. 1984లో నాట్యకళా ప్రపూర్ణ శ్రీ బళ్లారి రాఘవ సంస్మరణోత్సవమును పెద్దయెత్తున జరిపినది. నాట్య శాస్త్రమునకు శ్రీ పోణంగి అప్పారావు గారికి, నాట్యవేదమునకు శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామకర్మగార్కి, శ్రీ రోహిణి గారి నాటక శిల్పమునకు, ప్రసన్న రాఘవ ప్రబంధమునకును, ఆర్థిక సహాయమునందించినది. అన్ని కళలలోను ప్రామాణిక గ్రంథములను ప్రచురించు ఉత్కంఠతో అకాడమీ బహుళ ప్రయత్నముచేసి ప్రత్యేకముగా, ఆర్థిక సహాయమును ప్రభుత్వమునుండి పొంది సుమారు ఒక లక్ష రూప్యములు విలువచేయు ముద్రణాలయమును సంపాదించినది. అదియిప్పటిలో అద్దెకివ్వబోవుట చింతించవలసిన విషయము. కాలగతి! ఈ ప్రగతి పథమున పేర్కొనవలసిన దొక విశిష్ట విషయమును గూర్చి సగర్వముగా చెప్పవచ్చు. అయ్యదే “సంచార రంగస్థలం.” (పోర్టబుల్ స్టేజ్) ను ఒకదానిని బహుళ ప్రయత్నమున అకాడమీ సమకూర్చుకొన్నది. అప్పటిలో ముఖ్యమంత్రిగను, యిప్పటి రాష్ట్రపతియును అయిన నీలం సంజీవరెడ్డిగారి కళాహృదయమునకు అది సూచి. దాని వ్యయమునకై వారు ప్రత్యేకముగ, దాని విశిష్టతను, ఆవశ్యకతను గూర్చి నేను చెప్పినంతనే ఆర్థిక సహాయమునందించిరి. ప్రత్యేకముగ! అయ్యది యిప్పుడు జడమై స్థితిని జాసియున్నది! ఏ సుకల్పముతో దానిని నిర్మాణము చేయుట జరిగినదో ఆ ఆశయము సిద్ధించక పోవుట దురదృష్టము. సహృదయులు, మొద



టిలో ఎంతటి కళా సౌందర్యకారులై అకాడమీ రూపమును దిద్దినారో, అంత 1971వ నాటికి అకాడమీ ఉనికిలో, రూపములో, సడకలో, వ్యత్యస్త పదారవిందగా రూపొందినది. పాలకులు గదా—పోషించినా, నిరసించినా, ప్రజాస్వామ్యములో ఏనాటికెట్టి ఆధ్వర్యముల పాలబడునో రాజ్యపీఠము! దుశ్చింత, దురహంకారములకు కళాపీఠము బలికాకూడదు! సౌందర్యముతో కారాడు కళామతల్లిని చూచి ఏవగింపు పనికిరాదు! కళా సంపదే దేశ సంపద! సౌభాగ్యము! కళా పీఠములమై విపాదచ్ఛాయలు అలమరాదు, కళ అంటే విపాదాన్ని మాధుర్యముగా మార్చగల మహామంత్రము! అశాశ్వత అధికారమును దుర్వినియోగ పర్చకూడదు.

ఏవం విధముగా సంగీత నాటక అకాడమీ బహుముఖాల తెలుగు నాటక రంగ పునరుజ్జీవనమునకు ఓపినంత ఇతోధిక దీక్షతో దోహదము చేసినది. సమగ్రమగు నాటక కళను వర్ణమాన, ప్రవర్ణమానము చేయుటకై అకాడమీతో సహకరించి సహాయము చేసి ప్రభుత్వము యిప్పట్ల తగిన శ్రద్ధ తీసుకొనవలెను. కానిచో నాటక కళామతల్లికి, తీరని, తీర్చలేని, అపచారము జరుగుననుట సత్యదూరముకానేరదు.

హరికథ:- ఈ విశ్వ సహానురక్తి, పౌండిక, శ్రావ్యత, ఏకస్వనము వైననే మానవుని అనుపమానంద, అనుభూతి ఆధారపడి వుంది. సహానురక్తియే మానవుని యునికికి, వున్నతికి మూలము. మానవుడు కర్మబద్ధుడు. నిరంతరాయముగా కర్మల నాచరించవలయును. వాటివైననే వాని ప్రగతి స్థిరత

ఆధారపడివుండును. అందుచేతనే “యోగ: కర్మ సుకౌశలమ్” అన్నాడు పరమేశ్వరుడు.

ఈ సంపూర్ణమైన, లోపరహితమైన రచనా పద్ధతినే యోగులు ‘కళ’ అన్నారు. కౌశలమగు కర్మాచరణ ‘కళ’. మూల సూత్రముగ కళాశీలి రెండు విధములు. పుట్టుకతో [బోర్న్] ఉపాధి [మిస్ట్రిక్] గూఢమైన ప్రజ్ఞ [యోగము] రెండవది నెక్యులర్ [మేడ్] ఐహికమైనది

1. వాసనాత్మక జన్యమగు కళా విలసనము ఆధ్యాత్మికాయుతమగుట మూలమున, భగవత్పితృభూతిని, ప్రకృతి సౌందర్యమును-వాస్తవత్వమును విశదపరచునదిగా ఉంటుంది.

2. పరిశ్రమించుట మూలమున లభ్యమానమగునది ప్రాపంచికమై కేవలము ప్రకృతి సౌందర్యమునకే పరిమితమై మానవునకు ఇంద్రియానందమును మాత్రమే అందీయగలుగుతుంది

కళా శ్రేణికి చెందినదే. ఈ హరికథ. యియ్యది నేడకాలమునాటిదే. సామగానమే కథాగానమునకు మూలము. యోగమున ఋత్విజులు ఎర్రని తలపాగాతో అగ్నిప్రకరణ మొనర్చునపుడు కన్యలు ఆడుచు, పాడుచు వేష భూషాదులతో వ్యవహరించుచుండెడి వారు. యిది కథా కథన రీతి!!! అప్పటి పూజా విధానములన్ని కథాకథనములే. రామాయణమును కుశలపులచే గానము చేయించినాడు వాల్మీకి. నారదుడు తన యితర వ్యాపకములతో సర్వకాలములలోనూ హరికథా గానమును జోడించినాడు. కథాక

ధకులు దైవిక పూజలనొనర్చి భాగవతులగుదురు.

సంస్కృతి అన్న నాగరికత కాదు. కానేరదు. మన భౌతిక సంపదంతా మన సంస్కృతితో యున్న సంబంధము బహుకొద్ది మాత్రమే. మానవుని మౌలిక విలువల వల్ల ప్రేరితమైన విలక్షణ జీవిత విధానమే వాని సంస్కృతి. మన ఆర్ష సంస్కృతిని దాని విలువలను అందు నిశింపబడిన మౌలిక విధానములను మన కథా కథనము ద్వారా ప్రచురించబడవలెను. కథా శ్రవణమనన రచన మూలమున సమాజము ప్రభావితము కావలసియున్నది.

సంఘము ఆధ్యాత్మిక విద్యా శూన్యము కాకూడదు! మన ఆర్ష సాహితీ సంస్కృతులే భారతీయమగు ఆధ్యాత్మికమగు సంపద. ఏకళా సాంగత్యమున మానవత్వము దైవత్వ స్థితిని పొందగలదో అయ్యిచే మన సంస్కృతి.

హరికథ గద్య, పద్య, గేయాత్మక, సంగీత, నృత్యకళా విశిష్టమగు ఒక రూపక ప్రక్రియ. “స్వయం తీర్థః పరాం స్తారయతి” కథకుని లక్షణమిది. కథలు చెప్పవాడు కథకుడు. హరిని గూర్చిన కథలను గానము చేయువాడును హరి కథకుడు. హరిని గూర్చిన కథగానము చేయుచూ తన్మయుడై నాట్యము చేయువాడు హరిదాసుడు (నారదాదులు) ఇట్టివారు తాము తరించి యితరులను తరింపజేయగలరు.

భగవంతుని గూర్చి కథాగానము చేయువారు భాగవతులు. భాగవత కథాగానము

చేయువారు భాగవతులు. హరిదాసులు, భాగవతులు. భాగవతులే హరిదాసులు. కావున వీరు భాగవతారులు. రసజ్ఞుడగు కథకునకు చాలా లక్షణములుండవలెను. కథకుడు సిద్ధుత్తముగ హరిని గూర్చిన కథనే చెప్పవలయును. శ్రవణ పేయముగ సంగీతమును పాడవలయును విశుద్ధమగు జీవితగాములుగా ఉండవలయును. కథాకథన విధానమున అన్యప్రస్తుత ప్రశంసలు చేయకూడదు. సామాజికుల భావ భంగకరమగు ప్రసంగ వివ్యాసములుచేయకూడదు. భక్తుడైనవాడు భాగవతుడు.

కథాగానము, భక్తి ప్రవృత్తితో కూడుకున్నది. తాననుభూతి నందనిదే యితరులకు బోధించుట కూడదు. ఫలించదు. కథకుని చూడగానే దృష్టలకు భక్తి సముల్లాసము కలుగు రూపము, నడవడి, ఉండవలయును. భాగవతారు పఠించు ఆట, పాట, అభినయ పుష్టి సామాజికులను ఆకట్టుకొని ఆనంద స్థావితులను చేయగలగవలెను. సంగీత, సాహిత్య, అభినయ, నృత్య, నృత్య, రీతుల సమగ్రముగ తెలిసిన స్రష్టయై యుండవలయును. కథకుడు కవియై, లోక సంగ్రహ ధర్మ పరిజ్ఞానము కలవాడుగ ఉండవలయును. కథకుడు వాగ్గేయకారుడై యోగియై తన కథాకథన యోగము ద్వారా లోక కళ్యాణమును కలుగజేయవలయును. యిది యొక యోగము. కథకుడు తపస్వి. తాను గానము చేయదలచిన కథకు సంబంధించిన దైవమును గూర్చిన మాత్రమును పునఃపునః చేయవలయును. విధిగా. యోగి కానివాడు

యాగమును నిర్వహింపజాలడు. ఫలము అందదు. యిట్టివగు ద్వాదశ విభజనములు గల హరిదాసులకు లోకము బ్రహ్మ రథము పడు తుంది. ఇవి విజ్ఞుల అనుభూతులు. అభిజ్ఞులు పలికిన పలుకులు. యిట్టివగు విభజనములు గల హరిదాసులు అవ్యక్త మధుగార్థి ధర్మ ప్రభోధనినాడములు శ్రుతులై - స్మృతులగును. అంతనాతడు తపస్వి. తదర్థ బోధ-సామాజిక శిరోధార్యములై కళా మర్యాదలను రచించ గలిగి సర్వులను తరింపజేయును.

ఇట్టిదగు హరికథా కళా ప్రక్రియను పోషింపవలసిన బాధ్యత అకాడమీకి ఉన్నది. దానిని గుర్తెరిగి అకాడమీ చెండు హరికథా సదస్సులను జరిపినది. 1964-65లో తాడేపల్లి గూడెంలోని స్థానిక సంస్కృతి కళా క్షేత్రము సహకారముతో అకాడమీ హరికథా సప్తాహ మును, సదస్సును నిర్వహించినది. నాటి సదస్సులకు యావదాంధ్రమున గల భాగవతారులను అందరినీ ఆహ్వానించి ఉచిత రీతిని సత్కరించినది. అదియును గాక తమిళనాడులో సుప్రసిద్ధుడైన కళా కథనమున సర్వుల మన్ననలందిన శ్రీ బాలకృష్ణ భాగవతార్ గారిని ఆహ్వానించి వారిని తగురీతిని సత్కరించినది.

నాడు వారు తమిళమున త్యాగరాజ హరి కథాగానముచేసిరి. నాటి కంఠా శ్రవణమున

ప్రేక్షకులు తన్మయతతో ఒకానొక నూతనానుభూతి నందిరి. భాష నాడు సదస్సులకు ఏమాత్రము సమస్యగా పొడగట్టలేదు. రసప్లావిత హృదయము సర్వభాషల భాషార్థమును ఏకార్థముగ గ్రహించి లాలించగల సత్యము నాడు వ్యక్తమైనది.

1965 జనవరి 2వ తేదీన హరికథాపితా మహా ఆదిభట్ల నారాయణ దాస వర్ధంత్యుత్సవములు నిర్వహింపబడినవి. నాటి సదస్సుకు అధ్యక్షులుగా నున్న కథక రత్న శ్రీ పాతూరి మధుసూదన రావుగార్కి అకాడమీ “కథాగాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదమునిచ్చి సత్కరించినది తదుపరి భాగవతుల అభ్యర్థనపై అకాడమీ హరికథా గాన కళా పరిషత్ నొకదానిని నిర్మాణము చేసి దానికి శ్రీ మధుసూదన రావుగారిని అధ్యక్షులుగా నిర్ణయించి నాటి నుండి హరికథకు యితోధిక సహాయము అందించుచున్నది. మరల 1969 సం॥రం లో మరియొక హరికథా సదస్సును తాడేపల్లి గూడెంలో అకాడమీ జరిపి ఆ సదస్సునకు సుప్రసిద్ధులు కథకులు, శతాధిక కథలు వ్రాసిన శ్రీ దీక్షిత దాసుగారిని అధ్యక్షులుగా నాహ్వానించి వారిని “కథాగాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో సత్కరించిరి. నాటినుండి నేటివరకు మరల అట్టి సదస్సులు జరుగలేదు.

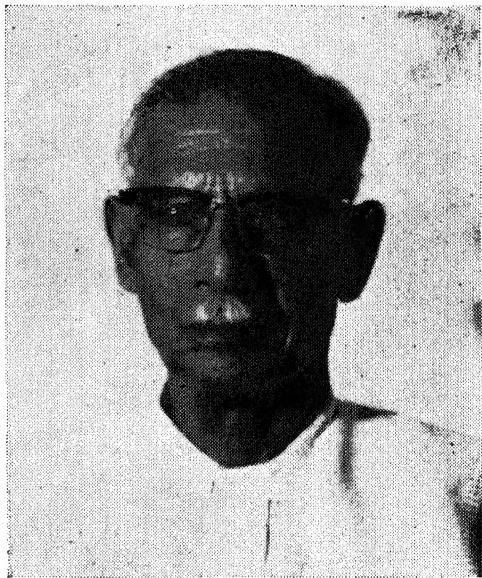


1957 డిసెంబరులో ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ప్రారంభించిన

అప్పటి ముఖ్యమంత్రి, నేటి రాష్ట్రపతి

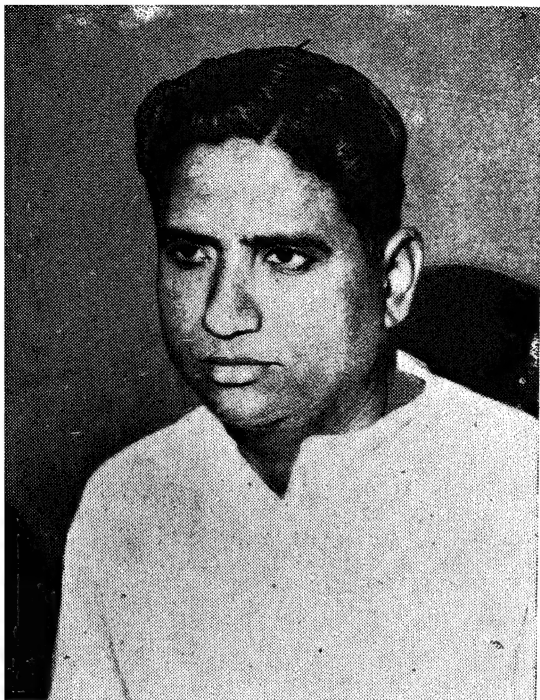
గౌరవనీయులు శ్రీ నీలం సంజీవరెడ్డి





ఆంధ్రప్రదేశ్ గవర్నరు  
గౌరవనీయులు శ్రీ కె. పి. అబ్రహం



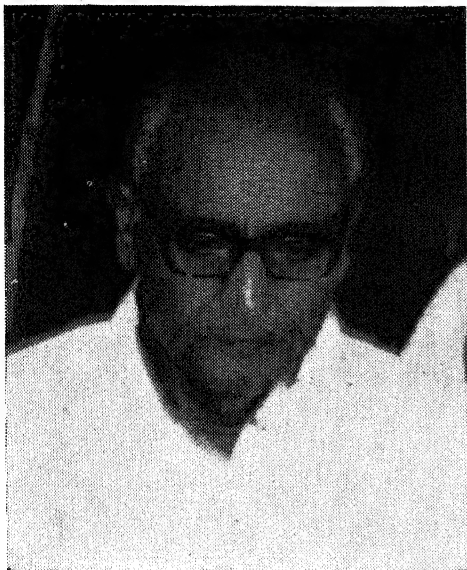


రాష్ట్రంలోని ప్రముఖ నాటకసంస్థలతో సన్నిహిత సంబ  
కళాకోవిదులు, ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి

గౌరవనీయులు డాక్టర్ మరి చెన్నారెడ్డి

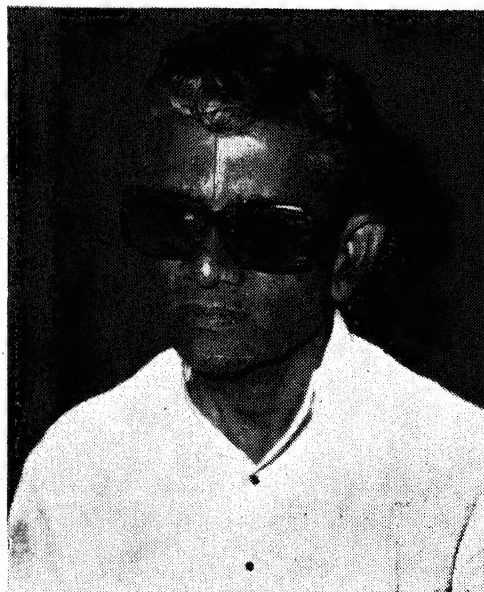






వింశతి వార్షికోత్సవములను ప్రారంభము గావించిన  
ఆంధ్రప్రదేశ్ విధానసభ అధ్యక్షులు గౌరవనీయులు  
శ్రీ దివి కొండయ్యచౌదరి

వింశతి వార్షికోత్సవాలలో మార్చి 19 న తేదీనాడు  
ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ  
సాంకేతిక విద్యా శాఖామంత్రులు  
శ్రీ టి. హయగ్రీవాచారి





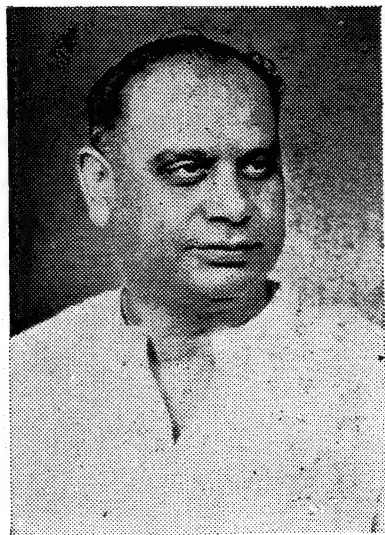
ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమి పూర్వ అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు



1957 నుంచి 1964 వరకు ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమి  
అధ్యక్షులు

శ్రీ ఆర్.డి. రామకృష్ణరావు

ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమి  
కార్యదర్శి 1961 నుంచి 1964 వరకు  
అధ్యక్షులు 1964 నుంచి 1972 వరకు  
శ్రీ పసల సూర్యచంద్రరావు

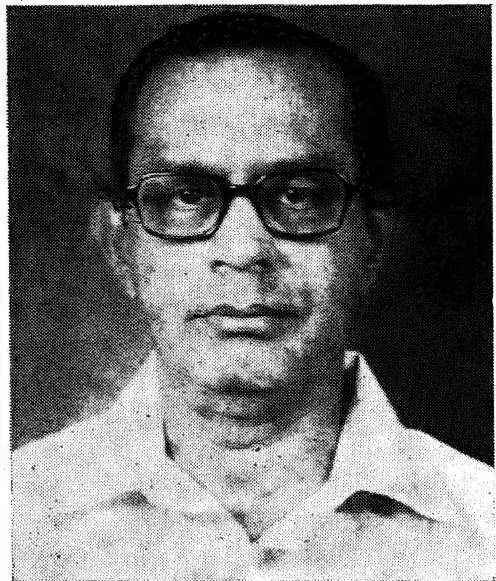


# ప్రస్తుత కార్యనిర్వాహక వర్గం



అధ్యక్షులు

శ్రీ కె.వి. గోపాలస్వామి



ఉపాధ్యక్షులు

శ్రీ మామిడిపూడి ఆనందం



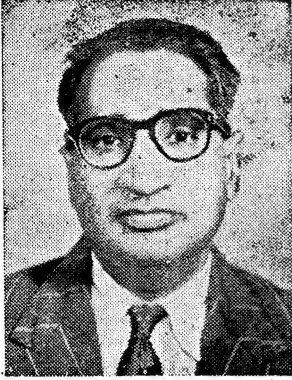
కార్యదర్శి

శ్రీ కె.వి. సుబ్బారావు



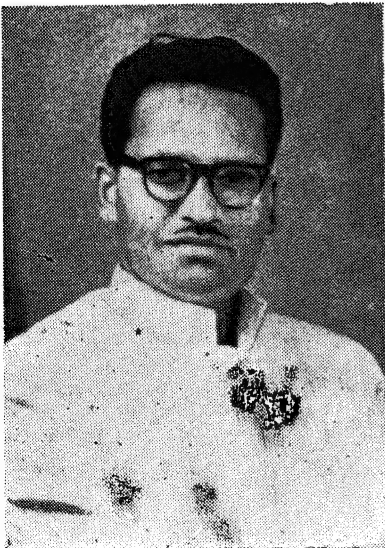
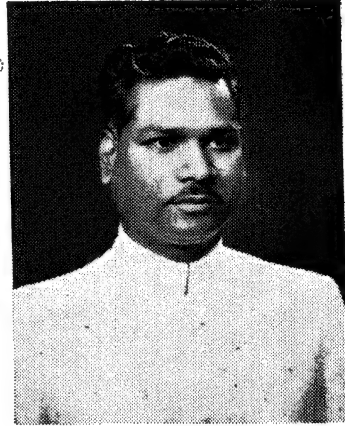
సహాయ కార్యదర్శి

శ్రీ బి. కృష్ణారాజు



ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమి కార్యదర్శి 1957-60  
శ్రీ యల్.ఎన్. గుప్తా

1965 నుండి 72 వరకు అకాడమి కార్యదర్శి  
శ్రీ ఎం. ఎన్. పద్మానాభ



1964-65ల మధ్య అకాడమి కార్యదర్శి 1975 నుంచి కోశాధికారి  
డాక్టర్ పి.ఎన్.ఆర్. అప్పారావు

# సంగీత లక్ష్య లక్షణ సమన్వయాలు, సంప్రదాయాలు

డాక్టర్ శ్రీరామమూర్తి

శ్లో॥ ఓంకారంచ పరబ్రహ్మ యావ దోంకారసంభవమ్,  
అకారోకారమాకార, యేతేసంగీతసంభవాః॥  
“అ”కారోవిష్ణురూపంచ “ఉ”కారోబ్రహ్మరూపకమ్,  
“మ”కారోభర్తరూపంచ, యావ దోంకారరూపకమ్॥

పై మనహరించిన యనాదిసిద్ధాంతమైన పరమ త్యాగే మన వాగ్గేయ కారుడైన త్యాగయ్య ప్రాచీనల సంయోగము వలన ప్రణవనాదము ప్రస్వరములై బరగె” అనియు, “నాదోపాసనచే కర నారాయణ విభుల వెలసిరి ఓమనసా” నియు సూత్రప్రాయముగ పాడియున్నారు.

శ్లో॥ అకాశసంభవో నాదోయం, సో అనా త సంజ్ఞితః॥ అనగా పృథివ్యాది పంచ భూత లలోని అకాశమునుండి నాదముపుట్టిన దని. సాచిన లక్షణకారుడైన నాదదుడు తన “సంగీత కరందము” నందు చెప్పియున్నట్లు నాదము హతమని అనాహతమని రెండు విధములు. అనాహతనాదము రక్తిహీనమైన ఋష్యాదు కే నుపాసించబడి మోక్ష ప్రాప్తికి మాత్రమే ధన భూతమైనదనియును, అహతనాదము త్యాగి ముఖముగ సప్తస్వరాలై ఉపాసించుతూ చతుర్విధపురుషార్థసాధనభూతమైన సంగీత శ్రుమనియు తెలియబడుచున్నది.

ఇంక యీ సంగీతోత్పత్తినిగూర్చి కొందరు బ్రహ్మ చతుర్వేదముల సారాంశము స్వరములే యని, అవి ప్రధానముగగల శాస్త్రమును, పంచమ వేదమును పేర యీ చతుర్వేదార్థములు స్వర శ్రంశముచే దోషము గాకుండ సృష్టించినాడనియు, మరికొందరు మానవ సృష్టికి పూర్వమునుండి యున్నదనియు, చరిత్రప్రారంభమునుండి యున్న దనియు పలు తెలుగుల చెప్పియున్నారు.

ప్రాచీన సంగీత లక్షణకారులు :— సదాశివ, పార్వతి, బ్రహ్మ - నందికేశ్వర-భరత-దుర్గ-శక్తి-శార్దూల - కోహల - వాయు-కళ్యణ-హనుమంత-రంభ-అర్జున-తుంబురు-రావణ-విశ్వావసు దత్తీల-కంబల-అశ్వతరు - యష్టిక-దేవరాజు మొదలగు వారు. మరి కొందరు లక్ష్యలక్షణ కారులు, వారు రచించిన గ్రంథములు:- 1. భరతుడు-నాట్యశాస్త్రం- 2. శార్దూల దేవుడు-సంగీతరత్నాకరము 3. అర్జున-అర్జునభరతము 4. అహోబిలుడు - సంగీత పారిజాతము 5. రామామాత్యుడు - స్వరమేళకళానిధి

6. వెంకటమణి-చతుర్దండిప్రకాశిక 7. రఘునాథ భూపాలుడు-సంగీతసుధ 8. దామోదరుడు- సంగీత దర్పణం 9. గంగారాముడు - సంగీతసేతువు 10. తుకుజామహారాజు - సంగీతసారామృతము. 11. భట్టాచార్యుడు-నాదదీపిక. 12. పుండిరీక విఠలుడు-షడ్రాగచంద్రోదయము 13. నందికేశ్వరుడు తాళాభినయలక్షణము 14. నింబభూపాలుడు- సంగీత దీపిక 15. కల్లి నాధుడు-సంగీత రత్నాకర వ్యాఖ్య. "కలానిధి" 16. పురుషోత్తమమిశ్రుడు- సంగీతనారాయణము 17. భరణాచార్యుడు- ఆదిభరతము 18. మతంగుడు-బృహదేశి 19. వేమ భూపాలుడు - సంగీతరాఘవము 20. సింహ భూపాలుడు - సంగీత సుధాకరము 21 సోమ నాధుడు-రాగవిరోధము, 22. హంసభూపాలుడు- సంగీతరత్నాకర టీక 23. హరిపాలుడు - సంగీత సుధాకరము 24. హరిభట్టు-సంగీతదర్పణము 25. నారదుడు - సంగీత మకరందము 26. సదాశివ దీక్షితుడు- సంగీత సుందరము 27. శ్రీరాముడు- రాగవిచారము-28. గోవింద- సంగీత సంగ్రహ చూడామణి 29. తచ్చూరు సింగరాచార్యులు- సంగీత-సర్వార్థసారసంగ్రహము 30. సుబ్బరామ దీక్షితులు-సంగీత సంప్రదాయప్రదర్శిని, మొనలై నవి.

ఈ పై నుదహరించిన సంగీత లక్ష్య లక్షణ కారుల గ్రంథములందు, మన కర్నాటకసంగీత మునకు ప్రామాణ్యములై నవాటితో, నాట్య శాస్త్రము, సంగీతరత్నాకరము, సర్వమేళకళానిధి, చతుర్దండిప్రకాశిక, సంగీత సారామృతము ముఖ్య మైనవి.

"కాస్త్రేవాది భయం" అని భర్తృహరి చెప్పినట్లు యీ క్రింద వ్రాసిన చెప్పిన లక్ష్యలక్షణకారుల ప్రయోగములను, సంప్రదాయాలను సమన్వయ

పఱచుట, సమన్వయమగుట శంకా నివృత్తిగానిదై కొన్ని సమన్వయ సంస్కరణములు సాధ్యముగాకుండ ఉన్నవి.

వారి గ్రంథస్థ సర్వసామాన్య విషయములు, అనగా:— సంగీత శబ్దార్థము, సంగీత విభాగము, నాద ప్రశంస, నాద శబ్దార్థము, సంగీతోత్పత్తి, నాదవిభాగములవఱకు విశేష భేదాభిప్రాయములతో గూడిన విషయముగాకపోయినను, శ్రుతి ప్రశంస ప్రారంభమునుండి, శ్రుతి, జాతివిభాగము, స్వరము, స్వరశ్రుతి నిర్ణయము, వాటి విభాగము, ద్వావింశతి, చతుర్వింశతి శ్రుతులు, ద్వాదశ, పోడశ, స్వరస్థానములు, గ్రామమూర్చనాపద్ధతి, రాగవిభాగము, మేళముల నిర్ణయము, వాని నామములు, రాగలక్షణము, వాని నిరూపణ, వాని సంప్రదాయాలు, రాగముల నామములు-వఱకు దాదాపు భేదాభిప్రాయములతోగూడి, వివాదగ్రస్తమైన విషయముగానే నేటివఱకు వస్తున్నది. మన ప్రాచీన సంస్కృత వాఙ్మతమున సంగీతమును "కళావిద్య"గా పేర్కొని వ్యవహరించుటచే, అజ్ఞాంతాది, అక్షరసంబంధమైన వేద, పురాణ, వేదాంత, గణితమంత్ర, తంత్ర, ఖగోళాది శాస్త్రాదులవలె (నాదవిద్యయగు సంగీతము) విరివిగ ప్రచారము కాలేకపోయినది.

"గీతవాద్యం తథానృత్యత్రయం సంగీత ముచ్యతే"యని యిందు గీతము (గాత్రగానము) ప్రధానమైనదై, వాద్యనృత్యములు గీతము ననుసరించియుండిన నీ మాటచేరికకే సంగీతమనియు, త్రౌర్యత్రికమనియును, గీతవాద్యముల రెంటి చేరికయే సంగీతమనియును గూడచెప్పబడుచున్నది.

ఇంకను సంగీతము, మార్గదేశియములని రెండు విధములు. అందు మార్గసంగీతమును, బ్రహ్మచారి వేదములనుండి గ్రహింపబడి, నందికేశ్వర, భరత



అంజనేయ, నారద, మతంగ, యక్షిక, శార్దూల, కోహల, కశ్యపాదులచే ప్రచారము గాబడినదనియును, దేశ సంగీతము, ఆయాదేశములందు వేర్వేరుగ, వారి యభిరుచులకు యవసరములకు తగినట్లు రూపొందింపబడి, అభ్యసించబడి, దక్షిణ, ఆంధ్ర, కర్నాట హిందుస్థానీ మొదలగు వ్యవహార నామములచే పిలువబడు చున్నవి.

### సప్త స్వరములు

“సామ వేదాదివం గీత” అని సామగానము నుండి గ్రహింపబడిన సంగీతమును, సామగానమందు పాడబడు ఉత్కృష్ట-ప్రథమ-ద్వితీయ-తృతీయ-చతుర్థ-మందర-అతిస్వర లేక స్వరితయను సప్తవిధ భేదములనే, మన సంగీతశాస్త్రమునకు మాతృకలుగ సరిగ మ ప ద ని, యని సంకేతిక స్వరసప్తకముగ (సప్త స్వరములుగా) వ్యవహరింపబడుతూ ఉన్నవి.

“సకారం ప్రాణనామాన దకారమనలం విదుః।

“జాగః ప్రాణాగ్ని సంయోగాత్తేననాదోభిదీయతే” అనే మంత్రశాస్త్రపరమైన యర్థమును, “ప్రాణానల సంయోగము వలన ప్రణవపాదము సప్తస్వరములై బరగె” అని మన త్యాగయ్య చెప్పుతూ యింకను, ‘శోభిల్లు సప్తస్వర సుందరుల భజింపవే మనసా’ యని చెప్పినటులను, మన సంగీతమును ఉపాసనా యోగ్యమైనదిగ తలంచి, సరిగ మపదని యనే సప్తస్వరములకు వేర్వేరుగా వాని యుచ్చారణ స్థానములు, సామ్యధ్వనులు, వంశములు, జాతులు, వర్ణములు (రంగులు) వాని యుత్పత్తిద్వీపములు, వాట్లను చూచినవారలు, అభి దేవతులు, ఛందస్సులు, నడుత్రములు, సప్తస్వర దేహములు, భోజనము, వస్త్రము, లేపనము-పుష్పాభరణాదులు-ఆయుధములు, సప్తస్వర భార్యలు మొదలగునవి గలవని చెప్పుతూ, యా సప్త స్వరములను

మందర దేవతామూర్తులుగ, రూపకల్పన చేయుచు, వాటి యుపాసన చతుర్విధ పురుషార్థపాదమైనదని, అష్టాదశమహా విన్యలందు నొకటిగ సంగీతమును జెప్పియున్నారు.

“లక్ష్యప్రధానమ్ ఖలుశాస్త్రమ్” అని పుండరీక విఠలుడు చెప్పినట్లు మన సంగీతము లక్ష్య ప్రధానమైనది. అనగా, లక్షణబద్ధమైన లక్ష్యముగ మన పూర్వ ప్రసిద్ధలక్ష్యకారులు (వాగ్గేయకారులు) అభ్యాస క్రమముగ, సరళి, జంట, అలంకారము, గీతము, ప్రబంధము, రాయము సూతాది, చిట్టతానము, స్వరజతి, స్వరపల్లవి, తానవర్ణం, పదవర్ణం, చౌకవర్ణం - కృతి, కీర్తన, పదము, జావళి, తిల్లాన, రాగాలాపన తానం పల్లవి వఱకు లక్షణబద్ధమైన రాగసాంప్రదాయాలను గురుశిష్య పారంపర్యముగ మన కందించియున్నారు.

అట్టి లక్ష్యకారులందు ముఖ్యుల నీ క్రింద మదహరిస్తాను.

1. జయదేవుడు-సంగీత రత్నాకర గ్రంథకర్త. శార్దూలేశ్వరికి రమారమిసమకాలినుడు-సరళసంస్కృతమున అష్టపదులనే రచనలు చేసిన పరమ భక్తుడు. ఈయన పాడిన యదార్థ రాగ రూపముల యీనాడు ఈయన రచించిన యష్టపదుల గానము ద్వారా మనకు లభించలేదు.

2. కాలపాకం అన్నమాచార్యులు - తిరుపతి వేంకటేశ్వరస్వామి భక్తుడై వేలకొలది కీర్తనల ప్రాచీన సిద్ధరాగములందు పాడిన వాగ్గేయకారుడు. ఈయన పాడిన రాగములు కొన్ని నేడు మన వాడుకలో లేకుండా పోయినవి.

3. షేత్రయ్య :- షేత్రయ్య పదాలు లేక మున్వగోపాల పదాలు, ప్రాచీన ప్రసిద్ధ రాగములందు, రస, భావ సమన్వయముతో శృంగార రసపరమున, జానుతెనుగున పాడిన గోపాలదేవుని భక్తుడు.

4. పురందరదాసు - మన కర్నాట సంగీతమును క్రమశిక్షకు తగినట్లు, సరళి స్వరములు, అలంకారములు, పిల్లారి, మనరాగ గీతము, సూళాదులు కీర్తనలు మొదలగు వివిధ రచనలు కన్నడ భాషను రచించి, పాడి కర్నాట సంగీత పితామహుడైన పరమభక్తాగ్రేశరుడు.

5. నారాయణ తీర్థులు-సంస్కృతమున కృష్ణ లీలాతరంగిణి యను పేర, నృత్యభజన పద్ధతి కనువగునట్లు రచనలుచేసిన భక్తుడు.

6. భద్రాచల రామదాసు - రామభక్తుడై, తెనుగున, వారికరాగములందు భజనకీర్తనలు రచించిన వాగ్గేయకారుడు.

7. వెంకటమణి - చతుర్దండి ప్రకాశిక యనే ప్రామాణిక లక్షణ గ్రంథమును రచించి, సంగీత రత్నాకరమందు దాహరించిన 264 దేశీరాగములు తన కాలమునాటికే వాడుకలో లేవని, యప్పటి వాడుకలో గల రాగములందు గీతప్రబంధ, తాయి ఆలాపములను రచనలుచేసిన లక్ష్యలక్షణ విద్వాంసుడు. ఈయన రచనలు, సుబ్బరామదీక్షితులు రచించిన సంగీత సంప్రదాయ ప్రదర్శినియందు విశేషముగ చేర్చబడినవి.

8. గిరిరాజకవి:- మన త్యాగయ్యగారి తాత. శహజి మహారాజుచే సన్మానములంది రామ భక్తుడై వెంకటమణి సాంప్రదాయమున తెనుగున కీర్తనలు రచించిన విద్వాంసుడు.

9. వీరభద్రయ్య - తంజపురి నేలిన ప్రతాప సింహుని కాలమున ఉత్తరదేశమునుండి వచ్చి "ప్రతాపరామ" ముద్రతో ప్రసిద్ధ దేశీరాగము లందు చిత్రగేయ రచనాపాటవముతో దరు, తిలాన. పదం మొదలగు రచనలుచేసి, దక్షిణదేశ

సంగీతపద్ధతికి శోభ చేకూర్చిన లక్షణలక్ష్య విద్వాంసుడు.

10. అరుణాచల కవి:- తుళుజామహారాజుల కాలమందుండి ద్రవిడభాషలో రామాయణమును కీర్తన రూపముగ నాటివాడుక రాగములందు రసస్ఫూర్తితో రచించిన మహామహుడు.

11. రామస్వామి దీక్షితులు:- మన సంగీత త్రిమూర్తులలోని ముద్దుస్వామి దీక్షితుని తండ్రి. ప్రజ్ఞావంతుడైన విద్వాంసుడు. మీనాక్షిదేవిమీన, నలుబదిరాగముల రాగమాలిక, రీతిగౌళ మనోహరి, పూర్ణిచంద్రిక రాగములలో, జాత వర్ణములు, పెక్కు కీర్తనలు, వెంకటకృష్ణ ముద్రతో రచించి హంసధ్వని రాగమును కల్పించి, ప్రబంధమును రచించిన లక్ష్యలక్షణ విద్వాంసుడు.

12. వైడాల గురుమూర్తి:- రామస్వామిదీక్షితుని సమకాలీనుడు, చతుశ్శాస్త్ర పండితుడు. ఆనాటి ప్రసిద్ధరాగములందు, లక్షణబద్ధముగ, విశేషముగ గీతప్రబంధ కీర్తనలు రచించిన ప్రతిభ గల లక్ష్యలక్షణ విద్వాంసుడు ఈయన రచించిన గీతములు నేడు ప్రామాణ్యములుగ ఉంటూ ఉన్నవి.

13. పచ్చిమిరియం అదప్పయ్య:- ప్రతాప సింహ, తుళుజామహారాజుల కాలమునందుండిన వాడు. రక్తిదేశీ భాగములందు "శ్రీ వెంకట రమణ" ముద్రతో విశేషగమక జాతులలో కీర్తనలు రచించి, వీరభద్రయ్య మార్గము ననుసరించి రాగాలాపన, మధ్యకాల (ఘనం) పద్ధతుల ప్రకాశింపజేసి, నేడు ప్రసిద్ధమైన భైరవి ఆటతాళి "విరిబోణి" వర్ణమును రచించిన ప్రతిభగల విద్వాంసుడు.

14. పల్లవి గోపాలయ్య - పల్లవి పాడుట యందు సమర్థుడు, నేడు మనకు వాడుకలో

మన్న ప్రసిద్ధ ఆటతాళవర్ణములైన, కల్యాణి, తోడి కాంభోజి, రాగములందు రచనలుచేసిన మేధావి. ఇంకను, “వెంకట” ముద్రతో, కీర్తనల నాయా రాగ లక్షణముల వెలయునట్లు రచించి, ప్రతాప సింహమహారాజు తుళుజామహారాజుల కాలము నందుండిన, లక్ష్యలక్షణ విద్వాంసుడు.

15. త్యాగరాజు:- ఇహపరసాధకములై, త్యాగోపని వత్తులనేటట్లు, జానుతెనుగున, వెంకట ముఖ గురుపరంపరకు చెందినవాడై, ఆదర్శ ప్రాయుడై సంగీత, సాహిత్య, శాస్త్రమర్మముల సూత్రప్రాయముగ తన కీర్తనలందు నుపహరిస్తూ, నేడు మన కర్ణాట శాస్త్రీయ సంగీతమును, చిర స్థాయిగ మిక్కిలి ప్రకాశింపజేసి, శ్రీరామభక్తుడై చేసేవేలు కీర్తనలు రచించిన, ప్రముఖ వాగ్గేయ కారుడైన, సంగీత త్రిమూర్తులలోనివాడు.

16. ముద్దుస్వామి దీక్షితులు:- వెంకటముఖ సాంప్రదాయానుగత. రాగాంగోపాంగ, భాసాంగ తాగములందు, ఆయా రాగలక్షణముల ప్రకాశించునట్లు, సంస్కృతమున, ‘గురుగుహ’ ముద్రతో పలు దైవములమీద కీర్తనలు రచించి, కర్ణాట సంగీతమును, విశేషముగ, ప్రకాశింపజేసిన మహా నీయుడైన, వాగ్గేయకారుడు-సంగీత త్రిమూర్తుల లోనివాడు.

17. శ్యామాశాస్త్రి-సంగీత త్రిమూర్తులలోని వాడు- సాంప్రదాయ రాగాలలోను, కలగడ, చింతామణి రాగములలోను, కీర్తనలు, స్వర జతులు, తానవర్ణములు తాళవిన్యాసములతో, కామాక్షిదేవి భక్తుడై, “శ్యామకృష్ణ” ముద్రతో కొలదిమాత్రమే రచనలుచేసిన స్వతంత్రుడైన, భక్తవాగ్గేయకారుడు.

18. స్వాతి తిరునాళ్ మహారాజు :- తిరు వాన్మూరు సంస్థానాధీశ్వరుడు. సంస్కృతము,

మలయాళము, అరవము, తెనుగు, మరాఠీ భాష లందు, మణిప్రవాళమనే, కొత్త రచనలు, పలు కీర్తనలు, పదములు, పద్యనాభముద్రతో రచించి, వెక్కుమంది విద్వాంసుల నాదరించి పోషించిన మహారాజు.

వై వారు గాక యింకను. పరమేశ్వర భాగ వతులు - ఇరవివర్మన్ తంపి - కంచి కాళహస్తి శాస్త్రి, మెరట్టూరు వెంకటరమణశాస్త్రి, తంజా పూరు పొన్నయ్య సోదరులు - ఆనయ్య - పట్నం సుబ్రహ్మణ్యయ్య - పల్లవి దొరసామి-అనంత గజపతి మహారాజు-గోపాలకృష్ణభారతి-సుబ్బరామ దీక్షితులు-భారతితయం-కన్యకుడి కృష్ణయ్య-పిఠా కుప్పయ్య - ధర్మపురి సుబ్బరాయశాస్త్రి- తిరు వట్టూరు త్యాగయ్య-ఆదిభట్ల నారాయణదాసు- మైసూరు సదాశివరావు-వాసుదేవచారి-ముత్తయ్య భాగవతులు-వేదనాయకంపిళ్ళే - రామనాథపురం శ్రీనివాస అయ్యంగారు - తచ్చూరు శింగరా చారులు-కె. వి. శ్రీనివాసయ్యంగారు - మహా వైద్యనాథయ్యరు-గర్భపురివారు-ఘనంజేనయ్య- సుబ్రహ్మణ్యకవి (ఆధ్యాత్మరామాయణ కీర్తనలు రచించినవాడు) పాపనాశమేళవన్ - కుప్పస్వామి అయ్యరు-పరిమళరంగడు - శొంతి వెంకటసుబ్బయ్య (త్యాగరాజుగురుపరంపరలోనివారు)సారంగపాణి- శంకరాభరణం నరసయ్య-తోడి సీతారామయ్య- చల్లగాలి వీరరాఘవయ్య-తంజాపూరు పొన్నయ్య ధరూరు డక్షిణామూర్తిఅయ్య - రామానంద యతి - పట్టాభిరామయ్య - ముత్తుత్తాండవరు - గబ్బడయ్యగెన్న శాస్త్రి -వాసాలప్పయ్య-పురాణం కనకయ్యశాస్త్రి మొదలగు వారును-యిటీవల,వివిధ శైలుల,గీత,వర్ణ-పద, జావళి, దరు, కీర్తనలుమొదలగు సంగీతరచనలు చేసియు, పాడియు ప్రచారము చేసి యున్నారు.

వై విద్వాంసులందు, పుండరీక విఠల్ - సోమ నాధుడు - రామామాత్యుడు - వెంకటముఖ-రఘు

వాద, తుళుజామహారాజుల, లక్షణ, లక్ష్య సంప్రదాయగత, ప్రసిద్ధ సంప్రదాయ రాగములందు రచనలుచేయున్న వారిలో షేత్రయ్య - త్యాగరాజు - పురందరదాసు - ముద్దుస్వామిదీక్షితులు - శ్యామాశాస్త్రి - వీరభద్రయ్య ముఖ్యులు. నేడు మన కర్నాట సంగీతముయొక్క యదార్థస్థితి పై లక్ష్యములనుండి మనకు సంక్రమించినదే. అవియే మనకు నేడు లక్ష్య లక్ష్యణ సమన్వయాలైన, సంగీత రచనలను సంగీత సంపదయును. ఇంకను పై వారిలో సంగీత త్రిమూర్తిలనబరగు, త్యాగయ్య. ముద్దుస్వామి దీక్షితులు, శ్యామాశాస్త్రి రమారమి 17వ శతాబ్దమువారై వారి కాలమునాటికే కాలమానపరిస్థితుల ననుసరించి, బహుముఖమై మిశ్రమమై శాస్త్రమర్యాదలనలక్ష్యముచేసే విషమ సమయమున, దివ్యాంశ సంఘాతులై, మన కర్నాట సంగీత రహస్యాలను, లక్షణ లక్షనమన్వయాలతో, సూత్రప్రాయముగ కీర్తనరూపముల ప్రపంచానికి అందించి, రక్షించి, ప్రచారము చేసిన మహానీయులైన సంగీత మూర్తులు. వారే మనకెపుడు ఆనర్హప్రాయులైన సంగీత లక్ష్య లక్షణముల సమన్వయపరిచియిచ్చిన సంప్రదాయజ్ఞులు.

### మేళ - రాగపద్ధతి

ఇప్పుడు లక్షణ కారులైన, రామామాత్యుడు - వెంకటమఖి వీరిచేవారి గ్రంథములైన స్వరమేళకళానిధి-చతుర్థి ప్రకాశికల యందు వివరించిన, శుతి. స్వరమేళ, రాగ పద్ధతుల గూర్చియవి మన లక్షణ, సంప్రదాయాలకెల్లు సమన్వయమయినవో కొంతెము తెలుసుకొందాము. క్రీ. శ 1550 సం॥ నాటి రామామాత్యుడు- స్వరములకు 12 స్వరస్థానము లని, అనగా (స1 ర1 రి2 గ1 గ2 మ1 మ2 ధ1 ధ2 ని1 ని2) నిర్ణయించి వాటి ప్రస్తావముచే 32 మేళములు

అయినవనియు అసలు ప్రసిద్ధమేళములు ముఖారి, మాలవగౌళ మొదలుసామంత, కాంభోజి వరకు 20 మేళములనియును-రమారమి క్రీ. శ 1660 సం॥ నాటి వెంకటమఖి తన చతుర్థి ప్రకాశికయందు సప్తస్వరములను ప1 ర1 రి2 రి3

గ1 గ2 గ3

మ1 మ2 ప1 ధ1 ధ2 ధ3

ని1 ని2 ని3

మొత్తం రిషభమును మూడు విధములుగను, శుద్ధ-రి-చతుశ్రుతి-రి-పట్టుతి-రి-అనియు గాంధారమును 3 విధములుగను - శుద్ధ-గ-సాధారణ-గ-అంతర (గ) అనియు, మధ్యమమును - 2 విధములుగను శుద్ధ (మ) ప్రతి (మ) అనియు రైవశమును-3 విధములుగను-శుద్ధ (ర) చతుశ్రుతి (ర) పట్టుతి - (ర). శుద్ధ (ని) కైశికి (ని) కాళి (ని) అని నిషాదమును - 3 విధములుగను - మొత్తం 16 స్వరస్థానములనియువాట్లను ప్రస్తరించుటచే 36 + 36 = మొత్తము 72 మేళములు అయినవనియును, కాని ప్రసిద్ధమేళములుముఖారి, సామవరాళి మొదలు సింహారవము - కల్యాణివరకు మొత్తం 19 అనియు చెపుతూ

శ్లో॥ యదికల్పిన్నదున్నిత మేలేశ్యస్తద్విసప్తతేః॥  
నూనం వాప్యధికం వాసి, ప్రసిద్ధై ర్థానిశశస్యరైః॥

అనగా, ప్రసిద్ధమైన ద్వాదశ స్వరముల నుండి తనచే కల్పింపబడిన మేళకర్తలు 72 కన్న అధిముగ కల్పించుటకు ఫాలిలోచనవికి గూడ సాధ్యము గాదని చెప్పియున్నాడు.

రామామాత్యుని 32 మేళములను లఘుమేళ కర్తయనియు వెంకటమఖి 72 మేళములను, బృహస్పేళ కర్తయనియు, బాషిణాత్వదైన నరసింహభాగవతులచే రచింపబడిన 505, త్యాగరాజస్వామి కీర్తనల రాగ వివరములు, నిర్ణయములు, వివరించే

సందర్భమున. పై 505 కీర్తనలందు 485 కీర్తనలు అమృతమేళకర్తకు చెందినవనియును, మిగత 20 కీర్తనలు బృహస్పతి కర్తకు చెందినవనియు రామా మాత్య వెంకటమఱి ప్రస్తావ మేళములకు పేరిడి యున్నారు.

రామామాత్యుని 32 ప్రసారమేళములకన్న వెంకటమఱి అదనముగ 40 మేళములు చెప్పి యుండుటచే, నీ నలుబది అదనపు మేళకర్తలు, వివాదిదోషములు గలవని, అనగా శుద్ధరిషభము, శుద్ధ గాంధారము, శుద్ధదైవతం, శుద్ధనిషాదం, వరుసగా వచ్చుటచే అవి పాడుట కష్టమనియు, అట్లువరుసగా పాడిన రంజకణ్వము లోపించుననియు, అందుచే త్యాగయ్యగారి, “ప్రాణనాథ బిరాన బ్రోవ” అనే కూలినిరాగ కీర్తనను, వరుసగా పట్టుతి దైవతం (కైశికి నిషాదస్థానం) కాకలి నిషాదం, వరుసగా వచ్చిన రాగమగుటచే పాడుట కష్టమని, శంకరా భరణరాగంలో అనగా చతుశృతిదైవతం, కాకలి నిషాదం వచ్చిన రాగంలో పాడుతూ ఉన్నారని, ఈ వివాది దోషముగల రాగములు, పాడే సందర్భమున ఉదాహరణ యిచ్చియున్నారు.

అంతేకాకుండ, వెంకటమఱి ద్వావింశతి శ్రుతుల నాధారమున, షోడశస్వర స్థానముల ప్రస్తరింపుచే 72 మేళములేకాని అంతకన్న యెక్కువగాని తక్కువగాని, ప్రస్తరించుట ఫలలోచనమికి కూడ సాధ్యముగాదని, పై శ్లోకములో చెప్పి, సుబ్బరామ దీక్షితునిచే, తన సంగీత సంప్రదాయ ప్రదర్శినిలో గుంట క్రియ రాగ గీతము వెంకటమఱిచే రచింప బడినదని ఆ గీతము చివరసాహిత్యమున, (తన మేళములకు కనకాంబర్యాది రసమంజరి వలకు నామ కరణం చేస్తూ) “శ్రుతిచతుర్వింశతి కనకాంబరి అయి, ఘనద్యుతి రాజా” అని ముగించిన, సందర్భమును ఆధారముగ తీసుకొని, ద్వావింశతి

శ్రుతులుగాక, చతుర్వింశతి శ్రుతులనే, ద్వ్యర్థప్రసంగాన్ని (రెండు విధములుగా చెప్పిన సంగతిని) అధిక్షేపిస్తూ, ‘మేళాధికారలక్షణ’ అని యూరు పేరు వివరములేని, అదయారు పుస్తకభాండారమున కమగొనబడిన, యొక లక్షణకారుడు, చతుర్వింశతి శ్రుతులనుండి ప్రస్తరింపుచే  $34 \times 4 = 136 \times 34 = 4634$  మేళములు సంభవించవచ్చుననియు వెంకటమఱిని ఛాలెంజి చేసి యున్నాడు.

ఇవన్నియు చూడగ, శ్రుతినిరూపణం - రాగ నామ నిరూపణం - మేళకర్తలు, వారి నామ నిరూపణములు - గ్రామమూర్చనా, త్రయోదశ రాగ లక్ష్యలక్షణముల నిరూపణ, సాంప్రదాయాల పట్ల - యేకీ భావము, లక్షణ లక్ష్య సమన్వయాల, పరస్పర భేదాభిప్రాయాలు, వాదోపవాదాలు అని వార్యమై అసాధ్యమేమో ననిపిస్తుంది.

వీని పరిష్కారము, సమన్వయాల సందర్భమున నేటికి సుమారు 36 సంవత్సరాలనుండి మద్రాసు మ్యూజిక్ అకాడమీ, ప్రత్యేక విద్వద్గోష్ఠులు, ప్రముఖ విద్వాంసుల, సమావేశముల, వారల నిర్ణయాలు అకాడమీ జర్నల్స్ లో గ్రంథస్తము చేయబడినవేగాని, విద్వాంసుల ప్రదర్శనలలో కచేరీలలో మాత్రము, విద్వద్గోష్ఠి సమావేశములలో నిర్ణయింపబడినట్లు ప్రదర్శింపకపోవుట చూస్తూ ఉన్నాము.

ఇక మనఆంధ్రదేశములో పై వాట్ల సమన్వయాలు సంప్రదాయాల సందర్భమున వేరే అడగ నక్కరలేదు.

కారణము:- మన కర్నాట సంగీతమును, లక్ష్య లక్షణ సమన్వయంతో, సంగీత రచనలు చేసిన సంగీత త్రిమూర్తులైన త్యాగయ్య, ముద్దుసావయ్య, శ్యామాశాస్త్రి - వీరభద్రయ్య, పల్లవి గోపాలయ్య

మొదలగు ప్రముఖ విద్వాంసులు దక్షిణ దేశీయులై (దక్షిణదేశమందు నివాసముగలవారలై) యుండి విశేషముగ, తిరువాన్కూరు మొదలు మద్రాసు వఱకు ప్రచారమగుటచే, మనకు, ఆ యా రచనల, యదార్థ రూపాలు, గురుశిష్య పరంపరగా ప్రచారముకాలేక అందు బాటులో లేకపోయినవి.

రెండవది - ఆ కాలమందు తెనుగు దేశము నుండి దక్షిణదేశ సంగీత సంప్రదాయాలు నేర్చుకొనుటకు నేటివఱ కళాశాలలు, మొదలైనవిలేక, గురుపరంపరమూలమున నేర్వవలసి యుండుటచే, యితటి నుండి, ప్రత్యేకము వాటిని విశేష శ్రమలకోర్చి నేర్వనద్యేక్ష్యమున వెళ్లేవారు బహు అరుదైనారు. అలా శ్రమకు సహించి వెళ్ళినకొద్ది విద్వాంసులద్వారా మన దేశమందు విశేషము వైదాక్షిణ్య విద్వాంసుల రాగ సాంప్రదాయాలు, కీర్తనల యదార్థరూపాలు, ప్రచారముకాలేకపోయినవి. ఈ సందర్భములో మద్రాసు ప్రాంతముల నుండి, ఒకరిద్దరు, హార్మోనియమ్ విద్వాంసులు, అచట ప్రచారమైన, సంగీత రచనలను, (అనగా, త్యాగయ్య మొద్దుస్వామి దీక్షితులు మొదలగువారి) కొన్నింటిని ఏదో తప్పుల తండగా తయారు చేసుకొని, మనదేశమందు కొన్ని ప్రాంతముల, వారి వారి పాండిత్యముల, బజారు వ్యాపారముగ ప్రచారము చేయ మొదలు పెట్టుటచే వారిచే అమ్ముడు కాబడిన కీర్తనలను మొదలైన రచనలను, మనవారు కొందరు కొనుక్కుని మనకు వినిపించి ప్రచారము చేస్తూ జీవనోపాధి కల్పించుకుంటూ వచ్చారు.

ఈ సందర్భమునే సద్గురు త్యాగయ్య, "తెలియని ఫలనిట సూద్రులు వనితలు స్వకళమవుట కుపదేశించి - సంతసిల్లి స్వరలయంబు లెఱుంగక నె శితాత్ములై, సుఖ క్తులకు సమానమను" 'దుడుకుగల నన్నేదొర కొడుకు త్రోచురా, యెంతో,' అని తన

గౌళరాగ పంచరత్న కీర్తనలో భవిష్యత్కాలమున పవిత్రమైన సంగీత విద్యకు రాబోయే దుస్థితిని, దైవాంశ సంభూతుడగుటచే గుర్తించి కీర్తన రూపమున తెలియజేశాడు.

తరువాత క్రమంగా, తెనుగు దేశములోని సంగీత రసికులైన లేట్ దివాన్ బహద్దూరు కొమ్మురెడ్డి సూర్యనారాయణ మూర్తిగారు, మద్రాసు ప్రాంతముల జరిగే ప్రముఖ సంగీత విద్వాంసుల కచ్చేరీలు వినడము సంభవించి, తన స్వస్థలమున (కాకినాడలో,) దాక్షిణాత్య విద్వాంసుల (Platform musicians) రప్పించి, శారదా నవరాత్రులసందర్భమున, తనకుగల పలుకుబడి, ఆర్థికస్థిమతుల సహాయముతో, తెనుగువారికి వినిపించే సదవకాశము కల్పించుటచే క్రమంగా కొంచెముగ, క్రొత్త కీర్తనలు, రాగాలాపనా పద్ధతులు, కచేరీ సాంప్రదాయాలు మొదలగునవి మనకు వినడం, అలవటచుకొనడం సంభవించింది. అయినప్పటికి తెనుగు దేశమున విశేష పరిశ్రమ చేసిన గాత్రజంత్ర సంగీత విద్వాంసులు, విశేషముగ కాక పోయినను, ప్రాచీన రాగశుద్ధ సంప్రదాయాలతో గీతం, తరంగం, వదం, తానం, రాగాలాపన, పల్లవి మొదలగువాటిని ప్రతిభావంతముగ ప్రదర్శిస్తూ, బొబ్బిలి, విజయనగరం మొదలగు సంతానాధీశులచే పోషింపబడి, గౌరవింపబడుతూ యుండేవారు. కాని విశేషముగ త్యాగరాజాదుల సంగీత సంపద మనకు లేకపోయినది.

తరువాత, తెనుగుదేశంలో గూడా కొన్ని పట్టణములందు సంగీత సభలు మొదలుపెట్టడం, అతో ఇండియా రేడియోస్థాపించి, తద్వారా ప్రముఖ విద్వాంసులచే ప్రదర్శన లిప్పిస్తూయుండడం, కళాశాలలు స్థాపించడం వగైరాల ద్వారా మనకు మంచి చెడ్డో విరివిగా ప్రచారంకావడం జరుగుతూ

యున్నది, కళాశాలల ద్వారానే కాకుండా, రేడియో అన్నయ్యల, అక్కయ్యల ద్వారా కొద్ది నిమిషాలు సంగీత పాఠాలు నేర్చుతూ యుండడం, ఆ కొలది నిమిషాలలోనే కొంత మంది విని, అబద్ధమో సుబద్ధమో పాడడం నేర్చి, ఇతరులకు నేర్పుతూ జీవించడం, జరుగుతూ ఉంది ఈ విధముగ ప్రస్తుతమున, వివరించడానికి వీలులేనిదై మొత్తముమీద సంగీతం ప్రచారమవుతూ ఉన్నది.

పూర్వము సంగీత నాట్యదులు, లక్షణలఱ్ఱాదుల నెఱింగిన మంచి సాంప్రదాయజ్ఞులగు గురువుల ద్వారా ముఖ్యముగ అర్జునైన శిష్యులకు నేర్పబడుతూయుండేవి. ఈనాడు ప్రభుత్వమేయిలాంటి సాంకేతిక విద్యల ఆభివృద్ధి ప్రచారముల జాధ్యత వహించి, పూర్వము వలె సంస్థానాధీశుల ప్రమేయములేకుండ చేయుట ప్రశంసింప వలసినదే

ఇంకను ఈ సంగీతనాట్యాలను, ప్రాథమికవిద్య మొదలు విశ్వవిద్యాలయాల స్థాయి వరకు క్రిమముగ, విద్యాపాత్ర్య ప్రణాళికలందు చేర్పించి, ప్రత్యేక కళాశాలలు గూడ స్థాపించి, వలయు సాధన సంపత్తుల కల్పిస్తూ, ఆయా కళా పాఠకులకు నొక విధముగ ప్రజల సహకార, సానుభూతుల యవసరమును లేకుండ చేస్తూ యుండుట, ఇంకను రేడియో ద్వారా యభివృద్ధి ప్రోత్సాహముల నాశించు సౌకర్యములు కల్పిస్తూ యుండటం సంగీత నాటక అకాడమీల ప్రత్యేకముగ రాష్ట్రములవారిగానేర్పఱచి తద్వారాయభివృద్ధి ప్రచార కార్యక్రమముల కొనసాగిస్తూ యుండుట ప్రముఖ విద్యాంసులను తగు రీతి గౌరవ సత్కారముల నాచరిస్తూ యుండుట మొదలైన విషయములు గమనించ వలసిన విషయములే.

కాని వై సౌకర్య సావకాశముల నుండి మన సంగీతము, ఆధారములైన తన మూల సూత్ర

ములను, సత్సంప్రదాయాలను ఎంతవరకు కాపాడుకొంటూ యున్నది అనే నిర్ణయము పట్ల సత్యాసత్యాలు తగు మాత్రము నిష్పాక్షికముగ, ఉత్త మాదర్శములు దృష్టితో యుంచుకుని పరిశీలిద్దాము. రమారమి 32 సం॥లకు పూర్వము మన భారతదేశము పరదేశీయుల పాలనచే స్వతంత్రము లేక, మన భారతీయ సంస్కృతీ, విజ్ఞానములవై పు దృష్టి పురల్ప సావకాశము విశేషముగ లేకపోవుటచేను, పరదేశీయ నాగరికతా వ్యామోహముల భ్రాంతులమగుటచేతను 'పరమార్థమే మార్గ మెటు గరు, ప్రభువులెల్ల నీచ సేవకులురా' యని ఛాయా తరంగిణిరాగ కీర్తనలో మన త్యాగయ్య చెప్పినట్లు మన సంగీతాదుల ప్రయోజనాలను, యదార్థములను తిగి పునరుద్ధరించుకొనే కృషిలో యింకను, యీనాడు మన దేశాన్ని, ప్రజలను, మన హిందూ సంస్కృతిని విస్మరింపజేసి, కృంగతీసే వరస్పర ద్వంస్వ భావాలను, కుల, మత సాంఘిక పక్ష పాతవి, స్వార్థాల విస్తరించి గీతాదృశఖోపనిషత్సారభూత జీవన్ముక్తుడౌటకు 'సీతావర సంగీత జ్ఞానము ధాత వాయవతెరా' యని దేవ గాంధారి రాగ కీర్తనలో మన ఆదర్శ సంగీత సాంప్రదాయజ్ఞుడైన త్యాగయ్య చెప్పిన సంగతి. సాహిత్యార్థాలను ఇంకను మన కృషి ద్వారా ఎంతవరకు సాధింపగలెమా? ఒకవేళ సాధ్యమా? అసాధ్యమా! సాధించే మార్గాలేవి? ఎందువల్ల మన కృషి ఉత్తమ ఆదర్శాలను సాధించే సందర్భముల వెనుకంజవేస్తూ, ఊరకే మన కార్యకలాపాలు, తాత్కాలిక కాలక్షేపపు కార్యక్రమాలుగ రూపొందింపజేసుకొంటూ, యిదే మనం చేయగలిగిన, చేయవలసినదియని సంతృప్తి చెందుతూ యుండవలసినదేనా? అనే సందర్భములుగూడ కొంచెము గమనించవలసిన యవసరముఉన్నది,

## సంగీత గ్రంథములు

నేడు చాలావఱకు ప్రామాణ్యములైన లక్షణ గ్రంథములు సంస్కృత భాషలోనున్నవి. మద్రాసు సంగీత అకాడమీ, మద్రాసు యూనివర్సిటీ, మొదలైన సంస్థలు వాటిలో కొన్ని గ్రంథములను, అంగ్ల భాషలో అనువదించియున్నారు. కాగా పూర్వమునుండి మన కర్నాట సంగీతము, గురు పరంపరగా నేర్చి ప్రచరించే లక్ష్య విద్వాంసులు వైరెండు భాషలందును గూడ విశేష పరిచయము లేకపోవుటచే గ్రంథగత లక్షణాలకు, వారు నేర్చిన లక్ష్యములకు, సావనుభవముచే సమన్వయమవుతూ ఉన్నదో లేదో, విమర్శించుట సాధ్యముకాలేక పోయినది. అయినప్పటికి ఆనాటి విద్వాంసులు లక్ష్యలక్షణ సమన్వయ మేలాగున, రాగసంప్రదాయాల నిమిత్తి, రచనలచేసిన, ఉత్తమ సంప్రదాయాదులకు చెందిన గురు శిష్య పరంపరకు చెందిన వారగుటచేతను, ఈనాడు విద్వాంసుల వలె సంగీతమును కాలక్షేపము, వినోదము, అలంకారముల కొరకునే బహుళ పామర ప్రజానీకమునకు, అందు బాటలో నుండేలా, సంగీత సంప్రదాయాలను విస్మరించి, పొట్టకై, పేరు ప్రతిష్ఠలకై, వ్యాపారముగ ప్రచారాదులు కొనసాగించక యుండేవారు. తరువాత క్రమంగా నేటి మన విద్యావైతిక ప్రమాదాలతోబాటు, యా యుత్తమ తరహా సంగీతాలవైపు, వాని యదార్థ రూపాలతో ప్రదర్శించగలిగిన విద్వాంసులవైపు - నేడు, శాస్త్రీయ సంగీతాన్ని ఉద్ధరిద్దాము. మంచి సంప్రదాయ సంగీతాలను, ప్రజలలో వ్యాపింప చేద్దామనే వ్యాజమున, పనిచేసే సంస్థల కృషి దిగజారి, ప్రయోజనాన్ని సాధింపలేకపోతూ యున్నది.

తెనుగున మొట్టమొదట సంగీత గ్రంథ రచన సాగించిన వారు శ్రీమాన్ తచ్చూరు సింగరా

చార్యులు - వీరి గ్రంథములు చూడ, వెంకటమఖచే ప్రస్తరింపబడిన 72 మేళములకు, సంగ్రహచూడామణి ననుసరించే కనకాంగి రత్నాంగ్యాది నామములకు, జన్యరాగముల యనుబంధము చేయుటలోను, మన త్యాగియ్య కృతులకు, రాగనామముల నిచ్చుటలోను వరుంగ జన్యరాగములను చేర్చుటలో ప్రాచీన లక్షణ సంప్రదాయాదుల త్రోసిపుచ్చి, సంపూర్ణ పాడవోడవ, వక్రభేదములచే, లెక్కప్రకారము, రాగ మూర్ఛనల కల్పించి, వాటికి నామకరణం చేయుటలోకూడ తన పాండితీవైచిత్ర్యాన్ని ప్రదర్శించినట్టు కనిపిస్తూ యున్నది. ఇక త్యాగియ్య కీర్తనలలో ఆనాడు త్యాగియ్య కావ్యావేశములో శ్రీరామచంద్రునే, నాగరూపునిగ గుర్తించి, సన్మానాది రాజాశ్రయాలను నిరసించి, సమకాలీనులైన రాజాశ్రయాది, గౌరవాడంబరాదులచే మడించిన సాటి విద్వాంసులచే యుపేక్షింపబడి, క్రమముగ సంగీతము నుద్ధరింప యవతరించిన దివ్యాంశ సంభూతుడని గుర్తెరుంగబడి, గంగా ప్రవాహము వలె యాశుధారగ యా వాగ్గేయకారుని ముఖమునవెడలిన, లక్షణబద్ధములైన లక్ష్యములను (కీర్తనలను) గ్రహించి యధాతథంగా, పాశగలిగిన యేక సంతగ్రాహులైన, అనుయాయులగువారు ఎక్కువగ లేకపోవుటచేతను, గ్రంథస్థము కాకపోవుట చేతను, యారచనలు, రాగరూపములు, రాగనామములు తారుమారైనట్లును; ఈ యదార్థమును గుర్తింప వీలులేక కాబోలు మన ఆచార్యులవారు, తన గ్రంథములందు, త్యాగియ్య కీర్తనలకు విచరిత నామములు కల్పించినట్టు కనిపిస్తూ యున్నది. తదువాద, శ్రీ ముద్దుసావిత్రి సోమరెడ్డైన బాలసావిత్రి దీక్షితుని కుమారుడైన మన సుబ్బరావు దీక్షితులు, వెంకటమఖ సంప్రదాయ ప్రదర్శిని గ్రంథమును రచించారు. ఇందు విశేషము వెంకటమఖ 72 మేళ, రాంగాంగిపాంగిరాగము లందు, తన పెద తండ్రీ ముద్దుసావిత్రి, రచనలను చేర్చి, యీనాటి ఘన



కర్నాట సంగీతమునకు ప్రామాణికమైన గ్రంథముగ రూపొందించి యున్నారు. ఇందును, కొన్ని రచనలను, తనే చేసి, పెద్దలవని నామకరణం చేసి నట్లు (యీనాటి కొన్ని త్యాగయ్య కీర్తనలవలె) నా దక్షిణ దేశ పర్యటనలో పెద్దల నుండి వినడం తటస్థించింది. శరువాత త్యాగరాజ హృదయం, శత కీర్తన స్వరావళి, సుధాంబుధి, విద్యావర్షణం, మొదలు రకరకాల గ్రంథాలు బయలుపెడలినవి. దాని తరువాత, సంగీతాన్ని విద్యా ప్రణాళిక యందు చేర్చబడి, ఆ పాఠ్య ప్రణాళికకు సరిపడు నట్లు, ఆంగ్లములోను, దేశ భాషలందును, బహు ప్రచారమగుటకై, బహు వ్యాప్తమై వికాసం కల్పమున యీ నాటి చవకదారు, బజారు సంగీతమును దోహదపఱచేసిగా నయారంభమయి.

ఇంకను, మొదటి నుండి దక్షిణదేశమునందువలె ఆంధ్రప్రాంతముల సంగీత గురువులు కూడ పట్టువగుటచే, ప్రముఖ వాగ్గేయకారుల రచనలు, ఈనాటి మన సంగీతజ్ఞులు, గ్రీ థములద్వారా, కీర్తనలు మొవలై నవి, అమరు దోచినట్లు, పాఠముచేసి, వినిపింపజేయుడం జరుగుతుంది. అవైనను, విశేషముగాక, పాడినవే పాడటం, ఒకవేళ యే ఒకరిద్దరైనా పాడగలగి పాడితే, రాగ సంప్రదాయాల నెఱింగిన పెద్దలకు, విమర్శనీయా శముగానే ఉంటుంది.

చివరి మాట:- ధర్మపు మన త్యాగయ్య చెంచు కాంధోజి రాగకీర్తన “స్వరజాతి మూవ్చన భేదముల్, స్వాంతమందు తెలియక యుండిన వర రాగ లయజ్ఞులు తామనుచు, వదరెదరయా” అని చెప్పినట్లు వర్తమానమున మన సంగీతము, ప్రజా బాహుళ్యము చేయు తలంపుతో చవుకదారుగ కయారయి విశిష్ట లక్ష్య లక్షణ సమన్వయాలతో గూడిన మంచి సంప్రదాయాలను, ప్రజానీకమున కందించేయిత్తములలో యుపేక్షచేయుచున్నాము,

అట్లుగాక ఉత్తమ, మధ్యమాధమ తరగతుల వారిగా తేలిక సంగీతము (Light Music) శాస్త్రీయ సంగీతము (Neo - Classical and Classical Music) దివ్య సంగీతము (Divine and Emotional Music) అని యీనాడు నామకరణముచేసి వ్యవహరించే సంగీతాలను, ఆ యీ తరగతుల శోధనల యభిరుచులకు తగినట్లు, వాటి వినియోగ ప్రదర్శనా సావకాశములను కల్పించుకుంటూ, ఉత్తమ సంగీత వ్యాప్తికై శ్రమ పడవలసిన తరుణము.

“సంగీత, శాస్త్రజ్ఞానము, సారూప్య మనసా” అనగా సంగీత జ్ఞానము, సంగీత శాస్త్రజ్ఞానము, ఈ రెండింటి సమన్వయములతో చేరిన సంగీతజ్ఞానము సారూప్యసాధనము అని మన త్యాగయ్య చెప్పినట్లు, అదే మన సంగీత లక్ష్య లక్షణ సమన్వయాల పరమార్థము. అలాంటి సంప్రదాయాల నెఱింగిన వారి ద్వారా, వాటి ప్రచారము సాగించవలసిన బాధ్యత, మన యీ సంగీత నాటక అకాడమీ, సంగీత కళాశాలలు మొవలైన సంస్థలకేగాక, తద్విషయమై యిత నుండైనను యీనాటి లౌకిక రాజకీయ ప్రవేశములకు తావీయక, నిష్పాక్షికముగ కృషిచేయవలసిన యవసరమెంతైనయున్నది.

“జంగమ స్థావర, యింద్రియాతీంద్రియాచి, సర్వ ప్రకృతి గుండా పయనిస్తూ. యేకమై, అనేకమైన నాదోంకార ప్రణవ స్వరూపునితో” “నాద లోలుడవై బ్రహ్మసంపదమనవే”యని కల్యాణ వసంతరాగ కీర్తనలో మన త్యాగయ్య పాడినట్లు, లీన మవాలి.

అదియే మన కర్నాట సంగీత లక్ష్యలక్షణ సమన్వయాలు, వాటి ప్రయోగ, ప్రచార, ప్రయోజనములు ఉత్తమ సంప్రదాయాలు.

# రాగము - చతుర్విధ ఫలములు

— శ్రీ ఇలపావులూరి కామేశ్వరరావు

“ఓంకారంచపరబ్రహ్మ, యావదోంకార సంభవః  
అకారోకారమాకార, ఏతే సంగీత సంభవాః”

(సంగీతరత్నాకరము)

అకార, ఉకార, మకార సమేళనమైన ఓంకారమే ప్రణవనాదము. ఇది సప్తస్వరములకు మూలాధారమై సామజేదానికి సారమై, సంగీత శాస్త్రానికంతటికీ అలవాటైనది. దీనినే బ్రహ్మస్వ రూపమనీ, నాదబ్రహ్మమనీ అంటారు. జగత్తుకంతా నాదమే ఆధారం. ప్రతివారు తమ చెవులు రెండూ మూసికొన్నచో ఒక శబ్దము ఘోషించడం వినబడుతుంది దీనినే ప్రాణఘోషమంటారు. నాడిస్పందనము, హృదయ స్పందనము, అయస్వరూపంగా ప్రతి ప్రాణిలో ప్రతిష్ఠితమైయున్నది. వైన ఉదాహరించిన ప్రాణఘోషం శ్రుతిరూపంలో ప్రతి ఒక్కరిలో ఇమిడి ఉండటంకూడా అనుభవంలోని విషయమే. ఇలా శ్రుతిలయలు ప్రతి వ్యక్తిలోను, ప్రాణిలోను సహజాతములై ఉండటంచేతనే సంగీతం ప్రతివారికి ప్రీతికలిగిస్తుంది.

“శిశుర్వేత్తి, పశుర్వేత్తి, వేత్తిగానరసం ఫణి”  
అని గదా ఆరోగ్యిక్తి.

సాధారణమైన ధ్వనులు, చప్పుడులకంటె విశిష్టమైనది స్వరములకు దోహదంచేస్తుంది,

దీన్ని గురించి ఛాందోగ్యోపనిషత్తు ఇలా వివరిస్తుంది.

“ఏషాం భూతానాం పృథివీరసః

పృథివ్యా ఆపోరసః | అపామోషధయోరసః

ఓషధీనాం పురుషోరసః

పురుషస్య వాగ్రసః | వాచః పురుగ్రసః

ఋచః సామరసః

సామ్య ఉద్గీర్గోరసః ||

(ఛాందోగ్య-ఆ-ఖండ 1-2 మంత్రం)

సృష్టిసారము భూమి. భూమిసారం నీరు. నీటిసారం ఓషధులు. ఓషధులసారం మానవుడు. మానవునిసారం వాక్కు. వాక్కుసారం ఋక్కు (సారస్వతం). ఈ ఋక్ సారం సామగానం (సంగీతము). సామగానం యొక్క సారం ఓంకారం. దీనినే ఉద్గీర్గం అంటారు. ఈ ప్రణవాన్ని గురించి యాజ్ఞవల్క్యశ్రౌతి కూడా ఇలా వివరిస్తుంది.

“దేహమధ్యగతో జీవః

జీవమధ్యగతో ధ్వనిః

ధ్వనిమధ్యగతో నాదః

నాదమధ్యేనదాశివః”

(యాజ్ఞవల్క్యశ్రౌతి)

అని రాగమహిమను, కొనియాడినాడు.  
 “నాదోపాసన చేతనే శంకరనారాయణ విదులు  
 (బ్రహ్మ, విష్ణు, మహేశ్వరులు) వెలిసిరని గూఢా  
 సూచించినారు.

“తంత్రీస్వరలయ గాన విసోదులు, త్యాగ రాజ వంద్యులు స్వతంత్రులు” అని వైకీర్తన లోనే చెప్పినారు. స్వతంత్రులనగా ప్రాపంచిక విషయలంపటననుండి విముక్తి సాధించిన జీవన్ముక్తులని భావము. గానంవల్ల కలిగే ఫలితం ఇంత గొప్పది. దీనికి కారణం రాగమే. ఈ రాగంవల్ల యోగ. యోగ, త్యాగ, భోగ ఫలాలు ఎలా కలుగుతాయో సహేతుకంగా పరిశీలించవలె.

### యోగము:

యజ్ఞం చేయడానికి, హోమద్రవ్యాలు, అగ్ని, యజ్ఞం చేసేవ్యక్తి, చేయించే అధ్వర్యుడు కావాలి. మంత్రాలు పఠిస్తూ హోమద్రవ్యాలను అగ్నిలో ప్రేల్చడం జరుగుతుంది. ఇది లౌకికమైన యజ్ఞం. దీనికి చాలా సరంజామా అవసరం. డబ్బు లేనివారికి సాధ్యంకాదు. కాగా, రాగయజ్ఞానికి ఈ బాహ్యపరికరాల అవసరం లేదు. ఇది జ్ఞానయజ్ఞం. నాదయజ్ఞం. ఇందులో గాయకుడు యాజి; ప్రాణవాయువు హోమద్రవ్యం; అతనిలో దాగిఉన్న వైశ్వానరుడే అగ్ని, ఇతడే అన్నాన్ని జీర్ణంచేసే జీతరాగ్ని. ప్రాణాగ్నిల సంయోగంవల్లనే నాదా ఉద్భవిస్తుంది. ఇక ఆత్మస్వరూపుడైన భగవంతుడే దీన్ని చేయిచే అధ్వర్యుడు. ఈ విషయాన్ని గీతాచార్యుడు తొమ్మిదవ అధ్యాయంలో సూచిస్తాడు.

“అహంత్రతురహం యజ్ఞం, స్వధాహమహ మౌషధం మంత్రోహమహమే వాఙ్మం అహ మగ్ని రహంచుతం”

(9-16)

‘అన్నీ నేనే’నంటాడు.

కామ్యకర్మలుగా చేసే యజ్ఞాలు ఈ సాదయజ్ఞముందు దీపంక్రింద దివిటి వంటివి. ఇవి కోరికలను పెంచేవే కాని తెంచేవికావు. అందుకే స్వామివారు వీటిని ఈనడించుకొంటూ ఇలా అంటారు.

“యజ్ఞాదులు సుఖమనువారికి సములజ్ఞానులు కలరా, ఓమనసా।

సుజ్ఞాన దరిద్రపరంపరులు, అసురచిత్తులు

జీవాత్మహింసగల ॥యజ్ఞా॥

బహుజన్మంబుల వాసనయుతులై అహివిషసమ విషయాకృష్టులై

బహిరాసమలై త్యాగరాజు భజియించు

శ్రీరాముని తెలియక ॥యజ్ఞా॥

నాదయజ్ఞానికి ప్రణవస్వరూపుడైన పరమాత్మ ప్రసన్నుడౌతాడంటూ పలుచోట్ల సూచిస్తాడు.

“సంగీత శాస్త్రజ్ఞానము-సారూప్య

సౌఖ్యదమే”

“నాదసుధారసంబిలను నరాకృతితియె”

“రంగేశుడు సద్గంగా జనకుడు సంగీత

సంప్రదాయకుడు”

“వేదశిరోమాతృజ సప్తస్వర నాదాచలదీప”

అనే దివ్యమైన సూక్తులు త్యాగయ్య వివిధ రృతులలో సూచిస్తూ రాగప్రాశస్త్యాన్ని నిరూపిస్తాడు. ఇక యోగఫలం ఎలా దక్కుతుందో చూడాలి.

### యోగము

యోగమంటే అనేక నిర్వచనాలు కనబడతవి. పర్యవసానం ఒక్కటే

“యోగః కర్మసుకౌశలం”

(గీత)

“సమత్వం యోగముచ్యతే”

(గీత)

“ఆత్మ మనస్సంయోగోయోగః” (యోగ సూత్రాలు). యోగం సాధించినవారిని యుక్తు అంటారు. వారిస్థితిని ‘యుక్తి’ అంటారు.

సాగసుగామృదంగతాళము జతగూర్చినిను  
చొక్కచేయు ధీరుడెవ్వడో ||సాగ||

నిగమశిరోర్థము గలిగిన

నిజవాక్కులతో స్వరశుద్ధముతో ||సాగ||  
యతివిశ్రమ సద్భక్తివిరతిద్రాక్షారస నవ  
రస యుతకృతిచే భజియి చేయుక్తి త్యాగ,  
రాజుని తరమా ||సాగ||

ఈ కీర్తనలోని చివరిపాదంలో “యుక్తికి” సాధనాలుగా మృదంగ తాళము, నిగమశిరోర్థము గలిగిన వాక్కులు, సద్భక్తి మొదలగు వాటిని పేర్కొన్నారు. ఇవన్నీ నవరసయుతములేగాక అనంతరసమయములై గాయకునికి బ్రహ్మ నందాన్ని ప్రసాదిస్తవి. ఎంత త్యాగంచేసియైనా ఈ బ్రహ్మనందాన్ని పొందాలంటారు ఋషులు.

“బ్రహ్మమృతం విజేత్; బైశ్వమాచరేత్  
దేహరక్షణే.” ఉంచవృత్తిచేసియైనా బ్రహ్మమృతం త్రాగవలెననే ఆర్షోక్తి త్యాగయ్యను మిక్కిలి ఆకర్షించింది. రాగసుధారసం పానంచేయడానికి రాముని సన్నిధిని వరించి, నిధిని వదలి, మమకార బంధన యుతమైన నరస్తుతినివీడి త్యాగరాజు నుతుని కీర్తనచేసి ధన్యుడైనాడు.

గాత్రం శ్రుతి పకవ్వు చేయడంలో సమత్వం సాధించబడుతుంది. సమత్వంఅంటే Balance. స్వరములనురంజకంగా సందర్శించడంలో కౌశలం (Skill)కావాలి. లౌకికమైనవాసనలువీడిశ్రుతిలో లీనమై పాడటంలో ఆత్మ మనస్సంయోగంవంటి యోగం సిద్ధిస్తుంది. ఇదే మహారాజయోగం అనాలి. యోగాభ్యాసంలో ప్రాణాయామం

ప్రధానాంశము. గానంచేసేటప్పుడు, అందులోను ముఖ్యంగా రాగాలాపన సమయంలో పలుమార్లు వాయునిరోధం, నియంత్రణం చేయవలసివస్తుంది. దీన్నే “దమ్ము” అంటారు. ఈ దమ్మువల్ల ప్రాణ వాయువును దాచుకొన్నవారౌతారు, గాయకులు. అందుచేతనే

“స్వరలయాది సౌఖ్యముచే చిరాయువులు  
గల్గి నిరవధిసుఖాత్ములై త్యాగరాజు పులైన  
వారె-దరో మహానుభావులు”

అంటాడు త్యాగ బ్రహ్మ.

శ్రీరాముని కోదండమును రాగముతో పోల్చి ఉపాసిస్తాడు. సప్తస్వరాలు ఆ ధనువుకు అమర్చిన గంటలు అంటాడు. దురము, నయము, దేశ్యము అనే గానరీతులు త్రిగుణములు అంటాడు. అనగా మూడుపేటల అల్లెత్రాడు అన్నమాట. సరసమైన సంగతి సందర్భములు శ్రీరాముని పలుకులు. ఇటువంటి కోదండరామునిగొల్చి తరించమని ఉప దేశిస్తాడు. ఇటువంటి ఉపాసనకు మించిన యోగం మూడులోకాలలో లేదు.

### త్యాగము:

గానంవల్ల త్యాగఫలం ఎలా దక్కుతుందో ఆలోచించవలె.

“వేకువజామున వెలయుచు తంబురచేకొని  
గుణముల చెలువొంద పాడుచును. శ్రీకరునికి  
భక్త చింతామణికి ఆకలిదీరగ పాలారగింపజేసే”  
కొలుపు తనకు దొరికిందని త్యాగరాజు ఆనంద  
దిస్తాడు.

“నిద్దురనిరాకరించి ముద్దుగ తంబురబట్టి శుద్ధ  
మైనమనసుచే సుస్వరముతో పద్మతప్పకభజించే”

భక్తులు ఎటువంటి త్యాగంచేస్తారో పరిశీలించాలి. అలసత్వం త్యాగంచేయనిదే వేరువ జామునలేవడం సాధ్యంకాదు. పోనీ ఒకరోజు ఎలాగోచేసినా నిత్యము చేయడం మహాత్యాగం. దీనికంటే మించినత్యాగం చేయనిదే శుద్ధమైన మనస్సు కుదురదు. తాకికంగా చేసే విషయచింతనలు త్యాగం చేయాలి.

“తలపులన్ని నిలిపి నిమురుమైనా.

తారకరూపుని నిజమర్చములను

తెలిసి రామచింతనతో నామము సేయవే

ఓ మనసా”

అని తన మనస్సును ఉద్బోధించు కోడంలో త్యాగయ్యవంటి వాడికే ఈ పని ఎంత కష్టమని పించిందో స్పష్టమవుతుంది.

“మానవ వనచరవర సంచారము నిలిపి”తేగాని “మూర్తిబాగుగపాడగను”టకు వీలులేదు. కాబట్టి ఐహిక చింతనలు, విషయాసక్తి త్యాగంచేసి శుద్ధమైన మనసుతో గానంచేసి తరించవలె.

“త్యాగాచ్చాంతరనంతరం” —గీత.

త్యాగమువలన కలిగేది శాంతి. శాంతికోసమే ప్రతిజీవి తాపత్రయ పడుతూంటుంది. కాని లభించని చోట్ల తిరుగుతుంది. సరియైనచోటు గానం అని ప్రహిస్తారు త్యాగయ్యవంటి యోగులు.

“Many of us have great possessions and the hardest of these is to surrender our own will and identity” అంటాడు ఆనందకుమారస్వామి తన “Indian Music” అనే వ్యాసంలో.

వ్యక్తిగతమైన సంకల్పాలు, గుర్తింపులు వర్జించడమే మహాకష్టం. ఇదే మహా త్యాగం

కూడా. దీనివల్ల పరమేశ్వర తాదాత్మ్యం సులభంగా లభిస్తుంది.

“త్యాగేనైవే నామృతత్వమానకుః

నకర్మణా నప్రజయా ధనేన”

అనిగదా ఉపనిషత్తు స్పష్టికరిస్తుంది!

“సర్వధర్మాన్ పరిత్యజ్యమామేకం శరణం వ్రజ” అని నాదస్వరూపుడైన కృష్ణపరమాత్మ అంటాడుకదా!

“అనన్నాశ్చింతయంతోమాం, యేజనాః పర్యుపాసంతే

తేషాం నిత్యాభియుక్తానాం, యోగక్షేమం

వహామ్యహం”

అనడంలో ఇతర చింతలు త్యజించి ఏకాగ్రతలో నాదంద్వారా ఈశ్వరార్చన చేస్తే బ్రహ్మానంద ఫలం లభిస్తుందని భావము.

“కామాదుల తెగకో”యడం ‘పరభాములు పరుల ధనములను రోయడం’ త్యాగంకాదు మరేది త్యాగమవుతుంది!

“కలిలోరాజసతామస గుణములు గలవాని చెలిమి కలిసిమెలిసి తిరగక” ఉండటానికి ఎంత త్యాగం (అనగా నిగ్రహం) కావాలి!

ఇలాటి ఉదాహరణము లెన్నెన్నో స్వామివారి కృతులలో కనిపిస్తవి.

భోగఫలం

ప్రాపంచికమైన భోగాలకు ఫలితాలురోగాలు. ఇట్టి భోగాలు తెలివగలవారు ఆశించరు. ఇవి అద్యంతములుగలవి. అద్యంతములులేని శాశ్వత సుఖమేదో తెలుసుకొని అట్టివాటిని బుధులు అచ్చేవిస్తారని కృష్ణపరమాత్మ నెలవిస్తాడు;

“యేహిసంస్పర్శజాభోగాః దుఃఖయోనయ  
కతే ఆద్యంతవంతః కాంతేయ, నతేమరమతే  
ధః”

(గీత 5-22)

గానంవల్ల కలిగే భోగానికి హానిలేదు. పాడే  
క్తి తగ్గిపోయినా విని భోగానుభవం పొంద  
చ్చు. ఏ తమంది అనుభవించినా ఈ భోగంలో  
ాలు తగ్గదు. ఒక రాగం శ్రావ్యంగా పాడి  
ప్పుడు ఏ దరోశ్రోతలు విని ఆనందిస్తారు. ఒకరు  
నందించినందువల్ల మరొకరి ఆనందం తగ్గదు.  
క్షయము ఇదే నిజమైన బోగము. ఇక ప్రాపం  
కమైన భోగాలు దుఃఖయోనలు అని పైశ్చి  
లో చెప్పబడింది. అవి భోగములుగా కనపడే  
గాలు. గానము మాత్రం త్యాగంతోకూడిన  
గోగము; యోగంతో కూడిన యోగము.

సద్గురు శ్రీ త్యాగరాజస్వామివారు రాగానికి  
కప్పిన ఫలక్రమి బ్రహ్మసూత్రాలవలె సార్థకమై

అధికారాన్ననుసరించి అవగతమవుతుంది. కేవలం  
గాయకులకే గాక శ్రోతలకు గూడా ఈ యోగ  
యోగ త్యాగ భోగఫలాలు దక్కుతవి. ఆనందం  
అనుభవించడానికి సరసమైన రసికమైన హృద  
యం ఉండాలి. గాయకులది నావోపాసనకాగా  
శ్రోతలది చాతుష యజ్ఞము. అనగా చెవుల  
ద్వారా చేసే క్రతువు, గాయకులు తాముతరించి  
ఇతరులను తరింపజేసే ఋషులవంటివారు.

“సతరతి లోకాం స్తారయతి” అనికదా ఉపని  
షత్తు చెబుతుంది. మహాత్ముడు తాను తరించడమే  
కాక లోకాన్ని గూడా తరింపజేస్తాడు. ఇట్టి  
నావోపాసన ఇహపరతారకమై యోగయోగ  
త్యాగఫలాలనిస్తుండనడంలో సందేహమే మాత్రం  
లేదు.

—: నాదతనుమనిశం శంకరం నమామిమే

మనసాశిరసా :—



# రాగలక్షణము

—శ్రీ పి. వేణుగోపాలరెడ్డి

సంగీతంలో అనుభవ విజ్ఞానంతో బాటు శాస్త్రవిషయ పరిజ్ఞానం గూడా ఉంటేనే ఆ విద్య బాగా రాణిస్తుంది. ఏ మూలసిద్ధాంతాల మీద మన సంగీతం ఆధారపడి ఉన్నదో, ఈ సంగీత ప్రాకారానికి గల పునాదు తెలొంటివో తెలుసుకోవడం ఎంతైనా అవసరం. సంగీత శాస్త్ర లక్షణాలన్నీ విద్యాంసు తెరిగినవే గాని, నేటి విద్యార్థులచే బాగా విస్మరింప బడుతున్నాయి. వాటి విశిష్టతను గురించి వివరించి చెప్పడం గురువుల బాధ్యత.

శాస్త్రీయ తత్వాన్ని చాలవరకు నిర్లక్ష్యం చేయడం ఆధునిక విధానాల్లో విరివిగా కనుపిస్తున్నమార్పు. కవిత్వంలో ఛందస్సును దూరంగా పెట్టి, విరగొట్టిన గవ్యపు ముక్కలను పద్యరూపంలో చూపెట్టడం పరిపాటయింది. భావ ప్రధానం గాని ఛందోబంధితం కంటున్నారగుదా! వ్యక్తి ప్రధానంగదా అని వేష భూషా లంకరణ లేకుండా శాపీన వస్త్రధారణతో రాజుగారిని సింహాసనం మీద కూర్చోబెడితే, ఆ రాజరికం రక్తి గడుతుందా? నేటి చిత్రకళలో చిత్రమూ, రూపమూ రెండూలేని విచిత్ర రూపాలను సృష్టిస్తున్నారు. నైరూప్యంలోంచి మీరుప్టం వచ్చిన సాయూప్యాలను సృష్టించుకోమంటూ నల్ల బోర్డులు ప్రవర్షించే రోజులు గూడా వచ్చాయి. అలాగే, ఓదో బహు రూపరాగం, గతిలేని తాళం పేరుతో ఆధునిక

సంగీతం అవతరించకుండా చూసుకోవడం మన కర్తవ్యం. విద్యాంసుల విద్యుక్త ధర్మం గూడాను.

సంగీతానికి నాదం ప్రధానము. నకారము ప్రాణమనీ, దకారము అగ్నియనీ, ప్రాణానల సంయోగమే నాదమనీ చెప్పబడుతుంది. ఈ నాదం వల్లనే సప్తస్వరాలు, ఇరవై రెండు శృతులు, ముప్పై నాలుగువేల ఎనిమిదినందల నలభై ఎనిమిది రాగాలు సృష్టించబడ్డాయి.

“స్వతో రంజయతి శ్రోత్వా చిత్తం సస్వర ఉచ్యతే.” వినేవారి చిత్తాన్ని స్వయంగా రంజింపజేయునది స్వరము. “శ్రోయంత ఇతి శ్రుతిః” శ్రవణమునకు వినబడునట్టిదే శృతి.

“యో సాధ్యని విశేషస్తు, స్వరవర్ణ విభూషితః రంజకో జన చిత్తానాం, సరాగః కధితోబుధైః”

స్వరవర్ణములతో అలంకరింపబడి జనుల మనస్సును రంజింపజేయు ధ్వని విశేషమే రాగము. ఇరవై రెండు శృతులను పలికించుట ఆచరణలో కష్ట సాధ్యముగనుక, వాడుకలో పన్నెండు శృతులనే నిర్ణయించి, వాటి ననుసరించి 72 మేళకర్త రాగాలను సృష్టించిడం జరిగింది. ఒక్కొక్క మేళకర్తకు 484 జన్యరాగాల వంతున 31488 రాగాలున్నాయి. ఇంకా “అనంతావై రాగాః” అన్నట్లు



కొలేనన్ని రాగాలను సృష్టించే అవకాశాలు  
గలవి.

రాగలక్షణాలు పది : గ్రహము, అంశము, ంద్రము, తావము, వ్యూహము, అవన్యాసము, ర్యాసము, విన్యాసము, బహుత్వము, అల్పత్వము, పీటి పేర్లు. ఒకరాగమునుగానీ, సంగతులను గానీ, మొదట ఏ స్వరముతో ప్రారంభిస్తామో అది గ్రహస్వరము. రాగంగానీ, సంగతులుగానీ, పాడేప్పుడు ఆరాగకళను చూపించడానికి మాటిమాటికి ద్వై స్వరము అంశస్వరము లేక జీవస్వరము. రాగచ్ఛాయా స్వరమని గూడా అంటారు. గుర్తింపులతో పాడడాన్ని మంధ్రము, ఉచ్చస్వరాలతో పాడడాన్ని తారము అంటారు. ఒక రాగముగానీ, సంగతిగానీ పాడి ముగించు స్వరము ర్యాసము. ఇది ప్రాచీన న్యాయము దీర్ఘ న్యాయముని రెండు విధాలు. రాగంగానీ, సంగతులు గానీ పాడేప్పుడు మధ్యమస్వరము ముగించు స్వరాన్ని పన్యాసము అంటారు. రాగాన్ని పలుఖండాలుగా భజించి ఒక్కొక్క ఖండమును ముగించే స్వరము న్యాయము. అదేవిధ గా పలు ఖండాలుగా విభజించి, ఆయా ఖండాల్లో రాగకళను చూపించడానికి మాటి మాటికి పచ్చే స్వరము విన్యాసము. రాగాన్ని పాడేటప్పుడు ఒకే స్వరాన్ని మాటిమాటికి ప్రసించి పాడడం బహుత్వము. ఇందులో లంఘనము, అభ్యాసము అని రెండు విధాలు. ఒకే స్వరాన్ని విడువకుండా పాడడం అలంఘనము. ఒకే స్వరాన్ని మాటి మాటికి పాడటం అభ్యాసము. ఒకే స్వరాన్ని అధికంగా ఉచ్చరింపకపోవడం అల్పత్వము ఇది లంఘనము, అనభ్యాసము అని రెండు విధాలు. ఒక స్వరాన్ని ఉచ్చరింపకుండా రాని వై స్వరానికి రావడం లంఘనము. రాగాన్ని పాడేటప్పుడు ఒక స్వరాన్ని మాటిమాటికి ఉచ్చరింపకుండా, ఏదైనా ఒక సమయంలో

అల్పంగా ఉచ్చరించడాన్ని అనభ్యాసము అంటారు.

రాగాలు మార్గమనీ, దేశ్యమనీ రెండు విధాలు. ఈశ్వర ప్రణీతమై భరతమునిచే ప్రకటింపబడినది మార్గమనీ, ఆయా దేశరీతులను బట్టి పాడబడునది దేశ్యమనీ అంటారు. మార్గరాగము ఆరు విధాలు. అవి గ్రామరాగము, ఉపరాగము, రాగము, భాష, విభాష, అంతరభాష. దేశ్యరాగములు నాలుగు విధాలు. అవి రాగాంగ, ఉపాంగ, భాషాంగ, క్రియాంగ రాగములు. రాగాంగ రాగమనగా, జన్యరాగములకు జనక స్థానమై, సంపూర్ణమై, ఆరోహణ అవరోహణములతో ఒకే విధమైన స్వరములు గలది. 72 మేళకర్తరాగములు రాగాంగ రాగములు. ఉపాంగరాగము జన్యరాగము. తన మేళకర్తరాగములోగల శుద్ధ వికృతి స్వరములనే కలిగి ఖాడవ, పాడవ, సంపూర్ణ వక్రములు గలిగి యుండును ఉదా॥ హంసధ్వని, మలహరి మొదలయినవి. భాషాంగ రాగమనగా, తన మేళకర్తలోని శుద్ధ వికృతి స్వరములు కలిగి, అప్పుడప్పుడు ఇతర మేళకర్తలలోని స్వరములను లక్షణానుసారముగ చేర్చుకొని యుండునది. ఉదా॥ భైరవి, బిలహరి, జీగడ మొదలయినవి. ఆ విధంగా చేర్చుకొనబడే స్వరాలను అన్యస్వరాలంటారు. క్రియాంగ రాగమనగా, ఇంద్రియములకు ఉత్సాహము కలిగించునది. యుద్ధవీరుల కుద్రెకము గలిగించు పాటలు ఇందుల కుదాహరణములు.

మతంగముని సిద్ధాంతం ప్రకారం రాగాలు మూడు విధాలు. శుద్ధ, ఛాయాలగ లేక సాలగ, సంకీర్ణ లేక సంకర యని వీటి పేర్లు. శాస్త్ర ప్రకారము ఒకే రాగ కళతో స్ఫురించునది శుద్ధ రాగము. ఉ॥ శంకరాభరణము, శ్రీరంజని, మోహన మొదలయినవి. ఛాయాలగ మంటే ఇతర రాగచ్ఛాయలు కలిగినది. ఉ॥ భైరవి, ముఖారి,

సారంగ మొ॥ శుద్ధము, ఛాయాలగము గల అనేక రాగచ్ఛాయలను కలిగినది సంకీర్ణరాగము. ఉ॥ సారాష్ట్రము, ద్వితీయాంతి, భైరవము మొ॥

ఇంకనూ, పురుషరాగాలు, స్త్రీరాగాలు, పుత్ర రాగాలూ, మిత్రరాగాలూ ఉన్నాయి. రౌద్ర, శృంగార, భీభత్స, కరుణ, హాస్య, భయానక, అద్భుత, వీర రసములు వరుసగా కలిగిన భైరవి, భూపాలము, శ్రీరాగము, ఫలమంజరి, వసంత, మాళవము, బంగాళా, నాట రాగములు, పురుష రాగములు. ఈ ఎనిమిది పురుష రాగములకు ఎనిమిది రసములుగాక, మిగతా రాగములన్నీ శాంత రసము కలిగినవి గనుక రాగ రసములు సవ రసములని తెలియుచున్నది. దేవక్రియ, బిలహి, ఆంధాళి, దేశి, రామక్రియ, గుండక్రియ, కళ్యాణి, కాంభోజి మొదలైనవి స్త్రీరాగములు. కాఫి, నీలాంబరి, సారంగ, కేదార, అతిత, వరాళి, సావేరి, యయున మొదలైనవి పుత్రరాగాలు. నామ భిన్నముచే వ్యవహరింపబడునవి మిత్రరాగాలు. ఉ॥ ఆనంద భైరవి, వసంత భైరవి; నాగవరాళి, పున్నాగవరాళి; చెంచు కాంభోజి, యదుకుల కాంభోజి; మాళవ గౌళ, రీతిగౌళ మొదలయినవి.

జన్యరాగాల్లో జౌడవ, పాడవ, సంపూర్ణము లని మూడు విధాలు. ఆరోహణ అవరోహణము లందు అయిదు స్వరములు మాత్రమే గల జౌడవ రాగాల్లో, శుద్ధ జౌడవ, సంకీర్ణ జౌడవ, వక్ర జౌడవములని మూడు విధాలున్నాయి. శుద్ధ జౌడవంలో, ఆరోహణము, అవరోహణము రెంటిలోనూ ఒకే స్వరములుంటాయి. ఉ॥ మోహన, మధ్యమా వతి, హంసద్వని. సంకీర్ణ జౌడవంలో ఆరోహణ, అవరోహణములలో వేరు వేరు స్వరాలుంటాయి. ఉ॥ ఆందోళిక: సరి మ ప ని స - స ని ద మ రి ప స వక్ర జౌడవంలో ఆరోహణ అవరోహణ యందు

గల అయిదు స్వరములు వరుసగా ఉండవు. వక్రంగా ఉంటాయి. ఉదా॥ భోగినింధు: స ప మ ప ద ని స - స ని ద ని ప మ స.

ఆరోహణ, అవరోహణలలో ఆరు స్వరములు మాత్రమే కలిగిన పాడవరాగములలో గూడా, శుద్ధ, సంకీర్ణ, వక్రపాడవములని మూడు విధాలు గలవు. శుద్ధపాడవము ఉ॥ శ్రీరంజని. సంకీర్ణ పాడవము ఉ॥ కన్నడగౌళ. సరిగమని - స ని ప మ గ ప. వక్రపాడవము: ఉ॥ గౌళ:-సరిగమ రి మ ప ని - స ని ప మ గ మ రి స. ఏడు స్వరములు కలిగినది సంపూర్ణరాగము. మేళకర్తలోని సంపూర్ణ రాగములు ఎల్లప్పుడు నియతస్వరములనే కలిగి ఉంటాయి. జన్యరాగములలోని సంపూర్ణ రాగములు అప్పుడప్పుడు అన్యరాగాంగ; శుద్ధ, వికృతి స్వరములలో నొకటిగాని, రెండుగాని కలిగి ఉంటాయి. ఈ సంపూర్ణ రాగములలో వక్ర సంపూర్ణము గూడా గలదు. ఉ॥ కానడ:- గ రి స రి గ మ ప మ ద ని స స ని స ద ప మ ప గ మ రి స :

మరొక పద్ధతి ప్రకారం రాగాలు ఘన, రక్తి, దేశ్య అని మూడు విధాలు గాంభీర్యము కలిగి, శార్య వీరోత్సాహములను గలుగ జేయునవి ఘనరాగములు. ఇవి పది. నీట, గేళ, వరాళి ఆరభి, శ్రీరాగము, కేదార, నారాయణగేళ,, రీతిగేళ, సారంగనాట, బేళి. వినువారి చిత్తమును రంజింపజేయునవి రక్తిరాగములు. ఉ॥ శంకరా భరణము, భైరవి, హోడి మొదలగునవి.

ఉత్తర దేశపు రాగకళలు కలిగినవి దేశ్యరాగములు. ఉ॥ ఫరజు, ఖమాసు, కాఫీ, దర్బారు మొదలైనవి.

ఇంకొక పద్ధతిని, ఉత్తమ, మధ్యమ, అధమ రాగములని మూడు విధాలున్నాయి. గీత,

సంబంధ, రాయ ఆలాపనలు జేయుటకు యోగ్యమైనది ఉత్తమరాగము. వైవిధ్యంగా యోగ్యమైనదిగా నుండియూ, అధిక ప్రచారములో లేని రాగము మధ్యమరాగము. గీత ప్రబంధాది ఆలాపనలు జేయుటకు యోగ్యము కానిది, సంకీర్ణమైనది, పామరులను రంజింపజేయుచూ ప్రచారములో గలది అధమరాగము.

వేరొక పద్ధతిని, పంచమాంత్య, దైవతాంత్య, నిషాదాంత్య రాగములని మూడు విధాలు. పంచమాంత్యము ఉ॥ నవరోజు : ప ద ని స రి గ మ ప - మ గ రి స ని ద ప : దైవతాంత్యము : ఉ॥ కురంజి : స ని స రి గ మ ప ద - ధ ప మ గ రి స ని స : నిషాదాంత్యము : ఉ॥ నాద నామక్రియ : స రి గ మ ప ద ని - ని ద ప మ గ రి స ని.

ఏయేరాగాలు ఏసమయంలో పాడితే రక్తి

కడతాయో నిర్ణయించబడింది. దెబ్బైరెండు మేళకర్తరాగాల పేర్లనుండి మేళకర్త సంఖ్య తెలుసుకోవడానికి “కటపయాది” సూత్రం ప్రయోజనపడింది.

ఇంతకూ ఈ లక్షణ వివరాలన్నీ తెలుసుకున్నందువల్ల ఏదో పరీక్షలో మార్కులకోసం తప్ప ఆచరణలోను అభ్యాసంలోనూ ఉపయోగమేమిటని అడుగవచ్చు. మన పూర్వుల చరిత్రలూ, వారి జీవన విధానాలూ, అనలు మానవజాతి పుట్టుక, మనుగడను గురించి తెలుసుకోవడం వల్ల కలిగే ఉపయోగం ఎలాంటిదో, అలాంటిదే ఇదిగూడాను. ఎంత ప్రయాణో, ఎంతటి విశిష్ట విజ్ఞానంతో ఇంత విపులంగా రాగ లక్షణాలను మన పూర్వులు రూపొందించారో తెలుసుకొని, తద్వారా మన విజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోవడం మన దక్షణకర్తవ్యం.



# రాగములు - - - మేళములు

—శ్రీ సల్లాన్ చక్రవర్తుల కృష్ణమాచార్యులు

భారతీయ సంగీతానికి స్వరముల కూర్పుచేర రంజకముగా నేర్పడిన రాగమే ప్రాణము. రాగ శబ్దానికి పూర్వలిచ్చిన నిర్వచనా లివి. “రంజకః స్వరసందర్భోరాగ ఇత్యభిధీయతే” “రంజనా ద్రాగః” రాగమనేదానికి ధాతు నిష్పన్నమయిన అర్థము రంజింపజేయునది అనియే.

రాగానికి రంజకత్వము ప్రధాన లక్ష్యము, లక్షణమును. లక్ష్యము పొడకట్టుట లక్షణజ్ఞానము చేకనే.

“రంజీయంతి మనాంసీతి రాగాస్తేదశ లక్షణాః భవంతీతి మతంగాధ్యైః ప్రాపితాస్తాని చక్రమాత్ లక్షణాని దశోక్తాన్ని లక్ష్యస్తే తావదావతః గ్రహంశా మంద్రతారాచన్యాసాపన్యాసకౌతథా అథ సన్యాస విన్యాసా బహుత్వం చాల్పతా రథా”

1 గ్రహస్వరము = పాడుటను ఎత్తుకొను స్వరము

2 అంశస్వరము = తరచుగా ప్రయోగింపబడు స్వరము. ఇదే జీవస్వరము.

3 మంద్రము = ఒకదానికన్న ఒకటి అపరోహిగా వచ్చు స్వరము లేక మంద్రస్థాయి.

4 తారము = ఒకదానికన్న ఒకటి అరోహిగా వెళ్ళు స్వరము. లేక తారస్థాయి.

5 న్యాసస్వరము = పాటనుగాని పాడుటను గాని ముగించు స్వరము.

6 అపన్యాసస్వరము = గీతముయొక్క గాని రాగముయొక్క గాని అవాంతర స్వర సందర్భమును ముగించునది.

7 విన్యాసస్వరము = గేయప్రబంధ ప్రథమ భాగమును ముగించు స్వరము.

8 సన్న్యాస్వరము = గీతముయొక్క పూర్తి భావమును ముగించు స్వరము.

9 బహుత్వము = ఒకే స్వరసందర్భము సారెసారెకు ప్రయోగించుట.

10 అల్పత్వము = నిర్దిష్టమైన ఒక స్వరమును చక్కువగా ప్రయోగించుట.

(ప్రతి పదార్థము మాత్రమే వైన చెప్పబడినది) రాగమునకు వైన చెప్పబడిన పదిలక్షణములు నుండవలెను. ఈ లక్షణములు రాగవ్యంజకములు.

సంగీత రత్నాకరంలో గ్రానురాగాలు, ఉప రాగాలు, భాషాంతర భాషావిభాషారాగాలు అను భేదములతో రెండువందల అరువదినాలుగు రాగాలు చెప్పబడినవి. ప్రస్తుతం అవి ఏవీ వ్యవహార ప్రచారాలలో లేవు కనుక వాటిని పదలి ప్రస్తుతము గాయకతోకంలో ప్రచారములోనున్న రాగాలను నిరూపిస్తాను అని వేంకటమణి చతుర్దండి ప్రశాంకితో చెప్పిపాడు. సంగీత రత్నాక

డిసెంబరులో మచిలీపట్నంలో జరిగిన సంగీతోత్సవాల సందర్భంలో చదివినవ్యాసము

రానికి చతుర్దండి ప్రకాశికకు మధ్యలోకూడ స్వర మేళకళానిధి, సంగ్రహ చూడామణి మొదలగు గ్రంథములున్నాయి

స్వర మేళకళానిధికర్త రామామాత్యుడు, వేంకటమఱికి పూర్వీకుడు. సంగ్రహచూడామణికర్త గోవిందాచార్యుడో, గోవిందామాత్యుడో, గోవింద దీక్షితుడో కాని మొత్తానికి గోవింద నామకుడు. ఈయన కాలాది వివరములు లభింప లేదు. కొన్ని కారణాలచేత వేంకటమఱికి పూర్వ డనిపిస్తుంది సంగ్రహచూడామణిలో వేంకటమఱి చేసిన నిర్దేశమని ప్రచారము గలిగిన “కనకాంబరి” మొదలయిన నామములున్నవి. వాటికి ముందున్న “కనకాంగి” అనే పూర్వ నిర్దేశములుకూడనున్నవి. కాని ఆ గ్రంథములోను వేంకటమఱి మొదలయిన లక్షణకర్తల ఉద్ఘాటనములేదు. కనుక పూర్వీకుడ అని సందేహము కలుగును. సంగ్రహచూడామణి కర్త చేసిన నిర్దేశాన్నే వేంకటమఱి పునరావృత్తం చేశాడా? ఒక విధమయిన ప్రాబల్యముచేత ఆ భ్యాసీ వేంకటమఱి కేవలమిచ్చినదా? ఇన్ని ప్రశ్నలు కలుగవచ్చు. తాళపుచ్చేవి మాత్రం దొరకదు.

ఏది ఏమయినా స్వరమేళకళానిధి, సంగ్రహ చూడామణి, చతుర్దండి ప్రకాశిక, ఈ మూడు గ్రంథములు మనకు దగ్గర గ్రంథములు. ఇవి ఉత్తరోత్తరముగా నేటి మన సంగీతవ్యవహారానికి దగ్గరగానుంటవి. రామామాత్యుడు స్వరమేళ కళానిధిలో కొన్ని వివరాలు ఇస్తూ ఇంకా వివరాలు కావలసినవన్నే సంగీత రత్నాకరాన్నే చూడ మనినాడు. సంగ్రహచూడామణిలో విపులంగా నున్నది. (లక్షణగీతాలతోనూ) చతుర్దండి ప్రకాశిక కొంత వివరంతోగూడియున్నది అయినా పూర్తి ప్రబంధము లభ్యముకాలేదని అభిజ్ఞుల అభిప్రాయము, అయినను ఈ మూడు గ్రంథముల

వలనను మనకు చాలా సంగీత శాస్త్ర సంబంధ విషయాలు తెలుస్తాయి.

ఈ గ్రంథములలో మేళప్రకరణము, రాగ ప్రకరణము పేరుగానుంటాయి స్వరమేళకళానిధిలో “సర్వేషు రాగమేశేషు ముఖారీమేళ అది మంత్రతతో మాలవ గోళస్వమేళః” అని ఉన్నది. ఉత్తమేళములు, అనకుండ రాగమేళము లలో ముఖారీమేళము మొదటిది అని నిర్దేశించుట జరిగినది. ఇక్కడ నా అభిప్రాయము వివరిస్తాను. ఇప్పుడు సాధారణంగా సంగీతసాధకులు 72 మేళకర్తలు మొట్టమొదటి రాగాలని, ఒక్కొక్క మేళకర్తనుంచి అనేక రాగాలు జన్మాలుగా ఏర్పడినవనినీ భావిస్తారు. ఈ అభిప్రాయము సరిఅయినదికాదు. కాదని దానిని పూర్తిగా తిరస్కరించుటకులేదు. కొన్ని పద్ధతులను అమలుపరచి ఇప్పటికి ఈ విధంగా అనుకొండిఅని నిర్దేశించిన భావము. అది మనం స్వరమేళకళానిధిని చదివితే ఈ జన్యజనకభావము వ్యవస్థాస్థమవుతుంది. మన మిప్పుడు జన్యములని వ్యవహరిస్తున్న రాగాలే మనం జనకము అని భావించిన రాగములకు మూలకరణములు. జన్యరాగాల నాధారం చేసుకొని మేళకర్తల నిర్ణయం స్వరమేళకళానిధిలో జరిగినది. ఉదాహరణకు కేదారి గోళమేళము, ముఖారీమేళము, హిందోళమేళము, రీతి గోళమేళము, వసంతభైరవీమేళము పేర్కొనబడినవి. అంటే ఈ రాగములు పూర్వనిష్పన్నములు అయిన రాగములు. ఈ రాగములనుంచే మేళకరణ భావం కలిగినది. అందుకనే రామామాత్యుడు రాగమేళములు అని నిర్దేశించుట జరిగినది. అనగా రాగమేళములనుండి జన్యములయిన మేళములు అని. ఇంకొక ముఖ్య విషయము. రామామాత్యుడు చెప్పినవి ఇరువది మేళకర్తలే.

వేంకటమఱు చెప్పినట్లు ప్రచారములోనున్నవి డెబ్బదిరెండు మరియు ఈ రెండింటి సంఖ్యకు సాద త్యములేదు. ముఖాఁగిరాగమేళము నేటి కనకాంగి. ఆలోచిస్తే ముఖాఁగిమేళముఅంటే ఒక్క కనకాంగి మాత్రమేరాదేమో? ఇప్పటికి చక్రరూపములో ఉన్న కొన్ని పీఠికారాగములను కూడ అన్వయించుకొన వచ్చునేమో? మేళ శబ్దమునకు కొంత అర్థవ్యాప్తి కలిగించి చక్రమున కొంత గ్రహించవచ్చునేమో? హిందోళ మేళమంటే చేప నట భైరవి మేళమే కాక తోడి మేళాన్ని కూడా గ్రహింపవచ్చును కదా! ఈ విధంగా ఈ ఇరువది మేళకర్తలలో ఇంకా కొన్ని మేళకర్తలను మనము పరిశీలించ వచ్చును. ఆనాటి వ్యవస్థ అది.

తరువాత వేంకటమఱు చతుర్దశి ప్రకాశికలో ఆయన అవతరమునొన్న తావులలో రామా మాత్యుని శ్రీవరము, శ్రీవ్రహ్మము పనిండుముగా ఖండించి కొన్ని సిద్ధయాలుచేయుట బరిగినది. ఈనిర్ణ యాలలో ముఖ్యమున్నది డెబ్బది రెండు మేళకర్తల నిర్ణయము. నాటి నామకరణము ఇక్కడకొన్ని సందేహ లున్నవి మఱుతాయి. వేంకటమఱుకి పూర్వము డెబ్బదిరెండు మేళకర్తలు లేకపోతేమరి కనకాంగి, రత్నాంగి, గానమూర్తి, వనస్పతి, మొదలయిన ఈ పేర్లతో డెబ్బదిరెండు మేళకర్త లున్నాయి, అవి ఎవరి నిర్ణీతములు? 'కనకాంగి' మొదలయిన వ్యవహారము వేంకటమఱుకి తరు వాతది అనుకొంటే వేంకటమఱు చేసినట్లు ప్రచా రంలోనున్న 'కనకాంగి' మొదలగు నామకరణ ములో మొదటి వ్యవహారములోని కొన్ని లోపాలను తీర్చినట్లు కనపడుతుంది. ఉదాహరణానికి ఒకటి. చక్రవాకం అనే మేళకర్త మొదటి వ్యవ హారానికి ఇది పదునారవ మేళకర్తకావాలి కటప యాది సూత్రానుసారంగా. ఇందులో "క్ర" అనే ద్వితీయాక్షరములో కగ్రహించాలా? "ర" గ్రహిం

చాలా? అనే ప్రశ్న కలుగుతుంది. వేంకటమఱు పెట్టిన పేర్లలో ఈ లోపము పరిహరించబడినది. దానికి "తోయవేగావాహిని" అనే పేరులో పై బెడద లేకుండ సరిగా పదునారవ సంఖ్యకు సరిపోయి నది. ఈ విధంగానే చాలా ఉన్నాయి. ఒక "పద్విధమార్గిణి"కి పేరు మార్పుటలో 'స్తవ రాజము" అని మార్చినను పై బెడద వేంకటమఱుకి కూడ తప్పలేదు. ఈ విధంగా ఆలోచిస్తే కనకాంగి మొదలయిన వ్యవహారము మొనటిది, వేంకట మఱుది అని మనం అనుకుంటున్నది తరువాతది. మొదటి వ్యవహారములో వచ్చిన బెడదను తప్పకో టానికి అపవాద సూత్రం కూడా ఒకటి ఏర్పడినది. "చక్రవాకము" లో "క్ర" లో మొదటి అక్ష రానికి ప్రాధాన్యము, "సూర్యకాంతము"లోని "ర్య"కు రెండవ అక్షరమునకు ప్రాధాన్యము. ఇటువంటి గుర్తులతో కటపయాది కార్యము నెఱ వేర్చుకొనవచ్చును. అంతకు తప్పితే వేంకటమఱు పేర్లకు ప్రయోజనాభావ మటుంచి మొదటి పేర్ల వలె అంద మైనవికూడ కావు. 'రత్నాంగి' కన్నా 'ఫేనద్యుతి' అంద మైనపేరుకాదు. ఏతావాతా మొదటి వ్యవహార మెవరిదో చరిత్రకంపలేదు. అకలంకుని పేరొకటి కానవస్తుంది సంగ్రహమాడా మణిలోని ఆంగ్లప్రవేశికలో. రామామాత్యుని నాటికికూడ మొదటి వ్యవహారం లేనే అని విస్తుంది. వేంకటమఱుకూడ మొదటి వ్యవహారాన్ని గురించి ఏమీ ప్రస్తావనము తేలేదు. ఒక విషయము వేంకటమఱు పెట్టిన కొన్ని పేర్లలో కొంత సార్థ క్యము కనపడుతుంది. తరువాత దీని విషయము రాగలదు. ముందుగా కొన్ని విషయములను ముచ్చటించుకోవలసి ఉంటుంది. డెబ్బది రెండు మేళకర్తలలో కొన్ని ప్రాచీన కాలము నుండి ప్రసిద్ధి ప్రచారాలలో నున్నవి, కొన్ని ఎక్కువ ప్రచారంలో లేకపోయినా ఉన్నవి, కొన్ని కేవ

నోబుల్ కాలేజీలో బి.ఎ. పరీక్షపాసయ్యారు. తరువాత ఫస్టుగ్రేడ్ స్టీడరు పరీక్షకు మద్రాసు వెళ్ళారు. ఆ కాలంలో తిరుక్కోడికావల్ కృష్ణయ్యర్, తిరుచునాపల్లి గోవిందస్వామి పళ్ళెగార్లు దక్షిణదేశంలో మహాప్రతిభాపంతులైన వయొలిన్ విద్వాంసులు. వాళ్ళను తన పరోక్షగురువులుగా ఎన్నుకుని నాద్య సంగీత సాధన చేశారు నాగభూషణంగారు. కోనేరి రాజపురం వైద్యనాథ అయ్యరు ఆనాడు సుప్రసిద్ధ గాయకభిక్షామణి. ఆయనను కూడా తన గాత్రసాధనకు పరోక్షగురువుగా నాగభూషణంగారు ఎన్నుకున్నారు. లా కాలేజీలో చదివిన కాలంలోనే దక్షిణదేశంలోని ప్రధాన పట్టణాలలో జాత్రగాత్ర కచేరీలు చేసి రసజ్ఞులవల్లా, గాయకోత్తములచేతా ప్రశంసలందుకున్నారు.

కాకినాడలో డివాన్ బహద్దర్ కొమ్మిరెడ్డి సూర్యనారాయణమూర్తిగారు నిర్వహించిన సరస్వతీ గానసభ ఆధ్వర్యంలో 1909 సంవత్సరం వరకు దక్షిణదేశంనుంచి మహావిద్వాంసుల్ని మాత్రం ఆహ్వానించేవారు. ఆంధ్రులలో వీణ వెంకటరమణదాసుగారికీ, తుమరాడ సంగమేశ్వరశాస్త్రిగారికీ మాత్రం స్థానం యిచ్చారు. నాగభూషణంగారి యశస్సు దక్షిణదేశపు ఎల్లలు దాటి ఆంధ్రలోకూడా వ్యాపించటంవల్ల 1910 సంవత్సరంలో వారిని ఆహ్వానించారు. తరువాత చాలాసార్లు అక్కడ కచేరీలు చేసారు. అశ్వధాటి రామ

మూర్తిగారి మృదంగవాదనంతో జరిగిన కచేరీ విన్న శతావధాన తిరోమణి తిరుపతి శాస్త్రిగారు చెప్పినపద్యం ఎంతో హృద్యంగా ఉంది—

“సంగీతమెరుగని సాలభంజికనైన

నింపుగా తలల నూగింపజేసె

లయకుద్ధిలేని లులాయంబునకునైన

సొంపుగా శాశమే యింపుజేసె

... ..

నాగభూషణు డీతడు నంది రామ

మూర్తి యిచ్చుంగూడ సభ్యులును

గూడ నాగభూషణులైరి యానందలైరి.”

1912 లో మదరాసు నగరంలో నాగభూషంగారికి గొప్ప సన్మానం జరిగింది. సుప్రసిద్ధ విద్వాంసులు తచ్చారు సింగరాచార్యులుగారు నాగభూషణంగారికి బంగారు తోడా తొడిగి గౌరించారు. అంతగౌరవం ఆంధ్రగాయకులకు ఆనగరంలో అంతకు పూర్వం జరగలేదు.

1916-వ సంవత్సరంలో బరోడా మహారాజావారిచే ఏర్పాటు చేయబడిన అఖిల భారత సంగీత సభలకు నాగభూషంగారు ఆంధ్రప్రతినిధిగా వెళ్ళారు. “సంగీతము 22 శృతులు” అన్న విషయమీద demonstrative lecture యిచ్చి పండితుల ప్రశంసలు, సన్మానం పొందారు. ఆ సభకు వెళ్ళడానికి

తనను ప్రోత్సహించి సహాయం చేసినవారు వల్లూరు ఎన్టీటు దివానుగారు శ్రీ వేమూరి సుబ్బారావు పంతులుగారని నాగభూషణం గారు చెప్పారు.

ఆనాటి మదరాసురాష్ట్ర రసజ్ఞ శేఖరుల పక్షాన “విశ్వదాత” కాళీనాథుని నాగేశ్వర రావుగారు ఆధ్యక్షులుగా ఆహ్వానసంఘం 1932 సంవత్సరంలో ఏర్పడి బందరులో నాగ భూషణంగారికి ఘనమైన సమ్మానం జరిపింది. ఆ సభకు ప్రొఫెసర్ పి. సాంబమూర్తి, శ్రీమాన్ ఎన్. విజయరాఘవన్ అయ్యంగార్ చిల్లపిళ్ల వేంకటేశాస్త్రిగారు, కాళీ కృష్ణ చార్యులుగారు, మొదలైన పెద్దలు, విద్వాంసులు, మహాకవులు, రసజ్ఞులు ఎంతోమంది రిచ్చేశారు. మైగరు వరదాచార్యులు ప్రతిపాదించిన “వాగ్గేయకార రత్న” అనే బిరుదును నాగభూషణంగారికి యిచ్చి గౌరవించారు, నాగభూషణంగారికి శ్రీరాముడుయిష్టదైవం; త్యాగరాజు సద్గురువు అంచేత వారి యిరువురి మూర్తులతోకూడిన బంగారు పతకం చేయించి “శ్రీరామ స్వర్ణ సవరత్నమాల” అన్న పతకసహిత మాలను నాగభూషణంగారికి బహూకరించారు.

తిరువయ్యూరులో శ్రీ త్యాగరాజస్వామి ఆరాధనోత్సవాలు మాసి ప్రభావితుడై త్యాగరాజ ఆరాధనోత్సవాలు తనయింట, స్వంత ఖర్చులమీద, అన్నిరకాల యిబ్బందులనూ సహిస్తూ, దాదాపు పాతికేళ్లు అతివై భవగా జరిపారు నాగభూషణంగారు. భక్తపోతన,

త్యాగయ్యలను వలె నాగభూషణంగా కూడా సరస్వతి అనుగ్రహించింది. లక్ష్మీకటాక్షంమాత్రం లభించలేదని ఈ సందర్భంలో మనం గమనించాలి. ఆంధ్రదేశంలో త్యాగరాజ ఆరాధనోత్సవాలను ప్రప్రథమం ప్రారంభించిన కీర్తి ఆయనదే!

సంగీతం కళకాదు, అది ఒక మహాతమమని నమ్మిన నాదోపాసకుడు నాగభూషణంగారు. తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తంచేస్తూ అనేక పత్రికలలో వ్యాసాలు వ్రాశాడు “Is Music a Science or Art?” “The Idealism and Philosophy of Thyagaraja” “Karnatik Music అనే వ్యాసాలు “Triveni” పత్రికలో ప్రుటించారు.

నాగభూషణంగారికి ఆదేశంకరుల యెడల అపారమైన భక్తి. వారిని గురించి విజయవాడ రేడియోలో నాగభూషణంగారు ప్రసంగించారు. “వయలీన్” అనే ఆంగ్లపదానికి తెలుగులో “వాయలీనం” అనే మాటను సృష్టించి దానిని ప్రచారంలోనికి తెచ్చినవారు నాగభూషణంగారు. నాగభూషణంగారికి పూర్వం ఆంధ్రదేశంలో జాత్ర గాత్రాలకు పేరుపొందినవారు పాపట్ల కాంతయ్యశాస్త్రిగారు, గరికపర్తి కోటయ్యదేవగారు, గొర్తి లక్ష్మీనారాయణగారు. అయితే ఆంధ్రదేశపు ఎల్లలుదాటి దక్షిణదేశంలో కీర్తిపతాకను నిలబెట్టిన ప్రతిష్ఠ నాగభూషణంగారికి దక్కింది. నాటికి నేటికీ ఆయనను మించిన జాత్రగాత్రజ్ఞులు



దక్షిణదేశంలో లేరనడం సత్యదూరంకాదేమో!

నాగ భూషణంగారి సంగీతసాధన ఒక మహాతపస్సు. ఆయన సంగీతకచేరి ఒక రిమ్యు చిత్రం, ఒక అపురూప కల్పన. పరిపరి విధాల తన ఆరాధ్యదైవాన్ని, శ్రీరామచంద్ర మూర్తిని, అనేక కృతులలో కీర్తించి, ఆ దైవం తనను కటాక్షించాడని తృప్తితో అనుభూతితో తాదాత్మ్యం పొంది, ఆనంద భాషాలు రాల్చేవారు. రసజ్ఞులైన శ్రోతలు కూడా తమ్ముతాము మరచి, గాంధర్వ లోకంలో విహరించి, తమకుకూడా ఆ శ్రీరామచంద్రమూర్తి లీలగా గోచరిస్తున్నట్లు భావించి, సులకించి, ఆనందభాషాలు వర్షించే వాళ్లు.

సంగీత కచేరీలలో సామాన్యంగా పాట కులు అందరూ సరిగమలతోనే స్వరంవేయడం సంప్రదాయం. అయితే నాగభూషణంగారు ఆ సంప్రదాయాన్ని అనసరిస్తూనే భక్తితన్మయత్వంలో సరిగమలతో బాటు రామనామతో కూడా స్వరంవేసి భక్తిముక్తిప్రదాయకమైన శ్రీరామనామాన్ని జపించేవారు. ఇది నిజంగా అపూర్వమైన విషయం. నాగభూషణంగారికే అవి చెల్లింది.

నాగభూషణంగారు భాష్యాతం అధ్యయనం చేసినవాడు సంస్కృతాంధ్రభాషలలోని రమ్యాలనూ, రహస్యాలనూ జీర్ణించుకున్నవాడు. ఆంచేతనే త్యాగరాజ కీర్తనలలోని భావాలకు అనుగుణంగా భగవద్గీతలోనుంచి,

ఉపనిషత్తులలో నుంచి, కాళిదాసు కావ్యాలలోనుంచి శ్లోకాలను ఎన్నుకుని, వాటిని త్యాగరాజ కృతులతో మిళితంచేసి, శ్రోతలకు అందించేవారు. ఇది అనితరసాధ్యమైన పని, నాగభూషణంగారికి పూర్వంగాని, ఆయన తరువాతగాని ఇలా శ్రోతలను ఆనందింప చేసిన గాయకులు లేరు.

సభికులలో విద్వాంసులుంటే నాగభూషణంగారు పొంగి పోయేవారు. “... మూపులు మూడగున్ రిపు చమూపుల గన్న పుడే కిరిటకిన్...” అని “విజయ విలాసం”లో పార్థుణ్ణి గురించి చేమకూర వేంకటకవి చెప్పింది నాగభూషణంగారి యెడ బాగా వర్తిస్తుంది. పూచి శ్రీనివాస అయ్యంగార్ గొప్ప విద్వాంసుడు. “విరుబోడి...” వర్ణం అతి దురితంగా పాడి ఒప్పించడం ఆయన ప్రత్యేకత, ఆయన కచేరికి ఇరవై ఏళ్ల వయసు గల నాగభూషణంగారిని వయ్యలిన్ వాయించడానికి ఏర్పాటు చేశారు. చేతగాని ఆకుర్రవాణ్ణి కూచోపెట్టి తనకచేరి పాడుచేయటానికి కార్యకర్తలు పూనుకున్నారని అయ్యంగార్ భావించాడు. తనపోకడను గమనించి తనకు నీడలా అనుసరించి వాయించిన నాగభూషణంగారిని సభానంతరం కౌగలించుకుని ఎంతో అభినందించారు అయ్యంగార్.

1928లో చల్లపల్లి రాజా శివరామప్రసాద్ గారి పెళ్లికి దక్షిణదేశంనుంచి దిగ్గంతులవంటి సంగీత విద్వాంసులు వచ్చారు. ఆనందరథంలో ప్రఖ్యాతమృదంగ విద్వాంసుడు దక్షిణమూర్తి

పిల్లల్లో కోరికమీద బండరులో నాగభూషణంగారి కచేరి జరిగింది. నాగభూషణంగారి ప్రతిభకు ముగ్ధుడై, మృదంగం వాయిస్తున్న దక్షిణామూర్తి పిల్లల్లో నాగభూషణంగారికి సభామధ్యంలో సాగిలపడి భక్తవరేణ్యుడని ఆయనను ఉగ్గడించాడు.

1932 బండరులో నాగభూషణంగారికచేరి ఆసాంతం విని, ప్రొఫెసర్ సాంబమూర్తి గారు.—” కంజీవరం నాయనపిల్ల బ్రతికి ఉండి ఈనాటి తోడిరాగ ఆలాపన విని ఉంటే నాగభూషణంగారికి సాష్టాంగపడి ఉండేవాడు” అని అభినందించారు.

మునగాల రాజాగారి ఆస్థానంలో త్యాగ రాజస్వామి హరికథను నాగభూషణంగారు ఉదయం 7-30 నుంచి రాత్రి 9-30 గంటల వరకు చెప్పారన్నా. నాగభూషణంగారియింట ఆయన జరిపే త్యాగరాజ ఆరాధనోత్సవంతో కాంభోజిరాగకచేరి రాత్రి 9-20 నుంచి తెల్లవారి 5 గంటల వరకు చేశారన్నా ఈ నాటి సుకుమార రసజ్ఞులు నమ్మరేమో!

అన్నట్లు నాగభూషణంగారు యౌవనంలో నాటకాలుకూడా వేసేవారట ‘చిత్రనళియం’ లో బాహుళ్యపాత్రను నిర్వహించేవారట. హరిశ్చంద్ర వేషం బాగా వేసేవారు అయితే ఒకసారి నాటకంలో లోహితాస్యుడు పోయి నప్పుడు పద్యాలను ఎంతో బాగా పాడి ప్రేక్షకుల “వహ్వో” లనుపొందిన వారం రోజులకు తనకుమారుడు చనిపోగా ఆవేషా

నికే కాక నాటకానికి కూడా అంతటితో స్వస్తి చెప్పారు, ఆరోజులలో నాగభూషణంగారికి వెలమవీరులవలె మంచి మీసాలుకూడా ఉండేవి !

మూడు దశాబ్దాలకు పైగా దక్షిణదేశంలో సంగీత దిగ్విజయ యాత్ర సాగించి, సంస్కృతాంధ్రాలలో “త్యాగయోగం” అనే ముద్రతో అనేక కీర్తనలు రచించి, గానంచేసి సాడిత పామరుల మెప్పును పుష్కలంగా ఆర్జించిన మహా విద్వాంసుడు నాగభూషణంగారు 1941లో పక్షవాత వ్యాధికి గురి అయ్యారు. అంతబలవంతమైన వ్యాధికి ఆ సింహబలుణ్ణి లోగతీసుకొనడానికి పద్దెనిమిదేళ్లు పట్టింది. ఆ వైదికోత్తముడు, ఆ మహాతపస్సంపన్నుడు, ఆ శ్రీరామభక్తుడు జీవితాంతంలో తురియూ శ్రమస్వీకారంచేసి, శ్రీరామానంద భారతీ య తీంద్రుడై “సన్యస్తంమయ” అని సమస్కరిస్తూ, చివరి గడియవరకూ శ్రీ రామనామ స్మరణ చేస్తూ ప్రాణోత్క్రమణం చేసి మోక్షాన్ని పొందారు - 1959వ సంవత్సరం సెప్టెంబరు 7వ తేదీన.

“సంగీత జ్ఞానము భక్తి వినా సన్మార్గము గలదె మనసా” అని త్యాగయ్యగారు సెల విచ్చారు. నాగభూషణంగారి గానానికి ఈ సిద్ధిలభించింది. భక్తిరూపాన్ని సంతరించుకున్న వారి గానకళ ఉత్తమమైనది. తాను పరమ దైవంగా ఎంచుకున్న త్యాగరాజు అడుగు జాడల్లో “నిధి చాల సుఖమో రాముని సన్నిధి సేవ సుఖమో నిజముగ బిల్కు మనసా” అన్న

లము 16 శ్రుతుల ప్రస్తావనచేత సంఖ్యను పూరించినవి, కొన్ని ఇప్పుడు బహుములని వ్యవహరించబడుచున్న జాడవ పాదవ సంపూర్ణాది ప్రసిద్ధ రాగముల ప్రభావాన్ని గ్రహించి ఏర్పడినవి. ఈ విధంగా నాలుగు తరగతులుగా విభజింపవచ్చును. నాలుగవది మూడవ దానిలోనిదే అనునన్నా మూడు విధములని ఎంచవచ్చును. మొదటి విభాగానికి చెందినవి హనుమత్తోడి, మాయామాళవ గౌళ, నరభైరవి, (ఇవి నరభైరవి కాని నరభైరవి కాదు. ఈ పొరపాటు బాగా ప్రచారమయిపోయింది. హరికాంభోజి, ధీరశంకరాభరణము వలనాట, ఝాలవరాళి, శుభపంతువరాళి వంటివి. ఇవి ప్రాచీన ప్రసిద్ధములు, సంపూర్ణములు. ఎందుచేతనంటే సంగీత రత్నాకరములో నూడ నాట, తోడి, శంకరాభరణము వంటి పేర్లున్నాయి. వరువాతి కాలంలో కొన్ని ఏర్పడినా అవి 72 వ్యవస్థకు ముందే ఏర్పడి ఉన్నది, వీటి వర్ణితుని గ్రహించి వ్యవస్థతో కటనయాది సూత్రాన్ని ప్రవేశపెట్టి దాని కనుగుణంగా పేర్లు మార్చవలసి వచ్చినది. తోడి రాగము ఎనిమిదవసంఖ్యకురావాలి. కాదుకదా! అందు పూర్తి పేరు మార్చితే వ్యవహారంలో కొంత ఇబ్బంది కలుగుతుంది. అందుచేత ఎనిమిదికి సరిపడులాగున హనుమత్, శబ్దాన్నికలిపి హనుమత్తోడి అన్నాడు. 'శంకరాభరణము' స్వరస్థానాల వ్యభావాన్ని బట్టి 22వ సంఖ్యకురావాలి. రాదు కనుక, ధీర, అనే పదాన్ని చేర్చి 'ధీరశంకరాభరణము' అన్నాడు ఇట్లే హరికాంభోజి, మేచకళ్యాణి. కాంభోజి ప్రసిద్ధ రాగమయితే దాని ప్రాధాన్యంతో హరికాంభోజి ఏర్పడినది పూర్వము కాంభోజియే ఉన్నది కాని హరికాంభోజి లేదు. హరికాంభోజికి సంపూర్ణ స్వరూప మిచ్చినది తాగ్రగయ్యగారే.

ఖరహరప్రియను గూర్చి కొంచె మూహిద్దాము.

72 వ్యవస్థకు ముందు కూడ ఈ వ్యవహారంలో ఒక రాగము తప్పక ఉండి తీరాలి. ఎందుచేతనంటే చాలా ప్రాత రచనలు వైష్ణవ సంప్రదాయంలో తిరునామముల పేరిటివి ఉన్నవి. వాటిలో కొన్నిటిలో ఈ రాగచ్ఛాయే ఉన్నది. పేరు మాత్రము వేరే ఏదో వుంటుంది. నేటి సెంధవిలో ఖరహరప్రియకన్న భేరమేమియు కానరాదు. వసు చరిత్రాది ప్రాచీన ప్రబంధములలో సెంధవి రాగప్రసక్తి కలదు. కనుక నిది ప్రాచీన రాగము. స్వరస్థానము విభజనను బట్టి 22వ సంఖ్యకు రావాలి. రెండు అక్షరములు చేర్చితే కాని రాదు ఆయా మేళకర్తలకు ఆయా అక్షరములను పాచిపెట్టగా "ఖర" అనే రెండక్షరములే మిగిలినవి. కేవలము కటనయాది సూత్రము కొరకు అర్థములేని డిద్దర పిద్ధాది శబ్దాల వంటివి పూర్వులు సృష్టించనియ కొనలేదు. అర్థముగల పదము 'ఖర' అనే మిగిలినది. సంప్రదాయ ప్రకారముగా దానికి 'ప్రియ' అనో 'క్రియ' అనో చేర్చ వలసి వచ్చినది. మొదటిది వినే వారికి కలిగి వచ్చేటట్లున్నది. రెండవది గాయకు నకు కలిగి వచ్చేటట్లున్నది ఇక 'ఖర సైంధవి' అనాలి. అప్పుడు గాడిదకు సంబంధించిన అడుగుర్రము అని అర్థమగుచున్నది. ఈ మేళ నామ కరణానికి ఇంత ఇబ్బంది కలిగినది.

రామామాత్యుని శ్రీరాగవ్యవహారం వచ్చలేదు. క్రొత్త పేరు పెట్టక తప్పలేదు అశ్లిలమయిన పేరును సుశ్లిలం చెయ్యాలి. ఖరప్రక్కన హర చేర్చితే ఖరహర = ఖరాసురుని సంహరించిన రాముడు, ఆయనకు ప్రియ మయినదని అర్థాన్ని కూర్చి, 'ఖరహరప్రియ' అన్నారు. ఈవిధంగా ఆలోచిస్తే 72 మేళకర్తలు పూర్వగాయకులకు రావు అనుకొనుట పొరపాటు పూర్వులకు రానిది మనకురాలేదు. మనకురానిది రేపు వచ్చునా? ఇంకా కీరవాణి మొదలగు ఎన్నో సుష్టరూప రాగా

లో ప్రాచీన వాగ్గేయ కారుల రచనలున్నాయి. మేళకర్తలను వైదికంగా వింగడిస్తే సంగీత విద్వాంసులు కొంత చుట్టిలో వివాదాది దోషములున్నవను కొన్ని మేళకర్తలు కొద్దిగా మాత్రమే ఉంటాయి. మిగిలినవి కొన్ని నామ భేదముతో వ్యవహరించి ఉండవచ్చును, గాయక విద్వాంసులు కొన్ని శాస్త్రప్రమాణములను, రంజితాన్ని చుట్టిలో పెట్టుకొని వనలి ఉండవచ్చును. "రాగము" అంటే దానిలో రక్తికి హేతువు అయిన మూర్ఖనాలంకారగయ కాదు లుండాలి. రఘుప్రియ అనే మేళకర్తకు శుద్ధరిషభ, శుద్ధగాంధార, ప్రతి మధ్యమ, పంచమములు, ఏరువార పట్టుతి దైవన, కాకలినిపాదములు. దైవననుంచి తారగాంధారము వరకు వ్యవధాము లేని స్థానములు. వీటి ప్రయోగము శ్రవణహితముగా నుండునా? ఈవరుసలో గమకానికి గాని స్థాయికి గాని వ్యభావసిద్ధ మయిన అవరోహము కదా! ఈ కారణము చేత కొద్ది మేళములు పరివృజించబడినా కొన్నిటికి సంగీత విద్వాంసులు తమ శక్తియుక్తుల చేత కొంత రంజితాన్ని కల్పించి నిలువజెట్టక పోలేదు, ఏతావాతా 72 మేళకర్తలనున్న పూర్వులు వాడలేదు అనుమాటకు అతివ్యాప్తి దోషమున్నది. పూర్తిగా వదిలినది 4, 5 వుండవచ్చును. వాటి వ్యభావాన్ని కొంత మన్నించి వక్రిన కొన్నిటిలో కొంత రచనలే చేయుట జరిగినది. శ. కరాభరణాది ప్రముఖరాగములలో బహుళభాగములయిన రచనలు చేయుట జరిగినది. ఇంతే. ఈ విధముగా

కొన్ని ప్రసిద్ధ రాగములు కూడా మేళము చోటు చేసుకొన్నవి. రాగములు మేళములే మేళము అన్నియు రాగములు కావు. ఒక్క మేళమందు ప్రస్తారము చేత ఎన్నో జన్యరా లేర్పడినా అన్నిటికి ప్రచారము వచ్చుట కారణము అన్నిటికిని రంజితవ్యము లేక టయే. మేళకర్తకన్నా ఒకప్పుడు జన్యభా కలిగినదే ప్రసిద్ధి ప్రచారము కలిగి యుండు పూర్వి కల్యాణి జన్యము, దాని మేళగమనశ్రమ, వేంకటమణి సంప్రదాయము 'గమకక్రియ'. ముత్తుస్వామి దీక్షితులు దీ "మీనాక్షిమేమునం" అను కీర్తన రచించి, పూర్వికల్యాణి గానే పాడుట కలదు. గమకక్రియ అన్నా నిలిచినది సనిదన-గమపదన-వంటి ప్రయోగములుగా నడచినదే. కనుక స్వరస్థానముల పంపకము చేత వచ్చిన మేళముల కన్న తజ్జన్యములకే ప్రయోగబాహుళ్యం కలదు. మొట్టమొదట వేంకటమణి నామకములలో కొంత సార్థక్యమున్నదని ఉటంకించి అది ఇప్పుడు వివరింపబడుతుంది. "గానమూర్తి అయిన "గాన సామవరాళి" అన్నారు. అ సామవరాళి మొదటి రాగము. దానికి కుదురుటకు గాన చేర్చుట జరిగినది. ఇట్లు "గేయపాజ్ఞజి". మొదటి పేరు గాయకమీరు ధుని భిన్నపద్ధము కూడ నిట్టిదే. భీరశంకరారణము, మేచకల్యాణి వలె వీటి నూహించి కోవలసి యుంటుంది.



“వాగ్గేయకారత్వ”

## శ్రీ హరి నాగభూషణంగారు

— శ్రీ భావరాజు నరసింహారావు

“... మూర్తి సౌమ్యతయు బాహుల దీర్ఘతయుం బటుత్వతత్పజ్జతయున్ గతిస్ఫు రదుదాత్తతయుం...” అన్న అద్భుతమణి గురిం చిన తిక్కన్నగారి పద్యం నాగభూషణం గారికి చక్కగా వర్తిస్తుంది. ఉన్నతమైన విగ్రహమూ, ఎత్తుకు తగిన పుష్టిగల దేహమూ, దీర్ఘమైన బాహువులూ, కోటేరువంటి నాసికా, చెవులకు స్వర్ణతాపిత రుద్రాక్షలూ, విశాల వక్షం మీద మునగాల రాజుగారు బహుక రించిన బంగారు తొడపుతో ఉన్న రుద్రాక్ష మాలా, కుంకుమబొట్టుతో బ్రహ్మవర్చస్సు వెలారేచి విశాలమైన ముఖమూ— ఇవి హరి నాగభూషణంగారి బాహ్యమూర్తికి చిహ్నాలు. తరతరాలుగా వస్తున్న సనాతన ధర్మదీక్ష, అరమరికలులేని అమాయక హృదయమూ, సాక్షాత్తు ఆదిశంకరులే తిరిగి త్యాగరాజుగా అవతరించారన్న నమ్మకంతో పెంచుకున్న శ్రీ త్యాగరాజస్వామిమీది గౌరవమూ, “రామా నిశ్చేనమిదాను నిజముగా సీతా రామా నిశ్చే నమిదాను” అన్న శ్రీరామ

చంద్రునిమీద అకలంక భక్తి-యివన్నీ ఆయ నలో సమపాళ్లుగా ఒదిగి ఉండేవి.

నాగభూషణంగారు బి. ఏ. పట్టభద్రులు. ఫస్టుగ్రేడు స్టీడరుపట్టా కూడా పొందారు. వృత్తివల్లవకీలు; ప్రవృత్తివల్ల నాదబ్రహ్మో పాసకులు. అంతేకాదు. శతావధాని చెళ్లపిళ్ల వేంకటశాస్త్రి, శిష్టా నరసింహశాస్త్రిగారల వంటి మహాపండితులకు శిష్యుడై, సంస్కృ ముతలోనూ, తెలుగులోనూ అనేకకృతులనూ, శతకాలనూ వ్రాసి సంగీతంలోనూ, సాహిత్యం లోనూ కూడా అసమాన ప్రతిభను గడించిన వాగ్గేయకార రత్నం. “త్యాగరాజ చరిత్ర” “శంకర విజయం” “పాదుకా పట్టాభిషేకము” మొదలైన హరికథలను రచించి భక్తజనా హ్లాదకరంగా గానం చేసిన భక్తవరేణ్యుడు పండిత పరిచర్య చేసి వేదాంతభాష్యం శాంతితో పాటు భగవద్గీతలోని కొన్ని అధ్యాయాలకు వ్యాఖ్యానం వ్రాసిన గోష్ఠీపరుడు ఆస్తికుడు. నిషధయోగ్యుడు. ఇన్ని శక్తులూ,

రానికి చతుర్థుండి ప్రకాశికకు మధ్యలోకూడ స్వర మేళకళానిధి, సంగ్రహ చూడామణి మొదలగు గ్రంథములున్నాయి

స్వర మేళకళానిధికర్త రామామాత్యుడు, వేంకటమఱికి పూర్వుడు. సంగ్రహచూడామణికర్త గోవిందాచార్యుడో, గోవిందామాత్యుడో, గోవింద దీక్షితుడో కాని మొత్తానికి గోవింద నామకుడు. ఈయన కాలాది వివరములు లభింప లేదు. కొన్ని కారణాలచేత వేంకటమఱికి పూర్వుడనిపిస్తుంది సంగ్రహచూడామణితో వేంకటమఱికి చేసిన నిర్దేశమని ప్రచారము గలిగిన “కనకాంబరి” మొదలయిన నామములున్నవి. వాటికి ముందున్న “కనకాంగి” అనే పూర్వ నిర్దేశములుకూడనున్నవి. కాని ఆ గ్రంథములోను వేంకటమఱికి మొదలయిన లక్షణకర్తల ఉద్ఘాటనములేదు. కనుక పూర్వుడా అని సందేహము కలుగును. సంగ్రహచూడామణి కర్త చేసిన నిర్దేశాన్నే వేంకటమఱికి పునరావృత్తం చేశాడా? ఒక విధమయిన ప్రాబల్యముచేత ఆ భ్యాసి వేంకటమఱికివచ్చినదా? ఇన్ని ప్రశ్నలు కలుగవచ్చు. తాళపుచ్చెవి మాత్రం దొరకదు.

ఏది ఏమయినా స్వరమేళకళానిధి, సంగ్రహ చూడామణి, చతుర్థుండి ప్రకాశిక, ఈ మూడు గ్రంథములు మనకు దగ్గర గ్రంథములు. ఇవి ఉత్తరోత్తరముగా నేటి మన సంగీతవ్యవహారానికి దగ్గరగానుంటవి. రామామాత్యుడు స్వరమేళ కళానిధితో కొన్ని వివరాలు ఇస్తూ ఇంకా వివరాలు కావలసినవై సంగీత రత్నాకరాన్నే చూడ మనినాడు. సంగ్రహచూడామణితో విపులంగా నున్నది. (లక్షణగీతాలతోనూ) చతుర్థుండి ప్రకాశిక కొంత వివరంతోగూడియున్నది అయినా పూర్తి ప్రబంధము లభ్యముకాలేదని అభిజ్ఞుల అభిప్రాయము, అయినను ఈ మూడు గ్రంథముల

వలనను మనకు చాలా సంగీత శాస్త్ర సంబంధ విషయాలు తెలుస్తాయి.

ఈ గ్రంథములలో మేళప్రకరణము, రాగ ప్రకరణము వేరుగానుంటాయి స్వరమేళకళానిధితో “సర్వేషు రాగమేషేషు ముఖారీమేళ ఆది మంత్రతో మాలవ గౌళస్యమేలః” అని ఉన్నది. ఉత్తమేళములు, అనకుండ రాగమేళము లలో ముఖారీమేళము మొదటిది అని నిర్దేశించుట జరిగినది. ఇక్కడ నా అభిప్రాయము వినరిస్తాను. ఇప్పుడు సాధారణంగా సంగీతసాధకులు 72 మేళకర్తల మొట్టమొదటి రాగాలని, ఒక్కొక్క మేళకర్తనుంచి అనేక రాగాలు జన్యముగా ఏర్పడినవనిన్నీ భావిస్తారు. ఈ అభిప్రాయము సరిఅయినదికాదు. కాదని దానిని పూర్తిగా తిరస్కరించుటకులేదు. కొన్ని వద్దతులను అమలుపరచి ఇప్పటికి ఈ విధంగా అనుకొండిఅని నిర్దేశించిన భావము. అది మనం స్వరమేళకళానిధిని పరిశీలిస్తే ఈ జన్యజనకభావము వ్యత్యస్తమవుతుంది. మన మిప్పుడు జన్యములని వ్యవహరిస్తున్న రాగాలే మనం జనకము అని భావించిన రాగములకు మూలకరణములు. జన్యరాగాల సాధారణం చేసుకొని మేళకర్తల నిర్ణయం స్వరమేళకళానిధితో జరిగినది. ఉదాహరణకు కేదారగౌళమేళము, ముఖారీమేళము, హిందోళమేళము, రీతిగౌళమేళము, వసంతభైరవి మేళము వేర్కొనబడినవి. అంటే ఈ రాగములు పూర్వనిష్పన్నములు అయిన రాగములు. ఈ రాగములనుంచే మేళకరణ భావం కలిగినది, అందుకనే రామామాత్యుడు రాగమేళములు అని నిర్దేశించుట జరిగినది. అనగా రాగమేళములనుండి జన్యములయిన మేళములు అని. ఇంకొక ముఖ్య విషయము. రామామాత్యుడు చెప్పినవి ఇరువది మేళకర్తలే.

మాటలలోని రహస్యాన్ని అర్థం చేసుకొని, అలా ఆచరించి తరించిన ధన్యులు నాగభూషణం గారు. త్యాగరాజు తరవాత యింత కాలానికి తెలుగు గడ్డలో జన్మించిన వాగ్గేయకార రత్నం నాగభూషణంగారు.

చెళ్ళపిళ్ళ మహాకవి చెప్పినట్టు -

“త్యాగరాజ పదాంభోజరాగి యితడు  
ఆగమాంతాంగనామణిభోగి యితడు  
వాగగోచరాత్మానందభాగి యితడు  
ఆగ మెరుగని మేటి విరాగి యితడు

ఇటువంటి అసాధారణ ప్రజ్ఞాధురీణుడు, పండితుల ప్రశంసలూ పామరుల జేజేలూ అందుకొన్న వాగ్గేయకార రత్నము రచించిన కృతులు చాలా ఉన్నాయని మనవి

చేసాను. “త్యాగరాజ చరిత్ర” శంకర విజయం” పాదుక పట్టాభిషేకం” వీరు వ్రాసిన హరికథలు. “శ్రీరామ రాఘవస్తవ రాజము” మొదలైన సంస్కృతాంధ్ర శత కాలు. భగవద్గీతకు వ్యాఖ్యానము, ఇవిగాక ఎన్నో కీర్తనలు వీరు రచించారు. ఆవ్రాత ప్రతులు మన అదృష్టంవల్ల వారి కుమారులు జాగ్రత్తచేసి ఉంచారు. మన గానకళకు, నాటకరంగానికి విశిష్టమైన సేవచేస్తున్న ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీవారు నాగభూషణంగారి రచనలను ఉద్ధరించి, వాటిని ప్రచురించవలసినదిగా అర్థిస్తున్నాను. అది నాగభూషణంగారి స్మృతిని గౌరవించడం మాత్రమేగాక మన సంగీత ప్రపంచానికి అసమాన సేవకూడా కాగలదని మనవి చేస్తున్నాను.

[ డిసెంబరు 1978 లో బందరులో జరిగిన సంగీతోత్సవాల సందర్భంలో చదివిన వ్యాసము. ]



# త్యాగరాజు :

## సంగీత సాహిత్య సంయోగము

—ఇ. యన్. పురుషోత్తమన్

త్యాగరాజులవారి సంగీతం ద్రాక్షాపాక మంటారు పెద్దలు. ఈ తియ్యదనానికి కారణం ఏమిటి? త్యాగరాజులో రాగ భావాన్ని, సాహిత్యభావాన్ని అత్యద్భుతంగా మేళవించే ఏ దైవశక్తి దీనికి కారణం అని నేననుకుంటాను. ఆయన వ్రాసిన, ఆలపించిన ఏ కీర్తన అయినా పరాకాష్టనందుకొన్నప్పుడు, అక్కడ ఒక గొప్ప సాహిత్య భావాన్ని ప్రస్ఫుటంచేసే ఒక పదమో, పద సంయోగమో మనకు తప్పక కనిపిస్తుంది. అందువల్లనే ఆయనకు సాహిత్య, సంగీత భావాలు తాదాత్మ్య విషయాలు; ఒకటి శరీరం రెండవది ఆత్మ. ఈ సంగీత, సాహిత్య సంయోగ భావం శ్రోతల మనస్సులకు హత్తుకోవాలంటే సంగీతాత్మను, సాహిత్యాత్మను రెంటిని సాక్షాత్కారం చేసుకొన్న ఏ మహా గాయకుడో వాని మేళవింపును మనకు సాక్షాత్కరింప చేయాలి. నిజానికి ఇది ఉపన్యాసాలలో వివరించేదీకాదు; వ్యాసాలలో వ్రాసేదీకాదు. ముఖ్యంగా ఈ ఉత్తమ

భావంలో ఏ కొద్ది అంశాన్ని కూడా మాటలు వ్యక్తం చేయలేవు.

ప్రతి పదం ప్రాణభూయిష్టం. పదాలకు పొందిక, అర్థం ఉన్నాయి. అవి రసస్ఫూరకాలు, సంగీతాత్మకాలు. కవితల్లో రసాత్మకత అంతా పదాల పొందికవల్ల ఏర్పడ్డదే! ప్రఖ్యాత పాశ్చాత్య ప్రాచ్య కవులంతా ఈ పద సముచ్చయాల కూర్పుతో ఏర్పడిన సంగీత భావకతను గురించిన కీర్తిగానం చేసినవారే! వర్డ్స్ వర్త్ అన్న “flood of harmony”, షెల్లీ చెప్పిన “rain of melody”, కీట్స్ పేర్కొన్న “pouring forth the soul in such an ecstasy” — ఈ భావాలన్నీ రసాత్మకతకు మారు పేర్లే! త్యాగరాజు సంగీతం - ఇట్టి భావావేశాన్ని రసాత్మకతను వెలువరించే స్వచ్ఛందమైన సాహిత్యాన్ని, ‘రాలీకరిగించే’ సంగీతాన్ని సమిష్టిగా వ్యక్తం చేస్తుంది.

తెలుగులో పోతన భక్త కవులలో ప్రథమశ్రేణికి చెందిన కవి. ఆయన వ్రాసిన



మహా భాగవతం అలతి అలతి మాటలతో రమ్యంగా సాగే కవితావాహిని. త్యాగరాజు పోతన భాగవతాన్ని ప్రతినిత్యం ఔపోసన పట్టినట్లు కనిపిస్తుంది. పోతనను తలచు కోగానే ఎన్నో మధురాతి మధురమైన ఖండికలు మన మనోఫలకాలపై ప్రతిఫలిస్తాయి.

బాలరసాల సాల నవపల్లవ కోమల కావ్య  
కన్యకన్

... ..

మందార మకరంద మాధుర్యమున గ్రోలు  
... ..

వంటి పద్యాలు గమనిస్తే త్యాగరాజుపై ఆయన ప్రభావం ప్రస్ఫుటం కానమానదు.

త్యాగరాజు సంగీత, సాహిత్య వేదాంతాల త్రివేణి సంగమం వంటివాడు. తాను భగవంతుడని నమ్మిన రామునకు ఆయన కీర్తనల మూలికలల్లి అలుకరించాడు.

నామసుమమలచే బూజించే  
నరజన్మమే జన్మము

రాముణ్ణి పూజాకుసుమాలు ఆయన పాదాల చెంత వేసి స్మరించడం కన్న ఆయన నామాన్ని జపించే జన్మ ధన్యమైనది - అన్న త్యాగరాజు భావనలో కవితా సంగీత కళల ధర్మంతోపాటు ఆత్మసరమైన తన్మయతాభావం కూడా రంగరించ బడ్డది.

ఈ సందర్భంలోనే మరో విషయం ప్రస్తావించక తప్పదు త్యాగరాజు సంగీతంలో మాధుర్యం ఆయన కష్టతరమైన కీర్తనలలో

కాక, తేలికగా, అలవోకగా పాడిన కీర్తనల్లోనే ఎక్కువగా కానవస్తుంది. ఆయన సంగీత మాధురిలో ఆశ్చర్యకరమైన విషయం అదే! గొప్పసంగీత పాటకు లందరూ ఈ తేలిక కీర్తన లన్నింటినీ తమ కచేరీలలో అదను తెలిసి తమ శ్రోతలను రంజింపజేయడానికి తరుచు గానం చేస్తూనే వుంటారు. ఈ విషయం గ్రహించిన రసగ్రహణ పారీణులైన శ్రోతలు తేలికైన కీర్తనలను విని కూడా ఎంతో ఆనందించడం నాకు తెలుసు.

ఈ రసామృతానికి మచ్చుకు కొన్ని ఉదాహరణలను పేర్కొంటాను.

సీతాపతి చరణాబ్జము విడుకొన్న  
వాతాత్మజునికి బాగతెలుసురా॥

సురటి-కర్ణాటక రాగాలలో అత్యుత్తమమైన వానిలో ఒకటి, అలాగే

“గీతార్థము సంగీతానందము  
నీ తావున చూడరా ఓ మనసా”

అన్న ఈ కీర్తనకూడ త్యాగరాజు అత్యుత్తమమైన కీర్తనలలో ఒకటి. ఈ కీర్తనలో ముఖ్యమైన భావం “వాతాత్మజు”నకు సంబంధించినది. వాతాత్మజుడు అంజనేయుడు. షారతీయుల పురాణగాధల్లో అంజనేయుడు సాటిలేని మహిమాన్వితుడు. అట్టివానికే సీతాపతి చరణములలోని మాహాత్మ్యము తెలుసు ననడంవల్ల త్యాగరాజు పదగుంభనలోని ఆర్థమాధుర్యము వ్యక్తమౌతున్నది. వెనుకటి తరంలోని గొప్ప గాయకులందరూ ఈ “వాతాత్మజు” అన్న పదాన్ని వివిధ రీతుల్లో ఆలపించి ప్రతి

అక్షరం అక్షరానికి మధ్య కొంత విశ్రాంతి నిస్తూ ఆ పదం యొక్క ప్రత్యేకతను వెల్లడించేవారు.

అలాంటిదే మరొక కీర్తన :

“భూభారము గాని సుర -  
భూసురులై జనించిన”

“నీ భక్తి భాగ్య సుధా నిధి” అన్న ఈ ప్రఖ్యాత కీర్తనలోని ముఖ్యమైన భావం ఈ ప్రాకృతిక జగత్తులో భక్తి శూన్యమైన వారు మరణించినవారితో సమానం- అని. అందువల్ల జయమనోహరి రాగంలో పాడే ఈ మధురమైన కీర్తనకు ఆలంబనమైన భావం “భూభారము” అన్న ఒక్క పదం మీద ఆధారపడిఉంది. మొత్తం కీర్తనను గమనిస్తే అనుపల్లవిలోని “భూభారము గాని .....”, అన్న పాదంలోని విషాదచ్ఛాయలు తప్పక వ్యక్తమౌతాయి. అయితే రాగభావం అంతా కూడా “భూభారము” అన్న ఈ ఒక్క పదం మీదనే ఆధారపడి ఉండటంవల్ల గాయకులు ఈ పదవిన్యాసంలో ప్రత్యేకమైన శ్రద్ధను కనపరచటంలో ఆశ్చర్యం లేదు.

“ఎవరికై అవతారమెత్తితివో” అన్న దేవమనోహరీ రాగంలో పాడబడే కీర్తన మాధుర్య, ఉదాత్తభావాల సమన్వయము. “ఏమహత్తరమైన ఆత్మ నిర్దేశిస్తే నువ్వు ఈ భూమి మీద జన్మించావో”- అని త్యాగరాజు రాముణ్ణి ప్రశ్నిస్తాడు. అటువంటి మహనీయునకు నా ప్రణామాలు అంటాడు. “అవనికి రమ్మని” అన్న పదం ఈ రాగంలో

ఉన్న ఉదాత్తతను ఎలా తెలియ జేస్తున్నదో అలాగే “మోద నదనము” అన్నపదం అందులోని మాధుర్యాన్ని వ్యక్తం చేస్తున్నది. “మోదము” అంటే సంతోషము. ఆ సంతోషం నివసించే చోటు మానవునికి ఆలంబనమైన ఒకే ఒక్క స్థానము అని త్యాగరాజు భావం. ఈ కీర్తనలో సంగీత సాహిత్యాల సమ్మేళనం అతి సమర్థవంతంగా నిర్వహించారు త్యాగరాజు.

గొప్ప గొప్ప నర్తకిమణులు, నర్తకులు ఎంతగానో ఆదరించి తమ నాట్య ప్రదర్శనలలో ఉపయోగించుకొనే కీర్తన “రార సీతారమణి మనోహర” అన్నది. హిందోళ వసంత రాగంలోని ఈ కీర్తనలోని పదాల గమకం, నడక ఎంతో ఉత్తమంగా సాగి, నృత్యానికి కావలసిన ‘రిథిమ్’ ను స్వతహాగా కీర్తనలోనే ఇస్తున్నది. “నీరజపల్లవి” అన్న అనుపల్లవిలోని పదం రాగంయొక్క ఉదాత్తతను చూపుతున్నది. అలానే ఆఖరు చరణంలో “వేరేగతి” కీర్తనకారుని మానసిక స్థితిని తెలియజేబుతున్నది. “నీరజనయన” అన్న పద సముచ్చయంలోని వివిధార్థాలలో చూపబడిన కారుణ్య భావన మాటలకు లొంగని హావభావ ప్రదర్శనకు ఆలవాలం.

“ఎవరని నిర్ణయించిరా” అన్న దేవామృత వర్షిణి కీర్తన అత్యంత రమణీయమైంది. ఇందులో చూపబడిన సాహిత్య సంగీత, వేదాంత భావాల పరమోదాత్త వ్యక్తికరణ చేయడానికి త్యాగరాజే సమర్థుడు. ఇందులో

సామాన్య భారతీయునికి కలిగే అనుమానాలను వ్యక్తంచేశాడాయన. భగవంతుడు ఒక్కడా, పలువురా? ఈ ప్రశ్నార్థకతలోనే రాగం కూడా ఒక ఉత్కృష్టతను సాధించింది. ఈ కీర్తనలోని అనుపల్లవి ప్రఖ్యాతమైనది. “శివుడనో, మాధవుడనో, పరబ్రహ్మమనో...” ఈ రాగానికి గలరక్తి “మాధవుడనో” అనే పదంమీద ఆధారపడివుండడం త్యాగరాజు రామభక్తుడు కావడం సూచిస్తుండేమో? ఇందులో నిబిడమై ఉన్న సంగీత మాధుర్యం శ్రోతలకు తెలిసినదే. కాని పదాల పొందికను భావవిన్యాసాన్ని, వేదాంత భావనను కూడా శ్రోతలు అర్థంచేసుకోగలిగితే ఈ కీర్తన పరమోదాత్తమైన అనుభూతిని ఇవ్వగలదు.

ఇట్టిదే మరొక కీర్తన - “మనసా ఎటు లోర్తునే.” మలయమారుతంలో వ్రాయబడ్డది. మలయాద్రినుంచి ప్రసరించే మలయ మారుతాన్ని తలపుకు తెచ్చే ఈ రాగం ఒడు దుడుకులు ఉదాత్తానుదాత్తాలు లేక మంద్ర గతిలో సాగుతుంది. కాని అది మనసులో ఒక ఉదాత్త భావనను, వేదాంతాత్మకమైన ఒక ఆలోచనను కేకెత్తిస్తుంది. “కలిలో రాజన తామస గుణములు గలవారి చెలిమి”ని గురించి ఎంతో గంభీరమైన భావం వెలిబుచ్చాడు త్యాగరాజు. వారి సాహిత్యభావం అర్థం చేసుకోకుండాఉంటే ఈ కీర్తన అందం చాలవరకు తగ్గిపోయినట్లే! “జగమేలే పరమాత్మ ఎవరితో మొరలిడుదు” అన్నది అభేరి పరమార్థాని సూచించే పాదం. ఇందులో త్యాగరాజు బ్రహ్మ, విష్ణు, మహేశ్వరులలో ఏ ఒక్కరినో ప్రార్థించక జగమేలే “పరమాత్మ”కు తనమొర ఆలకించమని, నీవు

ఆలకించకపోతే మరినాకు దిక్కు లేదని చూపినభావం ఆయన అంతరాంతరాలలోని ఉద్వేగ వ్యక్తీకరణం. మొదటి చరణంలోని గజేంద్రుని మొర విష్ణువును వైకుంఠంనుంచి క్రిందకు దింపింది. ఈ కరిరాజు మొర-నీవు అందరిలో ఉన్నావని చెబుతారు, ఉన్నావాలేవా - అన్నభాధ పై పాదంలో ఎంతో సునిశితంగా వ్యక్తీకరింపబడ్డది. ఈ కీర్తన, దానికి ఎన్నుకోబడిన రాగం కూడా కరుణరసాత్మకం. ఈ కీర్తన ప్రారంభం “నగుమోము” - వినగానే శృంగార రసాత్మకమైన దనిపిస్తుంది. దానిని కూడా కరుణ రసాత్మకంగా మలచాడు తన రాగ ప్రభావంతో.

“శ్రీదమా నాతో వాదమా నే భేదమా ఇది మోదమా రామ” - అన్న కీర్తనలో త్యాగరాజు చేసిన పరస్పర విరుద్ధ భావస్ఫూరకాలైన పదాలసాంఘ్య, అలంకారం చాల కొద్ది కీర్తనలలో చూడగలము. ఇది శహానాలో వ్రాయబడ్డది. “వింటిని నమ్ముకుంటిని, శరణంటిని రమ్ముంటిని” అన్న పాదం చూస్తే - మనసు రామునిలో నిమగ్నమై ఆయనే సర్వస్వమని భావించి ఆయనను తన దగ్గరకు పిలిచే మాధుర్య భక్తి భావమంతా దీనిలో పొదిగినట్లు తోస్తుంది. శహానారాగం మాములుగా శృంగార భావవ్యక్తీకరణకు ఉపయోగిస్తారు. త్యాగరాజు దీనిని శృంగార భావం నుంచి జనించిన మధురభక్తిని వెలువరించడానికి ఉపయోగించాడు.

ఈ విధంగా త్యాగరాజు కీర్తనలను సంగీత సాహిత్యాల దృష్ట్యా పరిశీలిస్తే ఆయన ఎంత గొప్ప సంగీతవేత్తో అంతకుమించిన సాహిత్య వేత్తగాను, వేదాంతిగాను గోచరింపక మానదు.

కర్ణాటక - హిందూస్థానీ సంగీత పద్ధతులు  
రెండు తులనాత్మక వ్యాసాలు

# కర్ణాటక పద్ధతి హిందూస్థానీ శైలి

సంధ్యావందనం శ్రీనివాసరావు

జ్ఞుయదేవుని అష్టపదులు వెలువడిన రోజులలో-  
అనగా దాదాపు పన్నెండవ శతాబ్దిములో  
యావద్భారతావనిలో ఒకే పద్ధతిని శాస్త్రీయ  
సంగీతము అమలులో నుండినదనియు మహమ్మ  
దీయుల పరిపాలనా ఫలితముగా పర్షియా, అరబ్బీ  
దేశముల సంగీత రీతులు ఉత్తర హిందూస్థానము  
నందు ఆ సంగీతముతో కలసి మెలిసిపోయినందున  
ఆ ప్రాంతమందు వాడుకలో నుండిన సంగీత పద్ధతి  
కొంత నవీకరింపుమును అలవర్చుకొని దక్షిణ  
ప్రాంతము లందున్న సంగీత రీతులనుండి భిన్న  
మయినవని మామూలుగా అందరూ అనుకొను  
చున్న అభిప్రాయము. ప్రాచీన సంస్కృతి విపరీత  
మయిన ఒడుదుడుకులకు లోనయినందువల్ల ఆ  
సంస్కృతి యొక్క ప్రవాహమును ఏక ధాటిగా  
జరిగినట్లు ఊహించుకొని చరిత్రలను పూర్తిచేసు  
కోవలసి యున్నది. అట్టి ఊహలలో నొక్కటి  
హిందూస్థానీ సంగీతమును గురించి అనుకునే అభి  
ప్రాయము. నేటికి భరతముని సూత్రములను తు.  
చ. రఘుక, వేదకాలము నుండి వచ్చిన రాగ  
రూపములు చెక్కుచెదరక ఏవో కొన్ని మారన  
రీతులు, గేయ ఫణతులు (ఖ్యాల్, టుప్రి, టప్పా  
లాంటివి) చేరినను, ముఖ్యమయిన మూలరూపము  
ఎంతమాత్రమూ మారలేదని హిందూస్థానీ సంగీత  
శాస్త్రవేత్తల దృఢ విశ్వాసము. చరిత్ర మాట  
ఎట్లున్నా వాస్తవంలో రెండు భిన్నరీతులు, శైలి

విశేషమైన వ్యక్తిత్వము - గల్గిన హిందూస్థానీ,  
కర్ణాటక సంగీత పద్ధతులు రెండు పాయలై వేరు  
వేరు దేశములందు ప్రవహించుచుండుట అందరికీ  
వ్యక్తమే.

ఈ రెండు పద్ధతుల సమన్వయము అవసరమా?  
యావద్భారత దేశమునకు వర్తించు ఒక సమాన  
పద్ధతిని రూపొందించుట అవసరమా? రెండు భిన్న  
పద్ధతులలోని బాగోగులను గ్రహించి పరిశోధించి  
మంచిచెడ్డల విమర్శనను చేసి ఇతర పద్ధతిలోని  
మంచిని అలవర్చుకొను ప్రయత్నము వాంఛనీ  
యమా? ఇవీ సమస్యలు. రాబోవు సంగీత విద్యాల  
యములందు ఒకపద్ధతిలో ప్రధానముగాను, మరొక  
పద్ధతిలో (subsidiary) ఉప పరిచయమును  
కల్పించు విద్యావిధానమును అమలులో పెట్టవల  
యునా? హిందూస్థానీ భజన్లు, గృహదేవులు కర్ణాటక  
సంగీత విద్యార్థులు, గాయకులు పాడవేర్చుట శ్రేయ  
స్కరమా? అట్లే ముత్తుస్వామి దీక్షితులవారి కీర్త  
నలు, ఇతర వర్ణాలు, కిల్లానాలు, కొన్ని సులు  
వయిన భక్తిగీతాలు హిందూస్థానీ గాయకులు  
అభ్యసించుట మంచిదా? అట్లే వాద్యములను  
వాయించు పద్ధతులను, తబలా, సఖావాజ్ పద్ధ  
తులను, మృదంగపు వదనలను సరిపోల్చి పరిశో  
ధించుట అవసరమా? సంగీత కచ్చేరీలను, థైరక్  
లను పోల్చి, ఆ రసజ్ఞులు విను అలవాట్లను పరిశీ

లించుట లాభదాయకమా? ఇన్ని ప్రశ్నలను మన నులో నుంచుకొని ఈ రెండు భారతీయ సంగీత రీతులను అన్వయము చేసుకొను గొప్ప ప్రయత్నమును ఉభయ సంగీత పద్ధతులకు సమానమయిన ఎల్లలయి వర్ధిల్లునట్టి ప్రాదరాబాదు, ధార్వారు మొదలగు నగరములందు ఉత్తమశ్రేణిలో - ఉభయ పద్ధతులందు పాండిత్యమును గడించిన విద్వాంసులతో పరిశోధనలు, పండిత గోష్ఠులు జరుపుట అవసరం.

హిందుస్థానీ సంగీతము విరివిగా వ్యాప్తిచెందిన ప్రదేశములందు కర్ణాటక సంగీతము అంతగా వ్యాపించలేదన్న అదేమి అతిశయోక్తికాజాలదు. కర్ణాటక సంగీతము యొక్క చరిత్రను కొద్దిగా పరికించిన హిందుస్థానీ పద్ధతియొక్క ప్రభావము గోచరమగును. విజయనగర సంస్థానమందు నాలుగు శతాబ్దములకు మునుపు శ్రీ వ్యాసరాయల శిష్యులయిన పురందరదాసులవారు నేటి కర్ణాటక సంగీత బోధనా పద్ధతిని ఏర్పరచి, సూళాదులనబడు తాళమాలికలను, లక్షణ గీతములను, మామూలు ప్రజలు పాడుకోగల పదాల నబడు సంకీర్తనలను ప్రసాదించిరి. వీరు దాన త్వమును స్వీకరించుటకు మునుపు పూనా నగరము నందు రెండు పద్ధతులూ అమలులో నుండెడివి. పురందరదాసులకు రెండు పద్ధతులందునూ పరిచయముండినది. వారి పదాల మూలముగా కానడ, బేహాగ్, తెంఝాటి, ద్విజాపంతి, పంతువరాళి, మోహన, భీంపలాసు (కర్ణాటక దేవగాంధారి), కాపి, భాగేశ్రీ, బృందావన, సారంగ, ఖమాస్, సింధు ఛైరవి ఇంకా అనేక రాగాలు సామాన్య ప్రజలకు అందినవి. విజయనగరం పతనమయిన తరువాత తంజావూరు సంస్థానంలో మహారాష్ట్ర నాయకుల పరిపాలనలో మహారాష్ట్ర భక్తిగేయములు, తుకారాం అభంగులు ఇంకా మహారాష్ట్ర

విద్వాంసుల దృష్టలు, లావణీలు, వారి తబలా, వారి శ్రుతిపక్షమయిన అభిరుచులు కర్ణాటక సంగీతమునకు ఆట పట్టువయిన తంజావూరిలో కలసి మెలసి విరాజిల్లినవి. మహారాష్ట్ర పద్ధతిలోని 'కీర్తన్' అనబడు హరికథ ప్రజలకు ఇష్టపడక మయిన పద్ధమట్లను అందించినవి; హిందుస్థానీ రాగాలు, భజన్లు, తోహరా, శాకీ, దిండి మొదలగు ఛీజులు వందలాదిగా వాడుకలోకి వచ్చినవి. వారి తరానాలు, నామావళులు, దేశాది మిశ్రచాపు తాళాలు, తానప్రధానమగు తబలా నడకలు, రాగముల అందచందముల విస్తరణ అన్నింటిని క్రమేపి కర్ణాటకపద్ధతి అలవర్చుకొని నేటి సంస్కరితమయిన 'తంజావూరుశాణిగా' రూపొందినది. ఇట్టి మార్పు (refinement) రెండు పద్ధతుల కలయికవల్లను హిందుస్థానీ రాగముల మాధుర్యమును గుర్తించి కర్ణాటక పద్ధతికి విరుద్ధము కాని రీతులలో వాటి శైలిలోని రసజ్ఞతను గుర్తించినందు వల్ల తనంతటదే క్రమంగా అభించిన వాంఛనీయమగు మార్పు. కర్ణాట పద్ధతితో నేడు సగానికి సగం హిందుస్థానీ రాగములనుండి సంగ్రహించినవే. ఏ పద్ధతియూ తన విశిష్టతను కోల్పోవక పెరుగుచు శ్రేష్ఠమయిన మార్పు. ముత్తుస్వామి దీక్షితులు, కొంతవరకు త్యాగరాజస్వాములు ఇట్టి సంగ్రహణను ఉత్తమ శ్రేణిలో చేకూర్చిరి. అనేక హిందుస్థానీ రాగాలను కాశీ శైత్రమందు బాగా అభ్యసించిన దీక్షితుల కీర్తనలు, బాణీయందును పంచారము లందును అట్లు హిందుస్థానీ శైలిలోనే నడచినవి. అట్టివి 'దాక్షిణాత్య దృష్టలు' అనదగు ముత్తుస్వామి దీక్షితుల కీర్తనలు. ఆ రాగాలు, కీర్తనలు కొన్నింటిని పేర్కొనుట ఉచితము.

1. యమున్ రాగము - 'జంబూవతే' అనే పంచలింగ శైత్రకీర్తన.

2. బృందావన సారంగ-రంగపుర విహారా;  
సౌందరరాజం
3. శుభవంతు వరాహ-శ్రీ సత్యనారాయణం  
(చాంతోడి)
4. హమీరు-పరిమళ రంగనాథం
5. ఖమాల్-సారంగదళనయన
6. హిందోల-నీరజాక్షి కామాక్షి
7. ద్విజావంత-చేతశ్రీ

త్యాగయ్యగారు యమున్ లో 'మానము లేదా' ఖమాసులో 'జీతావతే', 'సుజనదీవనా', జింగ్లాలో 'అనాకుదను గాను' హిందూవాదంలో 'బంటుగీతి' అను కీర్తనలు; ఆఫాన్తాలో అనవగు నడకలోని ఆదితాళపు అమరకలను ప్రవేశపెట్టిరి. జింగ్లా, హిందూవాదం అన్న రాగాలు హిందుస్థానీ జోన్నురి, బిష్టక్యాదే రాగములను బోలినవి. త్యాగయ్య గారి గానకైలి హిందుస్థానీ పద్ధతిని అంతగా అనుసరించలేదు. తరువాత వచ్చిన రీతులు విపరీతములయిన తుఫాను లాంటివి. గతయాభయ సంవత్సరములలో పాక్సీమట్లు, బాల గంధర్వ గారి నాటకపు పాటలు ఆంధ్రావనిని గాలించినవి. ఇటీవల హిందీ టిల్లు గీతాల ప్రభావము మెండుగా పోసింది అలిండియా రేడియో అన్న దివ్యసాధనం వచ్చి తరువాత వంగదేశము నుండి రవీంద్ర సంగీతం అను పాటల తెలుగింతలు, సుగమ సంగీతము అనబడు Light Music ప్రభావం చెలరేగింది. ఇట్టి పరిస్థితిని ఎందుకు సంగీత శాస్త్ర మేత్తలు స్పృహ పరచింది? లేదన్న-అటు హిందుస్థానీ సంగీతములోని లోతుపాతులూ చెలియక, ఇటు కల్పాటక సంగీతము నందు కూడా పాండిత్యమును గడించని - లేక గడింపజాలని రసకులు స్పృహతోయిన పోకడలు కాబట్టి, శాశ్వతంగా రసవ్యాధియులకు మేలురకపు ఆనందము

నివ్వగల సంగీత సృష్టికి మారుగా చౌకబారు సంగీతము ప్రబలి, అసలు సంగీతపు రుచులను ప్రదర్శించి చవిజూచు దీక్షను సడలింప జేయుటయే యీ రకముపట్ల గల నిరసనకు మూలహేతు అనవచ్చును. అదొక మబ్బు. అది తొలగిందే రేడియో నుండి ఉత్సృష్టమయిన శాస్త్రీయ సంగీతము అందరికీ - యావద్భారతము కవగలదని మయినది. రెండు పద్ధతులలోని బాగోగులను తరచు విని, పరిశీలించు అవకాశములు ఇప్పుడేర్పడినట్లు మన భారతదేశ చరిత్రలో మునుపే న్నడూ అబ్బియుండ లేదు. రెండు పద్ధతులలో బాగా అలవాటు చేసుకోగల గాయకుల ఆవృత్తి దీక్ష, ప్రయత్నము క్రమంగా పెరుగుతున్నది. కనుక యీ రెంటికలయిక మునుపటికన్న విరివిగా పెద్ద అంతస్తులలో బుద్ధి పురస్కృత మయిన ప్రయత్న ఫలితంగా కొనసాగి రానున్న రోజులలో 'భారతీయ సంగీతము' అనదగు ఒక సంగీత భావచక్రాని రూపమును చాల్చు సూచన లున్నవి. కొన్ని సులువయిన భజనలు కాశీ-రామేశ్వరములందున్న భిన్నపద్ధతుల గాయకులూ పాడవచ్చును. "జనగణమన" అట్టి పాటకు మంచి తార్కాణము. రెండు పద్ధతులకూ సమానమైన గుణములను పుట్టి తీర్చి అందమయిన నడకలలో సులువయిన సంగీతపు మట్లలో అమరిన గేయాలు సుమారు నూరింటి నయిన భారతదేశము నందన్ని ప్రాంతములందున ప్రజలు పాడగలిగి యుండుట భారత సంస్కృతి సమీకరణకు పునాది వంటిది. భారతీయులందరూ కలిసి ఆడు మాట, పాడు పాట ఒక తీరుగా నుండుట జాతీయ ఐక్యతకు గొప్ప సాధన. ఇట్టి జాతీయతా గేయములు, భక్తిగీతాలు, ప్రకృతి వర్ణనల గీతాలు, చరిత్ర గాథలను చిత్రించు పాటలు - సమూహగానమునకు అనువగు రీతిగా తయారు కావలసినది ఎంతయినా అవసరము. అప్పుడు ప్రతి భారతీయుడు - కలిసి కంఠమిచ్చి

కదను త్రొక్కి పాడగలిగినంత తేలికగాను, రమ్యముగాను, ఆకర్షణీయముగాను ఆ పాటలను రచించి, సంగీతానికి జోడించ వలయును. Community Singing అనబడు జనతాగాన శైలి బాగా వ్యాపించిన రోజు ప్రతి భారతీయునికి సంగీత రక్షణ, కొంత రాగతాళమందు ఆసక్తి తప్పక అలవడ గలవు. నేడు వాడుకలో నున్న త్యాగయ్యగారి దివ్య నామ కీర్తనలు, పురందర దాసుల వదాలు, తుకారాం మీరాబాయి మొదలగు మహాగ్రంథాల కీర్తనలు, ఆధునిక కవుల గీతాలు అన్నీ జనమార్గిన ఇట్టి భారతీయ గానము ఏర్పడుట తేలిక. వీటితో అందరికి వర్తించు కొన్ని చిదులు, జానపద గేయాల మట్లు బాగా కలిసి పోగలవు. బళ్ళలో ప్రతి బాలుడు, బాలిక తాను తలచుచున్న పాడగల పాటలు నేర్పు ఏర్పాటు బాగా కొనసాగ వలసియున్నది. కొంత చెవికి నాన రుచి అడవలెను. అటుపిమ్మట మంచి శారీరము, రాగ తాళము లందు జన్మాంతర వాసనా బలము గల వారికి మైస్కూలు, కాలేజీ లలో శాస్త్రీయసంగీతమును, గాత్రమో లేక వీణ, వయొలిన్, హేనువు, మృదంగం లాంటి వాద్యములను నేర్పించు బోధనా సౌకర్యములు ఏర్పడ వలయును. ఇట్లు నూరు మూలల నుండు గ్రామము లందంతట సంగీత విద్యాబోధన సాగిన నాడు ప్రజలకు 'భృంగి నలేక మతంగ నారదాదులు పాసించిన' సంగీత మహిమ తెలియ గలదు. శాస్త్రీయ సంగీతము దక్కి బాగా పెరిగి మహోన్నత దశకు వచ్చుటకు ఇట్టి విద్యావ్యాప్తి తప్పని సరియని నా దృఢ నిశ్చయము. ముఖ్యముగా ఆంధ్ర దేశము నందు బాలబాలికల పాఠశాల లందఱులూ సంగీత విద్యను గరపు నేర్పరులని నియమించుట మరి అవసరము. సరియైన బోధకులు లేనందు వలననే అనేక బాలబాలికలు సంగీ

తము నందు తమకున్న సహజమయిన అభిరుచిని బాగా అభివృద్ధి చేసుకొన జాలకున్నారు. ఆంధ్ర దేశము నందున్న సంగీత కళాశాల లందు ఉత్తీర్ణులయిన వారికి ఇట్టి ఉద్యోగము లిచ్చిన త్వరలో పెద్ద సంగీత సంచలనము రాగలదు.

హిందుస్థానీ పద్ధతిలో నుండి కర్ణాటక విద్వాంసులు గ్రహించ తగిన ముఖ్యాంశములనుగురించి క్లుప్తంగా సూచించుట అవసరము. రాగ ప్రధానం "సంగీతం" అన్న సూక్తి నిర్వహణ రెండు పద్ధతులకూ వ్యత్యేక లక్షణము రాగ స్వరూపమును బాగా పోషించు దీక్ష, రాగమునకు బహుముఖ్యమయిన వాది సంవాది స్వరముల పొందికలు, రాగ ఛాయను గమనించి కూర్చిన ప్రయోగాలు, మందర మధ్య తారస్థాయి లందు విలంబముగాను, తరువాత క్రమంగా త్వరితగతిలో వేయు "తాన్లు" మన గాయకులకు గుణపాఠములు. ఇచ్చట కేవలము ఆరోహణ, అవరోహణ స్వరము పట్టి ఇచ్చానువర్తిగా విలంబమునకు, మంద్రస్థాయికి స్వస్తి చెప్పి కేవలము కంఠ స్తంభితమయిన స్వర కోలాహలపు సలుకులతో రాగములను విస్తరించు దురలవాటు నాటుకొని పోయినది. శాంతరసము, గాంభీర్యము, నాదపోషణ, శ్రుతి పక్వత, ఆత్మానందము - విలంబంగా, రాగ స్వరూపమును అవగాహనం చేసుకొని, హిందుస్థానీ గాయకుల శారీర సాధనతో - మన శైలి విశిష్టతను కొంతయిన వదలక పాడుట శ్రేయస్కరము. శారీర సాధన, వాద్యముల సాధన - వాటితో లభించు ఆకర్షణీయమయిన నాదపు సొత్తు - హిందుస్థానీ గాయకుల నుండి మనం తెల్సుకో దగినవి. వారి పద్ధతిలో దృపద్, ఖ్యాల్, టుమ్రీలు అన్నీ వాటి నియమిత కాలప్రమాణంలో నుండును. ఇక్కడ దీక్షితుల కీర్తనలు, త్యాగయ్య కీర్తనలు అన్నీ పాడేవారి

గొంతుకు తగిన రీతిగా దిద్ది తీర్చబడుతున్నది. తబలాలోని ఆనుసరణ, ప్రధానమగు గాయకునికి, వాద్యములపై కచ్చేరి చేయువారికి తాళముల గొడవలు లేక హాయిగా తమ మనోధర్మమును విరజిమ్మునదుపాయమునిచ్చును. మన మృదంగము నందు అట్టి అనుసరణ కన్న వ్యాఖ్యానయుర మయిన ఎదురు నడకల జోడింపు బలసినది. తాళ రూపము తబలాలో ప్రస్ఫుటముగా నుండును. ఇక్కడ లెక్క మాత్రమే ముఖ్యము. ఆయా తాళముల కని ఏర్పడిన కొనిపింపు ముక్కలు “బోలు” మనలో లేవనవచ్చు. తబలాలోని నాద పోషణ. శ్రుతిదీక్ష, భజన్లు, ఖజరీలు పాడునప్పుడు అతి జాగ్రత్తగా అమర్చు నడకలు మనకు మంచి తార్కాణములు. భాషకు మన మిచ్చు ప్రాముఖ్యతను రాగ ప్రధానమయిన హిందుస్థానీ సంగీత కచ్చేరీలో ఇవ్వదు. వారిది ఆత్మకింపయిన రాగ రసాస్వాదన. భజనులు పాడునప్పుడు టుమ్రిలో

బోల్ తాన్ అను నెరవలు నిర్వహించు నప్పుడు సాహిత్యమును అందముగా ఉచ్చరించి, సంగతులను ఆ సాహిత్య భావమును పెంపొందించునట్లు చేయుదురు. భక్తిగీతములందు జావళి, పదం, శ్లోకం మున్నగువాటియందు సాహిత్యమునకు సమానమైన ప్రాముఖ్యతను అపేక్షించినా, రాగ ప్రధానమగు తైత్తిక్కలులాంటి “కచ్చేరి”లో సాహిత్యమునకై వేచియుండు దురలవాటును మన శ్రోతలు మాని వేయకున్న అప్పటి సంగీతరుచి అరుదయి పోవును. మంచి ఎక్కడున్నా గ్రాహ్యమే. ఇట్టి సంగ్రహణను చేయు నక్షిణాత్మ్య గాయకులు కొంత బాధ్యతను వహించి హిందుస్థానీ సంగీతపు మూలసూత్రముల నయిన బాగుగా తెలుసుకోవలయును వీలున్న. ఆ సంగీతము నందు చర్చిదు పొందుట మంచిది. ఆ రెండు శాఖలూ బాగా పుష్పించి ఫలవంత మయిన గాయకుడు శ్రోతల పాలిట కల్పవృక్షము కాగలడు.





# హిందూస్థానీ - కర్ణాటక సంగీత

## సంప్రదాయాలు

— చేతన్ కర్నానీ

హిందూస్థానీ సంగీతజ్ఞులు కర్ణాటక సంప్రదాయం ఎడ, కర్ణాటక సంగీత శాస్త్రజ్ఞులు హిందూస్థానీ సంగీతం ఎడ చూపించే అనాసక్తిని పరిశీలిస్తే భారతీయ సంగీతం మొత్తానికి ఏమైనా ప్రాథమిక ధర్మం ఉన్నదా, లేక యీ రెండూ వేరువేరు సంప్రదాయాలా అన్న అనుమానం రాకమానదు. ఈ రెండు పద్ధతులు ఒకదానికొకటి పరిపూరకాలు. ఈ రెంటికీ ప్రాథమికమైన ధర్మం ఒక్కటే! రెంటినీ భారతీయత్వం అనే సూత్రం కట్టే ఉంచాతి. పరస్పర సహకారభావం, ఒకరి సిద్ధాంతాల నొకరు అర్థంచేసుకోవడం జరిగినప్పుడే ఈ తాదాత్మ్యత సిద్ధిస్తుంది. భారతీయ సంగీతాన్ని ఆస్వాదించడం అటు కర్ణాటక పద్ధతిలో పాడే తోడిరాగంలోని మనసులలోతుల్ని తరచే కారుణ్య భావాన్ని, హిందూస్థానీ దర్బారి రాగం ప్రపంచించే గాంభీర్యాన్ని, ఉదాత్తను గ్రహించినప్పుడే—సాధ్యమౌతుంది.

ఉత్తరదేశ సంగీతశాస్త్రవేత్తలు దక్షిణాది సంగీతాన్ని సరిగ్గా అర్థం చేసుకోలేదనడానికి

జి.పాచ్. రెనడే వ్రాసిన “హిందూస్థానీ సంగీతం” అన్న గ్రంథం చదివితే చాలు. “హిందూస్థానీ రాగాల వన పద్ధతిలోనే ఒక ఉద్వేగ భావం నిబిడికృతమైవుంది. అందువల్లనే హిందూస్థానీ రాగం సంక్లిష్టంగా ఉన్నా మాధుర్యంగా ఉంటుంది. దక్షిణదేశ కర్ణాటక సంగీతం ఇలాకాదు. త్వరితగతిని నడిచే తాళ ప్రస్తారంతోను, క్లిష్టమైన గణితశాస్త్ర పద్ధతిలో నడిచే రాగప్రస్తారాలతోను ఆ సంగీతం పాడేవానికి భయానకమైన యాంత్రిక ప్రస్తరణంగా తోస్తుంది” అంటాడు రెనడే. ఉద్వేగ ప్రేరణా”న్ని కేవలం ఉత్తరదేశీయ సంగీత లక్షణంగానే రెనడే పేర్కొన్నాడంటే ఆయనకు బాలమురళి రాగప్రస్తారంలోని సౌమ్యత, డి.కె. పట్టమూర్తి రాగ లయభావనలలోని మార్దవం ఏమాత్రం అర్థంకాలేదనే భావించాలి. ఇటువంటి అభిప్రాయాలు వ్యక్తం చేస్తున్న సంగీతశాస్త్రజ్ఞులు రెండు పద్ధతులలోని ఏధానాలను చక్కగా అవగాహన చేసుకోవడం ఎంతైనా అవసరమని రెనడే విమర్శ మనందరినీ హెచ్చరిస్తున్నది. ....

హిందూస్థానీ, కర్ణాటక సంగీత విధానా లలోని తరతమ భేదాల్ని జాగ్రత్తగా గమనించాలంటే మద్రాసు వంటి నగరంలో జరిపే ఒకసంగీతోత్సవానికి హాజరు కావాలి. ఉత్తరదేశ సంగీత గాయకులకు మొట్టమొదట అచ్చెరువు కలిగించే విషయం—కర్ణాటక సంగీత కచేరీలలో కనిపించే క్రమశిక్షణ. ఉదాహరణకు మద్రాసులోని మ్యూజిక్ అకాడమీ నిర్వహించే కార్యక్రమాలను తీసుకోండి. అవి అన్నీ ఎంతోముందుగా జాగ్రత్తగా ఆలోచించి ఒక పద్ధతిలో నిర్ణయించిన సంగీత కార్యక్రమాలు. పాశ్చాత్య సంగీత కచేరీలలో ముందుగానే గాయకులు ఒక కచేరీలో ఏయేరాగాలు ఆలపిస్తారో, ఒకసంగీతదర్శకుడు ఒక కచేరీలో 'జా' పాటలనో, "డెబూసే" పాటలనో ఏదో ఒకదానిని నిర్ణయించుకొని ఆ పాటలవివరాలను ఏవిధంగా "ప్రోగ్రాంప్"లో ముద్రించి శ్రోతలకు అందిస్తాడో, అదేవిధంగా మ్యూజిక్ అకాడమీ సంగీతకార్యక్రమాలలోకూడా ఒక గాయకుడు లేదా గాయకురాలు ఒక సాయత్రం కచేరీలో ఏపరాగాలలో ఏపక్షి ర్తనలను ఆలపిస్తారో ఆవివరాలన్నీ ముందుగానే ప్రచురించి శ్రోతలకు అందజేస్తారు. ఒక్కొక్క రోజున నాలుగు సంగీత కచేరీలు ఉండవచ్చు. అన్నీ సకాలానికి ప్రారంభం కాక తప్పదు. సాధారణంగా ప్రతి కచ్చేరీ 'హంసధ్వని' రాగంతో ప్రారంభమై 'మధ్యమావతి'తో అంతంకావడం జరుగుతుంది. "హంసధ్వని" ప్రారంభంలో పాడడానికి అనువైన రాగం.

కర్ణాటక సంగీతంలోని క్రమశిక్షణకు మరొక ప్రముఖ నిదర్శనం దాని శిక్షణా విధానంలో కనిపిస్తుంది. ప్రతివారు 'మాయా మాళవగౌళ' [హిందూస్థానీలో 'భై రవ్' రాగానికి దగ్గర] రాగంతోనే శిక్షణ ప్రారంభిస్తారు. ఉత్తరదేశంలో ఈ శిక్షణా విధానాలలో ఎంతో అనైకృత, విభిన్నత కానవస్తుంది. ఉదాహరణకు కొత్త విద్యార్థి తన సంగీత శిక్షణను యమన్, బిలవాత్, ఖైరవ్, కూపాలి రాగాలలో దేనితోనైనా ప్రారంభించవచ్చు. Pentatonic భూపాలిని ముందుగా నేర్చుకోవడం సులువా, Septatonic యమన్ నేర్చుకోవడం సులువా అనే విషయమీద ఇంకా తర్జన భర్జనలు సాగుతూనే వున్నాయి. దక్షిణదేశ సంగీతంలో, అందరూ ఒక్కరాగంతోనే శిక్షణ ప్రారంభించడమేకాక, అదే స్వరావళి, జతి స్వర, గీత, అలంకార, వర్ణాలను నేర్చుకొంటారు. ఇవి అన్నీ పురందరరాసు వంటి మహానుభావులు నాలుగువందల సంవత్సరాలకు పూర్వం వ్రాసినవి. అలాగే, ఒక వైదికుడు ఒకకృతిని వీణవై వాయించేటప్పుడు కృతి కర్త తాను ఏ రాగంలో, ఒక విన్యాస పద్ధతిని నిర్ణయించాడో, ఏ గాయకుడు దానిని పాడేటప్పుడు ఏ విన్యాసాన్ని ఆశ్రయించాడో, అదే పద్ధతిని, గాయక విన్యాసక్రమాన్ని తుంచ. తప్పకుండా అనుసరిస్తాడు.

ఇదే క్రమశిక్షణకు స్థిరీకరణ (Standardization) విధానంలో కూడా మనం గుర్తించవచ్చు. మ్యూజిక్ అకాడమీవంటి

సంస్థలు కొత్త కృతులను, కొత్తవిధానాలను స్థిరీకరించి వానిని ఇతరగాయకులకు అందుబాటులో ఉంచుతాయి. ఒక కొత్త కృతి కర్త తాను కొత్తగా వ్రాసిన కృతిని మ్యూజిక్ అకాడమీవంటి సంస్థకు దాని అభిప్రాయంకోసం నివేదిస్తాడు. శ్రోతల అభిప్రాయాలకు వదిలిపెట్టరు. నిజానికి పెండర్ స్క్వి వంటి కంపోజర్ దక్షిణదేశంలో పుట్టివుంటే చాలా ఇబ్బందులను ఎదుర్కోవలసివచ్చేది.

ఈ స్థిరీకరణ విధానంవల్ల సంగీతాన్ని సామూహికంగా ఆనందించే గొప్ప వరాన్ని దాక్షిణాత్యులు పొందగలిగారు. హిందూస్థానీ సంగీతంలో కృతికర్త సాధారణంగా అనామకుడు, కర్ణాటక సంగీతంలో కృతికర్త సర్వాధినేత. పూజనీయుడు. ఆయన చూపిన దేశికతలో గాయకుడు నడుస్తాడు, త్యాగరాజు, ముత్తుస్వామి దీక్షితర్, శ్యామశాస్త్రి వంటి కృతికర్తలకు పాశ్చాత్యదేశ సంగీత కర్తలైన బా, బెథోవీన్, మోజర్ట్ ల కున్నంత కీర్తి ప్రఖ్యాతి లున్నాయి. కృతికి ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రస్తార విధానం ఉంది. ప్రతి గాయకుడు ఆ ప్రస్తార విధానాన్నే అనుసరించాలి. గాయకుని ప్రతిభ దానిని విశ్లేషించడంలో, Interpret చేయడంలో ఉంటుంది. బెంగాల్ సంగీత ప్రపంచంలో రవీంద్ర సంగీతానికి ఎంత ప్రాముఖ్యం ఉందో, దక్షిణదేశంలో 'కృతి'కి అంత ప్రాధాన్యం ఉంది. ప్రతి సంగీతజ్ఞునికి అందుబాటులో ఉండే నిధి అది.

దాదాపు ప్రతి శ్రోతకు అందులోని సాహిత్యం కంఠోపాతంగా వచ్చు. ఆరాగచ్ఛాయలు చాలమంది అనుసరించగలరు. అందువలన ఒక గాయకుడు ఈ రాగాన్ని ఎలా ప్రస్తారం చేస్తాడో అనే ఉత్కంఠ ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. సాహిత్య సంగీతాలు తెలిసినవే కనుక కొత్తదనానికి ఎక్కువ అవకాశం లేకపోవచ్చు. కాని ప్రస్తార విధానంలోని వినూత్నత నిత్యనూతనం. ఇలా నియమితమైన "పాఠం" దాక్షిణాత్య సంగీతానికి ప్రాణం కనుక, దాక్షిణాత్యులకు ఉత్తరదేశ సంగీతం పునరావృతంగా కనిపిస్తుంది.

నిజానికి హిందూస్థానీ సంగీతంలో కర్ణాటక బాణీలో కన్న స్వేచ్ఛ ఎక్కువ, flexibility ఎక్కువ. అందులోని ఘరానాలలో ఎంతో వైవిధ్యం ఉంది. ఉదాహరణకు ఆగ్రా ఘరానాకు చెందిన గాయకులు "చంద్రకాన్" రాగాన్ని పంచమ, కోమల రిషభంలో ప్రస్తారంచేసి 'బార్వా', 'ఘరా' రాగాల ఆలాపనలో ప్రత్యేక శ్రద్ధ చూపుతారు. కర్ణాటక సంగీతంలో అలాకాక, రాగాలాపన పద్ధతిలో భిన్నత్వం ఉండే అవకాశంలేదు.

హిందూస్థానీ సంగీతంలో ఉన్న స్వేచ్ఛకు మరో నిదర్శన అందులోని వైవిధ్యం. 'భైరవ్' రాగం ఒక్క-దానిలోనే ఇరవై విభిన్న పద్ధతులు ఉండవచ్చు. అయినా మరోకొత్త రాగచ్ఛాయను అందులోనుంచి కన్పించే అవకాశం ఉన్నది. ఉదాహరణకు మల్లికార్జున్

మ్యూర్ స్థాపించిన “కబీర్ థైరప్” ను పేర్కొనవచ్చు. కర్ణాటక జాతీయ ఆవిధంగా ప్రాథమిక రాగలక్షణాన్ని అతిక్రమించడానికి వీలులేదు.

ఈ రెండు జాతీయతలలోను కనిపించే మరొక తారతమ్యం ప్రేక్షకులు గాయకుని పాటకు అందించే సహాయంలోను, అందులో వారు నిమగ్నులు కావడంలోను కనిపిస్తుంది. ఉత్తర దేశీయుడిగా నేను మ్యూజిక్ అకాడమీ సంగీతోన్నవానిలో పాల్గొన్నప్పుడు ఈ బృంద ‘ప్రేక్షక అవధానం’ నాట ఎంతో అద్భుతపు కొల్పింది దాదాపు ప్రేక్షకులందరూ గాయకునితోపాటు తాళం వేయడం కేవలం ప్రేక్షకులు తమవహనా సంగీతం వచ్చునన్న విశ్వాస ప్రదర్శన కాదు. అది ‘సహాగిత్యం’. నిజానికి కర్ణాటక సంగీతంలో తాళం ఐదు సుక్ష్మప్రమేర జరుగింది ఆనుసరించి ఉంటుంది. శ్రోత ప్రతిసారి తాళాన్ని తెక్కించుకుంటూ ఉండక బోకే ఎక్కడో తప్పుపడుతుంది. ఉత్తరదేశ సంగీతంలోని తాళంకంటే ఎంతో జటిలమైంది ఇది. అంటే కాదు. ప్రఖ్యాత మృదంగా విద్వాంసుడు పాల్ ఘాట్ టి. యస్. మణి అయ్యర్ కన్నడచాపు, ఆది తాళంలో చేసిన మృదంగ వాదనం వింటే [TMAE 508] అహ్మద్ జాన్ తిర్క్కా వాదనం కంటే ఇది ఎంత విభిన్నమైనదో ఎంత క్లిష్టమైనదో తెలుస్తుంది.

కర్ణాటక సంగీతంలో హిందూస్థానీలో కంటే క్రమపద్ధతి (Organization) ఎక్కువగా ఉన్నదనడానికి మరొక నిదర్శనం రా

మాలిక. స్వాతితిరునాళ్ పాడిన ‘భావయామి’కి మిగిలిన అన్ని కృతులకు వలె ఒక విన్యాస క్రమం ఉన్నది. ఈ క్రమ పాతీతిలో ఒకస్థాయికి చేరుకొన్న తరువాత మరొక రాగానికి మారడం కనిపిస్తుంది. హిందూస్థానీలో రాగమాలిక ఎంత అసంభంగా, క్రమరహితంగా ఉంటుందో ఉన్నా ఆలీ అక్బర్ ఖాన్ పాడిన ‘పిలూ’ వింత తెలుస్తుంది (EALP 1274) ఇందులో గాయకుడు ఒక రాగంనుంచి మరొక రాగానికి తన ఇష్టానుసారం గెంతడం కనిపిస్తుంది. హిందూస్థానీ రాగమాలికకు ఒక నియమితమైన నిర్మాణం లేకపోవడమే దీనికి కారణం. ఎం. ఎస్. సుబ్బలక్ష్మి, ఎం. ఎల్. వసంతకుమారిలు ఇద్దరూ గానంచేసిన ‘భావయామి’ రాగమాలికను చూడండి. ఈ ఏడురాగాల సంకలనం వీరిద్దరి విన్యాసంలో ఎంతో భిన్నంగా కనిపిస్తుంది. మూబర్క్ “Unfinished Symphony”ని గైడో కాంటెల్లి, యెహూవా మెనుహన్లు ఇద్దరూ ఎంత భిన్నంగా నిర్వచించారో అలానే సుబ్బలక్ష్మి, వసంతకుమారి గార్లు ఇద్దరూ ‘భావయామి’ని అంత భిన్నంగానూ గానం చేశారు. కాని ప్రాథమికమైన రాగాల నిర్మాణం మాత్రం ఒక్కటే. ఈ విషయంలో పాశ్చాత్య సంగీత నిర్వహణకు, కర్ణాటక సంగీత నిర్మాణానికి దగ్గరతనం కనిపిస్తుంది. కర్ణాటక జాతీయ రాగం-తానం-వల్లవి ఒక్కదానిని మినహాయితే మిగిలిన అన్ని పద్ధతుల గానానికి

సాహిత్యం ఉండడంతో, వినూత్నతకు, Improvisation కు ప్రాధాన్యం తక్కువ.

ఈ రెండు విధానాలలోను ఏది ఎక్కువ సంప్రదాయానుసారంగా ఉంది అన్న ప్రశ్న వ్యర్థమైనదని నా అభిప్రాయం. ఆటువంటి తర్క విత్కాంక్షలు 'live art' అయిన సంగీతం విషయంలో అనవసరమని నా ఉద్దేశ్యం. కాని కర్ణాటక సంగీతం 72 మేళకర్తలకు ఇప్పటికీ అనుసరిస్తున్న విషయాన్ని గమనిస్తే ఆ సంగీత విధానం సంప్రదాయాన్ని జాగ్రత్తగా అనుసరిస్తూ వస్తున్నదని ఒప్పుకోక తప్పదు. ఉత్తర భారతదేశంలో యీ విధానం సాంప్రదాయక శైలికి చెందిన "ద్రుపద్" లో మాత్రమే మిగిలి ఉంది. కర్ణాటక బాణీ సంప్రదాయాన్ని అనుసరిస్తున్నదని చెప్పడానికి యీ బాణీలో ఇంకా ప్రయుక్తం చేస్తున్న మృదంగం మరో నిదర్శనం. ఉత్తర దేశంలో దీనికి బదులు తబలను ఉపయోగిస్తున్నారు. అమీర్ ఖుస్రో పక్కాజ్ ను రెండు భాగాలుగా విడకొట్టడంతో తబల ప్రారంభమైనదని చెబుతారు. అలానే వీణకు దగ్గరగా ఉండే సితార్ ఖుస్రో నిర్మాణమే! పర్షియన్ ప్రభావం ఉత్తర హిందూదేశ సంగీతంమీద, కర్ణాటకం సంగీతం మీదకన్న విస్పష్టంగా కానవస్తుంది. ఉత్తర, దక్షిణ బాణీలు మహామృదీయులు ఉత్తర దేశాన్ని ఆక్రమించుకోవడంతో స్థిరపడిపోయింది.

కర్ణాటక బాణీలో Innovation అంతగా కన్పించదు. ఎప్పుడో ఒక ఎం. ఎస్.

గోపాలకృష్ణన్ వంటివాడు ఉత్తరదేశబాణీని అనుసరించడమో, ఒక చిట్టిబాబు రొమాంటిక్ బాణీలో వీణ వాయించడమో, చౌడయ్య వంటివాడు తన వయొలిన్ ను తానే నిర్మించుకోవడమో జరిగినా, అది సంప్రదాయ విరుద్ధంగా భావింపబడుతుంది. నిజానికి ఒకసారి చిట్టిబాబు నియమితమైన కృత్రిమం చి తప్పకొని కొంచెం స్వతంత్రత చూపినప్పుడు సాంప్రదాయకమైన ఒక సంగీత విమర్శకుడు దక్షిణాది బాణీని విడిచిపెట్టి హిందూస్థానీ బాణీని అనుసరించ వలసిందిగా ఆయనకు సలహా చెప్పాడు. స్థిరీకరింపబడిన ప్రస్తార పద్ధతిని అనుసరించకుండా తన మనసుకు నచ్చిన కొత్త పోకడ పోయాడని ఆయనమీద విమర్శ. త్యాగరాజు పాడిన పంచమంలో కాక చిట్టిబాబు షడ్జమంలో ఒక సంగతి అంటే అది సాహసం అనీ, త్యాగరాజుల వారి కృతికి ఇతి వికృతి అనీ ఆ విమర్శకుడు అభిప్రాయపడ్డాడు. ఆ విమర్శకుడు 'స్వచ్ఛత'ను తప్పక అనుసరించాలనే సంగీత వేత్తల వ్యక్తిగతమైన ఊహలకు ఇక్కడ తావులేదని ఆయన విశ్వాసం.

కర్ణాటక గాయకులు అంతగా 'స్వరసాధన' చేయడంలో శ్రద్ధచూపరు. బాలమురళి, మధురమణి ఆయ్యర్ వంటి ప్రఖ్యాతులను మినహాయితే కర్ణాటక గాయకులందరూ రాగాలాపనలో, సంక్లిష్టతను సంప్రదాయానికి ఇచ్చినంత ప్రాముఖ్యం స్వర మాధుర్యానికి

గాత్రసౌలభ్యానికి ఇవ్వరు. అమెరికన్ జాన్ హిగ్గిన్స్ గానం అంతగా ఆకర్షించ బడడానికి కారణం ఆయన “స్వర” గాత్ర సాధనే! స్వరాన్ని ఆలపించడంలో ఉన్న సౌలభ్యం, మాధుర్యంకన్న, దానిలో ఉండే ఉదాత్తానుదాత్తాలే (Convulsions of notes) ముఖ్యం. హిందూస్థానీ సంగీత గాయకుడు క చే రీ ప్రారంభంలో ఒక రాగంలో తాదాత్మ్యం చెందడానికి ప్రయత్నిస్తే, కర్ణాటక గాయకుడు ఒక రాగం చుట్టూ Vibrato నో, tremolo నో సృష్టిస్తాడు. హిందూస్థానీ గాయకుడు సౌలభ్యానికి ప్రయత్నిస్తే, కర్ణాటక గాయకుడు సంక్లిష్టతకు ప్రయత్నిస్తాడు. బహుళః ఎల్లో రా గృహారామాల్లోని బుద్ధుని ఉదాత్త ప్రతిమకు, నృత్యం చేస్తున్న నటరాజ ప్రతిమకు ఉన్నంత అంతరం ఈ హిందూస్థానీ, కర్ణాటక గాయకుల గానంలో ఉన్న దిసిస్తుంది.

మూలంగా పఠిలిస్తే, హిందూస్థానీ సంగీతంలో విశ్రామ భావ స్ఫురణ ఎక్కువ. కర్ణాటక సంగీతంలో సంక్లిష్టాత్మకమైన tenseness ఎక్కువ. కర్ణాటక సంగీతంలోని సంక్లిష్టత అంతా ఇతః పూర్వం నిర్మించబడ్డదే. అందువల్ల కర్ణాటక సంగీతంలోని స్వర ప్రస్తారాలు చాలవరకు పూర్వం శ్రోతృపరిచయాలే. అయినా ఆ ప్రస్తారణలో స్వర త్వరిత (frequency of notes) వల్ల ఒక ఆవేగం ధ్వనిస్తుంది. హిందూస్థానీ గాయకులు అలాకాదు. వారు వారికి యిష్టం

వచ్చిన రాగాన్ని వారికి ఇష్టమైన పద్ధతిలో గానం చేయవచ్చు. అమీర్ ఖాన్ తన సరగమ్ లతో తనకు ఇష్టంవచ్చినంత స్వాతంత్ర్యాన్ని స్వీకరించవచ్చు.

స్థాయిసాధనలో కూడా ఈ రెండు పద్ధతుల్లో ఎంతో భేదం ఉంది. విలంబిత స్థాయి కర్ణాటక సంగీతంలో లేనే లేదని చెప్పవచ్చు. ‘పక్ తాక్’ ‘ఝూమ్మా’ లను సరియైనవి కర్ణాటక సంగీతంలో కన్పించవు. హిందూస్థానీ సంగీతంలో విలంబిత నుంచి మధ్యలయకు, మధ్యలయనుంచి ద్రుత్ కు క్రమవికాసంతో కూడిన స్థాయి భేదం కనిపిస్తుంది. కర్ణాటక సంగీతంలో ఇటువంటి భేదం కన్పిట్టదు. త్వరిత గతిలో నడిచే గానానికి, విలంబితంలో అనుసరణ వాద్యం నడిపించవచ్చు. ఈ విషయంలో కూడా కర్ణాటక సంగీతానికి పాశ్చాత్య సంగీతానికి దగ్గర పోలికలు కన్పిస్తాయి. ఈ విషయం తెలియక పోవడం వల్లనే శ్రీ గోస్వామి తన ‘The Story of Indian Music’ అన్న గ్రంథంలో రాగాలాపన విధానాలను గురించి రాస్తూ “రాగాలాపనకు హిందూస్థానీ సంగీతంలో ఉన్నంత కాలమానం కర్ణాటక సంగీతానికి ఉండదు. హిందూస్థానీ సంగీతంలో స్వచ్ఛత ఎక్కువ. కర్ణాటక సంగీతంలో గమకాలు ఎక్కువ కావడంవల్ల వారు అంతగా స్వచ్ఛతకు ప్రాముఖ్యం ఇవ్వరు.” అన్నారు.

గోస్వామిగారి విమర్శకూడా రెనాడిగారి విమర్శమాదిరిగానే ఉంది. దీనికి కారణం

తమ బాణీ కాని దానిమీద సానుభూతి లేక పోవడం. 'బరోక్', 'రొకోకో' శిల్పవిధానాలకు మధ్య ఉన్న అంతరం లాంటిది హిందూస్థానీ, కర్ణాటక సంగీత బాణీల మధ్య అంతరం. కర్ణాటక బాణీలో స్వచ్ఛత లేదనడం మీనాషి దేవాలయ శిల్పంలో స్వచ్ఛత లేదనడం వంటిది. ఉత్తరదేశం గాయకులు ఆలంకారిక విధానం అభిమానిస్తే దక్షిణదేశం గాయకులు సంక్లిష్ట విధానాన్ని అభిమానిస్తారు. ఈ అభిమానం ఒక్కొక్కప్పుడు విపరీతమైన స్వాభిమానానికి దారితీయడం కద్దు.

నిజానికి కర్ణాటక సంగీత పద్ధతి హిందూస్థానీ సంగీతం పద్ధతికన్న ఎక్కువ తర్కబద్ధమైనదని చెప్పకతప్పదు. హిందూస్థానీ సంగీతం అనుసరించే 'థాట్' పద్ధతికన్న కర్ణాటక సంగీతానికి ఆధారభూతమైన మేళకర్తల విధానం సమంజసమైనది. ఈ రాగాలన్నీ సప్తస్వరానిను ఎంతో తర్కయుక్తంగా నియమబద్ధం చేశాయి. మొదటి తిరి రాగాలు శుద్ధ మధ్యమంలోను తరువాతి తిరి తీవ్రమధ్యమంలోను ఉంటాయి. ఈ విధమైన జన్య, జనక

రాగాల పద్ధతి 'థాట్' పద్ధతి కన్న ఎంతో ఉత్తమమైనది. థాట్ కంటే పద్ధతి శాస్త్ర దృష్టాంతానికి నప్పుతుండేమోకాని శాస్త్రీయపద్ధతిలో రాగవిన్యాసానికి ఒప్పుదు.

కర్ణాటక బాణీకి ఉత్తరదేశంలోను, హిందూస్థానీ బాణీకి దక్షిణదేశంలోను ప్రచారం, ప్రజానురక్తి కలగకపోవడానికి ఆల్ ఇండియా రేడియో తన విధిని సరిగా నిర్వర్తించకపోవడం కొంతకారణమని నేననుకుంటాను. 1973 వరకు సంగీత సమ్మేళనాలలో దక్షిణాదివారికి దక్షిణాత్య సంగీతము, ఉత్తరాదివారికి హిందూస్థానీ సంగీతము మాత్రమే ప్రసారంచేయడంవలన ఒకరి పద్ధతిని మరొకరు చక్కగా అవగాహన చేసుకొనే అవకాశం కలగలేదు. ఇటీవలి రేడియో సంగీత సమ్మేళనాల వల్లనే కాఫీరాగం ఖరహరప్రియకు, జోగియా సావేరికి, బాగశ్రీ శ్రీరంజనికి, అహీర్ బైరవ్ చక్రవాకానికి దుర్గ శుద్ధసావేరికి సన్నిహితంగా ఉంటాయని మనంతెలుసుకున్నాం. ఇటువంటి పరస్పర అవగాహన ఈ రెండు బాణీలకు, భారతీయ సంగీత ఐక్యశావదృష్టికి ఎంతో ముఖ్యం.

# “గాయక సార్వభౌమ”

## శ్రీ పారుపల్లి రామకృష్ణయ్య పదతులు

డాక్టర్ బాలమురళీకృష్ణ

“సద్గురు లేక ఎటువంటి గుణికి తెలియగ  
బోదు” - సద్గురువు లభించుట, మంచి శిష్యుడు  
లభించుట, గురు శిష్యుల అదృష్ట విశేషం.

గురుశిష్యుల అవినా  
భావ సంబంధం జీవాత్మ  
పరమాత్మల సంయో  
గముతో పొల్చునగును.

పంతులుగారు గాన  
విద్యలో కాకలు తీరిన  
మహారథి ఆంధ్ర  
దేశంలో ఆయన పేరు  
వినని వారుండరనడం  
అత్యుక్తి కాబోదు.  
ఈనాడు సాంప్రదా  
యక సంగీతం ఇత  
మాత్రంగా బ్రతికి  
ఉందంటే అందుకు కార



ణం ఆయన చెప్పిన పాఠంలో ప్రాణం మూలం  
గానే, నశించిపోతున్న గురుకుల సాంప్రదా  
యాన్ని పునరుద్ధరించి, ప్రాణ ప్రతిష్ఠచేసి నవ  
చైతన్యంతో ముందుకు పురోగమించేలా చేసిన  
పుణ్యం ఆయనదే. అసలు దక్షిణాపథంలో  
సంగీతం శిరోధార్యం కావడానికి, మహా

మహులైన ఆంధ్రులే మూలకారణం కావడం  
మన అదృష్ట విశేషం. అదే కోవకు చెందిన  
పంతులుగారుకూడా అనుచానిక సంగీత

సాంప్రదాయంలో  
అమితమైన వైశిష్ట్యం  
మేళవించి అనంతమైన  
కీర్తి ప్రతిష్ఠల నార్జించు  
కొన్నారు. అనిదం  
పూర్వమూ అనితః  
పరమూ అయినది  
ఆయన సాధన మార్గం.  
సుప్తజీవితాల నైనా  
సప్తస్వరాలతో పులికిప  
జేసి పలికింపజేసే గాన  
మాధుర్యం ఆయనసొత్తు  
ఆయనలో దీక్ష, ఏకా  
గ్రత. నిరంతరపరిశ్రమా

దిక సద్గుణాలు ప్రజ్ఞాసమితిశితాలై వెలుగులివై.  
మూర్తీభవించిన సుసంప్రదాయం రామ  
కృష్ణయ్యగారి వ్యక్తిత్వం, పూజీభవించిన  
సౌజన్యం రామకృష్ణయ్యగారి భావనత్వం.

పంతులుగారు 1888 సం॥ ముదివిసీమలోని  
శ్రీకాకుళంలో డిశంబరు 5 వ తేదీన జన్మించి



చారు. తండ్రి పాఠశాలలో శేషాచలంగారు. తల్లి మంగమాంబగారు. పంతులుగారికి 13 వ యేట వడుగయింది. ఆమీదే అడివి చిన వెంకట పట్టాభిరామయ్యగారివద్ద-ముసద్దీ-పని నేర్చుకొని పెద కళ్ళేపల్లిలో-తాడేదారు-గా పనిచేశారు. ఉద్యోగకాలంలోనే వారికి త్యాగరాజ ప్రశిష్యులైన శ్రీ సునర్ల దక్షిణామూర్తి శాస్త్రిలవారి పరిచయ భాగ్యం కలిగింది. అంతర్లీనంగా ఉన్న సంగీతం తారావణి ప్రబోధంతో పంతులుగారు 1898 సంవత్సరం నుండి దక్షిణామూర్తి శాస్త్రిలుగారివద్ద గురుకుల సాంప్రదాయంలో పన్నెండేండ్లు సంగీతాభ్యాసం చేశారు. గురు భక్తి పరాయణులైన పంతులుగారి సౌజన్య, సౌకుమార్య, సౌహృద్యతలు, బుద్ధిసూక్ష్మత దక్షిణామూర్తి శాస్త్రిలవారి ఆదరాభిమానాలకు పాత్రుల్ని చేశాయి.

దక్షిణామూర్తి శాస్త్రిలవారి సాన్నిధ్యంలో ఉండగానే పంతులుగారు కాకినాడ సరస్వతీ సభలను చూస్తూ, కృషి సాఫల్యతకై అనేక విధాలకృషి చేశారు. తిరువయ్యూరు త్యాగరాజారాధన ఉత్సవాలలో మొట్టమొదటగా వాయులీన వాద్యంతో తమ ప్రావీణ్యాన్ని ప్రదర్శించారు. 1915లో తెనాలిలో జరిగిన, సంగీతకచేరీలో శ్రీ పిల్లైండు ప్రభువు స్వర్ణ పతకం, 1916లో బరోడా సంస్థానంలో విశిష్ట గౌరవ బహూకృతులు, 1921 త్యాగరాజగానసభలో మహావిద్వాంసుల ప్రశంసలు, 1923 కాకినాడలో అఖిలభారత గాయకసభలో స్వర్ణ పతకం, 1927లో మద్రాసులో స్వర్ణ

పతకం వారికి లభించాయి. 1929వ సంవత్సరం ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తుకు అనుబంధంగా నడుపబడ్డ సంగీత పరిషత్ వార్షిక సభకు పంతులుగారు అధ్యక్షులుగా ఎన్నుకోబడ్డారు. అదే సంవత్సరం ఆంధ్ర రీసెర్చి యూనివర్సిటీ వారు ఆయనకు “గౌరవీ తీర్థోపాధ్యాయ” వట్టప్రదానం చేశారు. 1981 వ, సంవత్సరం నరసారావుపేటలో సంగీత దిగ్గజాలు అనదగ్గ మహానీయుల సమక్షాన ఆ సభవారు పంతులుగారి స్వర, రాగ, తాళ, భావ ప్రవృత్తులలోని ఉపజ్ఞను శ్లాఘించుచూ, “గాయక సార్వభౌమ” బిరుద ప్రదానం చేశారు. ఆనాటి నుంచీ పంతులుగారు ఆంధ్రసంగీత సామ్రాజ్యంలో సార్వభౌములుగానే ప్రకాశించారు. కీ.శే. నండూరి సుబ్బారావుగారి ఎంకి పాటలకి మొట్టమొదటగా పాఠశాల వారు స్వరరచన చేశారు. ఇటు, సశాస్త్రీయ సంగీతంలోనే గాక, జానపద సంగీతానికి కూడా స్వర రచన చేయడం ఆయన సర్వజ్ఞత్వాన్ని చాటుతోంది. వై లిన్ వాద్యంలో నిష్ణాతులు. అంతేకాదు కచేరీలు చేయకపోయినా వేణువాద్యంలో గూడా పంతులుగారు ప్రవీణులు.

సద్గురు శ్రీ త్యాగరాజుని ప్రశిష్యులైన శ్రీ పాదుషల్లి రామకృష్ణయ్య పంతులుగారు కేవలమూ వారి శిష్యులకు మాత్రమే గురువుగారు కాదు. వారితో పరిచయ భాగ్యమందిన ప్రతి ఒక్కరూ వారిని గురువుగానే పిలిచేడివారు.

మేరుసమానధీరుడు, సంగీతలోకనాయకుడు, అత్యంత ప్రతిభాశాలి, సద్గుణశాలి, రాజరీవి,

పండువెన్నెల వర్చసుని, వాగీశ్వర తేజసుని, అనాయాసేనమరణం, దినాదైన్యేన జీవనం. విద్యాదాన నిరతత్వం, గురుభక్తి, మహోన్నతమైన గుణసంపత్తి. ఇవన్నియూ కలిసి ఒక స్వరూపముగా ఉద్భవించిన వ్యక్తి మా గురుదేవులు. సంగీతములో వారికి తెలిసిన రహస్యములు అనన్య సామాన్యములు. శృతిలయ విశారదులు, సప్తస్వరముల గురుతులెరిగినవారు, లక్ష్యలక్షణ పారంగతులు, ఆధ్యాత్మిక తత్వజ్ఞులు, మితభాషి, సహనము వారి సొమ్ము. వారి హృదయస్థమైన సంగీత సరస్వతిని అత్యున్నత స్థాయిలో నిల్పి గౌరవించిన మహామనీషి. వారి గృహము విశ్వవిద్యాలయాలకు విశ్వవిద్యాలయము. నిత్యకృత్యము సంగీత బోధకమే. కాలకృత్యము తీర్పుచున్న వెంటనే పాఠములు ప్రారంభమగును. శిష్యులు వందలకొలది ఇంటిలో ఉందురు. కొంతమందికి వారివారి గ్రాహ్యస్థితిని బట్టి తరగతులు నిర్ణయింపబడుచు.

శిష్యునకు తగినట్లు గురువు ఒక ప్రణాళిక రూపొందించవలయును. ఒకే రకమైన ప్రణాళిక అందరికీ అనుకూలించదు. ఇదివారి బోధనా రహస్యము. ఈ రహస్యము తెలియకనే, ఎవరో రూపొందించిన ఒకే రకమైన ప్రణాళికను ప్రవేశపెట్టి అట్టి ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనలు జరుగుచున్నందునే సంగీత కళాశాలలలోనూ, పాఠశాలలలోనూ, విశ్వవిద్యాలయాలలోనూ, నేర్పుకొను విద్యార్థిని విద్యార్థులకు సంగీతమును గూర్చి తెలియుచున్నదిగాని సంగీతము తెలియుటలేదు.

జీవితములో సంగీతమేరాదు అని నిర్ణయింపబడిన వానికి, వానికి తగినట్లు ప్రణాళిక నేర్పరచి, సంగీత శిక్షణ ఇచ్చి, వానిని గాయ

కునిగా చేసి, జీవనోపాధి తత్సంగీతము ద్వారానే లభించేటంత శక్తిని ప్రసాదించగల్గినవారు శ్రీ పారువల్లి. వారివద్ద శిష్యత్వముపొంది జీవనోపాధికి కష్టపడుచున్నవారు ఎవ్వరూ లేరు. ప్రతి శ్రీవారి శిష్యుడూ ఉన్నతమైన స్థాయిలో ఉంటూ సద్గుణాలతో క్రమశిక్షణతో మెలిగి జీవితాన్ని సుగమంగా సుఖంగా తీర్చుదిద్దుకోగలుగుతున్నారు.

మా గురుదేవుని శిష్యులమైన మేమంతా 'అయ్యవారు' అని పిలుస్తాము. శ్రీవారి సతీమణిని 'అమ్మగారు' అంటాము. శిష్యునికి ఏమి కావాలి? సంగీత బోధన మాత్రం చాలునా? కాదు. నడవడికల తీరుతెలిసికోవలెను. సంగీత రచనలలోని అర్థమును, భావమును గ్రహించుకోవలెను. శిష్యుని ఆరోగ్యమును గూర్చి అయ్యవారికున్న తహతహ శిష్యుల తల్లి తండ్రులకుకూడా అంత ఉండదు. ఎంతోమంది శిష్యులను అన్నముపెట్టి, బట్టలిచ్చి ఉండుటకు గదిసిచ్చి, సాధనకు వీలుగా చోటునిచ్చి, తలంటిపోసి, విద్యాదానము చేసినారు. ఈషాస్త్రము ప్రతిఫలాపేక్ష లేనివారుమా గురువర్యులు. అదిఒకయుగము, స్వర్ణయుగము. ఏ పదవికి ఆయన ఆశించలేదు. కచేరీలుచేయవలెనని ఆశించలేదు. అయినాఅన్ని గౌరవపదవులు వారికివచ్చినవి. వారినిర్యాణ కాలము నాటికి యుమాచు నది కచేరీలకు అడ్వాన్సులు తీసుకొని యున్నారు.

వారి గురుభక్తి ఆదర్శప్రాయము. గురుదేవుల సంస్మరణ వారికి తారకనామము. ప్రతి సంవత్సరము సద్గురువుల ఆరాధనోత్సవములు చేయుచు శిష్యుల కచేరీలు ఏర్పాటు చేసి, కచేరీలు చేయు విధమును, అందుగల సాధక బోధకముల అవగాహనా శక్తి అలవాటు

చేసిరి. అట్టి సద్గురు ఆరాధనోత్సవముల మధ్యలో ఒకనాడు అనగా 7-7-1951 న వారు ఇంటికి వెళ్ళి స్నానముచేసి సంద్యముగించి మడిబట్టలతో నుండి గురుప్రసాదసేకరణకై ఉత్సవములు జరుగుచోటికి రాబోయే టంతలో శ్రీవారి మనుమడు “తాతా, ప్రతిరోజు ఒక పంది వచ్చి క్రింద అంతా పాడు చేయుచున్నది. అది ఇప్పుడు వచ్చినది” అని చెప్పగా వెంటనే మేడమెట్టు దిగివచ్చి చూడగా ఆ పంది మాయమైనది. ఒక్క నిమిషములో, శ్రీవారి సతీమణి, శిష్యులము మేమంతా క్రిందికి వచ్చుసరికి, చిరునగవు మోముతో కుడిచేవిపై నుంచి ఒత్తిగిలి పరుండి శరీరమును విసర్జించినారు. సాక్షాత్తు కూర్చున్నవారు ప్రత్యక్షము కాగా వారిలో ఐక్యమైనది మా గురువర్యుని జ్యోతి. అంతా నిమేషమాత్రమే. అదే మొదట చెప్పినాను. “అనాయాసేనమరణం” పుణ్యాత్ములకు మహాత్ములకు గాని అబ్బదు. ఇల్లు పరిసరములు, హృదయము పరిశుభ్రముగా నుండవలయును. అప్పుడే జీవితము శృతి శుద్ధముగా నుండగలదు. ఇది శ్రీవారి యందు నిదర్శనము. ఒకరిని గురించి ఎన్నడూ నిందావాక్యములు పలుకలేదు. ఒకరిని ద్వేషించలేదు. ఒకరి అభివృద్ధిని గాంచి ముచ్చట పడి నారేగాని ఏవగించుకోలేదు. మిత భాషణ తప్పదు. అనవసరముగా ప్రసంగించి వాగ్దేవికి ప్రయాస కలిగించలేదు.

మహాతీ మంద్రసుగాత్రి మా గురువు. వారి కచేరి వినుట, లేక వారివెనుక పాడుట, లేక వారికి ప్రక్కవాద్యము వాయించుట, వారితో కలిసి ప్రయాణించుట, వారు పరులతో సంభాషించునపుడు వినుట. ఇవన్నియు

మానసికోల్లాసమునూ జ్ఞానమునుకల్పించును. సద్గుణములను పెంపొందించును.

మొట్టమొదటిసారిగా మా గురువుగారితో మద్రాసు ప్రయాణము గావించితిని. అది 1939 వ సం.ము. విజయవాడ నుండి మద్రాసు పాసింజరులో 3 వ తరగతిలో ప్రయాణము. అంతదూరము రైలులో ప్రయాణము అదే మొదటిసారి. నాకు కిటికీ వద్ద కూర్చోనవలెనని ఆశ. మా గురువుగారు నన్ను కిటికీవద్ద కూర్చోనీయలేదు. కారణం బొగ్గునలుసులు కంటిలో పడును. అట్లు పడుట గాత్రమునకు హాని కలిగించును. అది గాక కిటికీ తలుపులు వైనుంచి పడును, చేతి వేళ్ళు నలుగును అంటిరి. నా ఆశ అడుగులెను. నా కళ్ళు వెంబడి నీళ్ళు వచ్చెను. అది చూసి వారి వెండి చేతికర్రను కిటికీ తలుపుకు ఆనించి సాయంత్రం 6 గం॥ల నుండి రాత్రి 11 గం॥ల వరకు తిరిగి ఉదయం 7 గం॥ల నుండి 10 గం॥ల వరకు మద్రాసు వచ్చువరకు ఆ కర్రను కిటికీ తలుపులు క్రింద పడకుండు నట్లు ఆనించి నన్ను వారివడిలో కూర్చోబెట్టి, నా ఆశను నెరవేర్చిరి.

ఒకానొక కచేరిలో నేను సాహిత్యము అర్థము తెలియక పాడినాను. వారు మరునాడు నన్నుపిలిచి అర్థము చెప్పి, అర్థరహితము గాను సాహిత్యమును స్పష్టముగా ఉచ్చరించక పాడతగదు అని చెప్పినారు. నేను గాత్రమును పాడునప్పటినుంచీ వైలను వాయించితిని. నాకు శ్రీ ద్వారం వారి violin జాణి నచ్చును. వారి కల్యాణిరాగం, తానం పల్లవి అచ్చంగా అచ్చుగుద్దినట్లు వాయించితిని. అది నేను వాయించునప్పుడు నాయుడుగారు వాయించినట్లే యుండును

అది శ్రీవారి తక్కిన శిష్యులకు ఒకనాడు వాయిచి చూపించితిని. అందరూ ఆనందించిరి. గురువుగారు నన్నుమాత్రము లోనికి పిలిచిరి. “చక్కగా వాయిచితివి, ఎంత చక్కగా వాయిచినను నీవు నాయుడుగారు కాలేవు. అందరిలోని మంచిని గ్రహించి నీ బాణీని నీవు స్వంతముగా రూపొందించుకొనవలెను. ఆప్పుడే నాయుడుగారివలె రాణించగలవు” అని ఉద్బోధించిరి. అప్పుడు. ఒకరిని అనుసరించుట వ్యక్తిత్వముగాదు. స్వంతముగా బాణీని అలవరచుకొవలెనన్న ఆకాంక్ష నాడు నాకు కలిగెను. ఇటువంటి సద్బోధనలు చేయుచు జీవితమును ఆదర్శ ప్రాయముగా గడిపినారు శ్రీ అయ్యవారు. వారికి జరగని గౌరవములేదు. Madras music Academy Expert Committee memberగా వుండి

సదస్సులలో పాల్గొని అనేక సంగీత రహస్యములను గూర్చి ప్రసంగించి ప్రశంసలు పొందిరి. ‘భారతీ తీర్థోధ్యాయ’ బిరుదమును బడసిరి. గండపెండేరాది గౌరవములు పొందిరి. తిరువయ్యూరు త్యాగరాజ ఉత్సవ కమిటీలో Executive Memberగా నుండిరి. శ్రీమతి బెంగుళూరు నాగరత్నమ్మగారు గురువుగారిని గురువుగారనే పిలిచేవారు. శ్రీమతి నాగరత్నమ్మగారు శ్రీ గురువుగారి వద్ద కొన్ని కృతులను నేర్చుకున్నారు కూడా.

వారి అంతేవాసిగా ఉండి వారివద్ద విద్యారహస్యములు తెలిసికొను అదృష్టమునకు నోచుకొన్న నా జన్మ ధన్యము. వారి ఆశీర్వాదప్రభావ అనిర్వచనీయం, కేవలం అనుభవైక వేద్యం. అట్టి అదృష్టశాలిని నా నాకేమి లోటు!

### మహాతి-రూపకం

మహనీయ మధురమూరై

కమనీయ గానమూరై

సహన సౌశీల్యాది సద్గుణేపేత సత్త్విరై

మహాతీ మంత్రసుగాత్రే మాంపాహి గురుమూరై

అహరహమానందమయ గాన బోధనామరకై

ఆశ్రితమురళీకృత మృదు సంగీత సుధాసరై

మాంపాహి గురుమూరై

ఈ సదవకాశము నాకు లభింపజేసిన “ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ” వారికి నా కృతజ్ఞతలు.

# డాక్టరు గరికిపాటి రాజారావు

మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూర్తి



క్రీ. కళకోసం కాదనీ, కళ వ్యక్తుల సొత్తు కాదనీ అది ప్రజలకు చెందిన అస్తి అనీ, కళ ప్రజలకు ఉప యోగపడాలనీ. ప్రజాసమన్యలు ప్రతిబింబించని కళ నిర్లక్షమనీ, చాటిన కళాకారుడు డాక్టరు రాజారావు గారు.

డాక్టరు రాజారావు రాజమండ్రిలో 1915 ఫిబ్రవరి, 5వ తేదీన, శ్రీ గరికిపాటి కోటయ్య దేవర, శ్రీమతి సోమలింగమ్మ పుణ్యదంపతులకు జన్మించారు.

రాజారావు గారు విద్యార్థి దశలోనే స్కూలు ఉత్సవాలలో చిత్రవిచిత్ర వేషాలు ధరించి బహు మతులు అందుకున్నారు.

తండ్రి ఉద్యోగంలో పాటు ఆయా పట్టణాలలో చదువుసాగినా 1933 లో విజయనగరం కాలేజీలో, ఎస్. ఎస్. ఎల్. సి. ఉత్తీర్ణుడై నాలుగు సంవత్సరాలు రైల్వేలో గుమాస్తా ఉద్యోగం చేశారు.

1937 లో మద్రాసు ప్రభుత్వ మెడికల్ కాలేజీలో ఎల్. ఐ. ఎం. పట్టా పొందారు.

మద్రాసులో వైద్య విద్య అభ్యసిస్తున్నప్పుడే డాక్టరు కొత్తపాటి గంగాధరరావు గారిచేత నాటకాలు వ్రాయించి ప్రదర్శిస్తువుండేవారు.

షాజహాను నాటకంలో ఔరంగజేబు పాత్రను ధరించి తండ్రిని బంధించే సన్నివేశంలో అత్యద్భుతంగా నటించి మద్రాసు ఆంధ్రుల ప్రశంసలను ఆనాడే అందుకున్నాడు.

1943 లో విజయవాడ సమీప గ్రామాలైన పోరంకి, పెనమలూరు గ్రామాలలో ప్రాక్టీసు పెట్టి వైద్య వృత్తిలో ప్రజాదరణ పొందడమే కాక, బాలుర సందరినీ చేర్చి బాలసంఘాలనూ, యువకులను చేరదీసి యువజన సంఘాలనూ స్థాపించి, జాతీయ ప్రబోధాన్ని కావించేవారు. వారిచేత వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనాలను ప్రద

ర్పించేవారు. ప్రజా వైద్యశాలను స్థాపించి, ప్రజావైద్యుడుగా సేవచేయడమేగాక ఒక నాటక సమాజాన్ని స్థాపించి, ఖిల్జీ రాజ్యపతనం మొదలైన చరిత్రాత్మక నాటకాలను ప్రదర్శించేవారు. 'పరితాపమనే' నాటి సమస్యలను ప్రతిబింబిస్తూ నాటకం వ్రాసి ప్రదర్శించి ప్రజా మన్ననలను పొందారు.

ఆ రోజుల్లో 1943 నుండి 1950 వరకు ఆంధ్ర నాటక రంగ చరిత్రలో ఒక నవ్యయుగం నడిచింది. అదే ఆంధ్ర యువకళాకారులు నిర్మించిన వైజ్ఞానిక ఉద్యమం. అదొక గడిచిపోయిన స్వర్ణయుగం. ఉత్సాహంకొద్దీ నిర్మించింది కాదు. ఆ వైజ్ఞానిక ఉద్యమం. అదొక ఉచ్చత వాతావరణంలో ఏర్పడింది. వేలాది యువకులను సమీకరించి ప్రజానాట్య మండలి స్థాపకుల్లో ఒకరుగా నిలిచిందాడు రాజారావు గారు. కేవలం ఆర్థిక లాభాలకొరకు నిర్మించింది కాదు ప్రజా నాట్యమండలి. అది ఒక ఉన్నతాశయ ప్రబోధంతో దేశానికి ప్రజలహా సేవ చేయడానికి పుట్టిన మహా సంస్థ.

పోరంకిలో ముమ్మరంగా ప్రాక్టీసు చేస్తున్న రోజుల్లో ఆయన ప్రజానాట్యమండలికి ఆగ్రహించి నిర్ణయించబడ్డారు. ఆ సమయంలో రాష్ట్ర దళం ఏర్పాటు చేయబడింది. ఆ దళంలో మిక్కిలినేని, మాచినేని, నాజరు, ఉమామహేశ్వరరావు మొదలైన వారంతా ప్రముఖ బాధ్యతలను నిర్వహిస్తూ వుండేవారు. రాష్ట్రదళానికి డాక్టరుగా, డైరెక్టరుగా నియమింపబడ్డారు. ప్రజానాట్య కళాయుధం ద్వారా చైతన్యవంతులుగా చేయడానికి ఒక నూతన ఉత్సాహాన్నిచ్చారు.

రాజారావు మంచి నర్తకుడు. ఆయననృత్యం ఉద్యోగాన్ని కలిగించేదిగా ఉండేది. ఆనాటి ప్రదర్శనాలలో ఆయన హిట్లరు, వీధి భాగవతంలో ఎర్రపై నీకుడుగా, కత్తి, సుత్తి తీసుకుని హిట్లరును చివరి దృశ్యంలో

హతమార్చేటప్పుడు ప్రశంసాండవ నృత్యం చేసేవారు.

ఆయన ఎంత మంచి నర్తకుడో అంత మంచి నటుడు కూడా. పరివర్తన నాటకంలో ప్యాక్టరీ యజమాని బాబుగా, మాభూమి నాటకంలో పట్వాగీ, సిల్లా వీధినాటకంలో స్థాపక క్రీపుగా, "భయం" నాటకంలో ప్రొప్రయిటరుగా, ఈ నాడులో "రహీంగ", అల్లూరి సీతారామరాజులో రూథర్ ఫర్డుగా, షాహాన్ నాటకంలో టెరంగజేబుగా, ఖిల్జీరాజ్య పతనంలో ఖిల్జీ అద్యుతంగా నటించి, ప్రేక్షకుల మన్ననలను అందుకున్నారు.

ఆంధ్ర ప్రజా నాట్య మండలి రాష్ట్రదళం బొంబాయి, పూనా, షోలాపూర్, అహమ్మదాబాద్ నగరాలలో 'మాభూమి' నాటకం ప్రదర్శించినప్పుడు బలరాజ్ సహానీ, అబ్బాస్ వంటి ప్రముఖులు రాజారావు రంగస్థల ప్రయోగ నిర్వహణను ఎంతగానో ప్రశంసించారు. ఢిల్లీలో ఆయన ప్రదర్శించిన "భయం" నాటకం అంతర్జాతీయ ప్రశంసలందుకుంది. అల్లూరి సీతారామరాజు నాటకం దేశభక్తి ప్రపూరితమై ఆంధ్రదేశాన్ని ఉద్రూతలూగించింది. చైనా దూత క్రమణ సందర్భంలో హైదరాబాదు రవీంద్రభారతిలో రాజారావు నిర్వహణలో ప్రదర్శించిన జైభవాని నాటకం, సర్. రాధాకృష్ణన్ ప్రశంస లందుకుంది.

ప్రజానాట్యమండలి మీద 1948 లో నిర్బంధాలు ఎక్కువైన కాలంలో రాజారావుగారు రాజమండ్రి వెళ్లి డాక్టరుగా ప్రజలకు సేవచేయడం ద్వారా ప్రజావైద్యుడుగా ప్రశంసించ బడ్డారు.

రాజమండ్రిలో ఉన్న రోజుల్లోనే, రాఘవ కళాసభి తిని స్థాపించి "భయం" "గుడ్డిలోకం" "భవబంధాలు", మొదలైన నాటకాలకు దర్శకత్వం వహించి, పాత్రలు

ధరించి అనేక కళా పరిషత్తులలో ప్రదర్శించి ఉత్తమ నటుడుగా బహుమతుల నందుకున్నారు.

1953లో మద్రాసు వెళ్ళి, రాజా ప్రొడక్షన్సు స్థాపించి “పుట్టిలు” చిత్రం తీశారు. చిత్రం ఆదర్శంగా తీసిన ఆర్థిక విజయం కలగకపోవడంతో తిరిగి రాజమండ్రి వెళ్ళిపోయారు.

1958 లో రాజమండ్రిలో వారంరోజులపాటు విశాలాంధ్ర సాంస్కృతిక ఉత్సవాలను బ్రహ్మాండంగా నిర్వహించారు.

రాజారావు ఆంధ్రదేశంలో ఆదర్శ ప్రయోక్తగా పేరుపొందారు. ఔత్సాహిక నాటక సంఘాలకు నూతన ప్రయోగాలను ప్రసాదించారు. నాటకం రిహార్సల్స్ను ఆదర్శవంతంగా నడిపేవారు. నాటకం ప్రదర్శన యోగ్యంగా ఉండేందుకు నటీనటులందరినీ సమావేశపరిచి వారి అభిప్రాయాలను తీసుకునేవారు. రిహార్సల్స్ సమయంలో ప్రముఖ నటుల్ని, విమర్శకుల్ని, రచయితలనూ ఆహ్వానించి అమూల్యమైన వారి అభిప్రాయాలను తీసుకునేవారు. ఈ విధంగా సమష్టి కృషితో జయప్రదంగా ప్రదర్శనాన్ని సాగించే వారు. ఆయన దర్శకులుగా, అనేక నాటకాలను తయారుచేసి ప్రదర్శించడమే కాక, అనేక సమాజాలకు దర్శకత్వ బాధ్యతను వహించారు.

ప్రజా నాట్యమండలి మీద ప్రభుత్వ నిర్బంధాలు ఎక్కువైన రోజులలో ఆయనను నానా చిత్రహింసలకు గురిచేశారు.

ఆయన డాక్టరుగా కొన్ని వేలమందికి ఉచిత చికిత్స చేశారు. ఆయన దబ్బుకోసం జబ్బును

సాగదీసే డాక్టర్ కాదు. మందస్మిత వదనంతో మందులిచ్చి పంపించే మంచి డాక్టర్. ఆయన వైద్యాన్ని దేశసేవకూ, ప్రజాసేవకూ వినియోగించారు.

ఆయన అఖిలభారత ప్రజానాట్యమండలి కేంద్ర సంఘానికి కార్యవర్గ సభ్యులు. ఆంధ్ర ప్రజా నాట్యమండలి నిర్మాతల్లో ఒకరు. రాజా ప్రొడక్షన్సు, నాట్య భారతి ప్రొడక్షన్స్ నిర్మాత. రాజమండ్రిలో థియేటర్స్ ఫెడరేషన్ సంస్థను స్థాపించి, నాటకరంగ ప్రయోగ శిక్షణాలయాన్ని నడిపారు. ఎల్.ఐ.ఎమ్. డాక్టర్ల సంఘ కార్యనిర్వాహకులుగా పనిచేశారు.

ఆయన రచయితగా, నాటకాలనూ, నాటికలనూ, కొన్ని ప్రబోధ గేయాలనూ, చిన్న కథలనూ రచించారు. అనేక పత్రికలకు నాటక ప్రయోగం మీద వ్యాసాలు వ్రాశారు. అనేక గోష్ఠులలో నాట్యకళ మీద ఉపన్యాసాలిచ్చారు. ఆంధ్రనాటక కళాపరిషత్తులోనూ, ఇతర పరిషత్తులలోనూ ఉత్తమ నటులుగా బహుమతులందుకున్నారు.

సుప్రసిద్ధ రంగస్థల నటుడూ, ప్రజా నాట్యమండలి నిర్మాత, ప్రజావైద్యుడూ అయిన డాక్టర్ రాజారావు తమ 49వ ఏట 1983 సెప్టెంబరు నెల ఎనిమిదవ తేదీ సాయంత్రం మేమందరం చూస్తూ ఉండగానే మద్రాసు జనరల్ ఆసుపత్రిలో కన్నుమూశారు.

సమకాలికులుగా ప్రజానాట్యమండలి ఉద్యమాన్ని నిర్మించాం. మా తరం వారిలో ఒక ఉజ్వల నటరత్నం రాలిపోయింది. నాటక రంగంలో రాజారావు కళాసేవ చిరస్థాయిగా ఉంటుంది. ప్రజావైద్యునికీ, ప్రజా నటునికీ ఇవే నా జోహారులు.



# గత రెండు దశాబ్దాలలో తెలుగులో నాటక ప్రయోగం-కొత్త పోకడలు

చాట్ల శ్రీరాములు

అనుకున్నంత ప్రగతిని సాధించలేకపోయినా గత రెండు దశాబ్దాలలో తెలుగులో నాటక ప్రయోగం కొత్తపుంతలు తొక్కిందనడం నిర్వివాదాంశం.

1972 లో అమెరికన్ రచయిత Myron Matlaw రూపొందించిన Modern world Drama Encyclopadia లో బెంగాల్, హిందీ, మరాఠీ నాటక రంగాలతోపాటు ఆంధ్ర నాటకరంగ ప్రగతిని కూడా స్తుతించారు.

1980-82 ప్రాంతాల్లో రాచకొండ విశ్వనాథశాస్త్రి గారు ఆధునిక నాటక రచనలో ఒక నూతన పోకడని సృష్టించారు. "తిరస్కృతి", "నిజం", "విషాదం" నాటకాలు-రచనలో ప్రయోగంలో-అవి out and out విశాఖజిల్లా ప్రాంతపు వాతావరణాన్ని కళ్ళకు కట్టినట్లుగా చిత్రిస్తాయి. ఆ పాత్రలు అచ్చు విశాఖ జిల్లా ప్రాంతపు వాతావరణంలో వుట్టి పెరిగి ఆ వూపిరి పోసుకుని కాళ్ళూ, చేతులూ, దమ్ములూ వున్న పరిపుష్టమైన పాత్రలుగా మన కళ్ళకు కనిపిస్తాయి.

ప్రఖ్యాత రంగస్థల నటుడు, దర్శకుడు, కీర్తిశేషుడు కె. వెంకటేశ్వరరావు ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తులో వృత్తిరీత్యా రంగస్థల దర్శకుడు కావడంతో ఆ

ప్రాంతపు విద్యార్థులకు శిక్షణ యివ్వడంలో ఉన్న simitations దృష్టిలో పెట్టుకునిగాని, రా.వి.శాస్త్రి మంత్రి శ్రీనివాసరావు లాంటి వారిద్వారా ప్రాభావివృద్ధి గాని "లాభం", "పాపలా", "కొడుకు పుట్టాలి" (గజేష్ పాత్రోరచనలు) విశాఖ గ్రామీణ వాతావరణాన్ని యథాతథంగా మాటలో, మాండలిక శబ్దంలో పాత్రల ప్రవర్తనలో తీర్చిదిద్దాడు. ఈ నాటికలు చూస్తుంటే విశాఖ జిల్లాలోని సముద్రతీర ప్రాంతం లోకో, ఓ గ్రామంలోకో, Urban area కో ప్రేక్షకుడు విసరివేయబడతాడు. (అయితే యీ కోశలో యంతకు యిరవై ఏళ్ళ ముందు నెల్లూరు వాసి పులుగుండ్ల రామకృష్ణయ్య "తుపాను" అనే నాటిక నెల్లూరు మాండలికంలో రాయడం జరిగింది కాని దాని ప్రభావం అలాటి రచయితలపై సోకలేదు).

ఈనాడు అత్తిలి కృష్ణ రచించి ప్రయోగించిన "తూర్పురేఖలు" నాటకం naturalistic play అనవచ్చు. ఈ నాటకంలో పాత్రలు శ్రీకాకుళం జిల్లా లోని సేవల్లు, జాతాపులు అయిన గిరిజనులు. శ్రీకాకుళం గిరిజన పోలాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని భూషణంగా రచించిన "కొండగాలి" ఆధారంగా మలచబడ్డ యీ నాటకం రచనలో ప్రయోగంలో గిరిజనులు నిత్యజీవితంలో ఎదుర్కొన్న, ఎదుర్కొ



సమస్యల్ని, అ సమస్యల్ని వారికి వారు పరిచుకొంటున్న రీతిని అత్యంత హృద్యంగా వారు దర్శక ప్రయోక్తలు.

పైన చెప్పిన రచనల ప్రయోగం ఆంధ్రదేశంలో మారు మూలైన ఏ అదిలాబాద్, నిజామాబాద్, జిల్లాలలో జరిగినప్పుడు ప్రేక్షకులను Spoken word అర్థంచేసుకోవడంలో యిబ్బంది పొనడు. భాష ఒకటైనప్పటికీ రెండు వేర్వేరు లకు సంబంధించిన సమాజపువ్యక్తుల భాషలో, గో, మాండలికంలో వున్న వైవిధ్యం, ప్రత్యేక Gapని సృష్టించక తప్పదు. తెలుగు సినిమా పూర్తిగా అని తెలుగు భాష ఎంత కృత్రిమంగా వ్యాప్తి అంత కృత్రిమంగా తయారయ్యింది. commercial line లో ఆలోచించని, తెలుగు లోనైనా ఓప్రాంతపు Purity ని Preserve పోతే అది బాధ్యత నెరుగని రచన, ప్రయోగం.

మాండలిక భాష ప్రయోగించి యీ ప్రాంతంలో సదర్శించినంత విరివిగా యితర ప్రాంతాలకు పించిన రచయితలుగాని ప్రయోక్తలుగాని రంగంలో తగు ప్రయోగాలు చేయకపోవటం.

84లో యన్. ఆర్. సంది రచన “మరో మోజోదారో” ఓ కొత్త శకానికి నాంది పలికి అనేక భారతీయ భాషల్లోకి అనువదించబడ్డాయి. “వారే ఇన్ సాన్” అనే పేరుతో రోకి అనువదించబడి ఢిల్లీలో అనేకసార్లు పంపబడింది కూడా. అనాటినుండి గత పదిహేనే కొన్ని దశలైన రచయితలు తమ నాటకాల్లో యిలాంటి ప్రయోగించారనడం ఏ మాత్రం హాస్తికాదు. నిన్న మొన్నటి “పలుకే బంగారం” రచయిత-డా. వీరభద్రరావులో యీ శిల్పం వున్నట్లు కనిపిస్తుంది. “మరో మోహంజోదారో”

నాటక రచనకి వాడిన Canvas చాలా పెద్దది. ఆ కారణంగా ఓ ప్రత్యేకమైన శిల్పం యీ నాటకానికి అవసరమైంది. ఈ నాటక రచనలో అమెరికన్ రచయిత Thorenton wilder రచన “Our town” పోకడలు కనిపిస్తాయి. నిన్న మొన్నటి వరకూ తెలుగు దేశంలోకి అడుగుపెట్టిన థెర్టన్ వైల్డర్ Alienation సిద్ధాంతం యీ నాటక రచయితని అతనికి తెలియకుండా ప్రభావితం చేసింది. రంగస్థల సామాగ్రి లేకుండా ఉందని ఊహించుకుని నటించడం — ఎదురుగా లేని వ్యక్తులు వున్నట్లు ఊహించుకుని నటించడం యీ నాటక ప్రయోగంతో ప్రారంభమైంది. సినిమాలో “Freeze” అనీ “Stop Block” అనీ యీ రోజు పిలవబడే technique రాకముందు “మరో మోహంజోదారో” ద్వారా తెలుగు నాటక రంగంలోకి “Freeze” ప్రవేశించింది. (నాటినుండి నేటివరకు అనేకమంది రచయితలు తమ రచనల్లో యీ “Freeze” అవసరం ఉన్నా లేకపోయినా చొప్పించడం మాత్రం క్షమించరాని నేరం. అది వేరే విషయం.)

గొల్లపూడి మారుతీరావు ఓ మధ్యతరగతి కుటుంబంలోని ఓ సమస్యకు “ఈడిపస్ కాంప్లెక్స్” జోడించి రచించి ప్రయోగించబడ్డ నాటకం “కరుణించని దేవతలు” ఇది నాటక రంగంలో ఓ వినియోగ ప్రయోగం. ప్రేక్షకులకు ఓ చిన్న shockని యిచ్చింది. ఆ తర్వాత “కళ్ళు” నాటిక రచనగా ప్రయోగంగా ఒక సంచలనాన్ని సృష్టించింది. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఎకాడెమీ ఎవార్డు ఉత్తమ నాటకానికి ఓ సువత్సరం యీ నాటికకు లభించింది. మనిషిలో అధికారం లేనప్పుడు ఉన్న మానవత్వం అధికారంలోకి రాగానే రాక్షసత్వంగా మారుతుంది. మళ్ళీ పదపీఠ్యం చేస్తేగాని యీ రాక్షసత్వం అంతంకాదు అన్న విషయాన్ని “కళ్ళు” symbols ద్వారా చెప్పారు రచయిత. అలాగే “లావాలో ఎట్టు గులాబీ” నాటకంలో Man and his possessive temperamentని

ఒక కాస్ట్యూమ్, wheel chair తో తిరుగుతుంటే పాత్రధారా project చేసి నాటకంలో నటుడికి దర్శకుడికి కొత్త challenges సృష్టించాడు రచయిత. గులాబీలన్నింటిలోకి ఎట్టగులాబీ చాలా మృదువైనది. అలాంటి ఎట్టగులాబీని ఒక లావాలో ఓ అగ్ని పర్యవేక్షణ మధ్యలో పడేస్తే ఏమవుతుంది. ఇది ఒక దోహతు చంపడం కోసం ఒక మెషిన్ గేస్ ను వాడడం లాంటిది. లావాలాంటి కథానాయకుడు ఎట్టగులాబీలాంటి కథానాయకి మధ్య కలిగిన మానసిక సంఘాతాన్ని ఒక విభిన్నమైన stage craft కి జోడించి యీ నాటకం ద్వారా ప్రయోగించాడు రచయిత.

1969-70 మధ్య ఆంధ్రప్రదేశ్ నాట్య సంఘం మరో మాతనాధ్యాయాన్ని సృష్టించింది. నాట్య విద్యాలయ రివర్సరీ థియేటర్ “మృచ్ఛకటిక”, “ప్రతాపరుద్రయ్య”, “కన్యాశుల్కం” వంటి epic proportions వున్న నాటకాల ప్రయోగం ద్వారా ఆంధ్ర నాటకరంగంలో సకాశ్రీయ దృక్పథాన్ని సృష్టించింది. తెలుగులో మొట్టమొదటిది (ఇప్పటి వరకూ చివరిది కూడా) అయిన అనిబద్ధరూపకం “సంరక్షకుడు” (హెరాల్డ్ పింటర్ రాసిన “care taker” కు అనువాదం) శ్రీ AR కృష్ణ రచించి ప్రయోగించారు. ప్రాంతీయ నాటకోత్సవాల ద్వారా తీవ్ర భాషల్లోని కొన్ని ఉత్తమ నాటకాలను తెలుగులోకి అనువదించజేసి నాటకసంస్థలు ప్రయోగించే అవకాశాన్ని కల్పించిన ఘనత ఆంధ్రప్రదేశ్ నాట్యసంఘానికి వక్కుతుంది. (ఉదా. ఔషల్ సర్కార్ రచన “డాక్ ఇతిహాస్” “మిగిలిన చరిత్ర”గా శంభుమిత్ర “కాంచనంగ్” “బంగారు లేడి” గా, విజయతెండ్లార్ “శాంతతా కోర్ట్ చాలా అపే” “నిశ్శబ్దం కోర్టు వదులైంది” గా తెలుగులో ప్రదర్శింపబడడానికి ఆంధ్రప్రదేశ్ నాట్యసంఘం దోహదం చేసింది.)

అర్థిక నష్టాన్ని దృష్టిలోకి తీసుకోకుండా హైదరాబాద్ లో “నిజం” నాటకాన్ని “weekend Thea-

tre” programme క్రింద వారాల తరబడి ప్రదర్శింప జేసిన సంస్థ ఆంధ్రప్రదేశ్ నాట్యసంఘం.

గత నాలుగేళ్ళలో నూరుకు మించి ప్రదర్శన లిచ్చిన “మాలపల్లి” నాటకం తెలుగు నాటక రంగ చరిత్రలో మరో చెప్పుకోదగ్గ మలుపు. ఉన్నవలెక్సీ నారాయణ గారి నవల “మాలపల్లి” ఆధారంగా నగ్నముని రచించి AR కృష్ణ ప్రయోగించిన యీ నాటకం పన్నెండు రంగస్థలల్లో జరిగే HAPPENINGS ని ఏకకాలంలో చిత్రీకరిస్తుంది. దాదాపు 50 మంది పాల్గొనే యీ నాటకంలో Total Theatre ఛాయలు కనిపిస్తాయి.

డాక్టర్ కొత్తపాటి గంగాధరరావు “యధాప్రభా తథా రాజా” నాటకం ద్వారా నిజజీవితంలో జరిగిన ఓ సంఘటన ఆధారంగా చేసిన ప్రయోగం. ఆ నాటకానికి ఉత్తమ రచనగా సంగీత నాటక ఎకాడెమీ, సాహిత్య ఎకాడెమీ బహుమతులు లభ్యమవ్వడమే కాక ఆంధ్రదేశంలో పలుచోట్ల విరివిగా ప్రదర్శింపబడింది. అలాగే శ్రీ సి. యస్. రావు రచన “ఊరుమ్మడి బతుకులు” నాటికర్షణతో ఓ కొత్త ఒరవడిని సృష్టించడమేగాక Art film గా తయారై అఖిల భారత స్థాయిలో ప్రథమ బహుమతినందుకొంది.

యం. వి. యస్. హరవాధరావు “జగన్నాథరథ చక్రార్”, “క్షీరసాగర మథనం”, “అంతంకాదిది ఆరంభం”, “యక్షగానం” రచనల ద్వారా Reactionary Plays రాసి ప్రయోగించడంలో సిద్ధహస్తుడనిపించుకున్నారు.

యందమూరి వీరేంద్రనాథ్ “చీమకుట్టిన నాటకం” ద్వారా తెలుగు పోటీనాటకంలోని కుక్కుసీ చవక బారుతనాన్ని బహిర్గతం చేశాడు. ఈ నాటిక రచన ద్వారా ప్రయోగం ద్వారా అనేకమంది రచయితలు ప్రయోక్తలు నటులు బుజాలు తడుముకున్నారు, పద్ధతులను మార్చుకున్నారు. (చీమకుట్టిన నాటకం

కంటే ఓ చక్కాం ముందు డాక్టర్ గంగాధరరావుగారు యిలాంటి ప్రయోగం తమ "పోటీ నాటకం" ద్వారా చేసి కృతకృత్యులయ్యాను.) ఈ రచయిత మృణాల్ సేన్ "మృగయా" ద్వారా ప్రాభావితుడై రాసిన నాటకం "ఆర్తి" పోటీ నాటకాల స్థాయికి ఎదగలేని కారణంగా ఎంత ప్రయోగాత్మకమైన నాటకమైనప్పటికీ ఎలా ఎక్కువ ప్రదర్శనలకి నోచుకోలేదో తెలియజెప్పటానికి ఒక ఉదాహరణ.

పీటర్ పాఫర్ ఇంగ్లీషు నాటకం "బ్లాక్ కామెడీ" ఆధారంగా రాయబడ్డ నాటకం "దామిట్ కథ అడ్డం తిరిగింది" వస్తువు దృష్ట్యా Restoration comedy of manners ని సూచించే నాటకం. శిల్పం దృష్ట్యా పెద్ద సంచలనాన్ని సృష్టించిన నాటకం. ప్రేక్షకులకు చీకటైతే, పాత్రలకు వెలుగు, పాత్రలు వెలుగులో ఉంటే ప్రేక్షకుల దృష్ట్యా చీకటి అన్న విషయాన్ని establish చేసిన తర్వాత వెలుగురు వుంటే లేనట్లు నటించడం is a new challenge to the actor and director. ఈ అవకాశం నటుడికి దర్శకుడికి కల్గించిన నాటకం "దామిట్ కథ అడ్డం తిరిగింది"

ఇదే రచయిత రాసిన "కుక్క" (తెలంగాణా మాండలికం) కొన్నివందల ప్రదర్శనలవ్వబడి చాలా పాపులర్ నాటికగా తయారైతే "నిశ్శబ్దం నీకూ నాకూ మధ్య" (ఇనెస్కో CHAIRS ఆధారంగా రాయబడ్డ నాటిక) ప్రేక్షకులను చేరలేకపోయింది.

1973లో ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీతనాటక ఎకాడెమీ స్పెషల్ అఫీసర్ శ్రీ కె. ఆర్. పరమహంస ఆదేశం మేరకు ఎకాడెమీ అధ్యక్షులలో యీ వ్యాసకర్త నిర్దేశకత్వంలో ఆరువారాలపాటు నడిపిన "ఫియేటర్ వర్క్ షాప్" ద్వారా వెలుగులోకి వచ్చిన నాటకం "త్రిజాకీ యమదర్శనం". 40 మంది బౌత్సాహకులకు నాటకరంగంలోని అన్ని శాఖల్లోనూ వర్క్ షాప్ కై లిల్ శిక్షణ యివ్వడమేగాక ఆ కాలంలో యీ

నాటకం అభ్యసించబడి ఆంధ్ర దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల్లో పన్నెండుసార్లు ప్రదర్శించబడింది. ఈ ప్రదర్శనలకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం సబ్సిడీనిచ్చి ప్రోత్సహించింది. గత ఇరవై ఏళ్ళలో 40 మందికి పైగా నటులు పార్ట్ టైమ్ రెండు మూడు నాటక ప్రయోగాల్లో ఇది ఒకటి. ఈ నాటకం తర్వాత వచ్చిన అంగర సూర్యారావుగారి రచన "చంద్రసేన" పలు సార్లు విజయవంతంగా ప్రదర్శించబడడమే గాక ఉత్తమనాటకంగా యీ సంవత్సరపు ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఎకాడెమీ బహుమతినుందుకొంది "మృచ్చకటిక" నాటకం ఆనాటి స్థితిగతులు ఆనాటి వేషభాషల్లో చెబితే యీరెండు నాటకాలు యీనాటి స్థితిగతుల్ని ఆనాటి వేషభాషల్లో చెప్పడం ఒక విశిష్ట ప్రయోగం.

సంగీత నాటక ఎకాడెమీ ఫియేటర్ వర్క్ షాప్ కార్యక్రమం ద్వారా తెలుగుదేశం నాటక ప్రయోగంలో రంగోద్దీపనానికి వున్న ప్రాముఖ్యాన్ని మొట్టమొదటిసారిగా గుర్తించింది. గత ఆరేళ్ళల్లో రంగోద్దీపనలో తెలుగు దేశంలో సాధించిన ప్రగతికి యీ వర్క్ షాప్ నాంది వాక్యం వుంటుంది.

ఈ సంవత్సరంలో మొట్టమొదటిసారిగా బెర్లోన్ బ్రెస్టా నాటకం "EXCEPTION and the RULE"ని శ్రీ డి. ప్రభాకర్ తెలుగులోకి స్వేచ్ఛానువాదంచేయగా విద్యానగర్ కల్చరల్ ఎసోసియేషన్ వారిచే ప్రదర్శించబడింది. [గుంటూరులో ఓ చక్కాం క్రితం ప్రదర్శించబడ్డ Good women of Setznan తెలుగు సేత "మంచిమనిషి" లెక్కలోకి తీసుకుంటే బ్రెస్టాని తెలుగులో ప్రదర్శించడం యిది రెండోసారి] బ్రెస్టా కై లికి కావలసిన ప్రయోగపు అవసరాలు దృష్టిలో ఉంచుకుని రాయబడి ప్రదర్శించబడ్డ నాటకం యిది. ఇంత ఆలస్యంగానైనా బ్రెస్టా నాటకం తెలుగులో వెలుగుచూడడం ఒక healthy symptom. Nativity ని దృష్టిలో ఉంచుకుని తెలుగు చేయబడ్డ యీ నాటకాన్ని చదివి శ్రీ శ్రీ లాంటి మహాకవి ప్రభావితుడై యీ నాటక ప్రయోగం కోసం కొన్ని

గేయాల్ని రాయడం ఓ విశేషం. దీనికి అధ్యులు గరిమెళ్ళ రామమూర్తి, డి ప్రభాకర్లను యీ సందర్భంలో ప్రశంసించక తప్పదు.

హిందీ, మరాఠీ, బెంగాలీ నాటకరంగాల జోలికి పోకుండా దక్షిణాదిన ఉన్న కన్నడ నాటక రంగంతో మనం పోల్చుకుని చూసుకుంటే వారికంటే మనం ఓ అడుగు వెనక వున్నామో ముందువున్నామో తెలుసుకోవడం అవసరం అనుకుంటాను.

కన్నడ నాటక రంగానికి అధ్యుడయిన అద్య భంగాచార్య యీనాటికి 76 ఏళ్ళ వయసులో యీనాటి సామాజిక స్థితిగతుల్ని దృష్టిలో ఉంచుకుని వాటకాల్ని రాయడం, National School of Drama లాంటి విద్యాలయంలో సుశిక్షతులైన ఓ డజనుమంది గ్రాడ్యుయేట్లు కన్నడ నాటకరంగంలో active గా

కృషిచేయడం, నటుడిలో దర్శకుడిలో DISCIPLINED APPROACH ఉండడం కన్నడ నాటక రంగంలో చూస్తున్నాం. National School of Drama లో చదివిన ఏ నటుడు, ప్రయోక్త తెలుగు దేశంలో లేడు సరికదా ఉన్న ఏ ఒక్కరో యిద్దరో భుక్తికోసం ఆంధ్రదేశం ఎల్లలు దాటి వెళ్ళిపోయారు. అమెరికాలాంటి ప్రగతిని సాధించిన దేశాల్లో సుశిక్షితులై తిరిగివచ్చిన వారు తెలుగు దేశంలో ఉండి కూడా యిటు సినిమారంగానికో అటు ఇంగ్లీషు నాటకరంగానికో చేరువయ్యారు.

తెలుగు నాటకరంగానికి NEW LOOK, NEW IMAGE రావాలంటే సుశిక్షితులైన కార్య దీక్షగల ప్రయోక్తల అవసరం యీనాడు తెలుగు దేశంలో ఎంతైనా వుంది. \*



# తెలుగు ఏకాంకిక:

## పుట్టుపూర్వోత్తరాలు

పోరి విజయభూవరెడ్డి

దాదాపు ఏబది సంవత్సరములక్రితం వెలువడిన తెలుగు ఏకాంకిక వికాసమునకు, అంతకు ముందు పరిపూర్ణ వికాసము చెందియుండిన తెలుగు నాటకము, రంగస్థలము అత్యధికముగా సహకరించి నవి, తెలుగు ప్రదేశమున రంగస్థల నాటకముల పుట్టుకకు, వికాసమునకు పాఠశా నాటక కంపెనీలు అధికముగా తోడ్పడినవి. ఈ నాటక కంపెనీలు మహారాష్ట్ర, కర్నాటక ప్రదేశముల నుండి గత శతాబ్ది పుడితర్రాదాన ఆంధ్రప్రదేశమున ప్రవేశించి నవి. ఈ కంపెనీల ద్వారా మరాఠీ, కన్నడ భాష లలో ప్రదర్శింపబడు, నవల నాటకాలు ఆంధ్ర నవ యువకులను తెలుగులో నాటకములు వ్రాయుటకు ప్రదర్శించుటకు ప్రేరేపించెను. ఈ ప్రేరణకు ప్రథమ ఫలితమా అన్నట్లు 1860న శ్రీ కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రిగారి “మంజరీ మధుకరీయం” తెలుగున వెలువడెను. 1860 నుండి ఇప్పటివరకు గల ఈ సుదీర్ఘకాలమున తెలుగు నాటకము, రంగ స్థలము అనేక క్రొత్త ప్రయోగముల ద్వారా, ప్రజ లలో అసంఖ్య భ్యాతినార్జించుకొన్నది. పాఠశాల విద్యార్థి మొదలుకొని ప్రధానోపాధ్యాయునివరకు, కాలేజీ స్టూడెంటు మొదలుకొని ప్రొఫెసరు, విశ్వ

విద్యాలయ రిజిస్ట్రారువరకు, ముద్దాయి మొదలు కొని వకీలు, హైకోర్టు చీఫ్ జస్టిస్ వరకు, సామాన్య ప్రజ మొదలుకొని జమీందారు, ముఖ్యమంత్రివరకు సంఘమందలి ప్రతివర్గపు సభ్యులు తెలుగు నాటక రచనయందు, నాటకభినయమందు ప్రధాన పాత్ర వహించి పాల్గొనిరి. యునెస్కో ద్వారా 1980 ప్రాంతమున జరిపించిన యొక సర్వే లెఖ్యల ప్రకారం ఆంధ్రప్రదేశమునందు వెయ్యికి పైగా నాటక కంపెనీలు పనిచేయుచున్నవి. ఆరువేలకు పైచిలుకు రంగస్థల కళాకారులున్నారు. ప్రదర్శించుట కర్త ములగు నాటకములు రెండువేలకు పైనున్నవి. ఇలాంటి దివ్యమైన పృష్ఠభూమి కలిగియున్న తెలుగు ఏకాంకిక గత ఏబది సంవత్సరాలలో తన్ను తాను ఏ విధంగా తీర్చిదిద్దుకొన్నది, ఎట్లు అలంకరింపు కొన్నది, ఏయే తొడుగులు తొడుగుకొన్నది, ఏయే తత్వములను తనయందు జీర్ణించుకొన్నది, ఎట్లు తెలుగు పాఠకులను ప్రేక్షకులను రంజింపచేసినది. మొదలగు నీ వృత్తాంతము అంటులేనిది. ఈ వృత్తాం తములన్ని తెలియజేయుటకు ఇచ్చట సాధ్యముగాదు. కావున తెలుగు ఏకాంకిక ప్రవృత్తి గత విశిష్టతల సంక్షిప్తమైన రూపు రేఖలను, తెలుగు ఏకాంకిక

యందలి కొన్ని క్రొత్త ప్రయోగములను మాత్రమే ఈ ఉపన్యాసమునందు చర్చింపదలచుకొన్నాను.

తెలుగులో ఉన్నట్లుండి 1920 ప్రాంతమున ఏకాంకిక ఊడిపడలేదను విషయం ఇచ్చట గుర్తింప వలసినది. 1920నకు పూర్వము కూడ తెలుగులో ఏకాంకికలు వెలువడినవి. కానీ అవి వర్తమాన ఏకాంకిక పరిభాషలో సంపూర్ణముగా ఇమడవు. అందువల్ల 1920నకు ముందటి కాలమును ఏకాంకిక పూర్వయుగము లేదా ప్రారంభయుగ మనుకొని తెలుగు ఏకాంకిక సాహిత్య చరిత్రను ఈ క్రింది విధంగా విభజింపవచ్చును.

1. 1900 నుండి 1920 వరకు - పూర్వయుగము  
(లేదా) ప్రారంభయుగము
2. 1920 నుండి 1929 వరకు - ప్రథమదశ
3. 1929 నుండి 1943 వరకు - ద్వితీయదశ
4. 1943 నుండి 1960 వరకు - తృతీయదశ
5. 1960 నుండి ఇప్పటివరకు - సమకాలీనయుగము.

ప్రారంభయుగమున శ్రీ వీరేశలింగం పంతులు గారు సాంఘికోద్ధరణను దృష్టియందుంచుకొని కొన్ని ప్రహసనములు వ్రాసిరి. వీరి ప్రహసనములందు అంగభాషా నాటకాల చాయలు కూడగంపు. పంతులు గారి సమకాలికులగు శ్రీ కొక్కొండ వెంకటరత్నం పంతులుగారు సంస్కృతమునుండి కొన్ని ప్రహసనములను, వ్యాయోగములను ఆంధ్రీకరించి తెలుగు వారికి సంస్కృత ప్రహసనములను పరిచయము చేసిరి. వీరి రచనలలో 'సరకాసుర విజయ' వ్యాయోగము ముఖ్యమైనది. శివు సౌందర్యము దృష్ట్యా ఈ కాలపు రచనలు అధిక ప్రసిద్ధములు కావు. ఇదే కాలమున తల్లావఝుల శివశంకరశాస్త్రిగారు, చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహం పంతులుగారు కొన్ని ప్రహసనములు వ్రాసిరి. శాస్త్రిగారి 'పద్మావతి చరణచారణ చక్రవర్తి' అధిక ప్రసిద్ధమైనది. చారిత్రిక పౌరాణిక ఇతివృత్తము

లను తీసికొని రచనలు గావించినప్పటికిని శాస్త్రిగారు తమ ప్రహసనములకు యొక క్రొత్తదనము చేకూర్చుటకు ప్రయత్నించిరి.

ప్రథమ దశయందు మద్రాసు హైకోర్టు ప్రథమ భారతీయ ప్రధానన్యాయమూర్తియగు డా॥ పి. వెంకట రాజమన్నారు, చింతా దీక్షితులు, అబ్బూరి రామకృష్ణారావు, శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి, గుడపాటి వెంకట చలం, ముద్దుక్రిష్ణ మొదలగువారు సాంఘిక ఇతివృత్తములను తీసికొని ఏకాంకికలు రచించిరి. వీరి ఏకాంకికలు, నవీన ఏకాంకి నాటకాల పరిభాషలకు గుణంగా యున్నవి. రాజమన్నారు సంపాదకత్వాన వెలువడిన "కళ", ముద్దుక్రిష్ణగారి 'జ్వాల' పత్రికలు ఏకాంకిక రచనలకు అధికముగా తోడ్పడినవి. 'రాజమన్నారు' వ్రాసిన "తప్పెవరిది?" తెలుగులో వెలువడిన మొదటి నవల ఏకాంకికగా పేరుపొందినది. భాషా సౌష్ఠవమునకు, తెలుగు నుడికారమునకు "చింతా దీక్షితుల" ఏకాంకికలు అధికముగా ప్రసిద్ధి కెక్కినవి. వీరి "చక్రవాక మిథునము" ఇందుకు తార్కాణము. పౌరాణికతతో, కల్పనాశీలత నమ్మిశ్రణమునకు శ్రీ అబ్బూరి రామకృష్ణారావుగారి ఏకాంకికలు అనువమ ఉదాహరణములు. సుకోమల రచనాకౌశలము, సుమధురభావ తీవ్రత, వాతావరణ నిర్మాణచాతుర్యము మొదలైన వైశిష్ట్యములవలన వీరి "నదీ సుందరి", "మేల్పొంతి" మొదలగునవి ఈనాడుకూడ ప్రదర్శింపబడుచున్నవి. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారి "కలంపోటు" ప్రేక్షకులను అధికముగ ఆకర్షించిన ఏకాంకికలలో ఒకటి. చలం గారి వ్యక్తిత్వము, వారి రచనలు వివాదాస్పదములైనవి. వీరు తమ రచనలయందు ప్రాయోగీయ మనోవిశ్లేషణమునకు అనుగుణంగా నెక్కుకు ప్రధాన స్థానమిచ్చిరి. వీరు హెడోనిజమ్ ప్రచారకులని కొందరి వాదన. శారీరక మానసిక పరిధులను దాటి ఆధ్యాత్మిక దశయందుకూడ వీరు హెడోనిజమ్ ను

సమర్థించిరి. ఈ దశయందు వీరు వ్రాసిన ఏకాంకి కలలో ముఖ్యమైనవి “శివం”, “చిత్రాంగి”, “హరి శ్చంద్ర” మొదలగునవి.

రెండవదశ తెలుగు ఏకాంకిక సాహిత్యమందు బహువిధముల మహత్వపూర్ణమైనది. 1929 వరకు ఆంధ్ర రంగస్థలమునందు ఒక విధమైన అవరోధక స్థితి ఏర్పడినది. తమ పురాతన పరంపరానుగుణంగా కంట్రాక్టు నాటక కంపెనీలు నిమ్మస్థాయిలోని సాంఘిక నాటకములను, ఏకాంకికలను ప్రదర్శించు చుండెడివి. ఈ సంవత్సరమందే విశ్వ విఖ్యాత నటనా శిరోమణి “బళ్ళారి రామవార్యులు” గారు విదేశయాత్ర నుండి ఆంధ్రదేశమునకు తిరిగి వచ్చిరి. విదేశాలలో గ్రహించిన తన అపూర్వానుభవాల ఆధారంగా వారు ఆంధ్ర రంగస్థలమున క్రొత్త ఉద్ఘాటనలను ఆవిష్కరించిరి. ఉత్తమ నాటకాలను, ఏకాంకికలను వ్రాయుటకు, పురికొల్పుటకు రచయితలను, రంగస్థల కళాకారులను ప్రోత్సహించుటకు శ్రీ కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు ప్రభృతుల ప్రయత్న ఫలితంగా 1929న ఆంధ్ర నాటక కళా పరిషత్తు స్థాపించబడెను. అప్పటినుండి పరిషత్తు ప్రతి సంవత్సరము వరుసగా నాటక, ఏకాంకికల పోటీలు ఏర్పాటుచేయుచు వచ్చెను. వీటి వలన అనేక అమెచ్యూరు నాటక కంపెనీలు వెలువడుటయేగాక వందలకొలది క్రొత్త క్రొత్త నాటకములు, ఏకాంకికలు రచింపబడి ప్రదర్శింపబడదొడంగెను. కొంతకాలము తర్వాత పరిషత్తు ఆధ్వర్యాన “నాట్యకళ” అను పత్రిక వెలువడెను ఇప్పుడు నాట్యకళ ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమి తరపున మాసపత్రికగా వెలువడుచున్నది. ‘నాట్యకళ’ అనేక కొత్తరచయితలను, క్రొత్త రచనలను వెలుగులోనికి తెచ్చెను.

ఈకాలపు ఏకాంకికలపైన అంగ్ల ఏకాంకికల ప్రభావము అత్యధికము. అంగ్లము నుండి కొన్ని

ఏకాంకికలు అనువదించబడెను. ఇబ్సన్, మెరిన్, మెటర్లింగ్, గోగోల్ మొదలగు నాటకకారులను అనుకరించి అనేక రచయితలు సాంఘిక దురాచారాన్ని వ్యంగ్యాత్మక దృష్టితో అనేక ప్రభావశాల్పద కములగు ఏకాంకికలు వ్రాసిరి. ‘దొంగాటకము’, ‘దొంకలో షరాబు’, ‘వైవాహికము’, ‘సంసారము’ మొదలగు అనేక నాటికలు ఈ కోవకు చెందినవిగా పరిగణింపబడుచున్నవి.

ఈ కాలమందే తెలుగులో రేడియో ఏకాంకికలు అవతరించెను. ముద్దుక్రిష్ణ వ్రాసిన ‘అనార్కలి’ ప్రథమ తెలుగు రేడియో ఏకాంకికగా పేరుపొందినది. ముద్దుక్రిష్ణగారి ననుసరించి ఈ కాలమున అనేకులు రేడియో ఏకాంకికలను రచించిరి. భావకవి శ్రీ దేవులపల్లి కృష్ణకాశీ గారు సుకోమల భావములతో కూడిన “ధనుర్దాసు” మొదలగు ఏకాంకికలను వ్రాసి రేడియో ఏకాంకికలకు యొక క్రొత్తమార్గమును చూపిరి. ఈ దశయందే శ్రీ బాలాంతరపు రజనీ కాంతరావు ‘చండి దాసు’ వ్రాసి గేయ ఏకాంకికలకు శ్రీకారము చుట్టిరి.

ఎన్నోచోట్ల ప్రదర్శింపబడి అనేకుల మన్ననలను పొందిన ‘బుచ్చిబాబు’ గారి ‘తిష్యరక్షిత’ ‘ఉమర్ ఖయ్యాం’ చారిత్రక ఘట్టములను తీసికొని వ్రాసిన ఏకాంకికలు. మరియు ఇదే కోవకు చెందిన శ్రీ ఆమం చర్ల గోపాలరావుగారి “మల్లమదేవి ఉసురు” ఈ దశలో వెలువడిన మహాన్నత రచన.

ఈ కాలముననే తెలుగున సాంకేతిక ఏకాంకికలు కూడ వెలువడెను. చలంగారి ‘మృత్యువు’ ఈకాలపు సాంకేతిక ఏకాంకికలో అగ్రస్థానము వహించెను. దుర్యోధనుని భార్య భానుమతిని ముఖ్యపాత్రగా గైకొని చలంగారు వ్రాసిన “భానుమతి” ఏకాంకికలో భానుమతి ద్రోపదికంటే ఉత్తమరూపిగా చిత్రించబడింది. ఆమె ప్రీతి ముక్తికొఱకు ప్రయత్నిస్తూ

పురుషుల పాశవిక బంధములనుండి స్త్రీని ఉద్ధరించుటకు ఉద్బోధిస్తుంది. జి. వి. క్రిష్ణారావు గారి “భిక్షుపాత్ర”, డా. చిలుకూరి నారాయణరావుగారి ‘అశ్వత్థామ’, గోరాశాస్త్రిగారి “దూర తీరాలు”, పాలగుమ్మి పద్మరాజుగారి “ఖాసీ”, మల్లాది అవధానిగారి “భగ్గతిక్కన” మొదలగునవి ఈ కాలపు ఏకాంకికలలో ప్రదర్శింపబడి ప్రజల మన్ననలనుందుకొన్నవి.

తెలుగు ఏకాంకిక సాహిత్యమున తృతీయ దశ ఒక విధమైన క్రాంతినే లేవదీసిందని చెప్పవచ్చును. ఈ దశయందలి ప్రథమ సంవత్సరమే ఏకాంకిక రచనా ప్రక్రియయందు, అభినయ కళయందు గొప్ప మార్పువచ్చెను. 1942వ సంవత్సరమున జపానుద్వారా విశాఖపట్టణముపై బాంబులు పేయటవలన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము అక్కడనుండి గుంటూరు తరలింపబడింది. అంతకుముందే గుంటూరు పట్టణము నాటక ఏకాంకిక రచనలయందు ముందడుగు వేసి యుండెను. విశ్వ విద్యాలయము అక్కడికి తరలింపబడుటచే నాటక, ఏకాంకిక రచనా ప్రదర్శనములు చాలా ఎక్కువయ్యెను. అభినయకళా మర్మజ్ఞులు అనేక నాటక, ఏకాంకికల సంకలనకర్తయగు అప్పటి విశ్వ విద్యాలయపు రిజిస్ట్రారు డా. కూర్మా వేణుగోపాల స్వామి గారి ప్రయత్నమూలంగా కాలేజీలో నాటక ఏకాంకిక రచన మరియు అభినయ ప్రతిస్పర్ధలు ప్రారంభింపబడెను. పట్టణములలో ఈ విధముగా ఏకాంకిక రచనా ప్రదర్శనలు జరుగుచుండగా అటు డా. రాజారావుగారి నేతృత్వమున ప్రజా నాట్య మండలాలు గ్రామీణ ఇతివృత్తముల ఛాందసముగా గైకొని రచించిన ఏకాంకికలను ప్రదర్శించుచూ గ్రామసీమలయందు ప్రవేశించెను. ఈ కారణంగా ఈ దశయందు ఆంధ్రప్రదేశ్మందు కాలేజీలందు ప్రతి చిన్న పెద్ద పట్టణములందు

దశస్థకొలది నాటక కంపెనీలు, రంగస్థలాలు, ఏకాంకిక రచయితలు పనిచేయుచుండిరి. ఇదేవిధంగా దరిదాపు పది పదిహేను గ్రామాల్లో ఒక్కొక్క రంగస్థలము స్థాపించబడి కొన్ని నాటకసమాజాలు కొంతమంది రచయితలు ఉదయించిరి. గ్రామ ప్రజలలో రాజనైతిక, సాంఘిక చైతన్యమును పురికొల్పుటకై రచించబడిన నార్ల వెంకటేశ్వరరావు గారి ఏకాంకికలు గ్రామాల్లో అధికప్రచారము లోనికి వచ్చెను. వీరి పదునాల్గు ఏకాంకిక నాటికలు ‘కొత్తగడ్డ’యను సంకలనమున సంకలింపబడినవి. ఇవి “నయీ ధరితీ” యనుపేరున హిందీలోనికి అనువదించబడి ప్రచురింపబడినవి.

శిల్పనృప్త్యాకూడ నార్లవారు ఏకాంకికలందు క్రొత్త ప్రయోగములు చేసిరి. వీరి ‘ప్రారబ్ధిం’ ‘శకునపక్షి’, ‘భంగపాటు’ మొదలగు ఏకాంకికలు అనేకచోట్ల ప్రజలచేత వేనోళ్ళ పొగడబడినవి. ఇక్కడ ప్రత్యేకంగా గుర్తుంచుకోవలసిన ఏకాంకికల్లో ముదిగొండ లింగమూర్తిగారి “వెంకన్న కాపురము” అత్యంతప్రముఖమైనది. కథా విశిష్టత కారణంగా ఇది వల్లెలందు, పట్టణములయందు సమాన ఖ్యాతి నార్జించుకొన్నది.

ఈ కాలముననే ఆచార్య ఆశ్రేయ ఏకాంకికలను వ్రాసి యొక ప్రత్యేక స్థానము నేర్పరచుకొనెను. మార్క్సిజంను ప్రచారముచేయుట ముఖ్యలక్ష్యంగా ఉంచుకొని వీరు ఇరుపదివరకు ఏకాంకికలను రచించిరి. ఇవి శోషిత ప్రజలలో అధిక ప్రచారము లోనికి వచ్చెను. ఆశ్రేయగారు స్వతహా, మంచి అభివేత. వీరు “ఎవరుదొంగ” యను నాటక ప్రదర్శనలో యొక క్రొత్త ప్రయోగమును ప్రవేశపెట్టెను. ఇందులో దొంగ పాత్రధారి రంగస్థలము నుండి పారిపోయి దర్శకులలో తలదాచుకొనును. ఈ విధంగా ప్రత్యేక దర్శకుడు కూడ ఆ నాటక



నుగును. అత్రేయ చూపిన మార్గము  
కొంతమంది నవయువకులు నూర్లవరకు  
, రబించిరి. వివిశెట్టి, అవిశెట్టి, బెల్లం  
మదాసు, వేదాంతకవి, డి. వి. నరస  
దలగువారు అత్రేయ స్కూలు రచయిత  
రిగణింపబడుచున్నారు. 'మా పూరు',  
కలు', 'పల్లెటూరి పదమ', 'ప్రీ',  
సన్న', 'అకలి' మొదలగునవి ఈ  
గారి ఏకాంకికలలో గణనీయమైనవి. ఇదే  
న డా. రాజమన్నుడుగారి 'నాగుబాము',  
గవాళ్ళు', 'చయ్యాల లంక' మొద  
ంకికలు చాలా ప్రఖ్యాతిగాంచినవి. ఇదే  
తెలుగున కొన్ని ఏకాంకికల సంపుటములు  
చురింపబడెను. 'దారతి', 'స్వాతి',  
తిక' మొదలగు పత్రికలనేకముగా ఏకాంకి  
మరించి ఏకాంకి సాహిత్యాభివృద్ధికి అధిక  
కరించినవి.

కయందే తెలుగు ఏకాంకిక తన హద్దుల  
చి తన పరిధిని విస్తృతము చేసుకుంటూ  
ముందు ప్రవేశించెను. రచనా ప్రయోగ  
చూడ ఈ నవీనత కనుపించెను. దీని పరి  
తెలుగున అనేక ఏకపాత్రాభినయ  
నాట్యరూపకములు, ధ్వనిరూపకములు,  
రూపకములు, సాంకేతిక ఏకాంకికలు,  
ఏకాంకికలు, సాంకేతిక రేడియో  
మొదలగునవి వెలువడెను. ఈ విధమగు  
వాఱువారిలో కొప్పరపు సుబ్బా  
ఆరుద్ర, రజనీకాంతరావు, క్రిష్ణమూర్తి,  
గిడుతూరి సూర్యం, తిలక్, బోయి  
నారాయణరెడ్డి, బోతుకూచి సాంబశివ  
య్యలు.

మయముననే మహాకవి శ్రీ శ్రీ వస్తుగత  
ల్పగతములైన క్రొత్త క్రొత్త ప్రయోగ

ములద్వారా ఏకాంకిక సాహిత్యమున ఒక క్రాంతిని  
లేవదీసెను. శ్రీ శ్రీ ఏకాంకికలలో సర్వ రీతయ  
జమ్, బేర్దాల్లు బైక్ట్ ప్రతిపాదించిన నాట్య సిద్ధాంత  
కముల ప్రయోగములు కానవచ్చును. ఈ ఏకాంకికల  
వాటి ప్రదర్శన ప్రయోజనములందెకాదు.  
వాటి రూప శిల్పములందుకూడ అమూలపరివర్త  
నపు స్థితి ఏర్పడినదనిన, సత్యదూరముకాదు. వీరి  
కొన్ని ఏకాంకికలు ఏ ఇజమునకు సంబంధించినవి  
కావు. ఒకవిధమైన క్రొత్తదనము estrangement  
లేదా Making strange స్థితి వీటిలో చూడ  
నగును. ప్రయత్నపూర్వకంగా అజ్ఞానతావస్థలోనికి  
చొరబడుట వీటియందు ఒక ప్రత్యేక లక్షణంగా  
కనుపించును. రజ్జు-సర్ప క్రాంతిని మార్చిన, ఏ  
స్థితి ఏర్పడునో అ స్థితిలోనికి తీసికొనిపోయి ఏ  
వస్తువునైనను నిరీక్షించుట పరిశీలించుట వీనిలో  
ప్రేరేపింపబడినవి.

ఐక్యత్రయము (Three unities). మొదలగు  
అన్యోన్య శిల్పముల ద్వారా, ప్రేక్షకులను, పాఠకు  
లను ఏకాంకికలయందు, వాని పాత్రలయందు  
కట్టినట్లే, తన్మయత్వముజెందు స్థితినుండి బైటకు  
లాగి హార్డిక, అహ్లావప్రాప్తినుండి విముక్తుల  
గావించి వారిని బౌద్ధిక చింతనాయుతులు గావించు  
టకు, ప్రేరేపించుటకు ఇవి సహకరించును. ఈ  
స్థితియందు ప్రవేశించినపుడు పాఠకులుగాని ప్రేక్ష  
కులుగాని ఏకాంకికల సంఘటనలను యుక్తాయుక్త  
ముగా వివేక్షించి వానిపై తమ అకాట్య నిర్ణయ  
ములను తెలుపగలరు. సాధారణీకరణము ద్వారా  
రసానుభూతిని కల్పించుటకు బద్ధులు బౌద్ధిక శక్తులను  
ప్రేరేపించుట వీనియందు కాననగును.

సంవాదముల పునరుక్తి, మధ్యమధ్యలో గేయ  
ములను ప్రవేశ పెట్టుట, ప్రేక్షకులను సంబోధించుట,  
మానవత్వపు నగ్నసత్వాలను బట్టబయలుజేసి వాటి  
పైన సరియైన అభిప్రాయాలను వెలిబుచ్చుట వీని  
యందు కాననగును.

శ్రీశ్రీ గారు వ్రాసిన ఏకాంకికలు మొత్తం వదలకొండు. ఇవి యిన్నియూ రే డి యో కొ అ కు వ్రాసినవే. అయినప్పటికిని వీటిలో కొన్ని రంగస్థల ముందుగూడ ప్రదర్శింపబడి మంచిపేరు తెచ్చుకొన్నవి. వీరి ఏకాంకికలను మూడు వర్గములుగా భేదించవచ్చును.

1. కావ్యాత్మక ఏకాంకికలు, 2. అభ్యుదయ, యుద్ధార్థవాదములకు సంబంధించినవి. 3. అలౌకిక ఘటై బ్రేక్టు సిద్ధాంతాలను అనుసరించినవి.

మొదటి భాగములో పేర్కొనదగినవి. 1. సుప్తాస్థికలు 2. వంటరిబావి 3. భూశాల కొలిమి.

సుప్తాస్థికలలో మూడు పాత్రలు కలవు. అవి సంధ్య, అంధకారము, నక్షత్రము. ఇవి మృత్యువు విరాళ, ప్రేమకు సుకేతములు. గాంధీజీ మృత్యువును ఇతివృత్తముగా గ్రహించి ఈ ఏకాంకిక వ్రాయబడింది. దీనిలో గాంధీజీ మృత్యువు హింసా-అహింసల మధ్యనున్న యుద్ధముగా చిత్రించబడినది.

"వంటరిబావి"లో సంఘముచేత, నిష్కారణముగా అపవించలపాలైన పది సంవత్సరముల యొక్క బాలిక చిత్రించబడినది. ఇందులో బావి పాత్ర చాల భయంకరంగా భీతత్వకరంగా వర్ణించబడినది.

"భూశాల కొలిమి"లో హత్య గావించబడిన, ప్రాయశిషిలు పుగిని దృఢనిశ్చయముపై ఎందరెంద్రునినా ఆగక నిర్భయంగా శ్మశానవాటికకు పడు గిడిపోవు ప్రయత్నాలికథ ఇతివృత్తంగా తీసికొనబడినది. ఆ ప్రయత్నాలి మనోవేగములు, ఆ మనోవేగములనుగమించి ఆమె నడక, ఆమె నడకవలె ఈ ఏకాంకిక నడచినది.

రెండవ విభాగములో 1. గవేషణ 2. విదూషకుని ఆత్మహత్య 3. గ్రామఫోను రికార్డుల తిరుగుబాటు 4. గుమస్తా కల 5. మనోప్రపంచంను

చేర్చవచ్చును. వీనిలో మానవతను మానవత్వమువలె నడచుకొనవలయుననియు ఎల్లప్పుడు ఇతరులను నవ్వించు విదూషకుని హృదయవిదారక స్థితి, వాని ఆత్మహత్య - ఒక గుమస్తా ఒకనాడు రాత్రి కలలో అమెరికాలో తన సన్మానము, జర్మనీ సబ్ మేరికలో కమాండర్ గా తన అధికారము, ఒక విశ్వసుందరిలో తన ప్రణయకలహమువంటి మధురానుభూతులను గనుట, కానీ మధ్య మధ్యలో భయమువలన వాటి సంతోషానందమును అనుభవించలేకపోవుట, ఉద్వేగం, 21వ శతాబ్దాన భావి మానవుని స్థితి మొదలగునవి మార్మికముగా చిత్రించబడినవి.

1. చతురస్రము, 2. అనంతరయాత్ర, 3. బలి, మూడవత్రేణికి సంబంధించిన ఏకాంకికలు. శ్రీశ్రీ చతురస్రమునకు  $1+1=1$  అనికూడ పేరు పెట్టి టయేగాక తన ఏకాంకిక సంపుటములకు గూడ ఆ పేరే పెట్టెను. చతురస్రములో నాలుగు పాత్రలున్నవి 1. జ్ఞానము-డెబ్బది సంవత్సరాల వైజ్ఞానికుడు. 2. రాజ్యం-ఏబది సంవత్సరాల స్త్రీ 3. కళ-పది సంవత్సరాల బాలిక 4. సిరి - ముప్పది సంవత్సరాల కవి. వీరు నలుగురు విజ్ఞానము, రాజనీతి, కళ, కవిత్వమునకు సంకేతములు. వీరి నలువురితో కలిసి యొక విషమబాహు చతురస్రము ఏర్పడుతుంది. 31-12-1999 న మానవుడు చంద్రమండలమునుండి అమృతము తెస్తాడు. దాన్ని ఇంజెక్షన్స్ ద్వారా అందరికీ ఇస్తారు. దీనివల్ల ప్రతివాడు ముప్పది సంవత్సరముల వాడౌతాడు. ఈ విధంగా మునుపటి విషమబాహు చతురస్రము సమబాహు చతురస్రంగా మారుతుంది. కవి వయస్సులో ఎలాటి మార్పురాదు. అతని వయస్సు ముందూ ముప్పది సంవత్సరాలే. ఇప్పుడు కూడా అంతే. ఇందు శ్రీశ్రీ కవిని కాలజయనిగా, మానవుని ద్వారా, కాలమును జయించిన సూచన గావించు ప్రథమ వ్యక్తిగా సృష్టించెను. ఇందు భావతీవ్రత

వ్యక్తపరచుటకు శ్రీశ్రీ రచనా ప్రక్రియను తన దానిగా చేసుకొనెను. ఈ ఏకాంకికలో ప్రతి అంశము శిల్పవాఙ్మయముతో కూడియున్నది

అనంతరయాత్ర కాలాన్ని ఇతివృత్తంగా తీసి కొని వ్రాసిన ఏకాంకిక, కాలము ఒకటే. కానీ అది అందరికీ సమానముకాదు. సమయమును గురించి ఏర్పడిన జిజ్ఞాస, ఆ జిజ్ఞాస తీరిపోకుండుట ఇందు కలదు.

'బలి' యను ఏకాంకికలో స్వర్గముకంటె నర కము ఉత్తమమని నిరూపింపబడినది. దుష్టులతో కూడిన స్వర్గముకంటె నజ్జనులుండు నరకము మేలని రచయిత అభిప్రాయము.

1960 నుండి మొదలగు నవీనదశలో తెలుగు ఏకాంకిక సాహిత్యమున అనేక కొంగ్రాత్త ప్రయోగములు ప్రవేశపెట్టబడినవి. వే.కొలది ఏకాంకికలు ఈ కాలమున రచింపబడినవి, ప్రదర్శింపబడినవి. వీనిలో ఒక సరిక్రాంత ప్రయోగమునిట ఉల్లేఖించి నేనీ వ్యాసమును ముగించెదను. కుండుర్తి అంజనేయులుగారి 'అశ' ఏకాంకిక రచనలకు వాని ప్రదర్శనలకు యొక కొత్త ప్రయోగమునకు దారి చూపినది. సంపూర్ణముగా 'ప్రేవర్స్' లో రచించబడిన ఏకాంకిక 'అశ'. దీనిలో మూడు పాత్రలున్నవి. 1. సమయము 2. అశ 3. చరిత్ర. తాము

కవిత్వములో సంభాషణలు చదువుచున్నామని, వినుచున్నామని పాఠకులు, ప్రేక్షకులు అనుభవించుకుండునట్లు వారు ఏకాంకికను చదువుచూ చూస్తున్నామని భ్రమ కల్పించునట్లు ఇందు సంభాషణా సన్నివేశములు పరివేశపెట్టబడినవి. దృశ్య మాధ్యమును బౌద్ధికమాధ్యముగా రూపొందించుటకు చేసిన పరియత్నముగా ఇది తోచును. రంగస్థలమున కిరువైపుల ప్రేక్షకులను కూర్చుండబెట్టి ఒకమారు 'అశ' పరిదర్శింపబడినది. ఇటు పశ్చిమరృచ రీతిలోకూడ ఇదియొక కొత్తదనమునకు దారి చూపినది.

వర్తమాన ఏకాంకిక సాహిత్యములో పొడ చూపుతున్న కొత్తకొత్త ప్రయోగములనుబట్టి చూడ తెలుగు ఏకాంకిక రచయితలకు, ప్రయోక్తలకు, తమ ఏకాంకిక రచనలు, వాటి ప్రదర్శనములు సంతృప్తి కలుగజేయకున్నట్లు తోచుచున్నది. వారు తమ అభివ్యక్తులను పాఠకులు, దర్శకుల వరకు సంప్రేషించుటకు ఏకాంకిమాదిరి కొత్త దగు, లేదా మరియేదైనా నవీన సాహిత్య రూపాన్వేషణలో నిమగ్నులై యున్నట్లు తెలియుచున్నది. ఇట్టి పరిస్థితులల్లో తెలుగు ఏకాంకిక సాహిత్యము భవిష్యత్తులో అనేక నవీన ఉద్భావనలతో కూడుకొని యుండగలదనుటలో సందేహములేదు. రాజోపా కాలమే దీనికి సాక్షి కాగలదు.



# తెలుగు నాటకం

అత్తిలి కృష్ణారావు

క్రీ.శ. 1902 లో, కళ అభివృద్ధి చెపుతూ నిజాన్ని  
బయట పెడుతుంది" అని క్రమైర్ప ఉవాచ.

జీవిత ప్రతిబింబమే నాటకం అనే వాదనకు ప్రతి  
వాదన బహు తక్కువ. జీవితంలోంచి కళపుడుతుంది  
అనే వాదనకు అనేకానేక దృష్టాంతాలు అనాదినుంచీ  
వస్తున్నాయి. వేటాడి జీవనం గడిపే అనాటి మానవ  
జనుగరకు, కళ ఎంతో అవసరమైంది. ఆ వేటాడే  
కర్కాన్నే అదిమానవుడు తీరిక సమయాల్లో తన  
తోటి మానవులకు ఒక కళగా రూపాంతరీకరించేవాడు.  
శ్వేతోలో, సుఖంలో, ఆనందంలో, అమరాగంలో,  
హృదయంలో రగిలే వేదవలే కళగా మార్చుకునే  
వాడు. అనేక రూపాల్లో ఆ బాధల్ని గాథల్ని,  
కన్నీటికథల్ని చక్కగా శిల్పీకరించుకునేవాడు.  
జీవితంలో మెదిలే కష్టసుఖాలే కళగా పుడతాయి  
అనేందుకు, అనాది కళారూపాలు మనకు విదర్శనం.  
అలాంటి జీవితం తెలుగు భాషలో 'కన్యాశుల్కం'లో  
కనిపించింది. అది యివాళకూ ఉత్తమమైన  
నాటకంగా విలివివుంది.

సమాజశ్రేయస్సు దృష్ట్యా నాటకం ప్రదర్శించా  
లనే వాదనతో ప్రఖ్యాత రచయిత శ్రీ ధర్మవరం

కృష్ణమాచార్యులు ఎన్నో నాటకాలు రచించి "సారంగ  
ధర" వంటి నాటకాలు 1902 ప్రాంతంలో "సుమనో  
రమవభ" ద్వారా ప్రదర్శించేరు. అది అనాటి  
సాంఘికభృద్ధయమే లక్ష్యంగా పెట్టుకొని రచనలు  
చేస్తున్నారని మనకు తెలుస్తూనేవుంది. అయితే ఆయా  
రచయితలకు సాంఘిక సంస్కరణపై ఎంతవరకూ  
సదభిప్రాయం ఉండి నాటకం ప్రదర్శిస్తున్నారో  
ఏయే నాటకాలు సాంఘిక సంస్కారాన్ని నిజంగా  
ప్రతిబింబిస్తున్నాయి? అని ఒక్కసారి ప్రతి నాటక  
రచయిత, ప్రతి నాటక ప్రయోక్తా, ప్రతి నటుడూ ఆలో  
చించడం అవసరం. నాటకం అంటే కీరీటాలు, కృష్ణులూ,  
చెమ్మీకోటులూ, 'వన్స్ మోర్' పద్యాలూ అనే అను  
కుంటున్నారు. ప్రజలు అలా అనుకోడానికి అవ  
కాశం ఉంది కూడా. ఎందుచేతనంటే ఆ పౌరాణిక  
నటులూ, ఆ పద్యాలూ, ఆ సంగీతం, ప్రజాహృద  
యాల్లో కలగలనిపోతూ నాటకాలు ప్రదర్శించేరు.  
నేటి సాంఘిక నాటకానికి ఆ పరిస్థితి రావాలంటే అదే  
స్థాయిలో వాళ్ళతో కలసిమెలసి వాళ్ళ కష్ట సుఖాల్ని  
ప్రతిబింబించే సాంఘిక నాటకాలు ప్రదర్శించవిదే  
నాటకరంగానికి సామాజిక స్వర్ణయుగం రాదు.

మధ్యతరగతి సమస్యలతోనూ, ఆ తరగతి నటీ  
నటులతోనూ, ఆ తరగతి మాత్రమే నాటకాలు ప్రద

భిష్టా వస్తున్న మన తెలుగు నాటకరంగం, ఆ బంధాల నుండి విముక్తి పొందాలి. మధ్య తరగతి వాళ్ళు విశ్వసించే ధర్మాలూ, నియమాలూ, డబ్బు, అధికారం పోలీసులూ, సంస్కారం గురించి నాటకాలు చూపిస్తున్నాయి. ఆ కళల్ని భగ్నంచేసే నాటకాలు చూపించడంలేదు. మధ్య తరగతివాళ్ళ ధర్మాలనూ, నగ్న జీవితానికి ఉండే సంఘర్షణా చూపించే అవసరం ఈరోజున ఎంతైనా ఉంది. ఆ నగ్న జీవితం కావాలంటే కళలో నైపుణ్యం ఉన్న ఏవర్గం వ్యక్తికైనా సమాజంలో కలుపుకొని అతని కళాజ్యోతికి ఆజ్యం పోషననాడే అట్టడుగున ఉన్న ప్రజానీకంలోంచి మంచి కళాకారులు రాగలుగుతారు. ఆ వర్గానికి ఈ సమస్యల సమగ్ర స్వరూపం నాటకంగా ప్రదర్శించ జేసిననాడే నాటకం అనే సాంఘిక చైతన్యం ప్రజలలో పుట్టుకొస్తుంది.

“కళ కళకోసమే” అనే వాళ్ళనందర్నీ పలాయన వాడులనాలి. మన కళ్ళల్లో కారంకొట్టి ఒక అందమైన అబద్ధాన్ని సృష్టించి మాయచేయ చూస్తున్నారు అని గ్రహించాలి. అది జీవిత ప్రతిబింబం అని గానీ, జీవిత చిత్రణ అనిగానీ కళమీద అభిమానం ఉన్న వాడు ఎవడూ అనడు.

మానవుడు శిలాయుగం నుంచి బయటపడ్డాడు. సమాజాలు నిర్మించాడు. అనేక కులాలనూ, వర్గాలనూ ఏకంచేసి సామాజిక వ్యవస్థ ఏర్పాటు చేసుకున్నాడు. ప్రకృతి శక్తులను అదుపులోనికి తెచ్చుకున్నాడు. మంత్రాలతో చింతకాయలు రాలపు గనక శాస్త్రీయమైన విధానాలతో సామాజిక కృషిని కొనసాగిస్తున్నాడు. అందుచేతనే యివాళఉన్న వాతావరణంలో కళస్వభావం సాంఘిక ప్రయోజనం వైపు పురోగమిస్తుంది. ఆ ప్రయోజనంతోనే ఈనాటి సాంఘిక నాటకాలు దారాళంగా ప్రదర్శించబడుతున్నాయి. అయితే ‘ఏ కళనుగానీ ప్రేమించనివాడు ఆ కళ ప్రదర్శించి

ఇతరులు దాన్ని ప్రేమించేటట్లు చేయలేడు’ అంటారు శ్రీ కొడవటిగంటి. కానీ, ఆ లక్ష్యం లేకుండానే కేవలం బహుమతుల కోసమే అరాటపడే నాటక రచయితలూ ప్రయోక్తలూ, నటులూ, ఈనాడు మనకు నిత్య పరిషత్తులో నిలయ విద్వాంసుల్లా కనిపిస్తున్నారు. అందుకు కొంతవరకూ పరిషత్తులు కూడా కారణం. పరిషత్తులకన్నా మరో వేదిక సాంఘిక నాటకానికి లేదనే దురభిప్రాయం కూడా కొంత కారణం ఈ పరిస్థితికి. మరో ప్రాంతంలో తన ప్రతిభను చూపాలని అభిలషించే కళాకారుడికి పరిషత్తులు ‘పద్దించిన విస్తరి’ అయితే దాన్నిబట్టి ఏమీ రుజువు కాదు. ఆ నాటకానికి, ఆ నటులకూ, ఆ నాటక రచయితలకూ అనుమానాస్పదమైన కీర్తి తప్ప ఇంకేమీ దక్కకపోవచ్చు. మరో పరిషత్తులో ‘విస్తరి’ కూడా వేయకపోవచ్చు. అందుచేత ప్రజానీకానికి అర్థం పర్థంలేని నాటకాలు ప్రదర్శించి భయపెట్టడం చాలా అన్యాయం. అది ఒక రకంగా సామాజిక దోపిడీ.

ఈ దోపిడీ నుండి కాపాడవలసిన బాధ్యత ప్రతి కళాకారుడికీ ఉంది. ముఖ్యంగా థియేటర్ ఆర్టిస్టులకు వుంది. ఊసుపోక నాటకాలాధ్వంగానీ, సరదాకి కళానేవ చేయడం అంటూ ఉండదు. ప్రతి రచయితా, ప్రతి ప్రయోక్తా, నటుడూ తమ కాలాన్ని వృధాగా పాడుచేసుకునేందుకు యిష్టపడరని నేను విశ్వసిస్తాను. అందుచేతనే కళాకారుడు నాటకాలు వేయడం సామాజిక పరమైనదిగా భావిస్తాను.

“సాంఘికదురన్యాయాలను తుడిచిపెట్టేందుకే కళ” అంటున్నాడు ప్రఖ్యాత నటుడు రిచర్డ్ బర్ట్స్. అందుకు నాటకం కన్నా గొప్ప సాధనం మరొకటిలేదు.

అయితే సరైన నాటకరంగం లేదనీ, ప్రభుత్వం యేమీ చెయ్యడంలేదనీ విచారించి కూచునేకన్నా, ప్రజాసమస్యలను సమగ్రంగా చిత్రించే నాటకాలను ప్రజల దగ్గరకే తీసుకుపోయి ఎందుకు ప్రదర్శించ

కూడదు? మన ప్రాచీన కళాస్వరూపాలు స్వాతంత్ర్యం రాకపూర్వం యిదే ప్రక్రియలో ప్రదర్శించి ప్రజలకు అతి సన్నిహితులయ్యారు. ఆ ప్రజల అట పాటలనూ, కష్టసుఖాలనూ, కలగలిపి జక్కులపాట లనీ, జముకుల కథలనీ ప్రక్రియలోనూ, హరికథ లుగా, కొమ్మదానరులుగా, భామాకలాపంగా, వీధి భాగవతంగా జానపద కళాప్రక్రియల్ని పండిత పామ రులునైతం ప్రభావితమైన ప్రదర్శనలుగా రూపొంది నట్లు చారిత్రక సత్యాలు చెప్పుతున్నాయి. అందుకే ప్రజలవి థియేటర్ కి ఆహ్వానించేకన్నా - థియేటర్ ప్రజల మధ్యకు వెళ్ళి నాటకాలు ప్రదర్శిస్తే ప్రజల్ని మలుపుగా నాటకం వైపు ఆకర్షింపవచ్చుననీ, ఆలో చిస్తే ప్రతి ఆర్టిస్టుకి యిదే తెలుస్తుంది. ఆ విధంగా

ప్రదర్శించి ప్రజల అభిమానం, ఆదరణ పొందిన ప్రదర్శనలు ఈమధ్య వెలిశాయి కూడా. మానవ జీవితంలోనే ట్రాజిక్ కామెడీలు ఉన్నట్టు ఈ రోడ్ సైడ్ ప్రదర్శనల్లోనూ, ఆర్థికమైన సమస్యలూ, ట్రాఫిక్ వారి అటంకాలు ఉన్నాయి. అవి అధిగ మించి, సామాన్య ప్రజలను సమాయత్తపరచుకొని వారి జీవిత ప్రతిబింబాలూ, జీవన్మరణ సమస్యలూ, చూపించాలంటే - యివాళ థియేటర్ ను ప్రజలమధ్యకు తీసుకువెళ్ళనిదే నాటకానికి మరో మనుగడ లేదు. నాటకానికి పరిపుష్టి కావాలంటే వ్యక్తులూ, వ్యవస్థలూ ముఖ్యం కాదు. నాటకానికి కావల్సింది ప్రజాదరణ, ప్రజాభిమానం, ప్రజాశీస్సులు.



# రాఘవ నటనాకౌశలం

గోవిందు లక్ష్మీనరసింహారావు

క్రీ.శ. 1920 లై న శ్రీ టి. రాఘవాచార్యులవారు చిరస్మరణీయులు. దివ్యమంగళ విగ్రహం, యురద్రూపి, “అజానుబాహు మరవింద దళాయతాక్ష” మన్నట్లు, అజానుబాహు స్వరూపుడు. ఆకర్షణత విశాల నేత్రములు. ఆయనను స్మరించినంతనే ఆయన విగ్రహం కళ్లకు కనబడుతుంది. ఆయనను అనుసరించుకొని ఉండే వాళ్లకు, అభిమానులకు, పరివేష్టితులకు, శిష్యులకు, అప్పుడప్పుడు కొన్ని విషయాలు పాత్ర పోషణను గురించి చెబుతూ ఉండేవారు. వారి అభినయం చూచిన తరువాత ఎటువంటి నటునికైనను అది అద్భుతమైనట్లు మనస్సులో చిత్రింపబడి ఉండేది. శిష్యులకు ప్రత్యక్షంగా నేర్పకపోయినా, ఆయన మూర్తిని మనసా ద్యావించి, భావించుకొన్నవారును. ఏకలవ్యుని ప్రతిభ ననుసరించి, నూతన ఉత్సాహంతో, ద్విగుణీకృతమైన నటనాకౌశలం చేపూరుతుంది. ఇది నా అనుభవం. ఆయన శిష్యుకోటిలో నేనొకడను. ఆయన నటించిన పాత్రలను కొన్ని-నేను నటిస్తూ ఉండేవాడిని. శ్రీ రాఘవాచార్యుల వారి యెడల మా కుటుంబానికంతా వారియెడల ఆచార్యాభిమానం గలదు. 1920 నుంచి వారి పరిచయం మాకు గలదు. నా మేనమామగారైన కీ॥ శే॥ శ్రీ గూడూరి లక్ష్మణరావుగారు వారికి ముఖ్య స్నేహితులు. వారి సఖ్యత మూలముననే శ్రీ ఆచార్యుల

వారు యీ సర్కారు ప్రాంతములకు రావడము, ప్రథమమున బెజవాడలో నాటకములు వేయడము జరిగినది. మనమందరము ప్రేక్షకులుగా వారిని చూచు భాగ్యం కలిగినది. ఈ విషయమును ఇదివరలో శ్రీ బసవరాజు వెంకటసుబ్బారావుగారుగూడ వెల్లడించియున్నారు. స్వర్గీయులైన శ్రీ గూడూరి లక్ష్మణరావు గారికి మన ఆంధ్రప్రదేశ్ నాట్య కళారాధకు లందఱు కృతజ్ఞులు. విజయవాడకు ఆచార్యులవారిని తీసుకువచ్చి, నాటకములు వేయించి, ఆంధ్రజింఖాన క్లబ్ కు ఆర్థిక సహాయము సమకూర్చి అత్యున్నత దళకు తీసుకువచ్చిన మూలపురుషులు వీరు.

శ్రీ రాఘవాచార్యులవారు తెలుగు ఇంగ్లీషు, కన్నడం, హిందీ భాషలలో, హిరాణిక, చారిత్రిక, సాంఘిక, నాటకాలలో వివిధ పాత్రలు నటించి, ప్రఖ్యాతిగాంచిన ఉత్తమ నటుడు. ఏ పాత్ర నటించినను, అద్భుతీయ ప్రతిభను ప్రదర్శించిన ఆదర్శ పురుషుడు. వీరి హిరణ్యకశిపుడు, పతాన్, రుక్మిణి, శివాజి, దుష్టబుద్ధి (చంద్రహాసలో, కుంభీననుడు. పాత్ర) రాజరాజ వరేంద్రుడు, కీచకుడు, బాహుకుడు, చాణక్యుడు, రామదాసు, దళరథుడు, Othello, Hamlet పాత్రల వేషధారణ, అభినయం చూసే భాగ్యం నాకు లభించింది. నా అనుభవంలో కొన్ని పాత్రల విక్కడ చూపిస్తాను :-

1. ప్రహ్లాద-హిరణ్య కళిపుని పాత్రలో ఆయన చూపించే పుత్రప్రేమ, శత్రువుమీది క్రోధం, అసూయ మిశితం చేయడం, తరువాత ఆయన ప్రయత్నం ఫలితకపోవడం తెలుసుకొంటూ, ఒక చిన్న పిల్లవాణ్ణి రోజుచుకొనలేకపోతినే అన్న ఆవేదన, విప్లవహత్యాన్ని, అశక్త దుర్జనత్వాన్ని వెలిబుచ్చుతూ, చక్కగా భావగర్భితంగా నటించేవారు. పిల్లవాడైన ప్రహ్లాదుణ్ణి చండనకు పంపునప్పుడు, వాని దీన వచనాన్ని చూచి, అద్భుతంగా ప్రేమభావం వెల్లడించి, ఎత్తుకొని బుజ్జగించడం చూచి ప్రేక్షకులు తన్మయయ్యేవారు. కోపోద్రేకం, ప్రేమరసం సాత్వికభావం ఒక్కసారిగా ఆయన నేత్రాల్లో ముఖభావాల్లో మారుతూ కనిపించేవి. పిల్లవానికి శిక్ష విధించిన తరువాత భార్యయైన లీలావతిని ఓదార్చడం భావం ఏకాంతంగా చింతిస్తూ పరితపించడం కనబడేవారు. గురువులను శంకించి, వారు శత్రువు పరంగా విద్యలు గరిపినారేమో అన్న విషయం చక్కగా భావప్రకటన చేసేవారు. భాగవతంలోని పద్యం "పటతర సీతాశ్రు చయపారగుచేసెదె నంచు" చదువుచు, చందామార్కులను తీవ్ర దృష్టితో చూచుచు, కొన్ని అడుగులు ముందుకు నడచి, తరువాత ఆయన బ్రాహ్మణుడు గురువు గనుక, ఏమీ చేయలేని స్థితి అని గుర్తించి, కోపాన్ని అణచుకొంటూ, తన విప్లవహతను, శత్రుత్వాన్ని వెలిబుచ్చుతూ ఉన్న దృశ్యమైన ముఖభంగిమ, ఆ నటనాకళలం అద్భుతం. బ్రహ్మాను వరము లడిగినప్పుడు తిరుప్పావో, తీవిగా, గంభీరంగా, స్పృహంగా ఉచ్చరిస్తూ నటించేవారు. నారద సమావేశమైనప్పుడు గూడ, నారదుని మనోభావం గుర్తెరిగి చమత్కారంగా నటించేవారు. ఇంద్రుణ్ణి రాజ్యచ్యుతిని జేసివప్పుడు, ఇంద్రుడనవి తాను ఆక్రమించినప్పుడు, తీరోదాత్తుడైన ఉత్తమ పురుష లక్షణాలను ప్రదర్శించి వానికి తగిన ప్రతికారం చేయక కలిగినను శిక్షించకుండా విడిచిపెట్టును. ఇచ్చట ఆచార్యుల

వారు చక్కగా నటించి, గంభీరంగా తమ బాదార్యాన్ని, దండితుడైన ఇంద్రునివద్ద వెలిబుచ్చుతారు. సానుభూతి చూపి క్షమించి పొమ్మంటారు. ఒకప్పుడు బెజవాడలో ప్రహ్లాద నాటకం రిహార్సల్ను సందర్శములో ఆచార్యులవారు హిరణ్యకళిపుని పాత్ర నటన గురించి, ప్రస్తావించుచు ఛలోక్తిగా, అందరు నవ్వేటట్లు (శ్రీ గోపేటి లక్ష్మీ నారాయణ గారి మేడమీద) తన స్నేహితులైన లక్ష్మణరావు గారితో యిట్లా అన్నారు. "Mr. Lakshmana Rao, give me spring shoes, I will jump from this end of the stage to the other end, and that is the conception of హిరణ్యకళిపుడు here" అనగా యిక్కడమనకందరకు, హిరణ్యకళిపుని పాత్ర అంటే, రాక్షసత్వం ప్రకటిస్తూ పెద్దగా అపస్తూ, బుగ్గమీసాలతో ఉండడం చూచుటకు అలవాటు పడినట్లుగా ఆయన భావించి హేళనగా అలా అనేవారు. ఎందుకనగా ఆయన నటనలో గాని, వేషంలోగాని, ఆ వికృతాలు ఏమీ ఉండవు గనుక, సాత్విక భావ ప్రకటనతో, ప్రేక్షకులు రంజింపబడరేమో నన్ను ఉద్దేశం వెలిబుచ్చేవారు. ఆయన నటనాకళలం ఎప్పటికప్పుడు నూతన చైతన్యం కలిగి వెల్లివిరిసేది. అఖరులో హిరణ్యకళిపుడు విరక్తితో విష్ణుసాయుజ్యం కోసం పరితాపపడి ఆయనవల్ల మృత్యువు కోరినట్లు గూడ నటించేవారు. అమరత్వం కొరకు, నృసింహమూర్తి వల్ల తన మరణాని కాశించి, తానే వారికి చిక్కినట్లుగా (రోబిడినట్లు) చూపేవారు. ఇది వారి హిరణ్యకళిపుని పాత్రాభినయం.

2. దుష్టబుద్ధి (కుంభీనసుడు) పాత్ర :- వీరి దుష్టబుద్ధి వేషంలో గూడ బిడ్డయైన విషయ మీదను అల్లుడైన చంద్రహాసుని మీదను, క్రోధం, అసూయ వెళ్లబుచ్చుతు, మరల వివాహసంతర దృశ్యములు తన ఇంద్రునే పెండ్లి పందిళ్ళు అన్న తిలకించి కొమారుణ్ణి, తాను వ్రాసిన జాబు తెమ్మని, చదివి,



సంగతి గ్రహించి, మనోభావం మరుగుపరచి, కుమారుని వంపివేసి, అక్కడ వంటరిగా తన ప్రయత్నం విఫలమైనందుకు దైవమటన ప్రతికూలమైనందుకు క్రోధం, విచారం, వెలిబుచ్చుతు, కూతురు జాబు మార్చిన విషయం గమనించి దానిపైన ప్రేమను గూడ విస్మరించి, తీవ్రకోపాన్ని వారిపై వెలిబుచ్చుతూ, నటిస్తున్న ఉద్రేకసమయంలో, అల్లుడు కూతురు ఇద్దరు హఠాత్తుగా అచ్చటికి రావడం తటస్థమైంది. వచ్చిన నూతన దంపతులు, సమస్కారము చేయుటకు రావడము చూచి, వెంటనే అసూయ క్రోధావేశములు మార్చి, ప్రేమరసపూరితంగా వారిని సంబోధించి లోని క్రోధం వెలిబుచ్చక “చంద్రహాస కుమారా రమ్మ నాయనా” అని అల్లుని కౌగలించుకొన్న నటన ప్రేక్షకులను ముగ్ధులను చేసినది. కొమార్తెను గూడ లాలిస్తూ “విషయా : నీ కోరిక ప్రకారం జరిగించితిని కదా : బిడ్డలక్షణం, తండ్రులకు తెలియదా ?” అంటూ సహజ దుష్టస్వభావాల్ని గుప్తపరచి పలికేవారు. రాజైన పులిందకుని లోబరచుకొని, తానును దుష్టబుద్ధిగా ప్రవర్తించి నందులకు చివర పుత్రమరణమప్పుడు ప్రదర్శించిన దుఃఖము, పశ్చాత్తాపము వర్ణనాతీతం.

పతాన్రుస్తుం, బృహన్నలలో కీచకపాత్రలు గూడ వర్ణనాతీతం.

పతాన్రుస్తుం :-

3. ప్రప్రథమమున ఆయన నటించిన పతాన్రుస్తుం ప్రాత్ర ఆంధ్రప్రేక్షక లోకాన్ని ఆకర్షించింది. ప్రథమరంగంలోనే వారు తీవిగా, గంభీరభావాలు వెలిబుచ్చుతూ తందానతాన పాటవింటూ, నటించడం చాలా గొప్పగా యుండెను. ప్రేక్షకుల కరతాళధ్వనులు మిన్నుముట్టినవి. పాత్ర బాచిత్యం షక్కిగా నిరూపించారు. అద్వితీయంగా నటించారు.

4. కీచకపాత్ర :- కీచకపాత్ర కూడా చక్కగా ఉన్నాదావస్త, సైరంధ్రిపై తనకు ఉచ్చవించిన ప్రేమ మైమరచిన శరీరంతో, సైరంధ్రి ఉన్నట్లు భావిస్తూ నటించడం అమోఘంగా యుండేది.

5. రామశివాజి :- 1927 లో మద్రాసులో ఆయన శివాజీగా నటించినప్పుడు నాకు చూచే అవకాశం కలిగినది. వారి శివాజీ నాటకములో, కొప్పరపువారి రోషనార నాటకం మాదిరి గాకుండా శివాజి, ఔరంగ జేబుతో సంఘర్షణ, తైదిగా పట్టుబడుట, ఔరంగ జేబును మోసగించి బుట్టలో దాగి, తప్పించుకొని పోవుట, యీ కథంతా గూడ ప్రదర్శించేవారు. ఇదంతా జరిగిన తరువాత రోషనారతో సమావేశం వస్తుంది. (రాయిగడ ప్రాంతంలో) కొప్పరపు వారి రోషనారలో యిక్కడనుంచే మొదలవుతుంది. ఈ చారిత్రక నాటకంలో ఆచార్యులవారి నటన వర్ణనాతీతం. శివాజి, ఔరంగజేబును ధిక్కరించి, తృణీకరించి, సంభాషించటం, అక్కడ ప్రదర్శించిన దర్పం, తీవి, వానిపైన జూచిన నిర్లక్ష్యభావం, అమోఘంగా ఉండేవి. రోషనారవద్ద ఆయన వెలిబుచ్చిన గౌరవాభిమానములు, తెలియకుండా ఒక స్త్రీని చెరబట్టి తెప్పించిన జిజ్ఞాస, తన తప్పిదమునకు నొచ్చుకొనుట ప్రేమతిరస్కరణ గొప్పగా మెచ్చుకొనదగినవి. ఒంటరిపాటున పడకగదిలో, నిశీధ సమయమున అందమైన ప్రాయపు జవరాలు, లావణ్య రాశి, కోమలాతి కోమలంగా, తన్ను ప్రేమభిక్ష పెట్టమని కాళ్ళపైనబడి ప్రార్థిస్తూ ఉంటే, తాను వయస్సులో నుండియు, ధీరుడివలె, కరడుగట్టిన, యోగిపుంగవుని వలె, అపర ప్రవరాఖ్యాని రీతి సహజసోదరీ గౌరవ ప్రేమపూరితములైన పదములతో సంబోధించి, ఆ నారీప్రేమను భగ్నుంచేసి, చలించని నిశ్చలత్వాన్ని ప్రకటించిన నటన అతి గంభీరమై, సాత్వికంగా అమోఘమైన కౌశలాన్ని, ధీరత్వాన్ని వాటుతూ, ప్రేక్షక జనాన్ని ముగ్ధులను జేపేది.

ఇచ్చట ఒక సంగతి వెలిబుచ్చాలి-శివాజీ నాటకం పూర్తి అయిన తరువాత ఆయన ఇంటికి వచ్చి నప్పుడు కొంతమంది స్నేహితులు కలిసి యిట్లా అన్నారు. మీ భావప్రకటన ప్రత్యేకం, శివాజీ రోషవారవద్ద మానవత్వానికి అతీతమైన నటనగా ఉన్నదే. అట్టి నందర్బములలో ఎట్టివాడైన యవ తుడుగా యన్న మగవాడు, రూపసియైన భామిని ఒంటరిపాటున ప్రేమపాత్రయై అర్థించుచుండగా మానవత్వాన్ని అనుసరించి ఆయన కొంత స్త్రీ ప్రసంగానికి చరించినట్లుగా భావాన్ని కనపరచి, వెంటనే ధీరత్వాన్ని ప్రకటిస్తూ, తన దృఢమైన మనోభావాన్ని వెలిబుచ్చితే బాగుండేదేమోనని చర్చిస్తే, ఆయన దానికి నవ్వుతూ, “బాను. నిజమే అట్లే చేసిన బాగుండును. సహజంగా యీ ప్రేక్షకులను ఆకర్షించే నాటకరంగానికి కావలసిన నటన అది. సామాన్య భావాలను మానవునిలో పురస్కరించుకొని-అయితే చారిత్రకంగా శివాజీ అట్లు సులభంగా చలించే స్వభావంగా చిత్రింపబడలేదు. శివాజీ గొప్ప యోధుడు, ధీరుడు, మతాభిమాని. సహజమైన ప్రేమ, దయగల గుణములు కలిగిన వాడు. పరస్మీలను మాతలవలె భావించి, ఎంతో ఆదరణ చూపుచుండెడి వాడు. అట్టివాని పాత్ర నేను నటించిన సంగతి, మీరు జ్ఞప్తియందుంచుకొనవలెను. సామాన్య మానవునివలె భావించరాదు. అందుకని, మనీ టూకమై, ధీరత్వాన్ని ప్రకటించే భావాన్నే, నా రీ హ్యాయ సౌకుమార్యాన్ని, సౌలభ్యాన్ని గుర్తిస్తూ నోప్పిగలగకుండా, మోటుతనం గాకుండా, శత్రువక్షం త్రయైనా, తూలనాడక, ఆమె ప్రేమ సంబోధనాన్ని, తిరస్కరిస్తూ నటించాను” అని అన్నారు. ఆయనను ప్రశ్నించిన వారందరు చాలా బాగుందని మెచ్చుకొని యంత భావస్ఫూర్తిలో మునిగి, ఆ పాత్రను దీర్ఘంగా ఆలోచించి నటించిన మహానటులు మీరొక్కరే అని ఆచార్యులవారిని అభినందించారు. ఆయన ఏ యొక్క పాత్ర నటించినా, దానిలో పూర్తిగా

రీనమై, లోతును శోధించి, ఆ పాత్రలో పరకాయ ప్రవేశం చేసినట్లుగా భావం కలుగుతుంటుంది.

6. పాదుకలో ఆయన దశరథ పాత్ర :- అద్వితీయంగా ఉండేది. ఆయన ఒకప్పుడు మాతో “You have seen my Ramadas, but not Dasaratha, where varying emotions will be expressed entirely in a different aspect”, ఆయన రామదాసు నాకు అభిమాన పాత్రగా ఎంచుకొనేవాడిని. వారికి ఆ విషయం తెలుసు. అందువల్ల ఆయన దశరథ పాత్రగూడ నేను చూడవలెనన్నారు. నాకు ఎప్పుడైనా అవకాశం కలుగుతుందా అనుకొనేవాడిని. చివరకు మద్రాసులోనే ఒక సారి ఆ భాగ్యం కలిగింది. దశరథపాత్రను, అద్దంకి వారు యింకా కొంధరు నటించే చూచియున్నాను. బాగానే ఉంటుంది. కాని, ఆచార్యులవారి నటనా ప్రతిభ అందుకోలేని అంతస్తులలో నంచరిస్తుంది. పద్యముల పాటల ప్రాముఖ్యము గాదు. రామదాసు, నాటకంలో భక్తుడుగా భక్తి భావం ప్రకటిస్తే, దశరథలో పుత్రప్రేమలో మగ్నమైన, ఒకవిధమైన భక్తి ప్రకటితమయ్యేది. అందుకనే వారు నన్ను, వారి దశరథ పాత్రను ముఖ్యంగా చూడమన్నారు. వీరు అదే నాటకం శ్రీ బళ్ళారి కృష్ణమాచార్యులవారు రచించిన పాదుకగాని, పానుగంటివారి పాదుక కాదు. దానికి దీనికి చాలా వ్యత్యాస మున్నది. పాత్ర పోషణలోనే చాలా భేదం కనిపిస్తుంది. మందర కైకకు బోధచేయుటలో, భరత పట్టాభిషేకము మొదటి వరంగా అడుగుమని నిర్బంధిస్తూ, కష్టం మీద కైకను ఒప్పిస్తుంది. కృష్ణమాచార్యులవారి కైక పాత్రను, భరత పాత్రను, అద్భుతంగా పోషించి యున్నారు. పానుగంటివారి పాదుకలో, కైకను ఒక సామాన్య పవిత్రలాగా, భర్తను చాలా సీరసంగా ఎత్తిపొడుస్తూ, యీనడిస్తూ, తూలనాడుతూ ఒక తెగించిన సామాన్య పవిత్రలాగా చిత్రించారు. వరము

అను రెంటిని ఒక్కసారిగానే గొడ్డలిపెట్టువలె అడుగుతుంది. ఇక కృష్ణమాచార్యులవారి పాదుకలో మొదటి వరమునకు ఎట్లాగో తైలము మంధర బిచ్చించిన మీదట, తరువాత చల్లగా బోధపరచి, రామవనవాసం అడగమంటుంది. రెండవ వరంగా యీ విషయం వినివినడంతోనే, తైల తోకత్రొక్కిన త్రాచులాగ, తీవ్ర కోపంతో లేచి, మంధరపై విరుచుకు పడుతుంది. నా కొడుకునకు రాజ్యము కోరమంటివి. స్వలాభ ప్రేరితురాలనై, కౌసల్య అధిక్యమునకు లోబడకుండ, అడిగెదను గాని, పాడుముందః రాముని వనవాసం కోర మనెడ వెండులకః అని చీదరించుకొని, విసుక్కుని, మంధరను తిట్టి, అఖరుకు, ఒక కందపద్యంలో తైలయొక్క సహజ వదానం, రామునిపై నుండు అపారమైన ప్రేమ వెల్లడిస్తారు. పద్యం కం॥ అయ్యెద రాజ్య బహిష్కృత, నయ్యెద కౌసల్య దాసినై నయ్యెద, నా వెయ్యంజునుతుని కానలకయ్యోవనువంగ నెట్టులగుదు నబలా ॥ ఇంతకిన్న తైల పాత్రపోషణ కేమి కావలెను? తైలము మరల తన త్రోవకు మరల్చుకొని, రామ వనవాసం కోరుకొంటేనే గాని, భరతునకు రాజ్యం చేయించని బోధించి, రెండవ వరము గూడ కోరుకొనుటకు తైల సమ్మతించినట్లు చేయుటకు, మంధరకు తలప్రాణం తోకకు వస్తుంది.

ఆ తరువాత దశరథుని అగమనం-తైల, పడక టింటిలో తల విరబోసికొని, అభరణములను తీసి, నేలపైన పరుండును. ఇక యిక్కడ ఆచార్యుల వారు, దశరథ పాత్రను ధరించి వచ్చుట గోచరమవుతుంది. ముసలి భర్త పడుచు భార్యకోసమై, ఉబలాట పడుతూ వచ్చినట్లుగా తోస్తుంది. అందులో తనకు ప్రియమైన, పెద్దకుమారుని పట్టాభిషేకమైన సుతోషవార్త, మిక్కిలి ప్రేమపాత్రయైన తైలకు, ముద్దు యిల్లాలకు చెబుతామనే అనందంలో వచ్చి, అచ్చటి సరిస్థితి గమనించేసరికి. ఆయన చకితుడై,

విషనర్పమును చూచినట్లుగా భీతిల్లి, ఏదో అనర్థము మూడునవి భావించి, తైల వద్దకు జంకుతూ మెల్లగా చేరి, బుజ్జగించుచు, సంబోధించెడి సందర్భమున, పడిన సంతాపము చూడవలసినదే కాని, వర్జించుటకు సాధ్యముగాదు. తైలము లాలిస్తూన్న సదగుంభవ తీరు యిది-“తైలకా, నయనప్రభాకారిత సారంగపాకా, సరోజాత సమందిత బిబ్బికా.....మహిమాస్తోకా, విగతశోకా, నవరోకా, తైలకా, తైలకా, ఏటికే నీకీ కాక”. అన్న మాటలు, సంబోధించే తీరు, ఆచార్యులవారి నోట గద్గదస్వరముతో, అతి దీనంగా జాలిగా తైలము వేడుట ప్రేక్షకులను కరగించి వేయను ఉచ్చాసన విశ్వాసములతో, హెచ్చుతగ్గుల స్థాయిలతో, కంఠస్వరము మార్పుచు, ఆయన తైలవద్ద నటించిన కోపము, కారుణ్యము, దీన భావము, వర్ణనాతీతము. అంతట రామలక్ష్మణుల సమావేశమై, అడవులకు వెళ్ళునప్పుడు, సీతతో వారు ముగ్గురు నిష్క్రమించేటప్పుడు, వారు చూసిన దుఃఖవేళం, ధర్మమూర్తియైన రామచంద్రమూర్తి, నిరవరాధి, అన్యాయంగా ఒక్క ఆడుదాని మాటకు లోబడి, కానలపాలు చేయుచుంటేనే, అనే వ్యాకులత, అస్వస్థత, మనోవేదన, నిస్సహాయత, రాముడిని, అడవికి వెళ్ళకుండా ఆపివేసే ఉపాయం తోచక, పరితాపపడుట చక్కగా విరూపించేవారు.

రాముడు వనవాసమున కరిగిన పిమ్మట, పాను గంటి పాదుకలో-దశరథుని అంత్యమే. “రామ్మ రామా, సుషుంత్రా రధమాపుము” అని కేకలు వేస్తూ పడిపోతాడు. ఇంతటితోనే దశరథ పాత్రధారణ ముగింపు. ఇంక కృష్ణమాచార్యులవారి పాదుకలో దశరథునికి రెండు సీన్లు అదనంగా కల్పించారు. ఈ సీన్లలో దశరథుడు అస్వస్థుడై పడుకొనుట, చుట్టూ, కౌసల్య, సుమిత్ర, వసిష్ఠుడు మొదలగువారు, పరివేషించి యుండురు. తైలక, హృదయవేదనతో, వస్త్రావోతూ ఉంటుంది. ఈ రంగాల్లో ఆచార్యుల వారి,

imaginative faculty in despair, as a father of a lost son గోచరిస్తుంది. భిన్న భావాలతో దుఃఖ సముద్రంలో మునిగి తేలుతూ, delirium stage కనపరుస్తూ, మరల తెలివికి వస్తూ, నటించడం చాలా అద్భుతంగా ఉంటుంది. పాటకంలో సీనులే : పుస్తకంలోని రచనయే : అయితేనేమి-అంత సంజీవంగా, ఆయనతో పాటు ప్రేక్షకులను గూడా, ఆ రంగంలో, ఆ పాత్రలతో తీసమైపోయేటట్లు, భావప్రకటన చేసేవారు. తాను delirium stage (ఉన్మాదవస్థ)లో ఉన్నప్పుడు, "రామా సురక్షితముగా వచ్చితివా, అబ్బా అరణ్యములో ఎంత బాధపడితివి నాయనా : ఏరీ మనుషులు-నీ రూపు తీసితియక అచ్చుగ్రుద్దినట్లున్నారు. సీతా, నీకు అడవిలో కాను పెవరుపోసినరమ్మా : ఎంత ముద్దుగారుచున్నారమ్మా నీ కొడుకులు : ఆడవిలో కంటకములు గ్రుచ్చుకొని ఎంత బాధపడితివా : మీరు వెళ్ళిన తరువాత కైక మృతిచెందెను. భరతు డవృక్కుడయ్యెను-అదేమే కొనల్యా : నీకేమి చేటు కొలమే : మనుషులను ఎత్తి ముద్దాడకున్నావు. అంటూ మనుషులను ఎత్తుకొన్నట్లు, ముద్దాడినట్లు నటించి, మరల తెలివి వచ్చినప్పుడు కైకను తిట్టుచు, దాని ముఖం చూడనని శవధం చేస్తూ, చక్కని భావాలు ప్రకటించేవారు. కొనల్య తన భర్త ఉన్మాద వస్థలోనైనా, మనుషులను ఎత్తి ముద్దాడినట్లు శృప్తిపడే భాగ్యం కలిగిందే, నాకా ప్రాప్తమైన లేదాయెనని, దుఃఖించుట చూడవలసిన దృశ్యం. వసిష్ఠునితో తెలివిలో నున్నప్పుడు, భరతుని పిలిపించవద్దని చెప్పుట-అఖరులో తన మృతి కారణమైన ముని శాపము జ్ఞప్తికి వచ్చి, అచ్చట నున్న వారితో తన పూర్వశాప వృత్తాంతము ముచ్చటించి రామ చంద్రునిపై ఏకాగ్రభావం కనపరుస్తూ, వెట్టి చూపులతో, "రామా, రామా" అంటూ పుత్రప్రేమ, మార్దవ మిళితమైన భక్తితో, అవేశ పూర్వకమైన ఉచ్చారణతో ప్రాణం విడిచినట్లు పడిపోయేవారు.

ఆ దశరథపాత్రలో అంతర్లీనమై పరకాష్ఠను కనుపరచిన వారింకొకరుండరు. ఇతరులకు సాధ్యము గానిది. ఆయనకు ఆయనే సాటి. అయోధ్యలో నున్న ఆనాటి దశరథ మహారాజు మరల యీనాడు మనకు స్ఫురించెన అన్నట్లుండును. ప్రేక్షకులు అఖరులో కరుణారసంలో, ద్రవీభూతులై నిశ్చేష్టితులయ్యేవారు. అట్టిది వారి దశరథ ప్రాతాభినయం. ఇంక ఎంతయిన వ్రాయవచ్చును గాని యిప్పటికే పరిమితి మించినది.

7. ఇంక వారి చిత్ర నళీయంలో బాహుక పాత్రాభినయం వివరించెదను. బాహుక వేషధారులను కొంతమందిని చూచి వున్నాము. డి. వి. సుబ్బారావుగారు, మద్దాలి శేషగిరిరావుగారు, బెల్లంకొండ సుబ్బారావుగారు యింకా యితరులు యీ పాత్ర నటించేవారు. గాని ఆచార్యులవారి నటనలో, జీవకళ, విశిష్టత, స్వభావసిద్ధమైన (Natural feelings) భంగిమలు, మార్పులు వీరికి ఎందును అందరావు. శ్రీ డి. వి. సుబ్బారావు బాగా నటించేవారు. కొన్ని సందర్భములలో విపరీత నటన కొంతమంది కనబరచేవారు. ఏ సందర్భంలో ముఖ్యంగా మరుగుపఱచవలెనో, అచ్చట యింక కొన్నిచోట్ల, సందర్భము లేకుండా పాత్ర ఔచిత్యాన్ని గమనించక, విస్మరించి నటించేవారు. ఇంద్రసేన, బాహుక సమావేశంలో, భారతి వచ్చినప్పుడు దానితో, మతిపోయిన పిచ్చివానిలాగ, ఒకరివద్ద బాహుక పాత్రధారులు నటించేవారు. ఈ నటన బాహుకుని భావానికే వ్యతిరేకం. అక్కడకు భారతి ఎప్పుడు వస్తుందో, వెంటనే తాను పిల్లవానియందు కనబరిచే ప్రేమభావం మభ్యపెడుతూ, భారతితో యింకేదో దోర్లణిలో సంభాషణ మార్పుట సమంజసమయిన నటన, యిది ఆనలు కవి హృదయం. ఈ సీను చాటున నుండి బాహుకుని చర్య గమనించి, నలుదితడే అని నిర్ణయించుటకు ఏర్పడినది. అది తెలిసిన

ఆచార్యులవారు చాలా భావగర్భితంగా, బాహుకుని పాత్ర నిర్వహించేవారు. కుమారునిపై ప్రేమ భారతి తెలుసుకుంటుండేమో ననేభీతి, అనుమానం, దమయంతి యందు ద్వేషం, మరల కారుణ్యమైన ప్రేమ, ఆతురత, యిన్ని మిళితం జేసి, భావ ప్రకటన చేసేవారు. బాహుకుని మనోవ్యాకులత, ఆ భీమరాజు లేఖ, ఋతువర్ణని సమక్షమున చదువుచున్న పుట్టమున, లోపల భీభత్సమయి, రేగుచుండిన అందోళన, ఊహలు, తలపులు, పైకి కానరాకుండా అణుచుకొంటూ, అచ్చటి వారికి తెలియరాక, ప్రేక్షకులకు గోచరిస్తూ, సుదేవునికిచ్చిన ప్రత్యుత్తరములు, మహా భావగర్భితంగా గోచరించేవి. అటు పైని జాబు చేతపుచ్చుకొని, ఒంటరిగా soliloque sceneలో, “అహ యిది కలయో, కలయో తెలియజాల” అన్న రెండు ముక్కలు ఉచ్చరిస్తూ, ఆయన నటించిన భావాలు “వర్ణనాతీతం. Hamlet లో, “To be or not to be” అనే సంఘర్షణ భావ లోకంలో మగ్నులయ్యేవారు. ఆఖరున, ఉద్దేశ పూరితంగా, యీ రంగంలో ప్రేమ క్రోధములను వెలిబుచ్చుతూ, ప్రాణాలపై నాశ వీడినట్లుగా నటించి, క్రిందపడేవారు. అంతగా ఆ పాత్రాభినయంలో భీనమై, పరాకాష్ఠ చెంది, మైమరచినట్లుండేవారు. ఆఖరు రంగంలో భీమరాజు భవనంలో, సుదేవుడు బాహుకుని సూచించి, నటనగా నిరూపించుచు, సంబోధించి, ఫలాక్షత లిచ్చినప్పుడు, ఆయన నటించిన ముఖ భావాలు (feelings) చెప్పనలవిగాదు. అత్రు పూర్ణుడై, తాను కురూపినని హేళన చేయుచున్నట్లు ఋతువర్ణనితో విన్నవించుట, అతి దీనమై, ప్రేక్షకులు కన్నీరు కార్చనివారుండరు. చివరలో దమయంతి సమావేశమైనప్పుడు, ఆమె వేడుకొన్నప్పుడు గంభీరంగా ప్రక్కకు తిరిగి ఆమెతో “తరుణి, యీ స్వయంవరము నందు” అనే తేటగీత పద్యం చదివి, మిముఖత్వం, దీరత్వం, ఉత్తమ యురుష లక్షణం ప్రకటించేవారు. ఇది కడు రమణీయంగాను, దీరోధాత్త లక్షణాని కనుగుణ్యంగాను

ఉండేది. రామవ బాహుకకు ఆయనకాయనే సాటి. ఈ సంఘర్షణలో యితర నటులు, భావ విరుద్ధంగా నటించేవారు. దమయంతి మీద క్రోధావేశాలు ప్రదర్శించి, కాలి తో గూడ తన్నిన నటన సందర్భించాము. ఇది చాలా కంటకంగా కనుపించేది. భావానికి వ్యతిరేకమైన నటన దీరోధాత్త ఉత్తమ లక్షణంగా చూపట్టదు.

8. రామవ రామదాసు:- ఇది నా అభిమానపాత్ర. ఈయన రామదాసు పాత్రాభినయంలో భక్తి భావం చక్కగా వెల్లడించేవారు. రామదాసును dynamic character గా నిరూపించేవారు భక్తి భావం క్రమేణ వృద్ధి పొందినట్లు నటించేవారు. మొదట దేవాలయ సీనులో కబీరును కలసినప్పుడు, చక్కగా నటించి తమ గురుభక్తిని ప్రదర్శించేవారు. ఆ తరువాత పుత్రయోగం సీనులో, బ్రాహ్మణ సంతర్పణ సమయంలో, భార్యను ఓదారుస్తూ, తన దుఃఖమును అణుచుకొనుచు, ఒక ప్రక్క బ్రాహ్మణ సంతర్పణ భంగమునకు వెరుస్తూ “బ్రాహ్మణులు భుజించుచున్నారు. ఊరుకో” అని భార్యను ఓదారుస్తూ “రామచంద్రా” అని యివతలకు వచ్చి రంగస్థలంలో ఆవేదనతో, తిరుగుతూ నటించేవారు. ఆ తరువాత బందిఖానా సీన్ లో అద్భుతంగా భక్తి ఆవేశంలో రాముని దీనంగా వేడుకొంటూ, ప్రేమతో పిలుచుచు, తుదకు విస్ఫూహ కలిగి, విరుత్సాహంతో, రామదర్శనం కాలేదని కోపంతో, విష్ణురంగా సంబోధిస్తూ, soliloque speech చెబుతూ నటించేవారు. ఆయన ఒకప్పుడు ఎల్లోరా, అజంతా గుహలను దర్శించినప్పుడు, అక్కడ గోడల మీద అంతయు వ్రాయబడి ఉండుట చూచినవరకు. అది పురస్కరించుకొని, ఆయన రామదాసు జైల్ సీన్ లో, రామనామం పలకమీద వ్రాయుట, నేలమీద వ్రాయుట చూపిస్తూ నటించేవారు. రామదాసు చివరిలో రాముని నిందిస్తూ, తీవ్ర ఉద్దేశంతో, రాముని శపించేటట్లు సగం ఉచ్చరించి, వెంటనే రాముని మూర్తి ప్రత్యక్ష

మైనట్లుగా భావించి, భంగిమ మార్చి “రామా, షచ్చితివా, కరుణ కలిగెనా, అయ్యో నేనెట్టి నిష్ఠూర్ము లాడితిని” అని సంబోధించి, దీనంగా రాముని పేడుకొనును. తానీషా కబీరు మరల జైలులో కలిసినప్పుడు గూడ, ఆయన గొప్పగా ఆ సమావేశ సభావణలో నటించేవారు.

ఒకప్పుడు ఆయన Nandyal Ametuers tro-opeతో రామదాసు వేయటకు నిశ్చయించుకొని, ఏర్పాట్లు జరిగి, అంతా సిద్ధమైన తరువాత, వారికి వచ్చుటకు పిలువలేదని వారికి తెలియించినారు. నేనప్పుడు కర్నూలులో Agricultural Demonstratorగా పనిచేయుచుండెడివాడను. వాళ్ళప్పుడు నాకు తెలిసిన సంఘమై యుండుటచేతను, ఆచార్యులవారి స్థానే, నన్ను నిరూపించుటచేతను, నేను గూడ రామదాసు పాత్రను, ఏకలవ్యుని రీతి, వారి ననుసరించి నటించే అలవాటై యుండుటచేతను, వెంటనే వాళ్ళు కర్నూలు వచ్చి నన్ను తీసుకువెళ్ళి వారికి బదులుగా రామదాసు పాత్రను ప్రదర్శింపజేసినారు. ఇది నేనొక అతిశయోక్తిగా జెప్పుటగాదు. నా భాగ్యంవల్లనే, వారిస్థానే నేను నటించే అవకాశం కలిగినది. అదిగాక, నేను అప్పట్లో అనగా (1925 నుండి 1929) కర్నూలులో ఉన్నప్పుడు Nandyal Ametuers (అంతా Club members ఉద్యోగస్థులు, pleaders) తోను, డ్రోజావలం Ametuers (Club members) తోను, కర్నూలు Ametuers (Club members) తోను యీ మూడు చోట్ల అప్పుడప్పుడు వాళ్ళతో కలిసి నాటకములు ప్రదర్శించేవాణ్ణి. ఆ పరిచయం గూడ వాళ్ళతో నాకు ఉండుటవల్ల, వెంటనే నాటకం ఆగిపోకుండా నన్ను తీసుకువెళ్ళి ప్రదర్శనం జరిపారు. ఇంకొకసారి సంద్యాల Ametuers తో ఆచార్యులవారు, రెండు నాటకములు ఏర్పాటు చేశారు.

1. సారంగధర, 2. బృహన్నల. సారంగధరతో శ్రీ స్థానం నరసింహరావుగారు చిత్రాంగి పాత్ర నటించారు. ఆచార్యులవారు రాజనరేంద్ర పాత్ర నటించారు. నాటకం బాగానే జరిగిపోయింది. మర్నాడు కీచకవధ (బృహన్నల) నాటకం రిహార్సలు జరుగుచున్నవి. అక్కడకు నేనుగూడ వెళ్ళినాను. శ్రీ స్థానం నరసింహరావుగారు కూడ యున్నారు. సుమారు 12½ గంటల సమయం — మధ్యాహ్నం-అప్పుడు rehearsal ముగిస్తూ స్థానం వారిని, శ్రీ ఆచార్యులవారు “మీకు నిన్న చిత్రాంగి పాత్రలో, మూడుతూర్లు once more వచ్చినదే. ఆ పద్యం ఒక్కమారు చదవం”డని అన్నారు. వెంటనే శ్రీ నరసింహరావుగారు, రంగస్థలంమీద ఏధోరణిలో అయితే చదివారో ఆ మోస్తరుగానే మోహనరాగంలో, ఉద్రేకభావం స్ఫురింపేలాగ “నామాట వేదమంత్రము గాగ” అనే సీసపద్యం చదివారు. పద్యం పూర్తి అయిన పిమ్మట శ్రీ నరసింహరావుగారితో, ఆయన యిట్లా అన్నారు: “చిత్రాంగికి నిజంగా సారంగధరుణ్ణి చంపించే అభిప్రాయంగాని, ఉద్రేకంగాని, కోపంగాని, చూపించవలసిన అవసరంలేదు. అది ప్రణయ కోపంలాగ నటించి, యిటువంటి శక్తిమంతురాలను సుమా, నను త్రోసివెట్టితివేని, నీకు గొప్ప అనర్థం వాటిల్లగలదు. జాగ్రత్త-తరువాత వచ్చే అపద తెలుసుకో.” అన్నట్లుగా తన ప్రేమ తిరస్కరించవద్దని పేడుకొనుచున్నట్లు చెబుతూ, ఆయన ఆ పద్యాన్ని దేవగాంధారిరాగంలో చల్లగా చదివి వినిపించారు. అప్పుడు శ్రీ నరసింహరావుగారు, దాని నిజభావాన్ని గ్రహించి. మాకు యిలాటి బోధ చేసేవారు లేక తోచినట్లుగా చేయుచున్నాము. “మీ బోటి వారి guidance ఉంటే యింకా వృద్ధికి రాగల” మని, ఆచార్యులవారిని ఎంతో కొనియాడారు. ఇది కవి యొక్క నిజమైన భావమని ఆచార్యులవారు వక్కాణించారు. కవియైన శ్రీ కృష్ణమాచార్యులవారు వీరికి మేనమామగుట వల్లను, వారిద్దరు ఒకే

సంఘంలో నటులై యుండి నాటకములు ప్రదర్శించు చుండుట చేతను, ఆయనకు కవి హృదయం బోధ పడింది.

అప్పుడప్పుడు ఆయన యిలా అనేవారు “నాటక రంగం మీద ఏకాగ్రతతో, పాత్రలో లీనమై పాత్ర ఔచిత్యం గ్రహించి, పోషణ చేసుకుంటూ నటించే నటునకు, ఆ అనుభవంలో, ఉత్తీర్ణుడయి, తరించే మార్గం, అలవడుతుంది. ఆధ్యాత్మికంగా కూడా యిది చాలా ఉపకరిస్తుంది. రంగస్థలం ఒక దేవాలయంలాగ అందుకు ఉపయోగ పడుతుంది. “This is one of the ways of salvation for soul” అనేవారు. ఆయన ఆ దృక్పథంతోనే

నడిచారు. అందరకు ఆదర్శప్రాయులైనారు. ఆయన గొప్ప శాస్త్రజ్ఞులు, పండితులు గూడాను. ఆధ్యాత్మికంగా గూడ అనుభవజ్ఞులు, గొప్ప భక్తులు. శ్రీలక్ష్మీనరసింహ ఉపాసన గూడ ఉండేదని ప్రతీతి. ఆయన గురించి వ్రాయాలంటే ఎంతని వ్రాయగలం? అమరజీవి. స్వాభావిక చైతన్యం ఉట్టిపడుతూంటుంది - ఆయన నటనలో. జన్మనటుడు. ఆయన “acting is my birth right” అనేవారు. మన మెప్పుడు ఆయనను చిరస్మరణీయంగా ఉంచుకోవాలి. ఆంధ్ర నాట్యకళకు, నూతన ఉజ్జీవం తెచ్చిన మహా నటుడు, కళాకారుడు, కవి. నటులయిన వారందరకు శ్రీ రాఘవాచార్యులవారు ఆచార్యస్థానమని నేను భావిస్తూ ఉంటాను. \*



ఆకాశవాణి ప్రసారితాలైన

# తెలుగు సంగీత రూపకాలు

శ్రీమతి పద్మజాభూషణ్

తెలుగులో సంగీతరూపకాలను గురించి చర్చించవలసివస్తే ముందుగా యక్షగానాలను పేర్కొనాలి. నాటకాలలో సంగీతం అవసరమైనా అన్న మీమాంసరాకముందే తెలుగు, జానపదులు వద్యాన్ని గేయాన్ని వరించారు. తదాది తెలుగు ప్రజలకు కొంచెమో గొప్పో సంగీతం, రాగం ఉన్న నాటకాలమీద ఎక్కువ మోజు ఉన్నట్లు కనిపిస్తుంది. తెలుగు ప్రజలకు సంగీతాత్మకాలైన నాటకాలు రుచిస్తాయని చెప్పడానికి మరో ఉదాహరణ కూచిపూడి భాగవతుల నాటకాలు. అటు యక్షగాన నాటకాలు, ఇటు తరంగాలతో కూడిన కృష్ణలీలా తరంగిణి- కూచిపూడివారి నాట్యప్రదర్శనాలకు మూలభూతమైనాయి.

ప్రదర్శించినట్లు దాఖలాలు లేవుకాని త్యాగరాజు కూడా ప్రఖ్యాతాలైన సంగీత రూపకాలను రచించిన వాడే! నౌకాచరిత్రము, ప్రహ్లాద భక్త విజయము, సీతారామ విజయము త్యాగరాజు సాహిత్య సంగీత ప్రతిభకు గీటురాళ్లు.

19 వ శతాబ్దం చివరి వరకు వచ్చిన యక్షగాన, మీధినాటకాలలో పాటలే ఎక్కువ. ఎక్కడోకాని

వచనం కన్నట్లుదు. కాగా, 20 వ శతాబ్దంలో ఈ పాటలలో గొప్ప మార్పు కానవస్తుంది. 20 వ శతాబ్దపు తెలుగు నాటకాలలోని పాటలన్నీ పార్శ్వమట్ల వలెకనీసం ఆ సంప్రదాయ పద్ధతిలో నడచినవే! తొలి తెలుగు నాటకాలలో పద్యాలకన్న పాటలే ఎక్కువ. ఈ విషయం ధర్మవరం, కోలాచలం గార్ల నాటకాలు రుజువు చేస్తాయి.

అధునిక యుగంలో సంపూర్ణ సంగీత నాటకాలు ప్రదర్శనకు నోచుకోలేదు. పద్యాల ప్రభావం వల్ల పాటలు కుంటువడ్డాయి. నినిమావల్ల కూడా పాటల నాటకాలకు జనరంజకత్వం తగ్గింది. అటువంటి సమయంలో సంగీత నాటకాలను శ్రోతలకు అందించడానికి పూనుకొన్నది ఆకాశవాణి. నిజానికి ఇటీవలగత నాలుగు దశాబ్దాలుగా వెలువడుతున్న సంగీత నాటకాలలో చాలాభాగం రేడియోకు వ్రాసినవే!

సమకాలీన యుగంలో తెలుగు సంగీత రూపకం అనగానే కృష్ణశాస్త్రి, రజనీకాంతరావు, నారాయణ రెడ్డి, దాశరథి, మల్లవరపు విశ్వేశ్వరరావు వంటి కవులపేర్లు ప్రథమంగా కనిపిస్తాయి. తల్లావరూల శివశంకరశాస్త్రిగారు రచించిన “పద్మావతీ చరణచారణ



పక్రవర్తి", "పరపరీక్ష", "యక్షపాత్ర", "సహజ  
యాన పంధీ", "దీక్షితదుహిత", "కవిప్రియ",  
"పదాంకము", "సద్వాక్యము" వంటి పద్యగేయ  
నాటికలలో అంతగా సంగీత ప్రాధాన్యం లేకపోయినా  
అవి సంగీత రూపకాల కోవకే చెందినవిగా భావించ  
వచ్చు.

రేడియోలో (1939) తొలిగా వెలువడిన సంపూర్ణ  
సంగీత రూపకం "బిల్లాణీయం". దీని రచన మల్ల  
పరపు విశ్వేశ్వరరావుగారు చేశారు. అయినా ఇది  
సంగీత రూపకంగా రూపొందడంలో కృష్ణశాస్త్రిగారి  
కృషి చెప్పుకోతగింది. ఆ తర్వాత శ్రీశ్రీ "మోహినీ  
రుక్మాంగద" మొదలైన సంగీత రూపకాలను రచిం  
చారు.

శ్రీ దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రిగారు రచించిన  
"ఊర్వశి", "శర్మిష్ఠ", "విద్యావతి", "ధనుర్ధాను",  
'గుహాడు" "అండాళ్ కల్యాణం", "ఉమర్ బయ్యాం"  
"దక్షయజ్ఞము" మొదలైన సంగీత రూపకాలు పద్య  
గద్య మిశ్రితమై ఆకాశవాణిద్వారా ప్రసారం చేయబడి  
విశేష ప్రజాదరణ పొందినవి. వారి "వసంతోత్సవం"  
అన్న సంగీత రూపకం వారి సంగీత రూపకాలన్నిటి  
లోకి మకుటాయమానమైనది.

ఆకాశవాణి హైదరాబాదుకేంద్రంలో చేరినతర్వాత  
శ్రీకృష్ణశాస్త్రి దాశరథిత్ కలిసి వ్రాసిన "కాత్తకోవెల"  
అన్న సంగీతరూపకంలోని పాటలు తెలుగువారి  
గుండెల్లో గూడుకట్టుకొనిచిరస్థాయిగా నిలిచిపోయాయి.

మల్లపరపు విశ్వేశ్వరరావుగారు "పొమిథీయన్  
అన్ బౌండు" (పెల్లీ)ను సంగీత నాటకంగా అనువ  
దించారు. ఇదికాక వీరు కళాపూర్ణోదయాన్ని అను  
సరించి చేసిన "కలభాషిణి" దారావాహిక నాటికగుచ్ఛం,  
"శారదోత్సవం" ఆకాశవాణి ద్వారా ప్రసారమై ప్రజా  
మన్ననలనందుకొన్నవి.

విశ్వసాథవారి "కోకిలమ్మ పెళ్ళి", "కిన్నెరసాని"  
"మారీచుడు", "ఊర్మిళ", "సుమిత్ర", "గోదావరి",  
మొదలైన సంగీత నాటకాలు ఆకాశవాణి ప్రసారంలో  
వినుతికెక్కాయి.

వీరి తర్వాత కృష్ణశాస్త్రిగారితో వన్నిహితంగా  
ఉండి ఆయన సంగీతరూపకాలకు సంగీతాన్ని కూర్చిన  
బాలాంత్రపు రజనీకాంతరావు చెప్పుకోతగ్గ రూపక  
రచనలు కావించారు. "మధురానగర గాథ", "సుభద్రా  
విజయము", "మేనక", "నౌకావిహారము", "పుష్ప  
లావికుడు", "రాసలీల", "స్వప్నసీమ", "సుమజన్మ",  
"నళినభ్రమరి", "శాఫో", "అమృత వషిణి", "మేఘ  
సందేశం", "చండీదాసు", "లకుమాదేవి", "విజయ  
విధాత", "విశ్వవీణ", వైవిరిణి శాంతి  
పథము" అనే సంగీతరూపకాలు 'విశ్వవీణ', 'పేరుతో  
సంపువేకరించబడ్డాయి. ఈ "విశ్వవీణను", రజని  
కృష్ణశాస్త్రిగారికి అంకితం చేసారు. సంగీత జ్ఞానం  
కలవాడు కనుక రచయిత, తన రూపకాలలో సంగీ  
తాన్ని నిలబెట్టుకొచ్చారు. ఈయన సంగీతరూప  
కాలలో 'లకుమ', 'మేఘసందేశం', 'విశ్వవీణ',  
'శాంతిపథం' విశేషంగా ప్రజాదరణ పొందాయి.  
శ్రీరజని 16 సంపూర్ణ గేయ నాటకాలను, 30 వరకూ  
గద్యపద్య గేయాత్మక రూపకాలను రచించారు.  
ఇందులో ఐదారు నాటకాలు రంగస్థలం పై ప్రదర్శింప  
బడ్డాయి.

పినిమా రంగంలో అగ్రశ్రేణి లిరిసిస్టుగా పేరొం  
దిన శ్రీ సి. నారాయణరెడ్డి తన సంగీతరూపకాల  
ద్వారా ప్రజాదరణ పొందారనడం విస్మయదేహం.  
ఈయన "నాగార్జునకొండ", "కర్పూర వసంత  
రాయలు", "వెన్నెలవాడ" బహుళ ప్రచారం పొందిన  
సంగీత రూపకాలు. "దివ్యేల సంగీతం", "సంత్రాంతి"  
"గోకుల విహారం", "అజంతా సుందరి", "మనిషి-  
యంత్రం", "నవ్యనిపువ్వు" అనే సంగీత రూపకాల్ని

“వెన్నెలవాడ” పేరుతో సంపుటికరించి ప్రచురించారు.

ఈయన వ్రాసిన “హరివరణదాసి మీరా”, “వసంత రక్షి”, “చనరావేడుకలు”, “సుగాత్రి”, “కామదీ విహారం”, “రామప్ప” అనే రూపకాలన్నింటా “రామప్ప” అగ్రగణ్యమైనది. జనరంజకమైన ఈ “రామప్ప” హిందీలోకి అనువదించబడి జాతీయరూపక కార్యక్రమంగా పన్నెండు భారతీయ భాషల్లో ప్రసారం చేయబడింది. హైదరాబాదు ఆకాశవాణి కేంద్రంనుండి వెలువడడం సంగీత రూపకాలలో దీనికి లభించినంత ప్రశస్తి మరొక రూపకానికి లభించలేదనడం అతి శయోక్తి కానేరదు.

స్వాతంత్ర్య ఉద్యమానికి సంబంధించిన సంగీత రూపకం “మహాచయం” రచించి తన అకలంకమైన ధేశభక్తిని ప్రవర్ణించాడు దాశరథి. మోతీలాల్ జీవి భావికి సంబంధించి వ్రాయబడినది “ఆనంద భవన్”, ఎక్కువగా శ్రోతలను అకట్టుకున్న దాశరథి సంగీత రూపకాలు “మహాశ్వేత”, “యశోధర”.

మల్లవరపు విశ్వేశ్వరరావుగారి “కృష్ణా వృష్ణ రం”, “మహిషాసుర మర్ధిని”, “బలహీనులు”, “గాజుల బేహరి” మొదలైనవి పేర్కొనదగిన సంగీత రూపకాలు. “గాజుల బేహరి” మల్లవరపు వారికి మంచి పేరు తెచ్చిపెట్టిన రూపకం. వీరు రచించిన “చిత్రాంగద” కు తెలుగు అనువాదం చేశారు. ఇది ఓక మంచి సంగీతరూపకంగా పేర్కొనదగినది.

శ్రీ వింజమూరి శివరామరావుగారు సంగీత రూపకాలను ఎన్నో ప్రసారం చేశారు. వీరు వ్రాసిన నాటకాలలో “పైహాళి”, “నాగార్జున సాగర్” వంటివి ప్రఖ్యాతమైనవి.

శ్రీ పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యుల “వారీ” శివ శాండన్యం వంటి సంగీత రూపకాలు చాలా అపురూపమైనవి. చాలా అరుదుగా కానీ మనం అటువంటి రూపకాలను విన్నాము.

అబ్బూరి రామకృష్ణారావుగారి “నదీసుంధర్మి”, కరుణశ్రీ గారి “అమరావతి”, స్వర్ణీయ నార్ల చిరం జీవి గారి “భాగ్యనగరం”, “మేమసందేశం”, కేశవ ఫంతుల నరసింహశాస్త్రిగారి “గిరిక” ఎన్నతగ్గ సంగీత రూపకాలు.

పాలగుమ్మి విశ్వనాథంగారు “ఎంకి అల్లక” “సంగీతపు చెట్టు” వంటి అనేక చక్కని సంగీత రూపకాలను వ్రాసారు. కీర్తి శేషులు శకాంక వ్రాసిన పచ్చతోరణం, దీపలక్ష్మి, నల్ల నయ్య, వసంతశోభ కూడ ప్రజాదరణ పొందిన సంగీత రూపకాలు. శ్రీ బాపురెడ్డి వ్రాసిన సంగీత రూపకాలలో “పాగర సౌధం” ఎంతైనా చక్కని సంగీత రూపకం. “విజయపాల”, “కర్యాణయాత్ర”, “రాకెట్ రాయ బారం”, “భావిజ్ఞానాలు” శ్రీ బాపురెడ్డి వ్రాసిన మరి కొన్ని సంగీత రూపకాలు.

ఈ రకంగా వ్రాస్తూపోతే మరెన్నో సంగీత రూపకాలను గురించి ప్రస్తావించవలసి ఉంటుంది. వస్తు విస్తరణ భీతితో వాటినిగురించి ముచ్చటించక పోవడమేగాని ఈ సంగీత రూపక రచనా క్షేత్రంలో ఎవరినైనా చేర్చకపోయి ఉంటే అది ఉద్దేశపూర్వకం కాదని గ్రహించమని కోరుతున్నాను.

మొత్తంమీద తెలుగులో సంగీతరూపకాలను పేకరించి సంగీతాభిమానులైన శ్రోతలకు అందజేయడం ఎంతైనా అవసరం.



# సురభి

## నాటక సమాజాలు

### మల్లాది వేంకటకృష్ణశర్మ

ఎనభై సంవత్సరాలుగా ఆంధ్రదేశంలో నాటకకళయే వృత్తిగా కుటుంబాలతో నాటక ప్రదర్శనాభివృద్ధి పర్యటించే సురభివారు చాలామందికి సుపరిచితులే. ప్రత్యేకంగా నాటకాలపైనే జీవించే ఒక జాతి ఆంధ్ర రాష్ట్రంలో తప్ప యితరరాష్ట్రాల్లో లేదనుకుంటాను. చాలామంది పెద్దలు ఇంకా సురభికంపెనీలున్నాయా? అసీతామెరిగిన “జంజూటి వెంటూబాయి” హీరోయిన్ పాపాబాయి - రామాబాయి - పార్వతీబాయి మొదలైన సురభికంపెనీ పూర్వ నటీమణుల గురించి గొప్పగా చెప్పుచుండుట మాత్రమే జరుగుచున్నది. ఆంధ్రనాటక కళాపరిషత్తుస్థాపకులు - ఆంధ్ర నాటక రంగోద్ధారకులు స్వర్గీయ వనారస గోవింద రావు గారి ద్వారా సురభివారు దేశానికి పరిచితులైనప్పటికీ విద్యాధికుల దృష్టిని వారాక్షింశలేక పోయారు. కాని యీనాడు సురభి కంపెనీలు ఒకనాటి పరిస్థితులకు చాలా భిన్నమైనవని చెప్పక తప్పదు.

1899 సం॥లో కడపజిల్లా రాయచోటి తాలూకా ‘సురభి’ అనేదిన్న గ్రామంలో శ్రీశారదా మనోవినోదినీ సంగీత నాటక సభ” యనుపేర శ్రీ వనారస వెంకోజీ (శ్రీ వనారస గోవిందరావుగారి తండ్రి) గారిచే నెలకొల్పబడిన సురభి సమాజము నేడు తొమ్మిది పెద్ద కంపెనీలుగను ఇరవై ఏడు చిన్న కంపెనీలుగను రూపొందినది.

పెద్ద కంపెనీలు అనగా, సంవార యోగ్యమైన టిన్నురేకు హాలు-ఎలక్ట్రిసిటీ, సౌండ్ సిస్టమ్, ఆధునిక యంత్రాలు, తెరలూ దుస్తులూ కలిగి ఏనాటకానీ కానాటకం ప్రత్యేకసీనరీ పెట్టింగులతో వది వంద్రెండు నాటకాలు ప్రదర్శించగలిగే సమాజాలు తొమ్మిది సురభి సమాజాలు విశాలాంధ్రలో వివిధ ప్రాంతాలలో సంచరిస్తున్నవి. గ్రామానికి వది వంద్రెండు నాటకాలు ప్రదర్శిస్తూ నెలదినాల వరకు ఒక గ్రామంలో ఉంటూ మరొక గ్రామం వెళ్ళడం వారికి పరిపాటి. వదిహేను వందల మంది కూర్చోనుటకు తగిన టిన్నురేకు హాలు-ప్రేక్షకాగారానికి కావలసిన కుర్చీలు, బెంచీలు, బిల్లులూ మొదలైనవి ఇవిగాక సింహాసనములూ-తెరలూ, పెట్టింగులూ-ఇంజన్-రైటింగ్ సామాగ్రి మొత్తం ఆరునుండి పదిలారీల సామానుతో-రమారమీ అరవై మంది శ్రీ దాలవృద్ధులతో విరంతరం గ్రామ గ్రామాలు సంచరించే నాటకసంస్థ సురభివారిది. వారి సమాజ నిర్వహణ వ్యవస్థలూ-వారి నాటక ప్రరర్శనా విధానం ముఖ్యంగా నాటక కళాకారులకు ఆదర్శమైనవని చెప్పక తప్పదు.

విశాలమైన ఆవరణలో వారు నాటకకళల చేస్తారు. ఆ ఆవరణలోనే కుటుంబాలు నివసించడానికి టిన్నురేకు షెడ్లు వేస్తారు. ఒకప్పుడు దేశం మొత్తంమీద

రెండు మూడు సమాజాలున్నప్పుడీ కుటుంబాలకు రాబడిలో భాగాలుండేవి. కాని యిప్పుడందరికీ జీతాలే. ఒక్కొక్క కంపెనీలో రమారమీ అరవైమంది స్త్రీ, పురుష, బాల, వృద్ధులుంటారు. అందరూ కష్టపడి పాలు వెయ్యడంలోనూ, తియ్యడంలోనూ, రంగస్థలం లోనూ, బయటా హెచ్చు తగ్గులు లేకుండా కష్టపడతారు. ముఖ్యంగా ఇంజనీపని చేసేవారు, హార్మోనిస్టు తదితర పెక్కిషియన్లు సురభివారే ఉంటారు. వారు ప్రదర్శించే నాటకాల్లో వేషాలు అందరికీ క్షణంగా వచ్చి ఉంటాయి. స్త్రీలు స్త్రీపాత్రలు ధరిస్తారు. అన్నిరకాల వయస్సులవాళ్ళు ఉండడంచేత ఏ వయస్సుకి సరిపోయే వ్యక్తులా పాత్రలు ధరిస్తారు. వేషధారణాదులలో వారు సిద్ధపడ్తుంటారు. ఉన్నంతలో ఛక్కగా అలంకరించుకొని పాత్రాచితంగా తయారవుతారు. గ్రీన్ రూమ్ లోగాని ప్రదర్శన సమయాల్లోగాని ఎప్పుడూ హెచ్చు తగ్గులుండవు. బాధ్యతతో ఎవరి పనులు వారు నిర్వహించి ప్రదర్శన విజయానికి తోడ్పడతారు. అవసరాన్ని బట్టి పెద్దవేషాలు వేసే వారు చిన్నవేషాలు, చిన్నవేషాలు వేసేవారు పెద్ద వేషాలు వేస్తూఉంటారు. ఇప్పుడన్ని పెద్దకంపెనీల్లోనూ పాఠశాలలున్నవి. సమాజానికి పదినుండే పాఠిక వరకూ బాలబాలికలా పాఠశాలలోనే చదువుతూ ఉంటారు. ఉదయం మొదలు సాయంత్రం వరకు వారి హాలు గురుకులంలాగు కనిపిస్తుంది. ఒకదగ్గర బడి, ఇంకోచోట కర్టెన్లు, సెట్టింగులూ రాపే చిత్రకారులు-సింహాసనాలు, కిరీటాలు, విగ్గులూ తయారు చేసేవారూ, మరొకచోట హార్మోనిస్టు వద్ద వద్యాలు, పాటలు ప్రాక్టీసు చేసేవారు, మరొక దగ్గర డ్రస్సులు ఖరీదేవారు, ఈ విధంగా రంగస్థలానికి కావల్సిన కార్యకలాపములలో నిమగ్నులై ఉంటారు. రాత్రి నాటకంలో జరిగిన పొరపాట్లను మేనేజరు పొరపాట్లు చేసిన వారిని పిలిచి వివరంగా విమర్శించి చెప్పి మళ్ళీ అట్టివి జరగకుండా చేస్తారు. గేటుదగ్గర బుకింగ్

వద్ద, ఎడ్వర్ బైజుమెంటుకీ ఇతర శాఖలకు ఒక్కొక్క ప్రధాన వ్యక్తి బాధ్యత వహిస్తాడు. ఎవరి పనివారు బాధ్యతతో నిర్వహిస్తారు. నాటకం జరుగుతున్నప్పుడు లోపల తెరలు లాగేవారూ, సీను ఏర్పాటు చేసేవారు, వైర్ వర్కులూ-ఫోకసింగులూ, ధ్వనియంత్రాలు మొదలైన నేపథ్య కార్యకలాపములు నిర్వహించే వారు చాలమంది ఉంటారు. వేషాల్లోకిన్నా స్త్రీ పురుష విచక్షణ లేకుండా ఒకరికొకరు సహకరిస్తారు. ప్రదర్శనం కాగానే డ్రస్సులు యథాస్థానంలో భద్రపరిచే వారు, స్త్రీలకు వేరుగా పురుషులకు వేరుగా యిద్దరుంటారు. నాటకంలేని రోజున రాజోయే నాటకం రిహార్సిల్ను చేస్తారు. ఏనాటకానికా డ్రస్సులూ, సీలూ సెట్టింగులూ, వైర్ వర్కులూ ప్రత్యేకంగా ఉంటాయి. కనుక నాటకం లేని రోజు రంగస్థలం మీద అవసరాన్ని బట్టి అన్నీ సిద్ధంగా ఉంచుకుంటారు. స్త్రీ పురుషులంతా ప్రతి నాటకం ప్రామిటింగు చెయ్యగలరు. అందరికీ అన్నిపాత్రలువచ్చి ఉండటమే కాకుండా అభినయ విధానంలోనూ ఉచ్చారణ క్రమంలోనూ తెరచాటు నుండి తోడువడుతూ ఉంటారు. ఎవరో ఒకరు నాటకం పుస్తకం చేతితో పట్టుకొనే ఉంటారు. సీనుకీ సీనుకీ విరామం లేకుండా కను రెప్పపాటులో లైట్లు ఆర్పి సీను ఎత్తుతూ ఉంటారు. అది వారి ప్రత్యేకత. కొన్ని పెద్ద సమాజాలు ఇటీవలే ట్రాల్స్ షేజీ యేర్పాటు చేసినై. వీటి ఉపయోగం క్లామసీయమైనది. రంగస్థలంమీద నాటకం జరుగుతూ ఉండగా ట్రాల్స్ మీద మరొక సీనుకి కావలసిన ఏర్పాటు చేసికొని రంగస్థలం మీద సీను ముగిసినంతనే కనురెప్ప పాటులో యీ ట్రాల్స్ షేజీని చక్కగా సురభి వారు వినియోగిస్తారు.

సురభివారు ప్రదర్శించే నాటకాలు ప్రత్యేకంగా వారికోసం వారికి కావలసిన పద్ధతిలో కవులచేత వ్రాయించుకుంటూ - ఆ కవుల వల్లనే తరిఫీదు పొందుతూ ఉంటారు. కంపెనీ స్వజనాన్ని బట్టి

వారి శక్తి సామర్థ్యాలను బట్టి యే నాటకాలు యే విధంగా వ్రాయాలో వారు కవులతో సంప్రదిస్తారు. మంచి దుస్తులూ, సీనులూ, వైరువర్కులూ చూపించడానికి వీలుండే నాటకాలు వారికి చాలా యిష్టం. ఒక క్రొత్త నాటకం ప్రాక్టీసు ప్రారంభించారంటే ఆ నాటకానికి కావలసిన సీనూ, పెట్టింగులూ, డ్రస్సులూ తయారుచేసే పనివారు చూడా వచ్చి పని ప్రారంభిస్తారు. ప్రథమ ప్రదర్శనానికి అన్నీ పూర్తి చేసుకుంటారు. వారికి లగ్నాలూ, ముహూర్తాలూ, వీటిపై మమకారం యెక్కువ. పూర్వ సంప్రదాయాల్లోనే రంగశూజా ప్రార్థనాదికములు నెరవేరుస్తారు. ప్రథమ ప్రదర్శనం కాగానే కవిని సత్కరించి పంపివేస్తారు. ఇది సనాతనంగా వస్తున్న ఆచారం.

సురభి వారితో నాకు ముప్పదియేండ్లుగా పరిచయం కలదు. చాలా సురభి సమాజాలవారు నా నాటకాలు ప్రదర్శిస్తున్నారు. గత నెలలో న్యూ పూర్ణానందా డ్రమెటిక్ థియేటర్స్ అధిపతి నటరాజేంద్ర శ్రీ అవేటి నాగేశ్వరరావు గారు నాచేత వసంతసేన, ఉత్తరరామచరిత్ర నాటకాలు వ్రాయించి ప్రదర్శిస్తున్నారు. ప్రస్తుతం వారి సమాజం గుంటూరు జిల్లా రేపల్లెలో ఉన్నది. శ్రీ శారదా విజయ నాట్యమండలి అధిపతి శ్రీ బాబారావుగారు శశిరేఖ, మాయాబజార్, భూతైలాస్, దేవదాసు, బాలనాగమ్మ, నాటకాలు వ్రాయించి ప్రదర్శిస్తున్నారు. వారికంపెనీ గుంటూరు జిల్లా మంగళగిరిలో నున్నది. శ్రీ గోవిందరాయ

సురభినాటక సమాజం అధిపతి వనారస సుబ్బారావు గారు అలెగ్జాండరు, ప్రతిజ్ఞ నాటకాలు నాచే వ్రాయించి ప్రదర్శిస్తున్నారు. వారి కంపెనీ కర్నూలు జిల్లాలో నున్నది. శ్రీ వెంకటేశ్వర నాట్యమండలికి సురభి, ఆర్. వెంకట్రావుగారు సమాజాధిపతి. కృష్ణవేణి శ్రీ నాటకాలు నాచే వ్రాయించి ప్రదర్శిస్తున్నారు. ప్రస్తుతం వారి కంపెనీ, ఏలూరువద్ద జంగారెడ్డి గూడెంలో ఉన్నది. ఈ సమాజాలన్నీ యెవరికివారివే. అందరికీ ప్రత్యేకంగా టీన్నురేకు హాలులు ఎలక్ట్రిసిటీ మొదలైన అన్నీ హంగులూ ఉన్నాయి. పెద్ద సమాజాలనబడే తొమ్మిది సమాజాలు ఒకే వరవడిలో నడుస్తాయి. హాలు స్వరూపం - నాటక ప్రదర్శన - విధానం ప్రార్థనాదికాలూ అన్నీ అందరివీ ఒకే విధంగా ఉంటాయి. ప్రస్తుతం ఆంధ్ర దేశంలో తొమ్మిది పెద్ద సమాజాలు ఇరవైఏడు చిన్న సమాజాలు సంచారం చేస్తున్నవి. రమారమి 70 సంవత్సరములుగా అవిచ్ఛిన్నంగా నడుస్తున్న సురభి కంపెనీల గురించి ప్రభుత్వంకానీ, నాటక కళాభిమానులుకానీ, కళా సంస్థలు కానీ, కల్పించుకోకపోవడం శోచనీయం. వారికి రంగస్థలమే జన్మభూమి. వారి మనుగడ రంగస్థలం. వారి అంతిమ విన్యాసం రంగస్థలం. ఎన్నో కుటుంబాలు, ఎన్నో సంవత్సరాలుగా నాటక కళ నారాధిస్తూ నాటక రంగాన్ని నమ్ముకొని జీవిస్తూ నాటక కళ కాహుతి చెందుతూన్న వారిని గూర్చి కళాభిమానులకు కొంత కర్తవ్యము ఉన్నదని జ్ఞప్తికి తెస్తున్నాను.



# సు ర భి

గుడిపూడి శ్రీహరి

మరో ఏదేళ్ళుగడిస్తే సురభి వయస్సునూరేళ్ళు. ప్రపంచ రంగస్థల చరిత్రలోనే సురభి నాటక సమాజం ఒక ప్రత్యేక స్థానాన్ని సంతరించుకొంది. ఆంధ్ర నాటక రంగస్థలానికి 'సురభి' నూరేళ్ళ వంట.

అయితే సురభి నాటకసమాజం 'మరో ప్రపంచంలో' బ్రతుకుతోందని చెప్పాలి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో మారుమూల గ్రామాల్లో గ్రామీణులకు చక్కటి వినోదాన్ని అందిస్తున్న ఈ సురభి సమాజాలు పుట్టి నవ్వటినుంటే ఈ రోజువరకూ ఎన్నో బాధలనుభవిస్తూ తమ కాళ్ళమీద తాము నిలబడగలగటానికి ఈ రోజుకూ చుట్టూ వున్న ప్రపంచంతో, ప్రభుత్వంతో పుర్రణ పడుతున్నాయి. నిలదొక్కుకుంటున్నాయి. 'మాకు వారి సహాయం కావాలి...వీరి సహాయం కావాలి' అంటూ మోషించే మిగిలిన రంగస్థల సమాజాలలాగా కాకుండా— 'మాకే సహాయం వద్దు. మా బతుకు తెరువుకు మాత్రం మీరద్దం పడొద్దు' అంటూ అర్థించే ఈ సురభి సమాజాలు ఈ నాటికీ నగరవాసులు చాలా మందికి ఓ వింత :

మొన్న మధ్యనే సురభి భాగ్యవిధాత, పూర్వ పురుషుడు వనారస గోవిందరావు వర్తంతిని సురభి నాటక సమాజాల వారంతా కలసి హైదరాబాద్ లో జరుపుకొన్నప్పుడు వారి 'మాయా బజార్' నాటకాన్ని

ప్రదర్శించడం జరిగింది. వారి అపూర్వ కళా కౌశలానికి నగర ప్రేక్షకులు అడుగడుగునా హర్షధ్వనాలు చేశారు. వారి సాంకేతిక పురోగతికి జోహార్లర్పించారు. "సురభి" అంటే ఎవరు అని అడిగిన నాటక రంగ ప్రియులు కొందరు లేకపోలేదు.

వీరి నాటకాల్లో విష్ణుమూర్తి తదితర దేవుళ్ళు - తపస్సు చేస్తున్న భక్తుడికి క్షణంలో ప్రత్యక్ష మవుతారు. నారదుడు ఆకాశ సంచారం చేస్తూ రంగస్థలం మీదికి దిగుతాడు. ఘటోత్కచుడు, ఆకాశం నుంచి నిప్పులు కురిపిస్తాడు. వాయవ్యాత్మం, అగ్నేయాత్మం పురాణ కథల్లో విన్నట్లుగా సురభి రంగస్థలం మీద తూస్తాం. గదలూ, బాణాలూ ఆకాశంలో భీషణయుద్ధం చేస్తాయి. వేనుగూలూ, కల్లూకాలూ రంగస్థల అరణ్య దృశ్యాల్లో సంచారం చేస్తాయి. నీళ్ళు తాగుతాయి. మాయల మరాఠీని హతమార్చడానికి బాలవర్ధిరాజు గద్దమీద సాగరాలు దాటుకుంటూ ప్రయాణం చేస్తాడు మంత్రోచ్ఛారణతో ఒక కమలం వికసిస్తుంది. ముకుళిస్తుంది. ఒకే దృశ్యంలో - రెండు మూడు స్థలాల్లో జరుగుతున్న సంఘటనలు కూడా ఒకేసారి కనబడతాయి. ఇటువంటి దృశ్యాలు ఒక్క సినిమాల్లోనే సాధ్యం : ఈ సినిమాలు రోజు చూసే నగరవాసులే ముగ్ధులైతే - సినిమాల ధాటికి గురవని గ్రామ

కుగ్రామాల సంగతి వేరే చెప్పాలా? అదే 'సురభి' సమాజాల బ్రతుకు తెరువులో మొదటి రహస్యం.

సురభి నాటక సమాజంలో వున్న సతీనటులంతా ఒకే కుదురుకి చెందినవారు. చాలా అరుదుగా బయటి వారు "నటించి బతకడానికి" ఈ సమాజాల్లో చేరతారు. ఉగ్రపాలతో రంగరించి నటన పోస్తారు పిల్లలకు. ఈ సమాజాల పెద్దలు : ఈ మధ్య నేనొక గ్రామానికి వెళ్ళి అక్కడ గత నెల రోజులుగా నాటకాలు ప్రదర్శిస్తున్న ఒక సమాజాన్ని పరిశీలించటం జరిగింది. అన్ని సురభి సమాజాల జీవన విధానం ఇదే మదిరిగా వుంటుంది.

ఈ సమాజం పేరు గజపతి నాట్యకళా మండలి. వీరి రంగస్థలాన్ని రేకులతో ఒక పొలంలో నిర్మించారు. మొత్తం థియేటర్ని ఒక ఊరించి మరొక ఊరికి నాలుగు లాఠీలో తరలించవచ్చు. దాదాపు కన్నడ, తమిళ రంగస్థలాల్లో కొలత్లోనే వీరు రంగస్థలాన్ని నిర్మిస్తారు. స్టేజీ వెడల్పు 45 అడుగులుంటుంది. ఎత్తు 30 అడుగులు. స్టేజీ ఆరుబయట స్థలంతో సమానంగా ఉంటుంది. దీనివల్ల బయట నుండి తీసుకురావలసిన వాహనాలు కాని, రథాల వంటి నాటక ప్రదర్శనకు అనువయ్యే హంగులుకాని సులభంగా స్టేజీ మీదకు తీసుకురావచ్చు. స్టేజీ ముందు నలుచదరంగా వుండే గోతిని తవ్వతారు. ఆ గొయ్యి మొదటి తరగతి ప్రేక్షకులు కూర్చోనే స్థలం. తోడుగా హార్మోనియం, తబలాలు వాయించే వాళ్ళు, వాద్య సహకారాల నందించే తదితర వాద్య గాళ్ళు ఆ గోతిలో కూర్చుంటారు. మొదటి తరగతి ప్రేక్షకుల కోసం సురభి నాటక సమాజాల వారంతా మామూలు రేకు కుర్చీలు, కొయ్య కుర్చీలు వేస్తారు.

గోతిలోంచి తీసిన మట్టి వెనక్కి చల్లకుంటూ పోతారు. వెనక్కు పోగా స్థలం ఎత్తవుతుంది. మొదటి తరగతి తరువాత రెండవ తరగతి ప్రేక్షకులు

కూర్చోడానికి చాపలు ఏర్పాటు చేస్తారు. ఆ వెనకాల కూర్చోనే మూడవ తరగతి పుడమి ఒడి. దాన్ని నేల టీకెట్టుంటారు. మిగిలినవి కుర్చీ టీకెట్టు, చాప టీకెట్టు అన్నమాట.

మొత్తం థియేటరు 48 అడుగుల వెడల్పు 150 అడుగుల పొడవు వుంటుంది. చుట్టూ, పైన-రేకులు వుంటాయి. రేకులు త్వరగా కట్టడానికి, విప్పడానికి ఫీలుగా తాళ్ళతోనో, వైర్లతోనో బిగిస్తారు. మేకులు మాత్రం కొట్టరు. స్టేజీ మీద మాత్రం పై రేకులు మిగిలిన థియేటర్ కన్నా కూడా బాగా ఎత్తుగా బిగిస్తారు. ఆపై భాగంలోనే సురభివారి సాంకేతిక విద్య అంతా నిక్షిప్తమై వుంటుంది. వైర్లు, తాళ్ళూ, సామాగ్రి అంతా ఆపైనే వుంటాయి. స్టేజీ మధ్యలో కూడా 8 అడుగుల లోతున్న గొయ్యి వుంటుంది. ఈ గోతిలో నుంచే కన్నుమూసి తెరిచేలోగా దేవుళ్ళు ప్రత్యక్షమై బిరాన వరాలు ఇచ్చి మాయమైపోతారు. ఇందుకు తగిన ఏర్పాట్లు ఆ గోతిలో వుంటాయి. నాలుగు రోజుల్లో మొత్తం థియేటరు నిర్మించగలరు. ఒక్క రోజులో థియేటర్ని ఎత్తేయనూ గలరు.

సురభి గొప్పదనం మరొకటుంది. ప్రతి సమాజంలో సతీనటులే కాకుండా - తెరలు తయారు చేసే వారూ, 'ట్రీక్సు' సామాగ్రి తయారుచేసేవారూ, పెయింటర్లు, సంగీత వాద్య నిపుణులూ కూడా ఎప్పటి కప్పుడు తర్ఫీదవుతూ వుంటారు. ఎవరికి దేనిమీద అభిరుచి వున్నదో గమనించి చిన్నప్పటి నుంచీ అందులో శిక్షణ యిస్తారు.

ఇక థియేటర్ కి ఒక ప్రక్క టీకెట్టు అమ్మడానికి మరో ప్రక్క సురభి కళాకారుల కుటుంబాలు నివసించడానికి షెడ్లు వేస్తారు. ఈ కుటుంబాలన్నీ వీరకాయ పీచు లాంటివి. అన్నదమ్ముల బిడ్డలూ, బంధువులూను. అయితే ఎవరిమట్టుకు వారే పేరుగా వుంటారు. భార్యా భర్త ఒక కుటుంబం. వారికి జీతం ఏర్పాటు చేస్తారు ఆ సమాజ ప్రధాన నిర్వాహకులు.

ఈ కుటుంబంతో పాటుకోళ్ళు వగైరా అన్నీకూడా తరుగుతూ వుంటాయి. వెనుకటి రోజుల్లో గొడ్డు గోదా, గుర్రాలూ మొదలై నవీ కూడా పైంటుపెట్టుకొని 'బంజారాల్లా' తిరిగేవారమనీ, ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో దీనికి వీలుపడక ఆ సరంజామా అంతా తగ్గించామనీ, గణపతి నాట్యకళామండలి అధినేత చెప్పారు.

నాటకం మొదలు పెట్టించగలమన్నది, చివరివరకూ చకచకా తిరుగుతూ నడుస్తుంది. క్షణాల్లో అంకం, దృశ్యం మారడానికి తగ్గ ఏర్పాట్లు వుంటాయి.

'ట్రైక్కులు' ఎక్కువగా వుండే నాటకాలే సాధారణంగా సురభి సమాజాలన్నీ ఎన్నుకుంటాయి. 'మాయాబజార్', 'కృష్ణలీలలు' ... ఇటువంటివి. ఆ మధ్య 'వీరబ్రహ్మం చరిత్ర' చాలాకాలం నడచిందట. క్షణాల్లో వింతతో నాటకాన్ని వింటేశారు.

ఒక్కొక్క సమాజం ఒక ఊళ్ళో క్యాంపు పేపే నెలల తరబడి నాటకాలాడతారు. వెనుకటి రోజుల్లో రోజుకు రెండాటలు వేసేవారు. ఇప్పుడు చాలామంది రోజు విడిచి రోజు నాటకం వేస్తున్నారు. ఎస్. ఎ. బాబురావు నాటక సమాజం (శారదా విజయా నాట్య మండలి) నర్సాండ్ జిల్లా 'నేరేడుజర్ల'లో 11 నెలల 20 రోజులపాటు నాటకాలాడింది. సురభి సమాజాల్లో ఇప్పటివరకూ ఇది రికార్డు.

సురభి సమాజాలు ప్రస్తుతం 95 వరకూ వుంటాయి. అయితే పీటిలో 9 సమాజాలు మాత్రం పెద్దవి. దాదాపు అన్నిసమాజాలూ ఇప్పుడు తెలంగాణా ప్రాంతంలో నాటకాలాడుతున్నాయి.

సురభి నాటక సమాజం ఎదుర్కొనే పెద్ద సమస్య 'పోలీసు'లవి ఈ సమాజాలవారు చెప్పారు. లంచాలు చదివించుకుంటేగాని పోలీసులు నాటకాన్ని సవ్యంగా సాగవివ్వరు. లేకపోతే కంచే చేసు మేసినట్లు పోలీసులే రాళ్ళ వర్షం కురిపించడానికి ఏర్పాట్లు చేస్తారు.

లేకపోతే 'చుట్టుపట్ల ఊళ్ళల్లో జరిగే దొంగతనాలకు మీ నాటకాల కంపెనీయే కారణ'మంటారు. ఎందుకంటే నాటకాలు చూడ్డానికి జనం ఊళ్ళు వదలి వస్తారు కనుక దొంగతనాలు చేయడం - సులభమని. కొన్ని ప్రాంతాల్లో ముఖ్యంగా ఆంధ్రలో పోలీసు అధికారులు సైతం సురభి నాటక ప్రదర్శనలకు ముగ్ధులై పాస్టు వంటివి బహళాకరించిన సంఘటనలూ వున్నాయి. అటు వంటి పాస్టు నేను వెళ్ళిన నాటక సమాజంవారి థియేటర్ల పైన తిరుగుతూ కనిపించాయి.

ఈ నాటక సమాజాలకు మూలపురుషునిగా వనారస గోవిందరావు పేరు చెప్పకుంటారు. కానీ అతనికి కూడా ఈ కళలో ఆద్యులున్నారు. 1880లో వనారస సంజీవరావన్న వ్యక్తి మహారాష్ట్రనుంచి ప్రభుత్వం యిచ్చిన ఈనామలు పుచ్చుకొని రాయలసీమలో వ్యవసాయదారునిగా స్థిరపడ్డాడు. వీళ్ళు వస్తుతః ఆరే కాపులు. సైనికులుగా పనిచేస్తూ ఉండేవారు.

ఈ సంజీవరావు ఒకానొక సందర్భాన తన ఆస్తుల సోదరులకు రాసిచ్చి కాళికాదేవికి తనని తాను బలి యిచ్చుకున్నాడు. ఫలితంగా సంజీవరావు పిల్లలు దరిద్రులయ్యారు. బతుకు తెరువు కోసం వీరి చెయ్యాలా అని ఆలోచించి తోలు బొమ్మలాట నేర్చుకుని ప్రదర్శనలివ్వడం ప్రారంభించారు. సంజీవరావు పిల్లల్లో రెండోవాడు వెంకోజీ. ఆయనకు పిల్లల్లేరు. దిక్కు మొక్కు లేక, మళూచి రోగంతో చావు బతుకుల్లో వున్న ఒక పిల్లాడిని ఏదో ఊళ్ళో చూసి చేరతీశాడు వెంకోజీ. కుర్రాడికి నయం చేయించి, చివరికి అందరి అనుమతితో పెంచుకున్నాడు. ఆ కుర్రాడే సురభి భాగ్యవిధాత వనారస గోవిందరావు. ఒకానొకనాడు పూనాలో ఒక నాటకాన్ని చూసి ముగ్ధుడయ్యాడు. ఎవరికీ చెప్పకుండా యింట్లోంచి పారి పోయి నాటకాల్లో చేరాడు. తలివండ్రులు ఆ పిల్ల నాడిని యింటికి తీసుకువచ్చి పెళ్ళి చేశారు. గోవిందరావు కొంతకాలం తరువాత మరో పెళ్ళికూడా చేసు



కున్నాడు - పెళ్ళాం చెల్లెలినే : ఈ యిద్దరూ ఆవేటి కుటుంబానికి చెందిన పెద్దసుబ్బమ్మ, లక్ష్మమ్మ. ఈ వనారస కుటుంబం 1889 వ సంవత్సరంలో తోలు బొమ్మలాట వేయమంటే ఒక వూళ్ళో తమాషాకి స్టేజి నాటకం వేశారు. అదే మొదటి తెలుగు నాటకం 'కివకవధ'. వేసింది కడపజిల్లా రాయచోటి తాలూకా లోని 'సొరుగు' అన్న గ్రామం. అది ఆ తరువాత "సురభి" అయింది. అప్పటినుంచే సురభి నాటక సమాజం ఒక పెద్ద ఉద్యమంగా మారింది-ఈ నాటికి మూడు పువ్వులూ ఆరు కాయలుగా విలసిల్లుతోంది. "సురభి కుటుంబం" పేరుపడితే పంచుకునేది ఇళ్ళూ, భూములూ కావు. కర్లెస్లు, బాణాలు, గదలూ, వాయిద్యాలూ వగైరా...కుటుంబాలు చీలితే సాధారణంగా ఎవరయినా బాధపడతారు కానీ, సురభి కుటుంబం పేరుపడితే సంతోషించాలి. ఎందుకంటే మరో నాటక సమాజం వుద్దవిస్తుంది. ఈరోజున యిన్ని నాటక సమాజాలు తెలుగునాట గ్రామీణులకు వినోదం అందిస్తున్నాయంటే దానికి అదే కారణం.

ప్రసహిస్తున్న నదిలో మరిన్ని పాయలు చేరి నది మరింత పెద్దదయినట్లుగా సురభి సమాజానికి క్రమ క్రమంగా సరికాత్త నటులూ, రచయితలూ ఊత విచ్చారు. ధర్మవరం సుబ్బదాసు మూడు నాటకాలు రాసిచ్చాడు. ఈ రోజుకూ ఈయన రాసిన ప్రార్థనా గీతమే సురభి సమాజాల వారందరూ పాడుతున్నాడు. 1901లో ఈ సమాజం గుంటూరులో మొట్టమొదటి సారి "హర్షాసీ" చూచింది. అప్పటి నుంచి ఆ వాద్యాన్ని వాడటం ప్రారంభించారు. 1902లో విశాఖపట్నం వెళ్ళినప్పుడు మారేపల్లి రామచంద్ర కవి "బిల్లిణీయం" వంటి తమ నాటకాల్లో సురభి సమాజానికి శిక్షణ యిచ్చారు. వరుల చింతామణి శాస్త్రి తమ 'చంద్రకాంత' నాటకాన్ని యిచ్చారు. ఈ సమాజం బర్మా, మలయా తిరిగి వచ్చిన తరువాత 1910లో మొట్టమొదటిసారిగా మూడు భాగాలుగా చీలింది. ముగ్గురన్న దమ్ములూ రాష్ట్రాన్ని మూడు భాగాలుగా విభజించుకొని తమ నాటకాలు ప్రదర్శించారు. వనారస గోవిందరావు తన తండ్రి పేర వచ్చిన సమాజాన్ని చేపట్టి దానికి 'గోవిందరాయ సురభి నాట్యమండలి' పేరుతో ఏలూరు ప్రధాన

కేంద్రంగా నిర్వహించటం ప్రారంభించారు. ఒక అగ్ని ప్రమాదంలో గోవిందరావు గాయపడ్డా సమాజ నిర్వహణ మాత్రం మానలేదు. గోవిందరావు తన ఇద్దరి భార్యలవల్లా కలిగిన 13 మంది సంతానంలో అందరికీ నాటక కళలో తర్ఫీదు ఇచ్చాడు. వీరిలో పదిమంది అడపిల్లలు. ముగ్గురు మగపిల్లలు. విశ్వ నాధకవిరాజు గోవిందరావుతో చేతులుకలిపిన తరువాత ఈ నాట్యమండలి మరింత వికశించినది. 1929లో పీళ్ళు "ఆంధ్రనాటక కళాపరిషత్తు" స్థాపించారు. సమాజాల నన్నింటినీ ఒకే తాటిమీదకు తీసుకు రావాలని గోవిందరావుకు "ఆంధ్ర నాటక పితామహ" బిరుదు లభించింది. మల్లాది వెంకట కృష్ణశర్మ దాదాపు 15 నాటకాలు రాసి గోవిందరావుకు ఇచ్చాడు.

గోవిందరావుతో కలిసి వున్న చిన్నరామయ్య విడి పోయి 1928లో తన సొంత సంస్థను ప్రారంభించారు. ఇక అక్కడి నుంచి ఈ నాటక సమాజాలన్నీ ఇంకా చీలిపోతూ-అనేక పటిష్టమైన సమాజాలుగా రూపొందాయి.

ప్రస్తుతం సమాజాలన్నీ ఒక సంఘాన్ని ఏర్పరచు కున్నాయి. యస్. ఎ. బాబారావు ఆ సంఘానికి అధ్యక్షుడు. ఈ సంఘ కార్యాలయం హైదరాబాద్ లో వుంది.

"సురభి జెండా" ఒక్క ఆంధ్రప్రదేశ్ కానికే కాదు. యావద్భారతానికి, యావత్ప్రపంచానికి గర్వకారణం.

రాష్ట్రంలో నిర్మించబోయే రంగస్థలాలన్ని సురభి రంగస్థలం కొలతల్లో నిర్మిస్తే బావుంటుంది. ఈ కొలతల్లోనే అటు తమిళము, కర్ణాటక రాష్ట్రాల్లో కూడా రంగస్థలాలు నిర్మించబడ్డాయి. నిర్మించబడు తున్నాయి. దీనివల్ల భారీసెట్లు వేయడానికి, ట్రీక్ ఎఫెక్టు చూపించడానికి వీలవుతుంది. యిటువంటి రంగస్థలాలు లేకపోవడంతో సురభివారు తమ నాటకం అప్పుడప్పుడన్నా నగర వాసులకు చూపించడానికి వీలవడంలేదు.

ఈ విషయంలో సురభివారు ఎదుర్కొంటున్న మరో ఇబ్బంది-మైక్ లై సెన్సు సులభంగా లభించక పోవడం. మైక్ వక్కచే వారికి పబ్లిసిటీ అయిందం. ఈ విషయాలు ప్రభుత్వం ఆలోచించాలి. \*

# స్థానం నరసింహారావు

- వసల సూర్యచంద్రరావు

యుగయుగాలుగా నడచిపోతున్న ఈ విశ్వనాటక రంగముపై ఎందరెందరో మహామనీషులు వేరు వేరు భూమికలలో అగుపిస్తూ తమ తమ జన్మాంతర వ్యాసాఫలముననుసరించి వివిధ రీతులలో, నటన నొసర్చి లోకానికొక సందేశాన్నందిస్తూ తరలిపోతున్నారు. ఇది కాలగతిలో సహజము; అనివార్యము. ఇది లోకధర్మము::: ఉన్నీలియైన ప్రతి జీవి, లోకంలోనికి అడుగిడేటప్పుడే, తన స్థానమును మొక్కొంటూ వస్తాడు. నిర్ధారించుకొంటాడు. స్థానం ఏర్పరచుకొన్నాక, నిలువ ద్రొక్కికొని వికసిస్తాడు. వికసించి ప్రకాశాన్ని వాసనలను వెదజల్లి పోతాడు. లోకం కొరకు తన విధి నిర్వహణ కొరకూ కూడా :

విశ్వ విలసితమైన, ప్రతి రూపమునందూ, పొందర్యమూ, లావణ్యమూ, ఎంతోకొంత పాలు వుంటుంది. దీనినే కళా విలసనము అంటారు ప్రజ్ఞానులు. ప్రకృతితో పెనవేచుకొన్న ఈ కళా పొందర్య లావణ్యములు అంతరిహితములై వుండుటచే సాధన సంపత్తి

వలన - పూర్వకర్మ ఫలమువలన, వర్తమాన జన్మయందు తానొనర్చు కళా తపః ఫలము వలననూ ఈ కళావిలసనము బాహిరపడి, స్రస్సు టముగ సర్వులకు గోచరిస్తుంది. అనుభూతుల నందిస్తుంది. సర్వానందదాయకములు, విశ్వ శ్రేయః సాధనకు చేయూతనిస్తుంది. ఇట్టి అపురూప అవకాశము, శక్తి ఏ కొద్దిమంది మూర్ఖులకో, లభ్యమై వారి సౌందర్య కళామూర్తి విశ్వమానవ హృదయాలపై మాసిపోని చిత్రమై అనవద్య స్థానమును ఆక్రమించుకొంటుంది. ఇట్టి సత్కళా స్థానమును సృష్టించిన మహనీయులు నర్వదా సంభావ్యులు, వంద్యులు, చిరస్మరణీయులు.

అట్టి కోవకు చెందిన మనీషులలో స్థానం అగ్ర గణ్యులు. కళాతపస్సు పరిపూర్ణమైనదిన్నడే పరమార్థం లభిస్తుంది. జ్వలితమైన భావ ప్రస్తార రంజితను దాగ హృదయాలలో రేకెత్తించిన తరితజ్జవిత స్వర్ణకాంతులు భావి యుగాలలో చొచ్చు

కొనిపోయి శ్రేయఃకామియై యశోవరంపరతి చేకూరుస్తుంది.

నవమోహనాంగి అంగసౌష్ఠవమున, కవ, కువ, కటులెంత వున్నతములగుట ప్రాధాన్యములో వీరికి బాగుగా తెలుసు. వీటి సౌమ్యవలనం, శృంగారాభినయనమున ఎంతగా శోభించుచూ రసిక మనముల చూరగానునో వీరనుభవమునందినట్లు ఏ సామాన్య స్త్రీయు అంతగా గ్రహించినట్లు తోచదు.

నడకలో, కులుకులో అభినయనమున, చూచి రాగమును జోడించుటలో, వాయ్యారములొలికేలా అలంకరణముల అస్తవ్యస్తవరచడంలో ఈ కళావతంసునకు తెలిసినట్లు, రసకత వాలకబోసే ఏ అడదానికీ తెలియదు. నాట్యమర్మములను యితరగా గ్రహించి లాలించి పోషించి ఉన్నతొన్నత స్థానములకు గొనిపోయిన ఒక మహానటకుడు ఇప్పుడు మనకు లేడు.

వన్నెచిన్నెలలది, మేనుకు దీపైన చీరకట్టి - గుత్తముగ కంచుకమును ధరించి - పూలగుత్తుల వాల్చడ నింపి - కంటికి కాటుక పూచి - విత్యనూత్న శోభన కాంతవలె నటస్థలిని నడయాడే సత్యభామలేదు మనకు నేడు.

మధురవాణిగా - చిలిపి చిలిపిగా వలపు వల్లరుల పచరిస్తూ పల్లవుల వుల్లముల రంజిస్తూ వన్నెల వినన కర్రలా నయగారముల వాలక బోస్తూ కలకలా నవ్వుతూ హృదయాలను మెలికలు త్రిప్పగల రంగరత్నము రాలిపోయింది. ముగ్ధమోహన మోహంపు మురుపుల మూటను విప్పిచూపు ముగ్ధత్వములో పవరించు స్త్రీ సహజ ప్రాధతలు సామాజిక హృదయ తంత్రులమీటి వివిధానురాగముల ప్రహింపజేయగల విచిత్రవ్యక్తి, చిత్రాంగి వేషధారి చనిపోయినాడు.

ఈర్ష్య, ప్రేమ, నిరాశ, నిస్పృహ - రాజనీతి - సౌందర్యగర్వం - యావ్యవసాయ పరుగులు - వీటి

కలయికతో హవ - భావ - వివేక - విలాస ప్రభావిక్షేపములతో - నీల నీరద కుటిరి కుంతరిముల నీడలలో విన్ను కాపాడుకొందునను వింత వినుత్న విన్యాసములతో శివాజి ముందు మోకరించు మోహన మూర్తి రోషనార మనకు కరవైపోయింది కాళ్ళ తంగా.

మరగా, పొందిన అవహేళన, ప్రతీకారకాంక్ష యందలి దృఢత, సంకల్పవిర్వహణ, క్రమమునందలి కుశలత, దక్షత - తాను భావి సామ్రాజ్య చక్రవర్తికి మాతను కాబోతున్నాననే నమ్మకం - సహజంగా అబలకు గల దుర్బలత్వములు - ఎంతో మెరి కువగా నటిస్తూ - కుమారుని యుద్ధ రంగమునకునువు తీరు "పరుగిడరా తనయ" అనే పాటలో పతాక స్థాయినందుట చూడదగ్గ సన్నివేశం!

చంద్రమతి, దేవదేవి, చింతామణి, చండిక మొదలగునవి ఇంకా ఎన్నో పాత్రలు ఎన్నెన్నో మెలికువలతో ఎంతో మనోజ్ఞంగా వాయ్యారాలొలికిస్తూ కన్నులకు విందొసర్చిన మధురమూర్తి స్థానం.

లోతైన కళారీతులతో నవరసాలను తూచి ప్రస్తరించే నిశితమైన అత్యుత్తమ కళా కుశలత అతడు ధరించిన ప్రతి పాత్రలోనూ ప్రస్ఫుటంగా గోచరిస్తుంది!

వయసు మళ్ళినా వేషంలో పడుచుపిల్లలా పరవళ్ళు త్రొక్కుతూ నోరూరించే మిత్రుడు స్థానం ఈనాడు లేదు.

ఎన్నో వినుత్న శోభలను, రంజకతలను, కళారహస్యములను సంతరించుకొన్న కళానైష్ఠ మన స్థానం, ఎందరో ముగ్ధులు కళా పిపాసతో స్త్రీ సహజ మగు ప్రాధతలనలవరచుకొనుటకై శతాధికంగా వారిని అనుసరించి, ఆశ్రయించి తిరుగుట నేనెరుగుదును.

ఇంత సమగ్ర ప్రతిభాకాళి స్థానం కాలవాహినిలో  
వస్త్రవదీ తీరాన్ని చేరేసరికి కళా స్రవంతిలో లీనమై  
పోయిన స్థానం మరపురాని మనీషి.

ఆతని పురుషత్వంలో జీర్ణించుకొనిపోయిన సౌమ్య  
సౌజన్య సౌందర్య కళాకాంతా పసిడి ప్రతిమను  
ఆంధ్ర నాటక రంగస్థల రజితగద్దెపై ప్రతిష్ఠించగల  
ప్రజ్ఞాప్రాభవ కీర్తులు వారికి చక్కనవి. చిర  
స్మరణీయులైన శ్రీ పద్మశ్రీ స్థానం నరసింహరావు  
గారి కళాత్మ సర్వత్రా సర్వకాలములలోను ఆంధ్ర  
నాటక కళాకారుల రసహృదయముల నుత్తేజ వరచు  
చుండుగాక.

ఆతని నటనావైదుష్యమునందలి విలాసములు,  
వైభవములు అవలోకనములు కులుకుల చిలకరించు  
పలుకులు ప్రేక్షకులకు గిలిగింతలు పెట్టి ఉక్కిరి  
బిక్కిరి చేస్తవి. అంతటి ప్రజ్ఞ, ఉపజ్ఞవుంది. స్థానం  
వారి కమనీయములగు భూమికానిర్వహణ పటిమలో.

రచయితగా, నటాగ్రణిగా, నిర్వాహకునిగా, రస

గ్రహణ పారీణగుణిగా, కళాశీలిగా, స్నేహశీలిగా  
శ్రీ స్థానం జన్మ సార్థకత నందినది.

ఆతని కీర్తికాంత కళాకాళములో దిగంతముల  
నిండి-మంజుల మధుర నిశ్వనముల నినదలింపులతో  
నిత్యము ప్రతి కళాకారుని కర్ణపుటములలో గింగురు  
మంటుంది.

అట్టి కళాధుని - ఆప్తమిత్రుని యొక్క ఆ  
మధుర మంజుల స్మృతులకు, ఆ కమనీయ సౌందర్య  
స్థితులకు, ఆ శృంగార సింగార కళా స్వరూపములకు,  
నవనవభావ విన్యసనమునందలి స్నిగ్ధలలిత అంగిక  
రీతులకు, పలుకు పలుకున తేనెలొలుకు వాచికము  
నందలి సాత్విక సంస్కారమునకు, మాధుర్యంగా,  
కర్ణపేయంగా, కమ్మగా కళాపిపాసుల కౌగలించుకొని  
సర్వాంగాన్ని పుల్కరింపచేసే భావాభిరంజికమైన  
సంగీత విన్యసనమునకు నా నమోవాకములు ! !

అస్తు ! శాంతిరస్తు !

# భరతకళా ప్రపూర్ణ శ్రీ వేదాంతం రాఘవయ్య

—భాగవతుల రామకోటయ్య

భారతీయ సశాస్త్రీయ సాంప్రదాయక నాట్యములలో నొకటైన కూచిపూడి నాట్యమునకు, మూలమగు కూచిపూడియను గ్రామమునందు, నాట్య ప్రతిభలో, దేశం నలుమూలలందేగాక, సుప్రసిద్ధ నాట్యకళా కారులు, నాట్యాచార్యులును ఉద్భవించి భ్యాతి గడించిన, ఆ గ్రామములోనే, నాట్య కళావేత్తలందరిచేతనూ, నాట్యము నందు శక పురుషుడనిపించుకొని అపరసిద్ధేంద్రుడే మరల ఆ గ్రామము నందుద్భవించినాడని, నాటి ఆ గ్రామ కళాకారులందరిచే పిలువ బడిన శ్రీ రాఘవయ్యగారు, నాట్యము నందు నాటినుండి నేటివరకు ప్రసిద్ధి జెందిన వేదాంతం వారి కుటుంబములలో కీ॥శే॥ శ్రీ వేదాంతంరామయ్య, శ్రీమతి అన్నపూర్ణ మ్మగారలకు ప్రథమ పుత్రుడుగా, ది 8-8-1919 వ సం॥ న జన్మించిరి.

కూచిపూడివారు ప్రదర్శించే యక్షగానాలు ఏడు, (1) ప్రహ్లాద, (2) రామనాటకము, (3) హరిశ్చంద్ర (4) మోహినీ రుక్మాంగద, (5) ఉషాపరిణయము, (6) శశిరేఖా పరిణయము (7) గయనాటకము. వీటిలో ఒక్క

ప్రహ్లాద నాటకము మాత్రము, మూడు రాత్రులు ప్రదర్శించేవారు. వీని అన్నింటిలోను నటించి అనితర సాధ్యమైన భ్యాతిని గడించారు రాఘవయ్యగారు.

రాఘవయ్యగారు, తన ఐదవయేట అక్ష రాభ్యాసముతో బాటు, నాట్యము- నాట్యానికి కావలసిన నృత్య సంగీతము - నాట్యపితామహులగు కీ॥శే॥ శ్రీ చింతా వెంకట్రామయ్యగారి వద్ద ప్రారంభించి, అచిరకాలములోనే, అనగా, తన ఏడవవేటనే, రంగస్థలంపై మూడు రాత్రుల ప్రహ్లాదుడు గాను, కుశల పుల పాత్రలలో ఏదో ఒకటిగాను, లోహితా స్యుడు గాను, ధర్మాంగదుడుగాను, మొదలగు బాలల పాత్రలను ప్రదర్శించి ప్రేక్షకుల మెప్పును బొందెడివారు. ఒకప్పుడు మచిలీ పట్టణములో పురప్రముఖులచే నిర్వహింపబడు “శ్రీ సీతారామ కళ్యాణ” మహోత్సవము లందు చింతా వెంకట్రామయ్యగారి సమాజము ప్రదర్శించిన మూడు రాత్రుల ప్రహ్లాద నాటకమునందు ప్రహ్లాదుడుగా, హావ, భావ, రాగ, తాళయుతముగా తానొక్కడే ప్రదర్శించి ప్రేక్షకుల మెప్పును బొందిరి. ఆ సభలకు అధ్యక్షత వహించిన, జిల్లా కలెక్టరగు

శ్వేతజాతీయుని చేత, రాజ లాంచనము గల ముఖమల్ చమ్మి సూటును, రాజ ముద్ర గల బంగారు పతకమును బహుమతిగా బొందిరి. అదియే ఆయనగారి వేదికపై తొలిప్రదర్శనము. అప్పటికి ఆయనకు ఏడేండ్ల వయసు. అది ఆయన ప్రతిభకు తార్కాణము.

అప్పటినుండి ఆయన, తన పదిహేనవ సంవత్సరము వరకును, బాలల పాత్రలనే ధరించుచూ, ఘమారు ముప్పది బంగారు పతకములు బహుమతులుగా బొందినారు. రాఘవయ్యగారు, బాల్యమునుండి, సమ, ఎదురు విషమ లయలను, కీర్తనలలో చొప్పించుట గాని, ఐదు జాతులయందు గల తాళములను అనులోమ, విలోమక్రమసరళిగా, హస్తపాద విన్యాసములతో పకడ్బందీగా, నృత్యము చేయుట గాని, మన నాట్య సాంప్రదాయ మగు, శాస్త్రీయ. నృత్య సంగీత మందు గల యక్షగాన దర్పణమును, కందార్థములును, భుజంగ ప్రయాతములును, పంచచామరములును, శ్రీకృష్ణలీలా తరంగములును, షేత్రయ పదములును, ఆధ్యాత్మ రామాయణ కీర్తనలును, జావళీలును, పుష్ప బాణ విలాస మందుగల సంస్కృత శ్లోకములను, శాస్త్ర బద్ధము తప్పకుండ, ఎప్పటికప్పుడు నూతన సరళిగా, గాన మొనర్చుట ఆయన ప్రత్యేకత.

ఆర్ష పద్యాలకు జీవితాన్ని అంకితం జేసే ప్రతిభావంతులకు. కాలముకూడా కలిసేవచ్చు నన్నట్లు, రాఘవయ్యగారి ఉపాకన్య పాత్ర ధారణ ప్రథమముగా, గుడివాడ తాలూకా

పెదపాడు గ్రామములో, ప్రఖ్యాత హను మదోపాసకులు శ్రీ శిష్టా చంద్రమౌళి శాస్త్రి గారి హనుమజ్జయంత్యుత్సవములలో జరిగినది.

ఆ పాత్రకు, శ్రీ శాస్త్రిగారిచే, పండితుల సమక్షమున, బంగారు హనుమద్విగ్రహము చెక్కిన పతకము బహుమతియును, మరి యును, అంజనేయ మహామంత్రోపాసన ఉపదేశమును బొందిరి, అది 1935 వ సంవత్సరము.

తదుపరి, 1936 వ సంవత్సరంలో, ఆంధ్ర నాటక కళా పరిషత్తు వారి ఆరవ వార్షిక మహాసభలు, మద్రాసులో జరిగినవి. ఆ సభలకు అధ్యక్షులుగా డా॥ గోవిందరాజుల సుబ్బారావుగారును, ప్రారంభకులుగా శ్రీ హరిప్రసాదరావు గారును వ్యవహరించిరి. నాటి కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్న, పద్మశ్రీ స్థానం నరసింహారావు, శ్రీ బళ్ళారి రాఘవాచార్య, ఆంధ్ర గంధర్వ జొన్నపిత్తుల శేషగిరి రావు, శ్రీ అద్దంకి శ్రీరామమూర్తి, శ్రీ కపిలవాయి రామనాథ శాస్త్రి, శ్రీ మాధవ పెద్ది వెంకట్రామయ్య, శ్రీ తుంగలదలపతి రావు, శ్రీ ముంజులూరి కృష్ణారావుగారల స్టేజీ నాటకములతో బాటు, శ్రీచింతా వెంకట్రామయ్యగారి నృత్య నాటకమను ఉపా పరిణయము గూడా ప్రదర్శింపబడినది అందులో ఉపాకన్యగా నటించిన, రాఘవయ్య గారి కై శికి విధానమగు హావ భావ రస ప్రదర్శనకు, నాటి ప్రముఖ కళాకారులెచ్చెరు వందుచుండగా దేశోద్ధారక కాళీనాథుని నాగేశ్వరరావు

# భరతకళాప్రపూర్ణ శ్రీ వేదాంత రాఘవయ్య

—భాగవతుల రామకోటయ్య

భారతీయ సాహిత్యము సాంప్రదాయక నాట్యములలో గొక మైన కూచిపూడి నాట్యమునకు, మూలమగు కూచిపూడియను గ్రామమునందు, నాట్య ప్రతిభతో, దేశం నలుమూలలందేగాక, సుప్రసిద్ధ నాట్యకళా కారులు, నాట్యాచార్యులును ఉద్భవించి భ్యాతి గడించిన, ఆ గ్రామములోనే, నాట్య కళావేత్తలందరిచేతనూ, నాట్యము నందు ఈ పురుషుడనిపించుకొని అపరసిద్ధేంద్రుడే మరల ఆ గ్రామము నందుద్భవించినాడని, నాటి ఆ గ్రామ కళాకారులందరిచే పిలువ బడిన శ్రీ రాఘవయ్యగారు, నాట్యము నందు నాటినుండి నేటివరకు ప్రసిద్ధి జెందిన వేదాంతం వారి కుటుంబములలో కీ॥శే॥ శ్రీ వేదాంతరామయ్య, శ్రీమతి అన్నపూర్ణ మ్మగారలకు ప్రథమ పుత్రుడుగా, ౧౮-౮-౧౯౧౯ వ సం॥ న జన్మించిరి.

కూచిపూడివారు ప్రదర్శించే యక్షగానాలు ఏడు, (1) ప్రహ్లాద, (2) రామనాటకము, (3) హరిశ్చంద్ర (4) మోహినీ రుక్మాంగద, (5) ఉపావరిణాయము, (6) శశిరేఖా పరిణయము (7) గయనాటకము. వీటిలో ఒక్క-

ప్రహ్లాద నాటకము మాత్రము, మూడు రాత్రులు ప్రదర్శించేవారు. వీని అన్నింటిలోను నటించి అనితర సాధ్యమైన భ్యాతిని గడించారు రాఘవయ్యగారు.

రాఘవయ్యగారు, తన ఐదవయేట అక్ష రాభ్యాసముతో బాటు, నాట్యము- నాట్యానికి కావలసిన నృత్య సంగీతము - నాట్యపితామహులగు కీ॥శే॥ శ్రీ చింతా వెంకట్రామయ్యగారి వద్ద ప్రారంభించి, అచిరకాలములోనే, అనగా, తన ఏడవవయేటనే, రంగస్థలంపై మూడు రాత్రుల ప్రహ్లాదుడు గాను, కుశల పుల పాత్రలలో ఏదో ఒకటిగాను, లోహితాస్యుడు గాను, ధర్మాంగదుడుగాను, మొదలగు బాలల పాత్రలను ప్రదర్శించి ప్రేక్షకుల మెప్పును బొందెడివారు. ఒకప్పుడు మచిలీ పట్టణములో పురప్రముఖులచే నిర్వహింపబడు “శ్రీ సీతారామ కళ్యాణ” మహోత్సవము లందు చింతా వెంకట్రామయ్యగారి సమాజము ప్రదర్శించిన మూడు రాత్రుల ప్రహ్లాద నాటకమునందు ప్రహ్లాదుడుగా, హావ, భావ, రాగ, తాళయుతముగా తానొక్కడే ప్రదర్శించి ప్రేక్షకుల మెప్పును బొందిరి. ఆ సభలకు అధ్యక్షత వహించిన, జిల్లా కలెక్టరగు

శ్వేతజాతీయుని చేత, రాజ లాంఛనము గల ముఖమల్ చమ్మి సూటును, రాజ ముద్ర గల బంగారు పతకమును బహుమతిగా బొందిరి. అదియే ఆయనగారి వేదికపై తొలిప్రదర్శనము. అప్పటికి ఆయనకు ఏడేండ్ల వయసు. అది ఆయన ప్రతిభకు తార్కాణము.

అప్పటినుండి ఆయన, తన పదిపానవ సంవత్సరము వరకును, బాలల పాత్రలనే ధరించుచూ, ఘమారు ముప్పది బంగారు పతకములు బహుమతులుగా బొందినారు. రాఘవయ్యగారు, బాల్యమునుండి, నమ, ఎదురు విషమ లయలను, కీర్తనలలో చొప్పించుట గాని, ఇదు జాతులయందు గల తాళములను అనులోమ, విలోమక్రమసరళిగా, హస్తపాద విన్యాసములతో పకడ్బందీగా, నృత్యము చేయుట గాని, మన నాట్య సాంప్రదాయ మగు, శాస్త్రీయ. నృత్య సంగీత మందు గల యక్షగాన దర్పణము, కందార్థములును, భుజంగ ప్రయాతములును, పంచచామరములును, శ్రీకృష్ణలిలా తరంగములును, ష్టేత్రయ పదములును, ఆధ్యాత్మ రామాయణ కీర్తనలును, జావళీలును, పుష్ప బాణ విలాస మందుగల సంస్కృత శ్లోకములను, శాస్త్ర బద్ధము తప్పకుండ, అప్పటికప్పుడు నూతన సరళిగా, గాన మొనర్చుట ఆయన ప్రత్యేకత.

ఆర్ష పద్యాలకు జీవితాన్ని అంకితం జేసే ప్రతిభావంతులకు. కాలముకూడా కలిసివచ్చు నన్నట్లు, రాఘవయ్యగారి ఉపాకన్య పాత్ర ధారణ ప్రథమముగా, గుడివాడ తాలూకా

పెదపాడు గ్రామములో, ప్రఖ్యాత హను మదోపాసకలు శ్రీ శిష్టా చంద్రమౌళి శాస్త్రీ గారి హనుమజ్జయంత్యుత్సవములలో జరిగినది.

ఆ పాత్రకు, శ్రీ శాస్త్రీగారిచే, పండితుల సమక్షమున, బంగారు హనుమద్విగ్రహము చెక్కిన పతకము బహుమతియును, మరియు, ఆంజనేయ మహామంత్రోపాసన ఉపదేశమును బొందిరి, అది 1935 వ సంవత్సరము.

తదుపరి, 1936 వ సంవత్సరంలో, ఆంధ్ర నాటక కళా పరిషత్తు వారి ఆరవ వార్షిక మహాసభలు, మద్రాసులో జరిగినవి. ఆ సభలకు అధ్యక్షులుగా డా॥ గోవిందరాజుల సుబ్బారావుగారును, ప్రారంభకులుగా శ్రీ హరిప్రసాదరావు గారును వ్యవహరించిరి. నాటి కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్న, పద్మశ్రీ స్థానం నరసింహారావు, శ్రీ బళ్ళారి రాఘవాచార్య, ఆంధ్ర గంధర్వ జొన్నపిత్తుల శేషగిరి రావు, శ్రీ అద్దంకి శ్రీరామమూర్తి, శ్రీ కపిలవాయి రామనాథ శాస్త్రీ, శ్రీ మాధవ పెద్ది వెంకట్రామయ్య, శ్రీ తుంగలచలపతి రావు, శ్రీ ముంజులూరి కృష్ణారావుగారల ప్రేరేపిత నాటకములతో బాటు, శ్రీచింతా వెంకట్రామయ్యగారి నృత్య నాటకమను ఉపా పరిణయము గూడా ప్రదర్శింపబడినది అందులో ఉపాకన్యగా నటించిన, రాఘవయ్య గారి కై శిశి విధానమగు హావ భావ రస ప్రదర్శనకు, నాటి ప్రముఖ కళాకారులచేరు వందుచుండగా దేశోద్ధారక కాళీనాథుని నాగేశ్వర రావు



పంతులుగారి చేత, బంగారు పతకముతోను, ఆ సభలకు ఆహ్వానింపబడిన బెంగాలు నర్తకి, శ్రీమతి రాగిణీదేవి చేత దుశ్శాలువలతోను రాఘవయ్యగారు సన్మానింపబడిరి. క్రమేపి రాఘవయ్యగారు తన వయసుతో బాటు ఉపాంగన, శశిరేఖ, మోహిని పాత్రలే గాక నీత, చంద్రమతి, లీలావతి మొదలైన పతి ప్రతల పాత్రలు గూడా రసపోషణగా ప్రదర్శిస్తూ దేశం నలుమూల లందును అఖండ కీర్తి నార్జించుచూ, లెక్కకు మిక్కిలి సన్మానములను బంగారు పతకములను బొందిరి.

విశాలనేత్రములు, కోటేరువేసిన ముక్కు, హావ, భావ ప్రదర్శన కనువుగా చిరునగవు గల ముఖము, విశాల వక్షస్థలముతో బాటు సన్నని నడుము గలిగిన అజానుబాహువగు రాఘవయ్యగారి గాత్ర సౌష్ఠ్యము మంచి ఒడుగు బడి-ఁగిరి రాగములందు సంగతులను రెండు నిమిషములు అనర్గళముగా పాడగలది గాను, స్త్రీ, పురుషపాత్రల కనువగు రీతిగాను నుండెడిది. ఆయన కేవలము నాట్యమునందు గల స్త్రీ పాత్రలేగాక, యక్షగానములందు గల కృష్ణుడు, రాముడు, హరిశ్చంద్రుడు మొదలగు ప్రధాన పాత్రలను ధరించుటే గాక, నాటకములందు గల పిన్న పెద్ద పాత్రలన్నిటిని కడు సమర్థవంతముగా నటించేవారు. మరియును, నట్యాంగముందును, సూత్ర ధారణయందును కడు సమర్థులు. ఇంతెందుకు నాటి ఆంధ్రదేశమునందు గల ప్రసిద్ధ పౌరాణిక, సంగీత, సాహిత్య, హరికథా గాన విద్యాగ్రేసరులందరి ఆశీర్వాచనములందుకొను

టయే గాక, విద్వత్పరీక్షలో వారిచే గౌరవింపబడిన సంఘటన లెన్నియో గలవు. మరియు ఆయన సువర్ణహస్త ఘంటాకంకణ బిరుదాంకితులు.

ఒకప్పుడు విజయవాడలో పురప్రముఖులచే నిర్వహింపబడిన వసంత నవరాత్రోత్సవములందు, ఒక రోజు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలకు, హరికథా పితామహ ఆదిభట్ట నారాయణదాసుగారు అధ్యక్షత వహించిరి. నాటిరాత్రి శ్రీ రాఘవయ్యగారి సమాజము, శశిరేఖాపరిణయ యక్ష గానము ప్రదర్శించగా, అందులో శశిరేఖ, శ్రీకృష్ణ పాత్రలు ధరించిన రాఘవయ్యగారిని నాటి కూచిపూడి నాట్యమునకు శకపురుషుడుగా వర్ణించి, నాట్యమందు సంపూర్ణ విద్యాపారంగతుడవై చిరకాలము వర్దిల్లుమని దీవిస్తూ తన బంగారు పతకము నొకదానిని బహుమతి నొసగిరి. రాఘవయ్యగారు నృత్యనాటకములందు పాత్రలను ధరించుటే గాక, కూచిపూడి యందు గల తన సాటి కళాకారులతో కలిసి గాని, లేక తానొక్కడే ప్రత్యేక నృత్య ప్రదర్శనలిచ్చుట గూడా ఎన్నోకలవు, ప్రథమముగా ఆయన సినిమారంగ ప్రవేశము కీ॥ శే॥ గూడవల్లి రామబ్రహ్మము గారి ద్వారా జరిగినది. మోహినీ రుక్మాంగద, రైతుబిడ్డ మొదలగు చలనచిత్రములలో ప్రత్యేక నృత్యమొనర్చుటతో ప్రారంభమైన రాఘవయ్యగారు మాయశోకములతోను, గరుడగర్వ భంగములతోను పెద్ద పాత్రలను ధరించి మద్రాసు చలనచిత్ర రంగములో

మంచిపేరు సంపాదించి అచ్చటనే స్థిరపడిరి. బహుశా తెలుగు చలనచిత్రాలలో నృత్యమును మొదలుగా ప్రవేశపెట్టి, దాని నభివృద్ధిజేసిన కీర్తి, కూచిపూడి నృత్య కళాకారులకే దక్కినదనుట అతిశయోక్తి కాజాలదు.

పద్మశ్రీ చిత్తూరు నాగయ్య గారి త్యాగయ్య సినిమాతో రాఘవయ్య గారు, చిన్న బాలికలచే గోపికా కృష్ణ నృత్యము ప్రదర్శింపజేసి, మంచి నృత్య దర్శకుడుగా పేరొందుటయేగాక, మచిలీపట్టణ పురప్రముఖులు పండితులును గల మహాసభలో శ్రీ చిత్తూరు నాగయ్యగారి అధ్యక్షతన రాఘవయ్య గారి కాలకి “గండ-పెండెము” పేయబడినది.

పెక్కు సినిమాలలో నృత్య దర్శకత్వము వహించి ఖ్యాతి గడించిన రాఘవయ్యగారు, సినిమా దర్శకత్వంలో అగ్రశ్రేణికి చెందిన వ్యక్తిగా పేరొందినారు. దేవదాసు, చిరంజీవులు, సువర్ణసుందరి, స్వర్ణమంజరి, సక్కుబాయి, అద్రబ్రహ్మకు లాంటి ఖ్యాతి గడించిన చిత్రము

లాయనవెన్నోకలవు. సంగీత, సాహిత్యచిత్రలేఖనములను నాట్యమునందు కడుసమర్థవంతముగా సమకూర్చగల పండితునిగా భావించి, ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీవారు ది 1964వ సంవత్సరముతో జరిపిన అఖిల భారత నృత్యోత్సవాలకు శ్రీ రాఘవయ్య గారిని అధ్యక్షులుగా జేసి, వారిని “భరతకళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో సన్మానించి వారి కీర్తిని ఇనుమండింపజేసిరి.

ఇంతింతై, వటుడింతయైమరియు తానింతై యన్నట్లు, నాట్యమునందుగల చతుర్విధాభినయ సంపూర్ణ సమర్థత గల్గి, సంగీత, సాహిత్యములందు, మంచిపాడిత్యము గల్గి, నాట్యరంగమందును, చలన చిత్ర రంగమందును, సర్వసమర్థతతో వ్యవహరిస్తూ తన సాటి కళాకారులను గూడా, ఉత్సాహవంతముగా నటింపజేయగల, ఏక సంధాగ్రాహి, అపర సిద్ధేంద్రుడు అనదగు రాఘవయ్యగారు, తన ఏబదిన్నాల్గవయేట నాదబ్రహ్మములో కలిసి పోవుట కేవలము కూచిపూడి నాట్యమునకే గాక, ఆంధ్రదేశమునకే తీరని కొరత \*

వంతులుగారి చేత, బంగారు పతకముతోను, ఆ సభలకు ఆహ్వానింపబడిన బెంగాలు నర్తకి, శ్రీమతి రాగిణీదేవి చేత దుశ్శాలువలతోను రాఘవయ్యగారు సన్మానింపబడిరి. క్రమేపి రాఘవయ్యగారు తన వయసుతో బాటు ఉపాంగన, శశిరేఖ, మోహిని పాత్రలే గాక సీత, చంద్రమతి, లీలావతి మొదలైన పతి వ్రతల పాత్రలు గూడా రసపోషణగా వ్రద ర్శిస్తూ దేశం నలుమూల లందును అఖండ కీర్తి నార్జించుచూ, లెక్కకు మిక్కిలి సన్మాన ములను బంగారు పతకములను బొందిరి.

విశాలనేత్రములు, కోలేరువేసిన ముక్కు, హావ, భావ ప్రదర్శన కనువుగా చిరునగవు గల ముఖము, విశాల వక్షస్థలముతో బాటు సన్నని నడుము గలిగిన అజానుబాహువగు రాఘవయ్యగారి గాత్ర సౌష్ఠవము మంచి ఒదుగు బడి-గలిగి రాగములందు సంగతులను రెండు నిమిషములు అనర్గళముగా పాడగలది గాను, స్త్రీ, పురుషపాత్రల కనువగు రీతిగాను నుండెడిది. ఆయన కేవలము నాట్యమునందు గల స్త్రీ పాత్రలేగాక, యక్షగానములందు గల కృష్ణుడు, రాముడు, హరిశ్చంద్రుడు మొదలగు ప్రధాన పాత్రలను ధరించుటే గాక, షాటకములందు గల పిన్న పెద్ద పాత్రలన్ని టినీ కడు సమర్థవంతముగా నటించేవారు. మరియు, నట్యాంగమందును, సూత్ర ధారణయందును కడు సమర్థులు. ఇంతెందుకు నాటి ఆంధ్రదేశమునందు గల ప్రసిద్ధ పౌరాణిక, సంగీత, సాహిత్య, హరికథా గాన విద్యాగ్రేసరులందరి ఆశీర్వాచనములందుకొను

టయే గాక, విద్యవృత్తిలో వారిచే గౌరవింపబడిన సంఘటన లెన్నియో గలవు. మరియు ఆయన సువర్ణహస్త ఘంటాకంకణ బిరుదాంకితులు.

ఒకప్పుడు విజయవాడలో పురప్రముఖులచే నిర్వహింపబడిన వసంత నవరాత్రోత్సవములందు, ఒక రోజు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలకు, హరికథా పితామహ ఆదిభట్ట నారాయణదాసుగారు అధ్యక్షత వహించిరి. నాటిరాత్రి శ్రీ రాఘవయ్యగారి సమాజము, శశిరేఖాపరిణయ యక్ష గానము ప్రదర్శించగా, అందులో శశిరేఖ, శ్రీకృష్ణ పాత్రలు ధరించిన రాఘవయ్యగారిని నాటి కూచిపూడి నాట్యమునకు శకపురుషుడుగా వర్ణించి, నాట్యమందు సంపూర్ణ విద్యాపారంగతుడవై చిరకాలము వర్ణిల్లమని దీవిస్తూ తన బంగారు పతకము నొకదానిని బహుమతి నొసగిరి. రాఘవయ్యగారు సృత్యనాటకములందు పాత్రలను ధరించుటే గాక, కూచిపూడి యందు గల తన సాటి కళాకారులతో కలిసి గాని, లేక తానొక్కడే ప్రత్యేక సృత్య ప్రదర్శనలిచ్చుట గూడా ఎన్నోకలవు. ప్రథమముగా ఆయన సినిమారంగ ప్రవేశము కీ॥ శే॥ గూడవల్లి రామబ్రహ్మము గారి ద్వారా జరిగినది. మోహిని రుక్మాంగద, రైతుబిడ్డ మొదలగు చలనచిత్రములలో ప్రత్యేక సృత్యమొనర్చుటతో ప్రారంభమైన రాఘవయ్యగారు నూయనోకముతోను, గరుడగర్వ భంగముతోను పెద్ద పాత్రలను ధరించి మద్రాసు చలనచిత్ర రంగములో

మంచిపేరు సంపాదించి అచ్చటనే స్థిరపడిరి. బహుశా తెలుగు చలనచిత్రాలలో నృత్యమును మొదలుగా ప్రవేశపెట్టి, దాని నభివృద్ధిజేసిన కీర్తి, కూచిపూడి నృత్య కళాకారులకే దక్కినదనుట అతిశయోక్తి కాజాలదు.

పద్మశ్రీ చిత్తూరు నాగయ్య గారి త్యాగయ్య సినిమాతో రాఘవయ్య గారు, చిన్న బాలికలచే గోపికా కృష్ణ నృత్యము ప్రదర్శింపజేసి, మంచి నృత్య దర్శకుడుగా పేరొందుటయేగాక, మచిలీపట్టణ పురప్రముఖులు పండితులును గల మహాసభలో శ్రీ చిత్తూరు నాగయ్యగారి అధ్యక్షతన రాఘవయ్య గారి కాలికి “గండ-పెండెము” వేయబడినది.

పెక్కు సినిమాలలో నృత్య దర్శకత్వము వహించి భ్యాతి గడించిన రాఘవయ్యగారు, సినిమా దర్శకులలో అగ్రక్రేడిటెండ్లిన వ్యక్తిగా పేరొందినారు. దేవదాసు, చిరంజీవులు, సువర్ణసుందరి, స్వర్ణమంజరి, సక్కుబాయి, ఆడబ్రతుకు లాంటి భ్యాతి గడించిన చిత్రము

లాయనవెన్నోకలవు. సంగీత, సాహిత్యచిత్రలేఖనములను నాట్యమునందు కడుసమర్థవంతముగా సమకూర్చగల పండితునిగా భావించి, ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీవారు ది 1964వ సంవత్సరములో జరిపిన అఖిల భారత నృత్యోత్సవాలకు శ్రీ రాఘవయ్య గారిని అధ్యక్షులుగా జేసి, వారిని “భరతకళా ప్రపూర్ణ” బిరుదముతో సన్మానించి వారి కీర్తిని ఇనుమండింపజేసిరి.

ఇంతింతై, వటుడింతయైమరియు తానింతై యన్నట్లు, నాట్యమునందుగల చతుర్విధాభినయ సంపూర్ణ సమర్థత గల్గి, సంగీత, సాహిత్యములందు, మంచిపాడిత్యము గల్గి, నాట్యరంగమందును, చలన చిత్ర రంగమందును, సర్వసమర్థతతో వ్యవహరిస్తూ తన సాటి కళాకారులను గూడా, ఉత్సాహవంతముగా నటించజేయగల, ఏక సంధాగ్రాహి, అపర సిద్ధేంద్రుడు అనదగు రాఘవయ్యగారు, తన ఏబదినాల్గవయేట నాదబ్రహ్మములో కలసి పోవుట కేవలము కూచిపూడి నాట్యమునకే గాక, ఆంధ్రదేశమునకే తీరని కొరత \*

# క్షేత్రయ్య పదములు - అభినయము

“భరతకళాప్రపూర్ణ” నటరాజ రామకృష్ణ

తము దామె వత్తు రద్దులు

క్రమమెఱిగిన దాతకడకు రమ్మన్నారా  
కమలంబులున్న చోటకు

భ్రమరంబులనచ్చుతేంద్ర, రఘునాథనృపా!

ఈ విధంగా, తేనె తీయదనాల మరిపించి  
మరిపించు తేట తెనుగు కవితలో సమ  
ధానమిచ్చినాడు, క్షేత్రయ్య- తంజనగరం,  
రాజదర్బారును సందర్శించిన సమయంలో  
రఘునాథుడు అతనినిగూర్చిప్రశ్నించాడు. అది  
మూడువందల సంవత్సరాలక్రిందటి మాట.

క్షేత్రయ్య మువ్వపురివాసి. మధురభక్తి  
ఉపాసకుడు. శ్రీ కృష్ణదాసుడు. కవి, గాయ  
కుడు, శాస్త్రవేత్త, అభినయకళయందు ఆరితేరిన  
పండితుడు. తన పదకవితచే మువ్వపురిలోని  
గోపాలునికి అంకితంగా మువ్వగోపాల పద  
ములు రచించినాడు. ఈ మువ్వ గ్రామం  
యెచ్చటిది? దివిసీమ. దివ్యసీమ. ఆంధ్రసూక్ష్మ  
తికి లలితకళలకు నిలయము. నేటికాలంలో  
కృష్ణాజిల్లా అని పిలువబడే ప్రాంతంలో ఒక  
భాగం. ఆంధ్రరాజులు శాతవాహనుల రాజ  
ధాని నగరం శ్రీకాకుళం ఈసీమలోవెలిసి  
నది. అచ్చట వేంచేసిన తెనుగుదేవుడు శ్రీకా  
కుళఆంధ్రవిష్ణువు. ఆలయంలో-స్వామిపూజలో  
దేవనర్తకులు నృత్యగాన సేవ చేసేవారు,

అచ్చటికి, కొద్దిదూరంలో బౌద్ధుల మహా  
క్షేత్రం ఘంటశాల వుంది. మరికొంతదూరంలో  
మువ్వను ఆనుకొనే భాగవతులకు ప్రసిద్ధ  
మైనవూరు కూచిపూడివుంది.

‘మువ్వ’ నే మవ్వ- మొవ్వ- అనిగూడా  
అంటారు.

ఇంతటి ప్రసిద్ధప్రాంతములో నుండినవాడు  
క్షేత్రయ్య. అతడు ‘మువ్వగోపాలుని’ పేర  
పదరచన చేసిననూ, ఆనాటి దక్షిణాపథము  
లోని పవిత్రయాత్రాస్థలాలు, రాజాస్థానాలు  
ఏన్నో సందర్శించాడు. అనేకపదములు అదే  
ఊళ్లపై చెప్పాడు.

కానివిశేషమేమిటంటే- ఆయాత్రాస్థలాల్లో  
దేవుడెవరై నప్పటికీ, వారిలో మువ్వగోపా  
లుని రూపమే చూచేవాడు. మువ్వగోపాలుని  
సౌందర్యాన్నే గాంచేవాడు. మువ్వగోపాలుని  
మురళీగానమే వినేవాడు.

అతడు వెళ్ళిన రాజాస్థానాల్లో ముఖ్యమై  
నవి మూడు. గోల్కొండ, తంజనగరం, మధుర.

ఆకాలంలో గోల్కొండను పాదుషాలు  
పాలించినారు. పాదుషాలు మహమ్మదీయు  
లై నప్పటికీ, వారు హైందవకళను ఆరాధిం  
చారు.

తెనుగుకవులు వారి ఆస్థానాల్ని అలంకరించారు. తెనుగుకవులు, కవిత్వ వారి సంస్థానంలో యెంతో వృద్ధిగాంచినది. పాదుషాలు తెనుగుభాషనేగాక సంస్కృత భాషను అభ్యసించి, అందు పాండిత్యం సంపాదించి, సంస్కృతంలో అలంకార శాస్త్రములను రచన చేసినారు. గోల్కొండను క్షేత్రయ్య సందర్శించినాడు. వారి ఆస్థానకవి తులసి మూర్తితో పోటీపడి పదకవిత రచన చేసినాడు. పాదుషాలచే సన్మానింపబడినాడు.

మధుర నాయకుల ఆస్థానమునకు గూడా పోయి, వారి దర్బారులలో పదకేళికలు చేసి, నూతన పదములెన్నో రచనచేసినాడు. అన్నిటికంటే ముఖ్యమైనది తంజనగరం.

తల్లికోటయద్దంతరువాత ఆంధ్రకళాలక్ష్మి విజయనగరం వీడి, తంజనగరంలో తలదాచుకుంది. విజయనగరప్రభువులకు సామంతులుగా ఉండిన నాయకరాజులు ఆకళాలక్ష్మిని, అగరు చందనములు బంగారుపూవులతో పూజించారు. ఆరాధించారు. తంజనగరం సరస్వతీనిలయమై విద్యలనగరమై విరాజిల్లినది. క్షేత్రయ్యవెళ్ళిన కాలంలో నృత్య సంగీత యిత్యాది లలితకళలు మహోన్నత స్థితిలో వెలుగొందుచుండినవి.

సంస్కృతాంధ్రములందు ఆకుకవితచెప్పిన రామభద్రాంబ, గంటకు నూరుపద్యములు చెప్పిన శతలేఖని మమరవాణి, పగటి దివిటిలవారు ముందునడవగా, బిరుదు మీటారులు స్తోత్రగానంచేయగా, ముత్యాలవల్లకితో తన యింటినుండి రాజమహల్ కు తరలివెళ్లి 'పేరిణి'

లాస్యకేళిక జేసిన ముద్దుచంద్రరేఖ ఆస్థాన మునలంకరించినారు.

అఖినయమందారితేరిన కృష్ణాజి, శశిరేఖ, మదనరేఖ, రూపవధూటి, యిత్యాది నర్తకి మణులెందరో ఆ సంస్థానములో నృత్యసరస్వతి నారాధించినారు. అష్టభాషాప్రవీణ, విజయ రాఘవనాయకునిచే కనకాభిషేక గౌరవము పొందిన పసుపులేటి రంగాజమ్మ ఆ ఆస్థాన విదుషీమణి-వీరుగాక యింకెందరో ప్రసిద్ధులైన కవిశ్రేష్టులు, నృత్యశాస్త్రవేత్తలు, గాయకులు, నర్తకులు, పండితులు అచ్చట వుండిరి.

దురుపదము, నవపదము, చౌపదము, పేరిణి, దేశి, గుజరాతి, దేశి, పదకేళిక, కురవంజి యిత్యాది సుమారు యిరువది వరకూ నృత్యరీతులను ఆ ఆస్థాన నట్టవరాండు ప్రదర్శించేవారు.

అంతేగాదు. అంతఃపుర అంగనలు ఒకరు ముచ్చటించుకున్న, కోపగించుకొని దూషించుకున్న, ఒకరినొకరు విమర్శించుకున్న అది చక్కని పద్యరూపంలోనే వుండేది. మచ్చనకు రెండు పద్యములు యిచ్చట పొందు పరుస్తున్నాను. రాజుగారు రాణిగారిమహల్ కు వస్తారని తెలిసికొని ఆమె అలంకారాలు ధరిస్తుంది. అప్పటి ఒకపద్యం. నాయికవాసిక సజ్జిక.

మహారాణి- రాజనిభాననా! సరసురాలవు

జబ్బుగానల్లి నావదేమేజడ!!

చెలిక తై- ఇంతకంటే వలయునటే!

రాణి- వలనొప్ప బిగువుగానల్ల వే ఓ జవరాల  
వేరొక పనియున్నది.

చెలి- దోసము దోసమే చెలి! రాజగునట్టి  
ఆ విజయరాఘవ మై తవిరాకే కోమలి.

రంగాజమ్మ. రాణిగారికి సమాధానంగా  
వ్రాసిన లేఖ-ఖండిత:

ఏ మగువల్ మము దలంప నేమి పనో,  
తమరాడు వారు గారో వలపించునేర్పెరుగరో  
తమ కౌగిటిలోన నుండగా రాజగునట్టి  
ఆ విజయపుని బలిమిన్ పై బడి పెనంగుకొని  
వచ్చితిమా తలోదరి?

ఇట్లు యెన్నో రీతుల సరస్వతి లాస్య  
తాండవ అభినయ కేళికలు తంజనగరాన  
సల్పుచున్న సమయాన షేత్రయ్య అచ్చటకు  
పోయినాడు.

అచ్చటి రాజులమెప్పించినాడు, ఈర్ష్యా  
పరులైన కవుల నోడించినాడు. రాజనర్తకిను  
లచే తన పదములందలి భావముల నభినయింప  
చేసినాడు. దక్షిణ భారతదేశంలోని నృత్య  
కళలో ఒక నూతన వికాసం కల్గించినాడు.  
నాటినుండి 'శుద్ధసాత్విక' అభినయానికి  
ఆయనపదములు రసనిలయములై విరాజిల్లినవి.

షేత్రయ్య కృష్ణాజిల్లాలోని మువ్వపురా  
నికి జెందినవాడని తెల్పియున్నాను. నేటికి  
కొందరు ఆ షేత్రయ్య వంశానికి చెందినవారు  
ఆ వూరిలోవున్నారు. కాని మూడు దశాబ్ద  
ముల క్రిందటివరకే- షేత్రయ్య ఉత్తరఆర్కాటు

జిల్లాలోని మువ్వ గ్రామము వాడని, పదముల  
రచించినాడని సంగీత విద్వాంసులు ప్రచారం  
చేశారు. గవర్నమెంటువారి సంగీత, నృత్య  
పరిజ్ఞా పత్రములందు గూడా అట్లే పేర్కొన  
బడేది. అది నిజముగాదని షేత్రయ్య కృష్ణా  
జిల్లావాడని, మువ్వ గ్రామంలోని గోపాల  
స్వామికి అంకితంగా అతడు పదాలు వ్రాశాడని,  
పూజ్యులు విస్సాసపూర్వకముగా బహుపరిశోధన  
చేసి నిరూపించినారు. అంతేగాక మొదటి  
సారిగా మువ్వలో వుత్సవాలు జరిపించి,  
షేత్రయ్య పదముల ప్రచారానికి విశేషకృషి  
సల్పినారు.

పదములు- నేనభ్యసించిన అభినయ కళ

తంజావూరు నాయక రాజుల తరువాత  
మహారాష్ట్రీలు పాలించారు. వారి మాతృ  
భాష మరాఠీ అయిననూ, తెనుగుభాష  
యొక్క మాధుర్యం వారిని ఆకర్షించింది.  
వారు ఆ భాషను పోషించుటయే గాక, వారి  
ఆస్థాన భాషగా ఉపయోగించుటయేగాక,  
ఆ భాషను అభ్యసించి, అందు యక్షగానములు,  
కావ్యములు, మరియు ఎన్నో సంగీత రచ  
నలు చేసినారు. ఈ మహారాష్ట్రీ ప్రభువుల్లో  
ప్రముఖుడు శరభోజి - వారి ఆస్థానములో  
చిన్నయ్య, పొన్నయ్య, వడివేలు, శివానందం  
అను నల్గూరు అన్నదమ్మలు ప్రముఖ నాట్యా  
చార్యులుండినారు. వారి కాలంలోనే పక్షవర్ణ  
ముల ఆట, అభినయం ఆస్థాన కేళికలో ప్రవేశ  
పెట్టబడింది ఆ నల్గూరు తెనుగుభాషను,  
చక్కగా అధ్యయనం చేసిన కళావేత్తలు.

ఈ విధం పూర్వం పెద్దలు, శాస్త్రవిరుద్ధమని అంగీకరించే వారుగాదు. పదము ముఖ్యంగా సాత్విక సంచారుల ద్వారా ఆభినయించాలి. నాట్యమాడగూడదని వారి అభిప్రాయం. అంతేకాక, అష్టవిధనాయికలు-ప్రోషిత, విరహోత్కంఠిత, కలహోత్కంఠిత, ఖండిత, అభిసారిక, విప్రలబ్ధ, స్వాధీనపతిక, వాసకసజ్జికలందు; స్వాధీనపతిక, వాసకసజ్జిక, విరహోత్కంఠిత, అభిసారికలందు కొంతవరకు నృత్య నృత్యాలు అంగీకరింపబడిననూ, మిగిలిన నలుగురు నాయికలకు పూర్తిగా నిషేధించినారు. నాట్యశాస్త్రవేత్తలు. ప్రోషిత, కలహోత్కంఠిత, ఖండిత, విప్రలబ్ధలందు నృత్యమాడుట రసభంగము కల్గనని వారి అభిప్రాయము. ఈ ఎనిమిది శృంగారనాయికలు గాక మరియొద్దరు ప్రవత్సత్వక, సిమాగచ్ఛత్వక గూడా అభినయింపబడేవారు.

వీరుగాక ప్రసిద్ధనాయికలు స్వీయ, పరకీయ, సామాన్యలు అభినయంలో ప్రముఖస్థానం వహిస్తారు. వీటిలో పరకీయ నభినయించుట కళాకారులకు పరిక్షగా చెప్పవచ్చును.

నాయకుని విరహమును దెల్పునట్టివి బహుకొద్దిగా వున్నవి.

అందుమూడు పదములు—

“బావినీమణిని ఎవరు తోడితెచ్చేరు.”

“ఎన్నిటికో నాకొమ్మలజూచేది”

“పంతో వెగటైదోచె, దానికినేడు”

ఈ మూడుపదములనాకు అభ్యాసంలో వున్నవి.

ఇవిగాక సారంగపాణి వ్రాసినవి కొన్ని అభ్యవించానుగాని అవి తమాషాగా పాడుకునేవి, పండిత సభల్లోయెప్పుడూ అభినయించుటకు నామనస్సు యిచ్చగించలేదు.

నేను పదములు అభ్యసించిన పద్ధతి

గురువుగారి వద్ద సుమారు రెండున్నర సంవత్సరాలు వున్నాను. సాత్వికాభినయం అభ్యసించుటకు అందు ఒక సంవత్సరంనన్ను పరీక్షించుటతో గడిచిపోయింది ఆమెడెబ్బది సంవత్సరాల వృద్ధురాలనియిదివరకే తెల్పియున్నాను. లక్ష్మి సరస్వతు లిరువురు ఆమెను సంపూర్ణంగా కటాక్షించారు. ఆమెవయస్సులో ఎన్నో పండితసభలకు, రాజదర్బారులకు వెళ్ళి కీర్తి సాధించారు. పద్నాలుగు తరముల నుండి ఆమెవంశీకులు కాళహస్తిదేవుని సేవలో, నృత్యపూతలో తరించారు. ఆమెజీవిత సాధ్యాసమయం నాటికి నేను వెళ్ళాను. అప్పటికే కళాకారుల కటుంబాలు నృత్యకేళికలనుండి విరమించుకొన్నవి. నృత్యం పేరు చెప్పితేనే అగౌరవంగా, సిగ్గుగా తలంచేవారు. అలాంటి సమయంలో ఒక వృత్తమ కటుంబానికి చెందిన యువకుడు నృత్యకళ నభ్యసిస్తానని ఆమెవద్దకు వెళ్ళడం— ఆమెకు ఆశ్చర్యం కల్గించింది. ఆమెకు నేనిచ్చే ధనం అవసరం లేదు. కీర్తి అసలే అవసరంలేదు. ఆమె విద్యను నేను ప్రచారం చేస్తానని నమ్మకం కలగాలి.

అప్పుడుగాని విద్యచెప్పదలంచ లేదు. అందుకే సంవత్సరకాలం పరిక్షించినారు.



కాని యీ సంవత్సరకాలం ఆమెనేవతోగడిపి  
సేసునంపాదించుకున్న అనుభవం అమోఘ  
మైంది. ఆమెప్రతిశుక్రవారం అమ్మణ్ణి జ్ఞాన  
ప్రసూనాంబ సాన్నిధ్యంలో, సోమవారం  
స్వామివద్ద పూజంతా ముగిసిన తరువాత -  
కూర్చొని పాడుతూ అభినయించేవారు.

“శివదీక్షాపరురాలనురా నే

శీలమింతైనావిడువజాలనురా”

ఈసంవత్సరకాలం. విన్నాను, చూచాను  
ఈరెండు పంక్తులఅభినయం ఈ రెండుపంక్తులే  
ప్రతిసారి ఒకగంట, గంటన్నర అభినయించే  
వారు. ఆ ప్రశాంతవాతావరణంలో ఆమె  
మెల్లగా, కంఠమెత్తి పాడుతూ, అభిన  
యిస్తుంటే, ఆ ఆలయమంతా ఆ రాగంలో  
ప్రతిధ్వనించేది. ‘ఓం’ కార నాదంతో నిండి  
పోయింది.

లింగాకారరూపంలో వున్న ఆ స్వామి,  
సీమరాజరూపం- చాల్చి ఆ అభినయకేళిక  
జూడవచ్చినాడా, గర్భగుడినివీడి, అనిపించేది.  
ఆలయంలో యెచ్చటజూచినా శివరూపం  
దర్శించేవారము. శృంగారం, భక్తిభావము  
రెండుమిశ్రితమైనట్టిది ఆ అభినయం. మధుర  
భక్తి మాత్రంగాదు.

ఆ కాళ హస్తీశుని సాన్నిధ్యంలోనే నేనభి  
నయం మొదటి సారిగా వుత్తమోత్తమమై  
నట్టిది; అర్థ జేసుకొని చూచాను - అభ్యాస  
సంచాను. అచ్చటి ప్రతిశిలా స్థంభములో  
సంగీతము విన్నాను.

ప్రతి శిలా ప్రతిమ ముఖంపై భావందర్శిం  
చాను.

ప్రతి సుందర ప్రతిమ హృదయంలోని  
సాత్విక సంచారుల వికాసం తిలకించాను.

ఆ ఆలయమే నా అభినయ కళకు  
పవిత్ర ఆచార్య పీఠమైంది.

అభినయము - ఆంగికం, వాచికం,  
ఆహార్యం, సాత్వికమని నాల్గు విధాలు. ఇది  
పండితులందరూ ఎరిగిన విషయమే.

మా గురువుగారి కాలం వరకూ ఆహార్యం  
లో నేటి కాలంలో భరతనాట్య కచ్చేరీ  
లందు కఠీ వేషధారణ, ముఖానికి ప్రత్యేక  
మైన మేకప్పు అంతగా లేదు. ఆ వేషధారణ,  
భాగవతము (భామాకలాపం, గొల్ల వేషము)  
లందు, యక్షగాన వీధి నాటకములందు ప్రత్యే  
కముగా వుండేది.

అతి సహజమైన అలంకరణ వారు ధరించే  
వారు.

వారికి అలంకారము వారి అభినయ  
కళయే.

ఒక్కొక్కసారి అభినయించే కళావేత్త  
సభలో కూర్చొని, పదం పట్టేవరకూ ఆమె  
అభినయంచేస్తుండని గుర్తించలేనంత సహజ  
వంతంగా వుండేది వేషధారణ.

ఆంగికం - : నృత్యము నృత్యము అభ్యాసం  
ముగిసిన తరువాత ఆంగికాభినయ ప్రాధా  
న్యత కల్గినట్టి కొన్ని వర్ణనాత్మక గీతాలు,

శబ్దాలు, సలాంజతులతో ఈ సాధన ప్రారంభమయ్యేది - ఇందు సాధారణంగా

ఆర్యాత్మ రామాయణ కీర్తనలు, శబ్దాలు 'సరసిజాతులు జలకమాడే' యిత్యాదులు;

సలాంజతులు—

“రారా స్వామి రారా

దామెర తిమ్మేంద్ర కుమార

శతకోటిమన్మథాకారా” మొదలైన వాటికి ఆ మాటల అర్థానికి ముద్రాభినయం, భావప్రకటన. తాళలయల గతుల ననుసరించి ఆడి చెప్పేవారు.

వాచికం :- ఆ కాలంలో నర్తకుడు కేవలం మూగ నాట్యంచేయుట ఆచారంగాదు. నాట్యం ఎంత సాధనచేస్తారో, పాటలోగూడా అంతా సాధన చేయాలి. ఆ పాట, పాట కచ్చేరిగాక, ఆట కచ్చేరికి అనుకూలించి యుండాలి.

గాత్రం:- వివిధ సుచారులు పకాలి. అనగా ఒక భావాన్ని అభినయించేటప్పుడు అందుకు తగినరీతిని గొంతుని సవరించుకొని ఆయా భావాలు సంగీతంలో పలికిస్తూ పాడాలి. దశవిధ గమకములవలె దశావస్థలు అభినయంలో ప్రదర్శించేటప్పుడు అందుకు తగిన రీతిని గొంతులో నాదాన్ని పూరించాలి. అభినయించే పాత్రయే పాడుచుండిన వంత పాటకు అవసరమేమిటి? అనే సందేహం కలుగవచ్చును.

దశావస్థలో స్థంభము, అశ్రువులు, స్వరభంగము అభినయించునప్పుడు పాత్ర ఆ భావములో లీనమై ఒక్కొక్కప్పుడు శ్రుతిదోషము సంభవించవచ్చును. అట్టి సమయాల్లో సహకారగాత్రాల వారు నర్తకికి సహాయపడుతారు. సంచారుల అభినయించునప్పుడు వంత పాడేవారి సహాయం యెక్కువగా అవసరముండును.

వాచికం : శాస్త్రపఠనము - సంస్కృతం తెనుగు భాషలందు చక్కని పాండిత్యం వచ్చేలా గ్రంథాలు పఠింపజేశారు. సంస్కృతంలో వంచ కావ్యాలు, తెనుగు కావ్యాలు ముఖ్యంగా ప్రబంధాలు చదివించారు. శబ్దమంజరి, అమరంలోని దేవతీసర్గ ఆంధ్రనామ సంగ్రహం చదివించారు.

అటువై శృంగార మంజరి, అమరుకం, పుష్పకాణ విలాసం, రసమంజరి, ప్రతాప రుద్రీయం, కావ్యాలంకార సంగ్రహం పఠింపజేయడమేగాక, అందలి శ్లోకాలకు అభినయం చెప్పించారు. ఆ శిక్షణ ఎలావుండేదో ఒక చిన్న వుదాహరణ యిస్తున్నాను.

ఒకరోజు జయదేవుని అష్టపది - “చందన చర్చిత నీలకళేబర”కు అభినయం గురువుగారు చెప్పతున్నారు.

ఇది భ్రమాలంకారం - అభినయం ప్రారంభించారు. ఆపాట యొక్క అర్థాన్ని భావాన్ని చెప్పిస్తున్నారు. ఒక నెల గడిచిపోయినది. ఇంకా ఆ ఒక్క అష్టపదికే అభినయం చెప్పతున్నారు.

కాని ఆ నెలలో స్వీయ, పరకీయ, సామాన్య ప్రసిద్ధనాయకలు, పద్మిని, హస్తినీ, చిత్రీణి, శంకిని, కళాశాస్త్ర నాయకులు; అష్ట విధ శృంగార నాయకలు; వారి తనుగతి, అలంకరణ విధానాలు, చేష్టలు, వ్యాపారాలు, నవరసములు, అందు అభినయంలో ముఖ్యమైన నట్టిది శృంగార రసం; అందు అతి ముఖ్యమైన విప్రలంభ శృంగారము, విభావానుభావాలు, ఆలంబన ఉద్దీపనలు, సాత్విక సంచారులు, ముఖరాగం వీటన్నింటినీ అభినయించే తీరులు చెప్పతూ చేసి చూపించారు. ఇక నేర్చుకోవలసిందేమిటి?

ఒక్క అష్టపది ముగిసేలోగా అభినయంలోని ఒద్దిక, పొందిక తెలిసికొనే అవకాశం కల్గింది. ఇదంతా వాచికమే. ఇందు ముఖ్యంగా మాకు చెప్పిన అంశములో ఒకటి తాళ చందస్సు. చందస్సు తెలిసి మార్దంగికుడు పదాలకు ప్రక్క వాయిద్యం వాయించాలి లేకుంటే రసభంగము కలుగుతుంది. నృత్యము, నృత్యంలో వాయించే విధానంవేరు, అభినయ పద్ధతిలో వాయించేవిధం వేరు. పదాభినయంలో భావానికి తగు రీతిని నాదం పూరిస్తూ వాయించాలి. ఇది చాలా కష్టమైన పద్ధతి - ఈ కాలంలో యిట్టి వాద్యం వాయించేవారు అరుదుగా వున్నారు.

భ్రమాలంకారమునకు నృత్య, నృత్య, అభినయాలు

శ్రీమతి రాజమ్మగారి, తరువాత, భామా "కలాపం" అభ్యసించినప్పుడు శ్రీమతి శైం డేల సత్యభామ చెప్పించారు.

ఈమె పీఠికాపురంలోని కుంతి మాధవస్వామి కంకితమై ఆ స్వామి సేవలో భామా కలాపము, గొల్లకలాపము ప్రదర్శించి తరించారు. అలిగి వెళ్ళిన శ్రీకృష్ణుని వెదుకుతూ సత్యభామ వెళ్ళుతుంది. అప్పుడు వనములో శ్రీకృష్ణుడు ఒకచోట గోపికలతోరానకేళి సల్పుతున్నట్లు, వేరొకచోట గోపికల సిగలందు మల్లెపూలదండలు తురుముతున్నట్లు ఊహిస్తుంది.

ఈ అలంకారానికి. ఆట, నృత్యము సుమారు ఒక గంటకాలం మించి చేయవచ్చును. ఆ సంచారుల అభినయం, ఆ నృత్యానికి తగినట్టి అడుగు వరసలు, ప్రతిచరణం ముగింపు నందు ప్రదర్శించే ధ్రువాలు చిత్రవిచిత్రంగా వుండి కనుల పండువుగా వుండును. రాజమ్మగారి వద్ద పదాలకు అభినయము, సత్యభామగారు, బ్రహ్మశ్రీ వేదాంతం లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రిగారి వద్ద కలాప రీతి యందు అభినయ రీతులు అభ్యసించినాను. ఈ మూడు రీతులందలి అభినయ పద్ధతులు అభ్యసించినప్పుడు ఆ కళయొక్క సంపూర్ణత, విశిష్టత గ్రహించే అవకాశం కల్గింది.

పదములు, భాష -

పదములందు షేత్రయ్య వాడిన భాష, ఆ వాడిన విధానం, అభినయానికి ఏ విధంగా వుపయోగపడింది తెలుపుటకు ఒక చిన్న ఉదాహరణ యిచ్చట యిస్తున్నాను.

కమ్మవిల్తునిగన్న । చక్కని । మువ్వ

గోపాలుని

రమ్మనవే సముఖాన రాయభారమేలే?

కమ్మవిల్లునిగన్న వాడు - మన్నధుని  
తండ్రి- సౌందర్యమూర్తి - మువ్వగోపాలుడు.

కమ్మవిల్లుని గన్నవాడు — ఈ పదానికే  
యెంతో అభినయముంది, ఆగికం. సాత్వికం,  
అటువై 'మువ్వగోపాలుడు' అన్న పదానికి  
యింకా ఎన్నో హస్తాలు ప్రదర్శిస్తాము. ఈ రెండే  
గాక-అనగా.

కమ్మవిల్లునిగన్న మువ్వగోపాలుడే గాక  
'చక్కని' అనే పదాన్ని క్షేత్రయ్య ప్రయో  
గించాడు. ఈ ప్రయోగంవల్ల ప్రయోజన  
మేమిటి? సాత్వికాన్ని పూర్తిగా వికసింప  
చేస్తూ-అభినయ కళావేత్త తనకున్నట్టి  
పాండితీ ప్రతిభనంతనూ ప్రదర్శించుటకు ఒక  
చక్కని అవకాశం కల్పించినాడు. 'చక్కని'  
మాట చిన్నదే. నాలుగక్షరాల కూర్పు.  
కాని ఆ మాటను పూర్తిగా వికసింపజేస్తూ  
అభినయించాలంటే కనీసం గంట సమయ  
మైనా పట్టుతుంది.

'రతి' ని స్థాయి జేసి—నాయిక ప్రాధ,  
సామాన్యయై, కిరి సంచారులు వికాసము  
ప్రదర్శించుటతో ముగించవలసి వుండును.  
గనుక పూర్వం పల్లవి, అనుపల్లవిని అభిన  
యించుటకే గంట, రెండుగంటల సమయం  
పట్టేది అంతేగాక పల్లవి, అనుపల్లవి అభినయ  
మందే నాయిక పూర్తిగా నిరూపింపబడేది.

పదాలకు అభినయం యెలా కూరుస్తాము?

ఒక పదమును అభినయించుటకు ప్రారం  
భించే ముందు ఆ పదములోని నాయికను

గూర్చి ముందుగా తెలుసుకుంటాము.  
అనగా స్వీయనాయికయా, పరకీయా, లేక  
ప్రోషిత, కలహాంతరిత యిత్యాదులముందుగా  
నిర్ణయించి, అందుకు తగిన రీతిని స్థాయిభావ  
నిరూపణచేస్తాము. ఉదాహరణకు-ప్రత్యక్ష  
శృంగారమా, విప్రలంభమా, లేక అద్భు  
తంతో కూడిన విప్రలంభమా యిత్యాదులు  
నిర్ణయించి ఆభావాన్ని స్థాయి, భావనిరూప  
ణాల్లో చూపెదము-అటువై ఆ నాయిక  
చేష్టలు, వ్యాపారాలు నిర్ణయించెదము,  
పిమ్మట సాత్విక భావములు-దశావస్థలు నిర్ణ  
యించెదము. అటువై సంచారిభావములు,  
ప్రదర్శనవుండును. సంచారులు ముప్పది  
మూడు. ఒక్కొక్క సంచారిలో సుమారు పది  
విధములై న అభినయవిధానములైనావుండును.  
అనగా మూడువందల వరకు సంచారుల అభి  
నయ ముండును. కాని, అన్ని పదములందూ,  
అందలి నాయికలందూ, ముప్పది మూడు  
సంచారులు వుపయోగించబడవు. అట్లే  
ఒక్కొక్క సంచారిలోని అన్నిభావములు  
ప్రదర్శింపబడవు. ఈ సంచారుల యొక్క  
ప్రస్తారము నందే నర్తకుల సామర్థ్యం  
పుట్టుంది. సంగీతంలో, స్వరప్రస్తార: వస్తే  
మృదంగ వాయిద్యంలో లయప్రస్తారంవలే అభి  
నయంలో సంచారుల వినాయకముఖ్య  
మైంది.

కొన్ని సమయములందునిర్వేదము, దైన్యం,  
నిర్వేదము, విషాదము వెంటవెంటనే అభిన

యించవలసి వచ్చినపుడు, నర్తకుల సమర్థత తెలిసికోగలము.

ఈభావముల ప్రకటనలతో ఒకటిగానేపైకి కన్పించిననూ, అంతా ఒకటి గాదు. ఆ తేడా లను వివరంగా తెలియజేస్తూ అభినయించ గల్గిన వారే హర్షింపబడేవారు. పండితులచే ప్రశంసించబడేవారు. విద్వాంసులచే గౌర వింపబడేవారు.

**పదములు సంగీతము, కూర్పు**

త్యాగయ్య కూర్చిన రాగ వసుంతలో భక్తి భావం పలికినట్లు, తే త్రయ్య రాగాల కూర్పులు శృంగార రసం, మధురభక్తి, అష్ట విధనాయికలు, వారి వివిధ అనుభూతులు, చేష్టలు వినిసిస్తుంటాయి. ఆకూర్పు అట్టిది. శృంగారము ముఖ్యరసమై ఆరసాన్ని వికసింప జేసే రీతిగా వుంటుంది. ఆస్వరములకూర్పు అసంగతులు వేసే విధము.

అంతేగాక ఆయా భావ పూర్తిగా పలికిం చుటకు అనుకూలమైన రాగాలందే అతడు పదముల రచించినాడు.

**ఉదాహరణలు :-**

నీలాంబరి రాగంలోని ఒకపదం.

పదములోని నాయిక సామాన్య-రసములు శృంగారము,

అద్భుతము :- శృంగార రసముతో మిళితమైన అద్భుతము, అందులో శంక, ఉత్సాహము యిత్యాది సంచారుల అభినయా నికి నీలాంబరి రాగం యెంతగానో వుప యోగపడుతుంది.

ఎటువంటి వాడే । వాడు । ఓయమ్మా । వాడు ఎన్నడూ । ఈవీధిని । రాడూ.

కుటీల కుంతలి! మువ్వగోపాలుడట! పేరూ! ఈ మాటల్లోని వుత్సాహము, ఆవే గము, ప్రశ్నారీతి, అప్పుడు ప్రదర్శించే ఒదుగు ఒయ్యారం, సొగసు సొంపు, మద్దు ముచ్చట, అభినయించుటకు 'నీలాంబరి రాగం' ఎంతగా, ఉపయోగపడుతుందో రసజ్ఞులు గ్రహించగలరు. పండితులు ఊహించగలరు. విద్వాంసులకు తెలిసిన విషయమే.

పైపదమును మనం ఊరికే చదివితే నూటికి యిరవై పాళ్ల ఆనందానుభూతి కలుగ వచ్చును. అటుగాక స్వచ్ఛమైన కర్నాటక సంగీత భాణిలో పాడుకుంటే రాగానికే ప్రాముఖ్యత లభించి విచేవారికి నలభై పాళ్ళ వరకు ఆనందం లభించవచ్చును. అంతేకాక, ఆరాగ భావాన్ని, పదంలోని సాహిత్య భావాన్ని రెండింటి చేర్చి గాత్రంలో ఆసంచారుల ఒదుగులను పలికిస్తూ గానం చేసినప్పుడు ఆధ్వనితో, కొంతవరకు నాయిక సాక్షాత్కరించి, నూటికి యాభైపాళ్ల ఆనం దానుభూతి రసకులు అనుభవించగలరు. ఇక, రాగ భావాలు పలుకునట్లు నీలాంబరిలో ఆ పదాన్ని గానంచేస్తూ అందుకు తగిన అంగి కాభినయంతో పదాభినయం ప్రారంభించి సాత్వికంతో ముగించినప్పుడు నూటికి, నూరు పాళ్ళు సంపూర్ణమైన ఆనందం పొందగలం. అనాయిక వివిధరంగుల్లో, చిత్రవిచిత్రమైన భావప్రకటనతో, గానవాహినులు ప్రసరింప

చేసే తనూలత కదలికలతో; మధుర మంజీర ధ్వనులతో మనముందు దర్శనమిచ్చి, మనకు గిలిగింతలు పెడుతుంది. సమ్మోహితులను చేస్తుంది. రసలోకంలోనికి గొనిపోయి, వివిధ సంచారుల నడుమ విహరింపజేస్తుంది. ఇదే షేత్రయ్య పదంలోని విశిష్టత. గనుకనే షేత్రయ్యపదాలు-భాష, ఆట, పాట, అభినయం వీటన్నింటికీ ప్రాధాన్య మిచ్చినపుడే సంపూర్ణత్వం నొందగలవని పెద్దలు ఆభిప్రాయం వెలిబుచ్చారు.

### పదములు-సాత్విక భావాభినయము

పదాభినయంలో ఆంగికం యెక్కుడైతే ఆఖరు అవుతుందో అక్కడ సాత్వికం ప్రారంభమవుతుంది. అసలైన అభినయం అదే. దానినే శుద్ధసాత్వికం అనిగూడ అంటాము. ఆంగికానికి కొన్ని హద్దులుంటాయి. ఆహద్దును మించి అభినయించే అవకాశముండదు. కాని సాత్వికమటుగాదు. ఆ రసానుభూతులు హృదయకమలంలో వికసిస్తాయి. వివిధకాంతుల్ని వెదజల్లుతవి. వివిధ సువాసనలు ప్రసరిస్తాయి. లెక్కకు మిక్కిలి భావాలను, విభావాలను, కలిగిస్తాయి. ఆసాత్వికము నిత్యనూతన అనుభవము. ఆంగికములో అరీతి గోచరించదు. అందులకే ఏదైనా, పదాన్ని అభినయించాలనుకొన్నప్పుడు ఆంగికము తెలిసిన వారు కొన్ని హస్తాలు, కొన్ని ముద్రలు, మరికొన్ని వాటితో చేర్చి భావాలు, అభినయించి ముగించేవారు. సాత్వికంలో ప్రావీణ్యం గలవారు మహాసముద్రంలో తరంగాలులాగ

అంతులేని భావవికాసము, సంచారుల విన్యాసముతో ఆనాయికను చిత్రిస్తూ, సాక్షాత్కరింపజేసేవారు.

ఉదాహరణకు ఈ క్రింద పదం వివరిస్తున్నాను.

“అందమైన సీమోము అయ్యలూ ముద్దులొల్కు చున్నది ఎందుదాచు కొందు నిన్ను ఏమిసేతునేను”

ఇందులో “అందమైన సీమోము” - ఈ మాటలను ఆంగికంలో ప్రస్తారముచేసేటప్పుడు.

ఉంగరాలజుత్తు, తుమ్మెదరెక్కల లాంటి నల్లనైన గిరజాలజుత్తు, నల్లని మేఘాలవలె శిరస్సునలంకరించినజుత్తు, విశాలమైననుదురు, మన్మధునివెక్కు పెట్టినపిల్లువంటి కనుబొమలు, విశాలనేత్రాలు, సువంగివంట్టిముక్కు, దొండపండువంటి పెదవులు, వెన్నెలకాంతులను వెదజల్లే పలువరుస, అద్దాలవంటి చెక్కిళ్లు, పున్నమ చంద్రునివంటి ముఖం, మెఱుగు చామనచాయ ముఖకాంతి - యీ విధంగా, యెంతని వర్ణించినా అది కొంత వరకుపోయి ఆగిపోతుంది. అంతకుమించి ఆంగికానికి అవకాశంలేదు.

ఇకసాత్వికమో-

అందమైన యవ్వనంలో పున్నపురుషుణ్ణి అందులో గోపాలుణ్ణి ఆ జవ్వనిచూస్తుంది.

ఆ ముఖం చూడగానే. ఆమెలో కలిగే “సంభ్రమము” అది ఎన్నివిధాలుగానో అభినయించవచ్చును.

ఔత్సుక్యము - ఔత్సుక్యములోని వివిధ

అభినయరీతులు, మరల సంభ్రమము జౌత్సు క్యం కలిపి అభినయించిన వచ్చే భావపరంపర.

అప్పటి ఆమె తనుగతి, ముఖరాగము, అవస్థలు, వ్యాపారాలు, చేష్టలు- ఇవన్నీ ఒకదాని తరువాత ఒక్కటి అభినయిస్తూ పోతే- అలంకార శాస్త్రమంతా, మనముందు ప్రదర్శింపబడుతుంది. ఆఖరికి ముఖరాగంలో మనశరీరంలోని ప్రతి రక్తఅణువులో కలిగే రసానుభూతి, అందువల్లకలిగే మార్పులు ప్రదర్శితమౌతాయి. అంతకు మించి అభినయం లేదు. అదే అభినయకళకు పరాకాష్ట.

ఇట్టి అభినయంలో ఎప్పటికప్పుడే నూతన వికాసం కనిపిస్తుంది. సహజత్వం గోచరిస్తుంది.

నాదం వినిపిస్తుందా? నాయిక కనిపిస్తుందా?

వదం మాట్లాడుతుందా? నిను నీవు జూచుకున్నావా?

గురువుగారు అభినయంలో శిక్షణ నివ్వడం ప్రారంభించిన కొంతకాలానికి యిలాగ అడుగు తుండేవారు.

నాదం వినిపించడం, నాయిక కనిపించడం- ఇదేమిటో అగమ్యగోచరం. అర్థమయ్యేది గాదు. ఏమిసమాధానం చెప్పగలను?

కాళహస్తీశుని ఆలయంలో కూర్చున్నప్పుడు ఒక్కొక్కసారి చిన్నరాయితో అక్కడి స్తంభాలపైకొట్టి - నాదం వినిపిస్తుందా? అని ప్రశ్నించేవారు.

నాదమేమిటి- రాతితోకొట్టిన చప్పుడు వినిపించేది? అదేచెప్పేవాణ్ణి.

అదిగాదు ఆ చప్పుడును జాగ్రతగావిను-

అందునుండి ప్రణవనాదం వినిపిస్తుంది.

ఆనాడాన్ని ఆధారశ్రుతిగా చేసుకొని గానంచేయడం అలవడి శ్రుతి అంటే తంబూర మీద, హోమోనియం రీడ్లునొక్క, అందులో నుండి వచ్చేధ్వనిని ఆధారంగా చేసుకొని పాడడమేగాదు. ప్రకృతితోని ప్రతిధ్వనిలో ఒక మాధుర్యముంది. మానవుని శరీరంలోని ప్రతి కదలికలో ఒకభావం యిమిడి యున్నట్లు, ప్రతిధ్వనిలో ఒక విశిష్టతయిమిడి వున్నది. ఆధ్వనుల్లో చేర్చి కంఠం ఆలపించాలి. ఏదో ఒక ఆధారశ్రుతివుంటేగాని పాడలేను అన్న అసహాయస్థితిరాగూడదు. అది సంగీతసాధనకు అవసరమైనా నాదోపాసనకు గాదు

ఈ విధంగా చెప్పేవారు. కొంత కాలానికి అరాతి స్తంభాల్లోనుండి వచ్చే చప్పుడులో సంపూర్ణగానం వినగలిగాను. అందులో వివిధ స్వరాలు, వివిధ అనుభూతులలో గూడినట్టివి తెలిసికోగలిగాను.

నాయిక కనిపిస్తుందా- వదాలు అభినయం నేర్చుకుంటున్నాను. పాడుతున్నాను. అభినయిస్తున్నాను. చాలా బాగా అభినస్తున్నానను కుంటున్నాను. అప్పుడు ప్రతిదినము-

“ఇదుగో యిక్కడ ఈ హస్తము తప్పుగా పట్టావు. ఈముఖ కవిళిక బాగులేదు, పెదవులు

అలాగేనాకదిలించేది. మెడలలాగేనాత్రిప్పేది. కన్నుల్లోభావమేది. పలువరుసను భావప్రకటన వునయోగించలేదు,” -ఇలా అంటూ సరి దీర్చేవారు. నాకు ఒక్కొక్కసారి చిరాకు తోచేది. అలాంటప్పుడు “నాయిక నీకు కనిపించిందా? బాబు” అనిప్రశ్నించేవారు. కొంతకాలం సాధన చేయగా, అభినయించేటప్పుడు ప్రతిపదంలోని నాయిక నాకనులముందు ప్రత్యక్షమయ్యేది. అంతేగాదు మాట్లాడేది. తన మనస్సులోని ఆవేదన వెలిబుచ్చేది. కష్టసుఖాలుచెప్పకోనేడి. తన స్వామికి తనశాధన తెల్పుమని రాయబార ముపించేది.

“మువ్వగోపాలుడు మోక్షిశేసుమన్నడు

మొన్నటాలనుండి రాడూ- సీతోడు.

నేనెవ్వరినంపుడు ఏలాగు తాళుడు.

ఇది బుద్ధియనవమ్మా-

అతడి పోరాదు అని; అతని పిలువరాదుఅని

నీవుఅంటే నావెతలెట్లు తీసునే, నీకంటే

నాకు హితవరు లెవ్వరున్నరే, సీతోడు”

X X X

“రమణీ! బంగారు మంచముపై యిద్దరము

చాలా మమతతో సరసంపు చూటలాడే

వేళ-ఆకమలాక్షి పేరనన్న ఘనుడు

పిల్వగా కోప శమనము లేక నాడు

జడకొద్ది కొట్టితినమ్మా,-

ఏవరింపుమమ్మ యీవిధము తెలిసి యిప్పుడు

ఎవరివల్లదుకు మాయద్దరిలో సఖయా”

X X X

వదిరి వాడు యిందువచ్చి! పడకయిల్లు  
జొచ్చితే

నిదుర లేపవదని నెలత నీవు అనుమా.

కదనీ మెల్లన యిచ్చకములకు వాడు నా  
పదము లొత్తవచ్చితే పట్టవద్దనవే.

అతివ వినవే నాలుగు ఐదు దినములవరకూ

భ్రతి మావించినగాని భయము రాదమ్మా

అటు పయికొగిట అదుముకొని కెమ్మోవి

అతడు ఆన వచ్చితే అంటవద్దు అనవే”

“వదరక పోపోవే వాడేల వచ్చేనే

వద్దు వద్దు రావద్దనవే

అది వేరే యగము. ఓచెలీ.

ఇప్పుడు అతడెవరో నేనెవరో”

X X X

‘అన్నమందక అతివెత నొందకు

కన్నీరు కార్చకు కలవరింపకు’ అని

ఎన్నెన్నో విధాల హితవులు తెలుపుచూ

కన్నీరు నించుచు, కాంతుడు చెప్పినమాట

వినుని నీకు తెల్పగలనే ఓచెలియా,

ఏలాగు తాళగలనే

X X X

మగువా!పాపపు బ్రహ్మ మగవాడు గావున

మనసు తెలియదాయెనే

అగణితముగ నేను మగవాడినై తే

వాని బిగువెట్టిదో చూతునే

ఇప్పుడు ఏమిసేతునే

తగదు పొమ్మనుటకు నాతరమవునా?

ఓయమ్మా.

ఇట్లు ఎన్నెన్నో విధాలుగా షేత్రయ్య

నాయికలు మాట్లాడేవారు. పాడే వారు.

మనస్సులోని విషాదాన్ని తెల్పేవారు.

కన్నీరు కార్చేవారు. కోపగించుకొనేవారు.

తపించేవారు.



ఇదంతా ఒక విచిత్రమైన అనుభవం. ఆ అభి నయసాధన ముగిసిన తరువాత కొంత సమయం వరకు ఆ నాయికలందరూ ఆ గదిలో కదిలాడు తున్నట్లు; మాట్లాడుతున్నట్లు; ఏదో ఏదో వింతయైన అనుభూతులు కలిగేవి. కొంత సమయానికిగాని మరల యదార్థ స్థితిలోనికి రాలేక పోయేవాణ్ణి - ఒక్కొక్కసారి ఆ భావానుభూతుల ప్రభావము ఒకదినమంతా వుండి, ఏమీతోచక, ఏమీచేయలేక, ఎవరితో మాట్లాడక, ఏకాంతంగావుండి కాలం గడపాలనిపించేది. అలాగే వుండేవాణ్ణి. సాత్విక అభినయ అభ్యాసంలో ఇదొక స్థితి—

ఆరోజు శుక్రవారం. అమ్మణ్ణికి ముఖ్యమైన రోజు. మధ్యాహ్నం మూడుగంటల సమయముంటుంది. అమ్మణ్ణి జ్ఞానప్రసూనాంబ కెదురుగా కూర్చోని అభినయం అభ్యాసం చేస్తున్నాను.

ఇంత తెలిసియుండి యీగుణమేలరా?

వంతమా? మువ్వగోపాల నాసామి.

అలుక జేసి యింటికి రావై తివి.

నెనరైన చెలికత్తెలున్నారా? పిలువ వచ్చేరా?

చెలికత్తెవైననీవే చెలువుడవైననీవే చింతించి చూడ నా జీవనమునీవే॥

ఈవదం అభినయిస్తున్నాను. గురువుగారు చాలా దీక్షతో నా అభినయం తిలకిస్తున్నారు. కొంతసమయం అభినయించి నిలిచేసి.

“ఛాఛా. — భావం తప్పవట్టాను.

ముఖాభినయం సరిగా లేదు” — అని

మరల మొదటినుండి అభినయించుట ప్రారంభించాను.

‘తప్పని యెలాగ గ్రహించావు బాబూ’ అని అడిగారు ఆమె.

“నా అభినయం నాకండ్లముందు, అద్దంలో నాముఖంలా కనిపిస్తుందండీ,” అన్నాను.

ఆమె ఒక్క ఊతకాలం అలాగే వుండి పోయారు. నేత్రాలు అశ్రువులతో మెరిసి పోయాయి.

“నిజంగా, నీ అభినయం నీవుచూచావా?” అని మరల ప్రశ్నించారు.

“అందుకే తప్పచేశానని చెప్పి, సరిదిద్దుకొన్నానండీ” అన్నాను.

ఆరోజు సాధన ముగిసిన తరువాత ఆమె ఏమీ మాట్లాడలేదు. ఇద్దరం నిశబ్దంగా యిల్లు చేరుకున్నాము.

నాకు ఎవరితో మాట్లాడాలనిపించలేదు. నాగదిలోనికిపోయి, ఏదో ఆలోచిస్తూ, ఒంటరిగా పడుకున్నాను.

రెండు రోజులు గడిచిపోయినవి. సోమవారం ఉదయం గురువుగారు నన్ను వారి యింటిలోని పూజామందిరం వద్దకు పిలిచారు. నేను వెళ్ళగానే ఒక్కఊతకాలం నన్ను నిశ్చలంగా చూచారు.

“రామబాబు! నీ వుయింక వెళ్ళిపోవచ్చును. మీఅన్నయ్యగారికి లేఖ వ్రాస్తున్నాను.” ప్రశాంతంగా పలికారు. నేను ఆశ్చర్యంగా అలాగే నిలిబడి చూస్తున్నాను.

“తాబూ! అభినయంలో నిన్ను నీవు  
జూచావు —

నీకు చెప్పవలసిందేముంది? నీకు మనోధర్మం  
వచ్చేసింది.”

నేనలాగే వుండిపోయాను.

“నా కృషి ఫలించింది. నాకు చాలా  
ఆనందంగా వుంది.

ఇదుగో నీకొక బహుమతి యిస్తున్నాను.  
అవరూపమైంది. అమూల్యమైంది —.

పద్మాల తరాలుగా, మా యింటి నృత్య  
సరస్వతిచే

నట్టువచ్చా నృత్య కేళిక చేయించిన  
పాత తాళాల జత”

అని పూజపెట్టెలోనుండి. తాళాల జత తీసి  
యిచ్చారు.

నా శరీరం పులకరించిపోయింది. నేత్రాలు  
ఆనందాశ్రువులతో నిండిపోయాయి పెదవులు  
వణకుతున్నవి. నోట మాట రా లేదు.  
భక్తితో గురువుగారి పాదాలకు ప్రణామ  
మిల్లాను.

కృతజ్ఞతాంజలి ఘటించాను. ఆ తాళాల  
జత తీసుకొన్నాను. నేటికీ వాటిని మా  
నృత్య ప్రదర్శనాల్లో ఉపయోగిస్తున్నాను.

ఆ తాళాల విలువ తెలియని వారికి అవి  
అరిగిపోయిన పాత తాళం చిప్పలు.  
కాని నేను ఆ తాళాలు వాయిస్తూ నృత్య  
కేళికలు చేయిస్తున్నప్పుడు

నృత్య సరస్వతి పసుపుపారాణి పాదాల  
కలదుకొని, రత్న ఘంటారాలు మధురంగా

ధ్వనింపజేస్తూ ఆడుతూ, వాటిలో దర్శన  
మిస్తుంది, మా గురువుగారి రూపంలో.

కొద్దిరోజులకు మా అన్నగారు వచ్చినన్న  
నాగపూరు తీసుకొని వెళ్ళారు.

ఉత్తరహిందూస్థానంలోని అనేక రాజా  
స్థానములందు, శ్రీ బందారా సంస్థానా  
ధీశులు రాజాగణపతి రామపాండ్యగారి  
అస్థానవిద్వాంసునిగా, కేళికలు చేశాను.  
అచ్చట అష్టపదులు, అమరుకం, పుష్ప బాణ  
విలాసంలోని శ్లోకాలు, టుమ్రి, టప్పా,  
ఖజరీ యిత్యాది వ్రజభాషలోని పాటలకు  
యెక్కువగా అభినయించవలసివుండేది. తెలుగు  
పదాలు బహు తక్కువ—కాని గురువుగారు  
చెప్పించిన అభినయకళ నాకెంతోమేలును  
కల్గించింది. నేను వెళ్ళిన ప్రాంతాల్లో ఎంతటి  
విద్వాంసులున్నను అభినయంలో నాముందు  
నిలువలేక పోయేవారు. జోహారుల్పించే  
వారు. అభినయవిద్యలో విశేష భ్యాతి  
నార్జించి, మరల కొంతకాలానికి తిరిగి తెనుగు  
దేశంవచ్చాను.

పూజ్యశ్రీ విస్వా అప్పారావుగారితో  
పరిచయం, నాలో మరుగునవున్న షేత్రయ్య  
పదాల అభినయం మరల వెలుగు చూచే  
అవకాశం ఏర్పడింది. ఒక్క సంవత్సరకాలం  
వారు నాచేత వందపదములు మరల అభినయం  
సాధన చేయించారు భావోద్దీప గాయక  
శ్రీ పర్వతనేని వీరయ్య చౌదరిగారు వంత  
పాడేవారు. అప్పారావుగారు షేత్రయ్య  
పదాలను ఒక పుస్తకరూపంలో ఘుద్రింపిం

చారు. శ్రీమంచాల జగన్నాథరావు గారిచే. పదములు సర్వసహితంగా, రచన చేయించి ముద్రింపించారు. నాచే పదములకు అభినయం రచన చేయించారు. పదినవతస్సరాలు శ్రమించి పదపదాలకు వేయి పేజీల వ్యాఖ్యానం వ్రాశాను. అది ప్రస్తుత కాలం ఎవ్వరూ చేయలేని పని. ప్రస్తుత నన్ను వ్రాయమని కోరినా, నేనూ వ్రాయలేనేమో అనే సందేహం కలుగుతుంది. అంతటి కష్టతరమైన రచన. కాని ఆ వ్యాఖ్యాన రచన ముగిసేలోగా వారు గతించారు. అంతటితో ఆకార్యం అగిపోయింది. పదిపదాల వ్యాఖ్యానం మాత్రం

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఆర్థిక సహాయంతో ముద్రించ గల్గినాను. మిగిలిన గ్రంథం వెలుగు చూడడానికి యితవరకూ నోచుకోలేదు.

నృత్యం, నృత్యం అందరికీ సాధనవల్ల అలవడ వచ్చును. నాట్యము కొద్దిమందికి అలవడ వచ్చును. కాని అభినయం, అందునూ శుద్ధసాత్వికం బహుకొద్దిమందికి మాత్రమే అబ్బుతుంది. ఆ కొద్దిమందిలో శ్రేష్ఠులు తెనుగు దేశపు కళాకారులు. ఇది ఆంధ్రులకు గర్వకారణము.

భారతదేశ నృత్య సరస్వతికి—అలంకారంగా ఆంధ్రులు, అర్పించిన అమూల్య ఆభరణము అభినయము.

నాట్య అభినయంలో ఆ కీర్తి చిన పూజ్యులు సీసా అప్పారావుగారు, ఆ కళను చెప్పి చిన అన్నక్కామసుందర్, ఆ కళను నేర్పిన గురువులు శ్రీమతినాయుడుపేట రాజమ్మగారు, వీరందరూ కీర్తి శ్రేష్ఠులు, వీరికి అంజలి ఘటిస్తున్నాను

# కూచిపూడి నాట్యం - నవరసాలు

కోరాడ నరసింహారావు

పరమాత్మ యొక్క దివ్య సౌందర్యాన్ని రూప కల్పన చేయునదే నాట్యము. సర్వ లక్షణ శోభితమై వాచికముతో, ఆహార్యముతో అంగసాష్టవముతో మరియు సాత్వికాభినయముతో సర్వాంగ-సుందరమై ప్రతిబింబించుచూ నవరస భరితమై మానవుడు పశుత్వమునుండి దైవత్వానికి చేరుటకు సుగమమైన మార్గమును సూచించునదియే నాట్యము. ముని పుంగవులచే ప్రవచించబడి తరతరాలుగా శ్రేయస్సుకు ఆలంబనమై పలు విధముల పరిణతని జెంది ఈ పవిత్ర మాతృభూమియొక్క దివ్య సంస్కృతికి మకుటాయమానమై వెలుగొందుచున్నది నాట్యము.

అట్టి పవిత్రమైన నాట్య కళా విశేషములలో ఒకటి కూచిపూడి నాట్యము. ఆంధ్రుల ఆత్మరూప సంపద కూచిపూడి నాట్యము. తెలుగుల జిలిబిలి పలుకుల తేనెలూరు నవరసాల నవ్య, దివ్య, మంజూష కూచిపూడి నాట్యము. భరత మహర్షి చే తెల్పబడిన నాట్య స్మృత, సృత్య విశేషంబులతో, లాస్య కాండవ మిళితంబై వాచిక, ఆంగిక, ఆహార్య సాత్వి కాభినయములతో ప్రస్ఫుటమై, శృంగార, వీర, కరుణ, హాస్య, అద్భుత,

భయానక, బీభత్స, రౌద్ర, శాంతము అది గాగల నవరసాదులచే ఆలంబనమై ఈ పవిత్ర మాతృ భూమియొక్క దివ్య ఆర్ష సంస్కృతిని సువ్యక్తము చేయునది కూచిపూడి నాట్యము. ఇది కేవలము ఒక వర్గమునకుగాని కులమునకు గాని, గ్రామమునకుగాని పరిమితి చెందినది గాదు. చరిత్రను పరిశోధించిన తెనుగుల నాట్యకళ శాతవాహనులు, కాకతీయ రాజ్యాధిపతులు, విజయనగర సామ్రాజ్యాధిపతులు, వేంగి, రెడ్డి రాజులు అదిగాగల మహారాజులచే ఆదరింపబడి, పోషించబడి కాలగమనంలో సిద్ధేంద్రమహా యోగింద్రునిచే చేపట్టబడి పవిత్రమైన దివ్యకళగా ఆరాధించబడి కూచిపూడి నాట్యకళగా రూపొందించబడి నేడు జగత్ ప్రసిద్ధమైనది.

ఇట్టి కూచిపూడి నాట్యము రెండు శాఖలుగా విరాజిల్లినది. భాగవతులచే శైవ, వైష్ణవ సంప్రదాయములను ప్రచారము చేయుటకు తత్సంబంధమైన ఇతి వృత్త విశేషములచే భాగవత మేళములుగా మిక్కిలి ప్రసిద్ధి నందినది ఒక భాగము. మరియొక భాగము దేవ దాసీలచే ఆరాధించబడి దాసి అట్టము లేక నట్టువమేళముగా ప్రసిద్ధి నొంది

నది. ఇది దేశ, కాల, మాన పరిస్థితుల ననుసరించి అనేక రూపాంతరములుజెంది నేడు కూచిపూడి నాట్యమున ఒక ప్రసిద్ధ "ఏక పాత్ర కేళికా" నృత్యము (సోలోడాన్సు కచ్చేరీ)గా రూపొందినది. భాగవతమేళ సంప్రదాయముగా ప్రచారములోఁగిన్న సమయములో కూచిపూడి నాట్య గురుత్రియం బనబడు శ్రీ వెంపటి వెంకట నారాయణ, శ్రీ చితా వెంకటరామయ్య, శ్రీ వేదాంతం లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రిలలో ఒకరైన శ్రీ లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రిగారి కృషి ఫలితముగా కూచిపూడి నాట్యము ఏకపాత్ర కేళికా నృత్యముగా రూపొందినది. దీనికొక క్రమశిక్షణతోనున్న అడవు పద్ధతులు, వివిధ తాళగతులతో కూడిన జతి విన్యాసములు చక్కని శరీర సౌష్ఠవము పెంపొందుటకు అనుదండిలు, బస్కీలు, సూర్య నమస్కారాదులు. యోగససములు, రెప్పపాటున జనించుటకు అనువగు నవరసాదులు తదాదిగల విషయ పరిజ్ఞానమున కనువగు శాస్త్రప్రపతనము ఇందు సమకూర్చబడినది. ఇట్టి ఏకపాత్ర కేళికా నృత్య సాంప్రదాయమున తొలుదొలుతగా నర్తకులు పూజా నృత్య మొనర్చెదరు.

**పూజానృత్యము:-** ఇదియే రంగపూజ అని కూడా పిలువబడుచున్నది. భరతముని నాట్య శాస్త్రమున పేర్కొనబడిన పూర్వ రంగ విశేషంబులు జరుపబడుచున్నవి. ఋత్విక్కులు వేదవతన గావించెదరు. పవిత్ర మైన రంగస్థలిని నర్తకులు పరిశుద్ధిగావించి, రంగవల్లి కలచే తీర్చిదిద్ది, రంగ మంటపము

మధ్య ధ్వజ స్థాపన గావించి, పూర్ణకుంభము ప్రతిష్ఠించి పూర్వరంగ విశేషమును పరిసమాప్తిగావించురు. వెనువెంటనే నాట్యాధి దేవతయగు వరమేశ్వరుని ఆరాధించి గురు వందనము ఆచరించి, విద్వజ్జనంబుతో కూడిన సభకు, వందన మాచరించుచూ, పుష్పాంజులులు ఘటించురు. ఆనంతరము కూచిపూడి నాట్యాధి దేవతయైన శ్రీ సిద్ధేంద్ర యోగీంద్రులకు ప్రణమిల్లి "సర్వేజనాన్సుఖనోభవంతు" అను ఆశయంబుతో అనంత కోటి జీవరాళి శుభము కోరుదురు. పూర్వరంగము చక్కని వివిధ తాళగతులు-త్రిశ్ర, ఖండమిశ్ర సంకీర్ణ గతులతోగూడి నర్తకులయొక్క లయ ప్రాశస్త్యమును తెలుపును. తరువాత తదనుగుణంబగు వివిధ శ్లోకములు కీర్తనలతోగూడి చక్కని జడి విన్యాసముతో నర్తించబడును.

**జతిస్వరం :-** ఇందు నర్తకులు కేవలము వివిధ అడవు విన్యాసమును, అంగికాభినయముతో మిళితముచేసి నర్తించురు. భృకుటి, గీర్వా, నేత్రాభినయములు చక్కగా ప్రదర్శించబడును. ఇది కేవలము నృత్య విశేషమునకు సంబంధించి నర్తకులయొక్క లయ తాళాదుల పాటవమును వ్యక్తీకరించును. "తారియుం" అను జతి స్వరము అతాణా రాగములో ఆదితాళములో మిక్కిలి ప్రచారములో నున్నది.

**శబ్దము :-** ఈ కూచిపూడి నాట్యములో ప్రసిద్ధమైనటువంటిది ద శా వ తా ర ము లు, మండూక శబ్దము, శృష్ట శబ్దము, రామ పట్టాభిషేకము, ప్రహ్లాదపట్టాభిషేక శబ్దము,

తులజాజి శబ్దములు మొదలైనవి. ఇవి ఎక్కువగా మోహన, కాంభోజి రాగములలో మిశ్ర చాపు తాళములలో గలవు. ఇది నృత్య విశేషమునకు సంబంధించిన ప్రక్రియ. ఇది తత్సంబంధమైన కథా వస్తువులను ఆయా రసముల స్థాయి సంచారీ భావముల ననుసరించి పటిష్టమైన పద విన్యాసముతో ప్రదర్శింపబడును. ఇక్కడ కూచిపూడి నాట్యములో ఒక ప్రత్యేకమైన విశేషము గలదు. అది 'సలాముదరువు'. నృత్యమునకు ముందు ఆయా రాజులకు వందన మాచరించు పద్ధతి కలదు. అనంతరము తత్ సంబంధమైన ఇతి వృత్తము ప్రదర్శింపబడును.

**దరువు :-** ఇది కూచిపూడి నాట్యములో భాగవత మేళ సాంప్రదాయ ఛాయలతో కూడినటు వంటిది. దరువులు కూచిపూడి నాట్యములో ఆయా పాత్రలయొక్క స్వభావమును, ఆహార్య విశేషములను తెలుపుచు తన్ను తానుగా పరిచయ మొనర్చుకొనును. ఇందు శబ్దము, కందార్పము, హావభావము, చూర్ణిక, రగడ మరియు మిశ్రగతి విన్యాసములతో కూడి ఆయా పాత్రాచిత్యాన్ని అనుసరించి వాచిసాధనమును కలిగియుండును. భరత మహర్షి పేర్కొన్న నాట్య విశేషం యందు సంపూర్ణముగా ప్రస్ఫుటమగు చున్నది. ఇది తాళమాలికయై రాగమాలికయై నవరసాదులతో కూడి నర్తకులయొక్క ప్రజ్ఞను వ్యక్తీకరించును. జిక్కిన దరువు, పూజారిణి, అర్ధనాగేశ్వర, ఉలూపి మొదలగునవి ప్రసిద్ధమైనవి.

**తరంగనృత్యము :-** కూచిపూడి నాట్యములో మణిపూసల వంటివి తరంగ నృత్యములు. ఇవి అత్యంత ప్రముఖ స్థానాన్ని ఆక్రమించినవి. ఇది మినహా కూచిపూడి నాట్యము లేనేలేదు; నారాయణ తీర్థుల వారి కృష్ణలీలా తరంగిణి అనుగ్రంథము దీనికి ఆధారము. శ్రీ కృష్ణునియొక్క జన్మము, బాల్య క్రీడలనుండి రుక్మిణి కల్యాణమువరకు వివిధ రసవత్తర ఘట్టములను రాస క్రీడలును నృత్యమున కనువుగా వివిధ తాళగతులలో రచింపబడినవి. నర్తకులు యిందు తమ ప్రజ్ఞా విశేషములను చక్కని రసాభినయముతో, నాట్య నృత్యములతో కూర్చి నర్తించుట అవసరము. ఇందు కుంభ నృత్యము ప్రత్యేక స్థానమాక్రమించినది. ఇది గీతా చార్యుడైన శ్రీ కృష్ణ భగవానునిచే ప్రవచించబడిన భక్తి, జ్ఞాన, కర్మ యోగములయొక్క దివ్య సందేశమును తెలుపుచున్నది.

**కుంభ నృత్యము :-** నర్తకులు శిరస్సుపై జలభాండము, పాదములక్రింద పశ్చరముంచి నర్తించెదరు. దీని విశేషంబేమనగా మానవుడు ఈ కలియుగములో ఎన్నియొక బాధలు సుఖదుఃఖాదులు ఈ సంసార సాగరములో అనుభవిస్తూ, వాటిచే పెనవేసుకోబడిననూ, ఒక్కసారి పరమాత్మను మనసారా తచేక లక్ష్యముతో ధ్యానించినట్లైతే మోక్షాన్ని పొందగలడు. అది ఎట్లునగా శిరస్సుపై జలభాండమున్నా, పాదములక్రింద పశ్చరమున్నా తమ లక్ష్య సిద్ధియగు రాగతాళాదులు తప్ప

కుండా, మనసుని లగ్నమొనర్చి పరిపూర్ణత రాగ, తాళ, లయాదులయందు పొందు విధంబు. ఇది భక్తి, జ్ఞాన, కర్మయోగముల యొక్క ప్రతీక. ఇందు నర్తించుట కర్మ, రాగ తాళాదులయందు లయ తప్పకుండా నర్తించుట భక్తి. తల్లత్వసిద్ధిని పొందుటకు తదేక ధ్యానముతో పరిపూర్ణత సాధించుటయే జ్ఞానము. ఇట్టి మహత్తర దివ్యఆర్ష సంస్కృతి యొక్క సందేశమును అందించునదే యీ తరంగ నృత్యము. ఈ నృత్యమందు కత్తెర నాటులు, అడ పాదములు, అడ కత్తెరలు, రేచిత అంచిత పాదములు, గర్గరము, పాద ఘట్టనము మొదలగు విశేష అడవిన్యాసములు ప్రాధాన్యత వహించి, నర్తకులయొక్క లయ ప్రజ్ఞను విశదీకరించును.

**భామా కలాపము:**—కూచిపూడి నాట్యాధిదేవత సిద్ధేంద్ర యోగింద్రులచే రచింపబడినది. ఇది ఒక ప్రత్యేక యక్షగానము. సాధారణముగా దీనిని పూర్వీకులు వరుసగా ఏడు దినములు ప్రదర్శించెడివారు. ఇందు సత్యభామ జడభరతము, ప్రవేశము, సత్యభామయొక్క విరహవేదన, సత్యభామయొక్క లేఖ, భామా స్వాంతనము, భామా కృష్ణులయొక్క సంవాదము, అనంతరము భామయొక్క సమర్పణ మొదలగు ఘట్టములతో నవరస భరితమై, అష్టవిధ నాయికా లక్షణమై విరాజిల్లుతుంది. కాని

ఏకపాత్ర కేళికా నృత్యములో యిది అంతయు ప్రదర్శించుటకు వీలుకాదు. కాన యిందు రెండు ఘట్టములు మాత్రమే ఏకపాత్ర కేళికలో ప్రదర్శించుటకు యోగ్యముగానున్నవి. ఒకటి సత్యభామ ప్రవేశ దరపు, పాత్రపోషణ, సూత్రధారుని భామా సంవాదము, సిగ్గాయనే యమ్మా అను ఘట్టముల వరకు. రెండవది కృష్ణుని లేమిచే సత్యభామ అనుభవించు విరహ వేదన, మదనాదరపు, లేఖ శకునములతో అంతమగును. ఈ రెండు ఘట్టములలో ఏదో ఒకటి అంతమున ప్రదర్శింపబడుచున్నది.

ఈ విధముగా ఏకపాత్ర కేళికా నృత్యము ఒక ప్రత్యేక సంప్రదాయ రీతిలో మిక్కిలి ప్రచారములోవుండి ప్రేక్షకులచే ఆదరింపబడుచున్నది.

ఇది శృంగార, వీర, కరుణ, హాస్య, భయానక, బీభత్స, అద్భుత, రౌద్ర, శాంత-మొదలగు నవరసములతో, ఆయా పాత్రలకు యితి వృత్తము ననుసరించి, స్థాయి భావముగా ఏదో ఒక రసముండి తదితర రసములు సంచారీ భావములుగా మెలగుచు, అనుభావ, విభావములతో మిళితమై, వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞను మిక్కిలి రసవత్తరముగా ప్రదర్శించి, నాట్యకళా రంగములో తనకొక ప్రత్యేక స్థానాన్ని సృష్టించుకొనే ధీశక్తిని యీ నవరసాలు కూచిపూడి నాట్యమునకు కలిగించుచున్నవి

# జానపదసంగీతం-శాస్త్రీయసంగీతం

డా॥ అనసూయాదేవి

సంగీతం సునాదపూరితం. సప్తస్వర సమ్మిశ్రితం. అద్విప్రాంతీయమైనా, దేశీయమైనా, ఏ దేశానికి చెందినా, నాగరకమైనా, జానపదమైనా, ఏకైక కళా ప్రపంచాన్ని అలుసుకున్న అఖండ కళావాహినీ. జాతీయ, ప్రాంతీయ అభిరుచులను మనోప్రవృత్తులను పట్టి, వివిధప్రాంతాల్లో వెలువడే గానప్రవాహాలను, విభిన్నమైన కైలులు ఏర్పడుతూంటాయి, కవిత్వంలో కైలుబులాగ. ఈ విశాలదృష్టితో చూస్తే, జానపద సంగీతానికి, శాస్త్రీయ సంగీతానికి అంతర్వాహిని అయిన ఒక సాన్నిహిత్యం కనపడుతుంది.

ప్రపంచసంగీతానికి (Universal Music) మేడదు శాస్త్రీయ సంగీతమైతే, గుండె జానపద సంగీతం అని నా నమ్మకం. శాస్త్రీయ సంగీతం, మానవుని మేధశక్తి వలన నిర్మితమైనది. జానపద సంగీతం మానవుని గుండె నుండి ఉద్భవమైనది. నాగరకులూ విజ్ఞాన వంతులూ, అల్పసంఖ్యాకులూ అయిన మానవులు ఏర్పరచుకున్న నియమాలకు బద్ధమై, శాస్త్రీయ సరిహద్దులలో సంచరించేది, శాస్త్రీయ సంగీతం. అనాగరకులూ అసంఖ్యాకులూ అయిన మానవుల గుండెలోతులనుంచి సరిహద్దులుదాటి పొంగి పొరలేది, జానపద

సంగీతం శాస్త్రీయసంగీతం శృంగుల, జానపద సంగీతం విశృంగుల. ఆశృంగులాలను తగుల్చుకున్నవారు, విడల్చుకున్నవారూకూడా కళాకారులే. ఒకరు కృషివల్ల కళాకారులైనవారు. మరొకరు అయాచితంగా కళాకారులైనవారు. అంతేతేడా. ఇద్దరినీ సన్నిహితులను చేసే అంతర్వాహిని ఒకే సంగీతం.

మనమే సృష్టించుకున్న శాస్త్రానికి, ఏర్పరచుకున్న నియమాలకూ బద్ధమైనదే శాస్త్రీయ సంగీతం అని మనం అంటున్నాము కాబట్టి, అవేనియమాలకు బద్ధము కానంత మాత్రాన, జానపద సంగీతాన్ని అశాస్త్రీయం అడానికి పిలువేదు. జానపద సంగీతానికి నియమాలున్నాయి. ఎటొచ్చి, అవి - శాస్త్రీయ సంగీత నియమాల్లాగ-ఆలోచించి ఏర్పరచుకున్నవికాక, అనాలోచితంగా, ఇన్ స్టింక్ట్ వల్ల ఏర్పడినవి. శాస్త్రీయ నియమాలను ఏర్పరచినది వ్యక్తులైతే, జానపద నియమాలను ఏర్పరచినది ప్రజా సముహం.

శాస్త్రీయ సంగీతం రాగ, భావ తాళాల కలయిక. జానపద సంగీతానికి లయ ప్రాధాన్యం. శాస్త్రీయ సంగీతాన్ని, జానపద సంగీతాన్ని సన్నిహితం చేసేది, లయ. ఏ సంగీతమైనా దానికి ప్రాణం లయే. అసలు ఈ





## శ్రీ షేక్ దావూద్

శ్రీ దావూద్ 1916 వ సంవత్సరం డిసెంబర్ 16 వ తేదీన షోలాపూర్ లో జన్మించారు. చిన్న తనంనుంచీ హిందూస్థానీ సంగీత గానంలోనేకాక హార్మోనియం, ప్లాటు వాయింపడంలో శిక్షణను పొందారు. కానీ తబలా వాద్యమే వారిని ప్రత్యేకంగా ఆకర్షించింది.

షోలాపూర్ లో ఉస్తాద్ మహమ్మద్ ఖాసిం, హైదరాబాద్ లో ఉస్తాద్ అల్లాదియాఖాన్, ఉస్తాద్ మొహమ్మద్ ఖాన్, ఉస్తాద్ ఛోఠేఖాన్, మిరాజ్ లో ఉస్తాద్ మహబూబ్ ఖాన్ గార్లు వారి శిక్షణలో శ్రీ దావూద్ ను తబలా వాద్యనిపుణినిగా తీర్చిదిద్దారు.

1936 లో ఇరవై సంవత్సరాల వయస్సులోనే, ప్రఖ్యాత గాయకుడు అబ్దుల్ కరీమ్ ఖాన్ గారికి సహ వాద్యం చేసే అదృష్టం కలిగింది. శ్రీ దావూద్ కు అప్పడే 'దక్కన్ రేడియోలో' ప్రవేశం కూడా కలిగింది. 1939 లో దక్కన్ రేడియోలో తబలా వాద్య నిపుణుడుగా ఉద్యోగంలో చేరి, 1978 వ సంవత్సరం డిసెంబర్ 16 వ తేదీన సదనీ విరమణ చేశారు.

ఎన్నో అఖిల భారత సంగీత సభల్లోను, రేడియో సంగీత సమ్మేళనాల్లోను పాల్గొన్న శ్రీ దావూద్ ప్రఖ్యాత హిందూస్థానీ గాయకులు, వాద్యసంగీత ప్రవీణులందరికీ తబలావాద్యంతో సహకరించి మన్ననలు పొందారు. ఉస్తాద్ అబ్దుల్ కరీమ్ ఖాన్, ఉస్తాద్ ఫియోత్ ఖాన్, ఉస్తాద్ బదేగులాం అలీ ఖాన్, రోషనారా బేగమ్, హీరాబాయ్ బరోడీకర్, భీమపేన్ జోషి, ఉస్తాద్ అమీర్ ఖాన్, ఉస్తాద్ విలాయత్ ఖాన్, ఉస్తాద్ అలాఉద్దీన్ ఖాన్, ఉస్తాద్ అలీ. ఆక్బర్ ఖాన్, పండిట్ రవిశంకర్, ఉస్తాద్ అబ్దుల్ హసీమ్ జాఫర్ ఖాన్ మొదలైన సంగీత విద్వాన్ముఖులకు ప్రక్క వాద్యం వాయిచారు.

చెందిన రాగాల్లోనో, ఈరాగచ్ఛాయల్లోనో ఉంటూంటాయి వాళ్ళమనస్తత్వానికిఎక్కువ సన్నిహితమైన రాగాలు-మఃఖ్యంగా. నాటకు రంజి, నవరోజ్, యదుకులకాంభోజి, రాయదు కులకాంభోజి, రేగు ప్రి, ముఖారి, ఆనంద్ భైరవి మధ్యమావతి, జంఝూటి, లాంటివి. ఇవన్నీ వాళ్ళ అభిమానరాగాలలాగ అనిపిస్తుంది. ఏ రాగము జానపదుల నోట వెలువడినా, అది అప్రయత్న ఆశుధారే అన్నమాట, మనం మరచి పోకూడదు.

జానపద వాఙ్మయాన్ని విసర్జించిన సాహిత్యమూ, జానపద సంగీతాన్ని విసర్జించిన

సంగీతమూ, అసమగ్రమే అవుతాయి. గ్రాంధిక సాహిత్యానికి, జానపద వాఙ్మయములాగే, శాస్త్రీయ సంగీతానికి జానపద సంగీతం ప్రాతిపదిక. అందువలన, శాస్త్రీయ సంగీతమూ, జానపద సంగీతము వరస్పర విరుద్ధాలు అనుకోవడం, సంకుచిత భావం. శాస్త్రీయ, జానపదసంగీతాలు, ఏకైక గానవాహినిలోకలిసి, రెండు సజీవకళాస్రవంతులు అన్నపిశాల దృక్పథమే కళాకారులందరికీ ఉండాలి. అప్పుడే, మన కళలు బూజుపట్టకుండా, నిత్యయావ్వనంగా, చిరస్థాయిగా, నిలుస్తాయి.

# జానపదవీరగేయాలు

డా॥ యెల్లండ రఘుమారెడ్డి

పల్లెటూరి ఆయం జానపద గేయం, బతుకు గాయ మైనా మెతుకు మాయమైనా గేయమే ధ్వనిస్తుంటది. లేతప్రాయమైనా గాతరీయగైనా ఆ పలుకే పలుకుతుంటది. జానపద వాఙ్మయంలో ఆగేయశాఖ బలమైంది. మొగులు మీది చుక్కలను లెక్కించ జాలనట్లే యీ శాఖకు వర్తించే ముక్తక గేయాలను కూడ లెక్కించ తరంగాదు. ఒక్కొక్క పల్లెపట్టు పల్లెపదాల పట్టు-తేనెపట్టు, బాగ్రిన కొద్దిగ ముద్దుగ వుంటాయి. పలుకులు కపితాన్ని అద్భుతం చేయి. తొమ్మిది రసాలను చిమ్ముతుంటుంది. అందులో ఉత్సాహం ఉరకలేసి చవుడు వీరగళం, కోరమీసం. దిప్పుతుంటది. “ఉత్తమ ప్రకృతిర్విరఉత్సాహస్థాయి భావకః” అనగా వీరరసానికి ఉత్సాహాన్ని స్థాయి భావంగా చెప్పటం జరిగింది. ఇట్టి ఉత్సాహం పౌరుష సంబంధమైనది తన జన్మమే వీరం.

భారతజాతి అనాదినుంచి ధర్మానుగత వీరాన్ని ఆరాధిస్తూవచ్చింది. పేదలలో ఆవిషయంనువ్యక్తం ఆ వీరమంతా శిష్టరదాధామే. బలహీనుడైనవాన్ని భగవంతుడుకూడ రక్షింపడు. అవతారాలుచరిత్ర అంతా వీరోపాసనాస్థకమే ఈ సంప్రదాయం జానపద సాహిత్యంలోకూడ మెరుపు మెరిసినట్లయింది. బొబ్బిలి, పల్నాటి వీరులవంటి గాధలు చిరస్మరణీయాలై వీరగాధలనేవీర ప్రత్యేకశాఖ రూపొందింది. నిత్యజీవితములోని పెక్కు వీరోచిత సన్నివేశాలలో గూడ వుండించిన ఆ ఉదాహరణ ఉత్సాహానికయ గా పట్టియుదబల్లుకొన్ని నిన్నుచిన్న నదాలే వీర గేయాలు. ప్రస్తుత మీస్వామిలో వీర గేయాలను మాత్రమే వర్ణనగా పరిశీలించుటవు తుంది.

పల్లెటూరి పల్లులు చనుగుడువుతూ చంటిపిల్లలను కంటిలోబెట్టుకొని పెంచుతుంటరు ఊరయస్తూ ఊపలల దిస్తుంటారు గునగున నడుస్తుంటేభవిష్యత్తు నకు గుర్తులు సూపుతుంటరు. క్రిందిపదముతో తల్లి వీరరసాన్ని బిడ్డకు నూరిపోసిన తత్వం గమనించ దగినది -

“విద్దెం విద్దెం వరాలవిద్దెం - విద్దెం చేస్తే గిద్దెడు నెయ్యి తప్పక చేస్తే తవ్వెడు నెయ్యి - మళ్ళీ చేస్తే మానెడు నెయ్యి” ఇందులో యుద్ధం (విద్దెం) సంగతి తడవబడింది. ఆ విషయం బిడ్డకు తెలిసినా తెలువక పోయినా దాని పట్ల ఆసక్తిని పెంచుటలో తల్లి కర్తవ్యం తల మానికమైంది. ఎంత యుద్ధం చేస్తే అంత నెయ్యి ప్రతిఫలంగా జెప్పటంలో బలోపనాపా మంత్రం దర్శింపబడుచున్నది

తల్లి : నూకలిస్తా మేకలగాస్తావా, బిడ్డ :- ఊకాస్తా  
తల్లి : ఎలగ్గొడ్డాస్తే బెదరవా, బిడ్డ :- బెదరను  
తల్లి : పెద్దలలి వస్తే శివంగివస్తే.  
బిడ్డ :- ఊక ఊక బెదరను.

కట్లా తల్లి ప్రశ్నిస్తుండగా బిడ్డ తన నిర్భయ త్యాన్ని ప్రకటిస్తున్నప్పుడు ఆమె “ఉఫ్” అంటూ బిడ్డ కంటిలో వూదును అప్పుడాబిడ్డ కండ్లుమూయక పోయినచో ధీరగుణము కలదని నిశ్చయిస్తుంది. అనగా భయాన్ని తొలగించి, వీరత్వాన్ని మోరి పోస్తుంది ఆ వీరమాత.

పిల్లలు ఆడుకునేదశలో హాళు ఆటల్లో పరాక్రమాన్ని ప్రదర్శించే సన్నివేశ సందర్భాలన్నీ చూస్తుంటారు. పొడిపొడి మాటల్లో పొడుపు కథల్లో - “రాజిం” తెనుక వచ్చని గరక వచ్చినగాడిద గరక తినకుంటే

సెప్పతోగొట్టాలనా? పా పోసుతోనా?”  
“ఒక రాజెక్కుతుంటే ఒక రాజు దిగుతుంటడు” వంటి రాచరికవ్యవహారాలు మెదులుతుంటాయి. ఇంటిలో పనిపాటలు చేస్తూకూడో పనితలు వీర పనిత లవుతుంటారు. విసురు రాయి విసురుతూ-

“ఓయీ ఓయీ రాజా వడ్డాదిరాజా బొబ్బిల మీదాయె...కిమిడి కిందాయె మాడుగులు మనకాయె మళ్ళు మారాజా” పూసపాటి వారు పుణ్యవతుళ్ళు

తనను ప్రోత్సహించి సహాయం చేసినవారు వల్లూరు ఎఫ్.టి.టి. దివానుగారు శ్రీ వేమూరి సుబ్బారావు పంతులుగారిని నాగభూషణం గారు చెప్పారు.

అనాటి మదరాసురాష్ట్ర రసజ్ఞ శేఖరుల పక్షాన “విశ్వదాత” కాశీనాథుని నాగేశ్వర రావుగారు ఆధ్యక్షులుగా ఆహ్వానసంఘం 1932 సంవత్సరంలో ఏర్పడి బందరులో నాగభూషణంగారికి ఘనమైన సమ్మానం జరిపింది. ఆ సభకు ప్రొఫెసర్ పి. సాంబమూర్తి, శ్రీమాన్ ఎన్. విజయరాఘవన్ అయ్యంగార్ చెళ్లపిళ్ల వేంకటేశ్వరస్వామిగారు, కాశీ కృష్ణాచార్యులుగారు, మొదలైన పెద్దలు, విద్వాంసులు, మహాకవులు, రసజ్ఞులు ఎంతోమంది విచ్చేశారు. టైగరు వరదాచార్యులు ప్రతిపాదించిన “వాగ్గేయకార రత్న” అనే బిరుదును నాగభూషణంగారికి యిచ్చి గౌరవించారు, నాగభూషణంగారికి శ్రీరాముడుయిష్టదైవం; త్యాగరాజు సద్గురువు అంచేత వారి యిరువురి మూర్తులతోకూడిన బంగారు పతకం చేయించి “శ్రీరామ స్వర్ణ సవరత్నమాల” అన్న పతకసహిత మాలను నాగభూషణంగారికి బహూకరించారు.

తిరువయ్యూరులో శ్రీ త్యాగరాజస్వామి ఆరాధనోత్సవాలు చూసి ప్రభావితమై త్యాగరాజ ఆరాధనోత్సవాలు తనయింట, స్వంత ఖర్చులమీద, అన్నిరకాల యిబ్బందులనూ సహిస్తూ, దాదాపు పాతికేళ్లు అతివై భవంగా జరిపారు నాగభూషణంగారు. భక్తప్రోత్సన,

త్యాగయ్యలను వలె నాగభూషణంగారిని కూడా సరస్వతి అనుగ్రహించింది. లక్ష్మీదేవి కటాక్షంమాత్రం లభించలేదని ఈ సందర్భంలో మనం గమనించాలి. ఆంధ్రదేశంలో త్యాగరాజ ఆరాధనోత్సవాలను ప్రప్రథమంగా ప్రారంభించిన కీర్తి ఆయనదే!

సంగీతం కళకాదు, అది ఒక మహాతపస్సు అని నమ్మిన నాదోపాసకుడు నాగభూషణంగారు. తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తంచేస్తూ అనేక పత్రికలలో వ్యాసాలు వ్రాశాడు. “Is Music a Science or Art?” “The Idealism and Philosophy of Thyagaraja” “Karnatik Music” అనే వ్యాసాలు “Triveni” పత్రికలో ప్రకటించారు.

నాగభూషణంగారికి ఆచార్యుల యెడల అపారమైన భక్తి. వారిని గురించి విజయవాడ రేడియోలో నాగభూషణంగారు ప్రసంగించారు. “వయలీన్” అనే ఆంగ్లపదానికి తెలుగులో “వాయలీనం” అనే మాటను సృష్టించి దానిని ప్రచారంలోనికి తెచ్చినవారు నాగభూషణంగారు. నాగభూషణంగారికి పూర్వం ఆంధ్రదేశంలో జాత్ర గాత్రాలకు పేరుపొందినవారు పాపట్ల కాంతయ్యశాస్త్రిగారు, గరికపర్తి కోటయ్యదేవరగారు, గొర్తి లక్ష్మీనారాయణగారు. అయితే ఆంధ్రదేశపు ఎల్లలు దాటి దక్షిణదేశంలో కీర్తిపతాకను నిలబెట్టిన ప్రతిష్ఠ నాగభూషణంగారికే దక్కింది. నాటికి నేటికీ ఆయనను మించిన జాత్రగాత్రజ్ఞులు

బూడిద గుఱ్ఱము బుగడ కల్లెమురా  
బుగడ కళ్ళాణికి బాండు మల్లెలురా”  
తెలంగాణాలో కాముని పున్నమ దినాల్లో పాడే  
మరో గేయం గమనించండి.

“చుక్కవోలె పాగజుట్టి చూచినావు దేశమెల్ల  
యెత్తి నావు యెల్లతేజినో ఓపాటేల  
ఏలినావు గోలకొండనో  
కుందేలంత గుఱ్ఱమెక్కి బంగరుకుచ్చుల బల్లెమేసి  
ఎక్కినావు యెల్లతేజినో ఓపాటేల  
ఏలినావు గోలకొండనో”

ఇందలి పటీలు ఎవడో తెలిసికోవటం కష్టం. వాడె  
న్నడూ గుఱ్ఱమెక్కి బల్లెమేసి గోలుకొండ నేలెనో?  
గోలకొండ నేలటమంటే ఆనాడు అంత సామాన్యం  
కాదు. చరిత్రకారుల కంటపడని చారిత్రక విష  
యాలు పల్లియులపదాల్లో నిక్షేపాలైనాయి.

పైటకొంగునై తే నడుముచుట్టింది రాజమ్మా  
చీరకుచ్చెళ్ళాను వెనుకకు విరిచి కట్టేను  
జుత్తు విరియాబోసి కన్నులెర్ర చేసింది.  
శక్తిరూపమై తాదాల్పి యున్నది.  
శ్వరపడి కత్తిని తిప్పచున్న యప్పుడూ  
దొంగలామెను జూచిదద్దరిల్లేరావెంటనే  
పారిపోవుటకై యత్నించారూ ద్వారానా  
కాపుగనున్నట్టి వారు కాచేరు దొంగల  
చావుతప్పదు మరకుఅనుకొని వారేకమై  
రాజమ్మామీదకు కత్తులు దూకారందరూ  
కొడుకునూ దలచుచూ కోపముపొంగా  
రాజమ్మా

కొడుకును చంపినపగకూ మారువేయంగా  
ఒక్కొక్కచెబ్బ దొంగల కొట్టుచునుండం  
గవారునూ

చిన్నకత్తుల తోడనామెను కూడా బొడిచిరి  
దేహాంతయు రక్తమయ మైనపుడు రాజమ్మా  
కన్నూలా నిప్పులు గ్రక్కుచున్నదీ రాజమ్మా  
వీరావతారిణి వీరా రాజమ్మా చెబ్బకూ  
ఒక్కొక్క దొంగను నరికివేసి దీ”

పలనాటి సీమలో పుట్టిన వీరరాజమ్మ నాగిరెడ్డి  
కుమారుడైన పేరిరెడ్డి భార్య. భర్తకురలేనినాడు  
అత్త బెట్టిన ఆరడికి తట్టుకోలేక చంపిన బిడ్డనెత్తుకొని  
తల్లిగారింటికి పయనమయింది. దారిలో దొంగ  
లామెను చెరువదలచి చేరువలోని గుడిలోనికి

ద్రోచిండ్లు. కాని ఆమె మానరక్షణకై సాహసించి  
బిడ్డను గుడిలోనే వదలి రిప్పున వెలుపలికివచ్చి గుడి  
తలుపులు మూసేసింది. వారు మాయమాటలు  
చెప్పినా చంటిబిడ్డను ముక్కలుచేసి కిటికీగుండా  
వెలుపలికి విసిరినా పుత్రకోకాన్ని భరించింది కాని  
మాన రక్షణ పవిత్రంగా ఎంచుకొన్నది. మానమే  
మగువకు ప్రాణం కదా! ఇంతలో ఆ దారిని రైతుల  
బండ్లు వచ్చుటగాంచి ఆమె వారికి విషయం తెలిపి  
గుడితలుపులు దెరిచింది. బిడ్డశవాన్ని చూసి, మీద  
బడనున్న దొంగలను గమనించి ప్రళయ చండికా  
స్వరూపిణియై వారిచేతిలోని కత్తులనులాగి వారినే  
భీకరంగా పొడిచి పొడిచి తుదకు కత్తిపోటు తగిలి  
వీరమరణం చెందింది. ఇంతటి వీరనారి కోడెత్రా  
చైన సంఘటనవై పాటలో నున్నది. కీ. శే. నేదు  
నూరి గంగాధరంగారి జానపదగేయ వాఙ్మయ  
వ్యాసావళిలో నీవిషయం చూడదగును.

“దీగుల్ దీగుల్ మంటాది-పులిమామిడికోట  
అగుల్ బొగుల్ మంటాది  
అత్తెకాదురా-పత్తెకాదురా-కనుమనూరి  
గుడెపుగాడు  
కత్తిలేదు కతారిలేదురా-మనుబోతు కాపోన్ని  
సంపిన  
అదేకత్తి నాసేతుల వుంటే-కొల్లంపల్లి తాటి  
మానుల  
కొట్టికొట్టి ముర్దార్ సేతురా-కొలువోదు పులి  
మామిడికోట #దీ#

వాడు ఏసినా గుండుగాదురా వీడు ఏసినా  
గుండు గాదురా  
మదాపురాయడు ఏసిన గుండు-నెట్టు సేమాకు  
తగులకుండరా

పానుగంటికి పగులుచుక్కరా-మూస  
ప్యాటమూక తేసెరా  
అల్కజల్క పాతాళమోదురా-అజ్జలిక  
జివిళికె తిమ్మడు  
కురకుర మీసం బయిరి గడ్డము-వొంటి  
పూల తాకు చేతుల

బంగారి ముచ్చాలవాడురా #దీ#

ఎక్కక్కడెడి దండు వచ్చెరా-ఎల్లమ్మ  
గుడ్డాలు పట్టవు

మల్లమ్మ గుడ్డాలుపట్టవు-

వైపాట మదాపురాయని వీరత్వాని గూర్చి పల్లియులు అల్లుకొన్నట్టివి. అతడు పాలమూరు మండలంలోని పులిమామిడి సేలినవాడు. కత్తి బట్టి కడవరంగానికి బయలుదేరినాడంటే శత్రువులు చెరరిపోవలసిందే. అతని కాలంలో పులిమామిడికొటమంచి స్థితిలో వుండింది. వీరవిహారం చేస్తున్నపుడు ఆ రీతి. అతని గుఱ్ఱం వైపుడి, చూవరులను పేరుషంలో ముంచెత్తుండేది.

మరొక ఈక్రింది పాటలో పండుగ సాయన్న ప్రతాపం వర్ణించబడింది, పండుగోళ్ళ వంశాదౌగతనం లేదురా కొడుకా  
వొద్దువొద్దు సాయిలన్న-పండుగోళ్ళసాయిలన్న  
వొద్దన్నా నేపోతా-పొమ్మన్నా నే పోతమ్మా  
గద్దావోలే లేసినాడు-గద్దవాలదోసినాడే  
తెల్ల వార్లు లేసినాడే-ఉన్న ఇండ్లూ దోసినాడే  
ప్యాదోల్ల పెండిండ్లు పేసినాడే  
పాపురామోలే లేసినాడే-పాలమూరు  
దోసినాడే

ఋజువువోలే లేసినాడే-బాదేవల్లిదోసినాడే

ఈ పండుగ సాయన్న పాలమూరు మండలంవాడు. ఈ శతాబ్దం ప్రథమ పాదమందుండినవాడు. పండుగోని వంశానికి చెందినవాడు. సాహసవంతుడు. తల్లి చేరు సాయమ్మ. వనపర్తి, గద్వాల, కొల్లా పురం, వంటి సంస్థానాధీశ్వరులను సరిగా నిద్రపోనియలేదు. సంస్థానాలను, భూస్వాములను, ధనికులను-చెప్పిన సమయాలకు పోయి దోసుకొని వచ్చి బీదసాదల్ల పెండిళ్ళు చేసేవాడు. దొరలను కొల్లగొట్టడం సాయన్నకు తేలికపని. అదొక సాహస మైతలువంటి వైపుణ్యం ఇప్పటికీ పాలమూరు మండలంలో పెద్దమ్మలవారు పండుగ సాయన్న జ్ఞాపకం కోసం ఆరని ముఖచిహ్నాన్ని తమ ముఖాలకు తగిలించుకొని ఆడుతుంటారు.

“దొరవారి నరసింహ్వరెడ్డి  
వీదొరతనము కూలిపోయేరాజా

నరసింహ్వరెడ్డి «దొర»  
రేనాటిసిమలోన రెడ్డిల్ల కులములోనా  
దొరవారి వంశానా ధీరుడే నరసింహ్వ  
రెడ్డి «దొర»

కోయిల్ కుట్టా గుట్టలెంటా  
కుందేదు వొడ్డులెంటా  
గుట్టి మెక్కి నూపువస్తే కుంపిణికి  
గుండెదిగులూ «దొర»

వైపాటలోని రాజా నరసింహ్వరెడ్డి రాయలసీమలోని కోయిలకుంట్ల పరిసర ప్రాంతాలను పాలిస్తాడు. ఈతడు 19వ శతాబ్దం ఆరంభ కాలంలో వుండినవాడు. అంగ్లేయ కుంపిణి దొరతనాన్ని యెదిరించి వీరమరణం చెందినట్టి వాడు నరసింహ్వరెడ్డి. ఆ కాలంలో ఆప్రాంతంలో కుంపిణి దొరల గుండెల్లో నిద్దురపోయినాడనీ, పల్లియులు ఆ వీరుని వీరమరణాన్ని ఇప్పటికీ కోలాటాల ద్వారా వినిపిస్తూనే వుంటారు.

ఈ విధంగా ఎటువంటి వ్యక్తిలోగాని పౌరుషం, సాహసం, కనిపిస్తే చాలు-పల్లెటూరి వాళ్ళు అప్పటికప్పుడు సృదించి, పాటలల్లుకొని చరిత్రకందాని స్థానిక విషయాలను సమకూర్చి అందిస్తుంటారు. ఇటువంటి వీర గేయాలు జాతిని జాగృతం చేస్తుంటాయి. స్వాతంత్ర్యాన్ని నిలుపుతుంటాయి. మనజాతి పౌరుషం పల్లెటూరి గుండెల్లో ప్రతిధ్వనిస్తున్నంత కాలం ఈ భారతం వీరభారతమే.



వింశతి వార్షికోత్సవములు

అకాడమీ

విశిష్టసభ్యులు



## శ్రీ వెంపటి సత్యం

శ్రీ వెంపటి సత్యం తెలుగు దేశ నాట్య సంప్రదాయానికి మూలభూతమైన కూచిపూడి అగ్రహారంలో 1922వ సంవత్సరం డిశంబరు 5 వ తేదీన జన్మించారు. ప్రఖ్యాత కూచిపూడి నాట్యాచార్యులు శ్రీ చింతా వెంకటరామయ్య, ఆ తరువాత శ్రీ వేదాంతం లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రి గారలు శ్రీ వెంపటి సత్యం గారిని ఒక ఉత్తమమైన నృత్యకారునిగా రూపొందించారు.

చిన్న తనంలో చిత్ర లేఖనంలో ఆభిరాష ఉన్నా శ్రీ ఆడివి బాపిరాజుగారి సలహా ననుసరించి నాట్యానికే శ్రమ జీవితాన్ని అంకితం చేశారు. ఈ రోజుల్లోనే వారికి సినిమా ప్రపంచంనుంచి పిలుపు వచ్చింది. శ్రీ ఆడివి బాపిరాజు శిల్ప దర్శకుడిగా పని చేస్తున్న నవ్యకళా ఫిలిమ్స్ వారి "మీరాబాయి" సినిమాకు తొలిసారి- 1939 లో నృత్య దర్శకత్వం నెరిపారు. శ్రీ సత్యం, శ్రీ వేదాంతం రాఘవయ్య, శ్రీ తాండవ కృష్ణలతో కలిసి దక్షిణ దేశంలో పర్యటించి కూచిపూడి నాట్యానికి ఒక ఉన్నతిని కల్పించారు.

శ్రీ వెంపటి సత్యంగారి నృత్య దర్శకత్వంలో వెలువడ్డ మొదటి తెలుగు చిత్రం "భక్తిమాల" అందులో ఆయన ప్రథమ శిష్యురాలు శ్రీమతి భానుమతీ రామకృష్ణ.

కథాకళి, భరతనాట్యం, కథక్లలో కూడా శిక్షణ పొందిన శ్రీ సత్యం నృత్య రూపకాలను సినిమాలకు మలచడంలో సిద్ధ హస్తాలుగా పేరు పొందారు. 1943 లో శ్రీ సత్యం రామగోపాల్ బృందంతో దేశ మంతటా పర్యటించారు. 1943 లోనే ఈ పర్యటన తరువాత మద్రాసులో కూచిపూడి కళా విజ్ఞాన కేంద్రం స్థాపించి కూచిపూడి నృత్య ప్రచారానికి దోహదం చేశారు.

దాదాపు 800 తెలుగు, తమిళ, కన్నడ, హిందీ చిత్రాలకు నృత్య దర్శకత్వం నెరిపిన శ్రీ వెంపటి సత్యం



గురువులకే గురువై ఎందరో ప్రఖ్యాతులైన నృత్య కళాకారులను తయారు చేశారు. వేదాంతం సత్యనారాయణ శర్మ వెంపటి చిన సత్యం, యడవల్లితమ వంటి ప్రఖ్యాత కూచిపూడి కళాకారులు శ్రీ వెంపటి సత్యం వద్ద కొంత కాలమైనా విద్య నభ్యసించిన వారే !

శ్రీ వెంపటి కూచిపూడి నృత్యాన్ని గూర్చి ఎన్నో పరిశోధక వ్యాసాలు కూడా రాశారు 1951 లో కూచిపూడిలో జరిగిన సిద్ధేంద్రయోగి జయంతి ఉత్సవాలకు శ్రీ సత్యం అధ్యక్షులు. 45 సంవత్సరాలుగా కూచిపూడి నృత్య ప్రదర్శనలలోనూ, ఆ నృత్యాన్ని శిష్యులకు నేర్పడంలోనూ, చిత్రాలలో నృత్య దర్శకుడిగాను పేరు పొందిన శ్రీ వెంపటి సత్యం కూచిపూడి నాట్యకళకు చేస్తున్న సేవను గురించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ వీరికి అకాడమీ విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి సన్మానిస్తున్నది.

# శ్రీ యన్. వి. యల్. నరసింహాచార్యులు

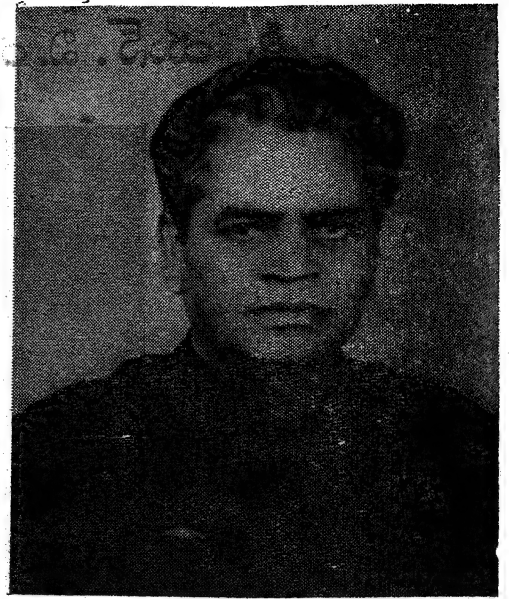


శ్రీ యన్. వి. యల్. నరసింహాచార్యులుగారు శ్రీ నందూరి పట్టాభి రామానుజాచార్యులు, శ్రీమతి అలివేలు మంగతాయారమ్మ గారల పుత్రుడు. చిన్న తనంలోనే నాటకరంగం మీద నటుడిగా ప్రవేశించిన యన్. వి. యల్. ప్రఖ్యాత నటులు శ్రీ యదవల్లి సూర్యనారాయణగారి అంతేవాసి కావడం వారి జీవితంలో ఒక మైలురాయి. నటనలోని మర్మాలు తెలుసుకుంటున్న ఈ తరుణంలోనే శ్రీ యన్. వి. యల్. సంగీతం కూడా అభ్యసించారు. వీరి సంగీత గురువులు శ్రీ ఓగిరాల జానకిరామయ్యగారు.

శ్రీ యన్. వి. యల్. ధీరోదాత్త నాయక పాత్రలు నటించడంలో ప్రత్యేకమైన ఖ్యాతి గడించారు. “హరిశ్చంద్రలో” హరిశ్చంద్రుడు, “చిత్ర నళయం”లో నల, బాహుక పాత్రలు, “ప్రతాప రుద్రీయం”లో యుగంధర పాత్ర, “బొబ్బిలియుద్ధం”లో పాపారాయ, రంగారాయ, ధర్మారాయ పాత్రలు వీరికి నటలోకంలో ఓ ప్రత్యేకమైన స్థానం గడించి పెట్టాయి. ప్రేక్షక లోకానికి ఆయన అభినవ దుర్యోధనుడు, అపురూప అశ్వత్థామ. “ఉద్యోగ విజయాల్లో” ఆయన ఈ పాత్రలు కడుసమర్థవంతంగా నిర్వహించి చెళ్ళ పిళ్ళ వారిచే బహుకృతి పొందారు. ప్రఖ్యాతులైన తెలుగు రంగస్థల నటీనటులందరి ప్రకృతా శ్రీ యన్. వి. యల్. నటించారు. “హరిశ్చంద్ర”లో శ్రీ స్థానం వారితోనూ, “సారంగధర”లో తాను రాజరాజ నరేంద్రుడిగా, శ్రీ బిందా సారంగధరుడిగా, శ్రీ స్థానం చిత్రాంగిగా నటించి ప్రేక్షకలోకాన్ని ముగ్ధుల్ని చేశారు. అలాగే బళ్ళారి రాఘవ చాణక్యుడిగా, శ్రీ యన్. వి. యల్. చంద్ర గుప్తుడిగా పేరు పొందారు. శ్రీ యన్. వి. యల్. ఎందరో శిష్యుల్ని తయారుచేసి నటనలో శిక్షణ నివ్వడమే కాక, ఎందరికో ధన కహాయం చేసిన పదాన్యులు.

ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తు నాటక విభాగానికి గౌరవ సలహాదారుగా ఉన్న శ్రీ నరసింహాచార్యులుగారు ప్రస్తుతం కోరుకొండలో విశ్రాంతి తీసుకుంటున్నారు. తెలుగు నాటకరంగానికి శ్రీ యన్. వి. యల్. నరసింహా చార్య గారు ఒనగొచ్చిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ఈ వింశతి ఉత్సవాల్లో వారికి అకాడమీ విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి గౌరవిస్తోంది.

## శ్రీ రామకృష్ణ శుక్లా



కథక్ నృత్య శిక్షణకు 22 సంవత్సరాల పాటు నిర్విరామ కృషి చేసిన శ్రీరామకృష్ణ శుక్లా 1918 వ సంవత్సరం మే 29 న తేదీన జన్మించారు. వీరి తండ్రి శ్రీరామ్ దులారే శుక్లా.

శ్రీరామకృష్ణ శుక్లా చిన్న తనంలోనే "సంగీత విశారద" డిప్లమోను పొంది గాయకులుగా పేరొందారు, కానీ కథక్ నృత్యం వారిని ఆకర్షించింది. బొంబాయిలోని మేనకా ఇన్స్టిట్యూట్ లో 5 సంవత్సరాల పాటు కథక్ నృత్యంలో శిక్షణ పొందారు. 1934-39 మధ్య కాలంలో ప్రఖ్యాత కథక్ నర్తకులు కీర్తి శేషులు శ్రీ శంభూ మహారాజ్ వద్ద లక్నోలో కథక్ నృత్యంలో ప్రత్యేక శిక్షణను పొందారు.

1942లో మేనకా బృందంలో చేరి భారతదేశమంతా పర్యటించి నృత్య ప్రదర్శన లిచ్చారు. అదే సంవత్సరంలో హైదరాబాద్ లో యుద్ధవిధికి ప్రదర్శన లిచ్చారు. 1945-47 మధ్య కాలంలో F. D. S. అన్న పేరుతో బ్రిటిష్ ప్రభుత్వ సహాయంతో యూరపు ఖండంలో పర్యటించి నృత్యప్రదర్శన లిస్తూ ప్రశంసలు పొందారు.

1952లో హైదరాబాదులోని ప్రభుత్వ సంగీత నృత్య కళాశాలలో కథక్ నృత్య అధ్యాపకులుగా చేరి 22 సంవత్సరాలపాటు వందలాది శిష్యులకు కథక్ నృత్యంలో శిక్షణ నిచ్చారు.

కథక్ నృత్య శిక్షణలో ప్రఖ్యాతి వహించిన గురువుగా శ్రీ శుక్లా సేవ మరువరానిది. నృత్య శిక్షణలో వారి పేనను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ విశిష్ట ఉత్సవాలలో వారికి విశిష్ట పభ్యుత్వాన్ని ఇచ్చి సన్మానిస్తున్నారు.



## షేక్ దావూద్

శ్రీ దావూద్ 1916 వ సంవత్సరం డిసెంబర్ 16 వ తేదీన షోలాపూర్ లో జన్మించారు. చిన్న తనంనుంచీ హిందూస్థానీ సంగీత గానంలోనేకాక హార్మోనియం, ప్లాటు వాయిచడంలో శిక్షణను పొందారు. కాని తబలా వాద్యమే వారిని ప్రత్యేకంగా ఆకర్షించింది.

షోలాపూర్ లో ఉస్తాద్ మహమ్మద్ ఖాసిం, మైద్రాబాద్ లో ఉస్తాద్ అల్లాదియాఖాన్, ఉస్తాద్ మొహమ్మద్ ఖాన్, ఉస్తాద్ ఛోఫేఖాన్, మిరాజ్ లో ఉస్తాద్ మహబూబ్ ఖాన్ గార్లు వారి శిక్షణలో శ్రీ దావూద్ ను తబలా వాద్యనిపుణినిగా తీర్చిదిద్దారు.

1936 లో ఇరవై సంవత్సరాల వయస్సులోనే, ప్రఖ్యాత గాయకుడు అబ్దుల్ కరీమ్ ఖాన్ గారికి సహ వాద్యం చేసే అదృష్టం కలిగింది. శ్రీ దావూద్ కు అప్పుడే 'దక్కన్ రేడియోలో' ప్రవేశం కూడా కలిగింది. 1939 లో దక్కన్ రేడియోలో తబలా వాద్య నిపుణుడుగా ఉద్యోగంలో చేరి, 1978 వ సంవత్సరం డిసెంబర్ 16 వ తేదీనదనీ విరమణ చేశారు.

ఎన్నో అఖిల భారత సంగీత సభల్లోను, రేడియో సంగీత సమ్మేళనాల్లోను పాల్గొన్న శ్రీ దావూద్ ప్రఖ్యాత హిందూస్థానీ గాయకులు, వాద్యసంగీత ప్రవీణులందరికీ తబలావాద్యంతో సహకరించి మన్ననలు పొందారు. ఉస్తాద్ అబ్దుల్ కరీమ్ ఖాన్, ఉస్తాద్ ఫియోజ్ ఖాన్, ఉస్తాద్ బడేగులాం అలీఖాన్, రోషనారా బేగమ్, హీరాబాయ్ బరోడికర్, బీమ్ సేన్ జోషీ, ఉస్తాద్ అమీర్ ఖాన్, ఉస్తాద్ విలాయత్ ఖాన్, ఉస్తాద్ అలాఉద్దీన్ ఖాన్, ఉస్తాద్ అలీ. ఆక్బర్ ఖాన్, పండిట్ రవిశంకర్, ఉస్తాద్ అబ్దుల్ హుసేన్ జాఫర్ ఖాన్ మొదలైన సంగీత విద్వాన్ముఖులకు ప్రక్క వాద్యం వాయిచారు.

తబలా వాద్యంలో శిక్షణ నివ్వడంలో కూడా శ్రీ దావూద్ పేరు ప్రఖ్యాతులు గడించారు.

ఎందరో యువకులకు యీ వాద్యంలో శిక్షణ నిచ్చారు. హైదరాబాద్ లోని ప్రముఖ నవాబుల పుత్రులకు తబలా వాద్యం నేర్పారు. శ్రీ దావూద్ వీరిలో నవాబ్ జహీర్ యార్ జంగ్ బహదూర్, నవాబ్ రహీద్ జంగ్ బహదూర్ వంటి వారు పేర్కొనదగిన వారు. ప్రముఖ తబలా వాద్య నిపుణుడు ఉస్తాద్ అహమద్ తాన్ “తిరక్ వా” ప్రశంసించినట్లు శ్రీ దావూద్ హైదరాబాద్ “తిరక్ వా”గా పేరు పొందారు.

కొంత కాలం ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ సభ్యులు. హిందూస్థానీ సంగీతంలో వీరు చేసిన సేవకు 1975లో “యునిటీ అవార్డ్”ను పొందారు.

శ్రీ షేక్ దావూద్ హిందూస్థానీ సంగీతానికి చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ఈ విశిష్టి ఉత్సవాలలో వారికి అకాడమీ విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి సత్కరిస్తున్నది.

## శ్రీ మల్లాది సూర్యనారాయణ



కృష్ణా తీరంలోని కనకపల్లిలో జన్మించిన శ్రీ మల్లాది సూర్యనారాయణగారు, కూచిపూడి భాగవతుల ప్రదర్శన చూచి ప్రేరేపితులై తమ 17వ యేట “శ్రీకృష్ణతులాభారం”లో నారద పాత్ర ధరించి తమ నటనా వైదుష్యాన్ని ప్రకటించుకున్నారు.

ప్రఖ్యాత నటులు శ్రీ డి. వి. సుబ్బారావుగారి “ఇండియన్ డ్రమెటిక్ కంపెనీ”లో చేరి “హరిశ్చంద్ర” “నలదమయంతి”, “పాండవ విజయం”, “చంద్రహాస”, “వింధ్యరాణి” వంటి ప్రఖ్యాత నాటకాలలో నటించి తమ, నాటక కళాపాటవాన్ని ప్రకటించారు.

శ్రీ అబ్దురి ఆదినారాయణ శర్మ గారితో కలిసి “అంద్ర డ్రమెటిక్ కంపెనీ” | పారంభించి ‘హరిశ్చంద్ర’ నాటకాన్ని అంద్రదేశంలోని మారుమూల పల్లెల్లో కూడా ప్రదర్శించి తమ నటనతో ప్రేక్షకులను మైమరపింపజేశారు.

ప్రఖ్యాత నటులు శ్రీ పి. సూరిబాబుగారి ఆహ్వానాన్ని అంగీకరించి శ్రీ రాజ రాజేశ్వరీ నాట్యమండలిలో చేరి ఎన్నో నాటకాలలో ప్రధాన భూమికలు ధరించారు. “భూకైలాస్”లో రావణ పాత్ర వారి ప్రత్యేకత.

పౌరాణిక నాటకాలలోనే కాక “దేశ దోగ్గిహి” వంటి చరిత్రక నాటకాలలోను, “స్వతంత్ర భారతం” వంటి సాంఘిక నాటకాలలో కూడా శ్రీ మల్లాది నటించి మెప్పు పొందారు.

హరిశ్చంద్రుడు, ధర్మరాజు, గయ్యుడు, నలుడు, బాహుకుడు, అశ్వత్థామ, బిల్వమంగళుడు, రావణుడు, దుర్యోధనుడు వంటి పాత్రలను ధరించి ప్రతి పాత్రను మలచడంలోను తనదైన ఒక ప్రత్యేక వద్దతిని రూపొందించుకొన్నారు శ్రీ మల్లాది.

నట తపస్సులైన శ్రీ మల్లాది సూర్యనారాయణగారు నాటకరంగానికి చేసిన సేవను గుర్తించి అంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ఈ వింశతి వార్షికోత్సవ సందర్భంలో అకాడమీ విశిష్ట పభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి సన్మానిస్తున్నది.



## శ్రీమతి ఆవేటి పూర్ణిమ

శ్రీమతి ఆవేటి పూర్ణిమ ప్రఖ్యాత నటులు, సురభినాటక సమాజ నిర్వాహకులు అయిన నాటక కళాద్వారక వనారన గోవిందరావుగారి పుత్రిక. ఈమె జననం 1918వ సంవత్సరం మార్చి 1వ తేదీ. ప్రహ్లాద నాటకంతో ప్రవేశించి చిన్ననాడే రంగస్థల ప్రవేశం చేసిన శ్రీమతి పూర్ణిమ తదాది ఎన్నో నాటకాలలో నటించి ప్రేక్షకుల మన్ననలు, సహనటీనటుల ప్రశంసలు అందుకున్నారు.

'కృష్ణలీల'లో కృష్ణుడుగా, 'లవకుశ'లో లవుడు, కుకుడు-చిన్ననాటి పేషాలు. తరువాత 'శ్రీ కృష్ణ కులాభారం'లో సత్యభామ, 'సక్కుబాయి'లో సక్కుబాయి 'సావిత్రి'లో సావిత్రి, 'సారంగధర'లో చిత్రాంగి, 'ప్రమీలాద్వపీయం'లో ప్రమీల హరిశ్చంద్ర'లో చంద్రమతి, 'బొబ్బిలి యుద్ధం'లో మల్లమాంబ "భక్త రామదాసు"తో కమల వంటి ఎన్నో నాటకాలలో ప్రధాన శ్రీ పాత్రలను ధరించారు.

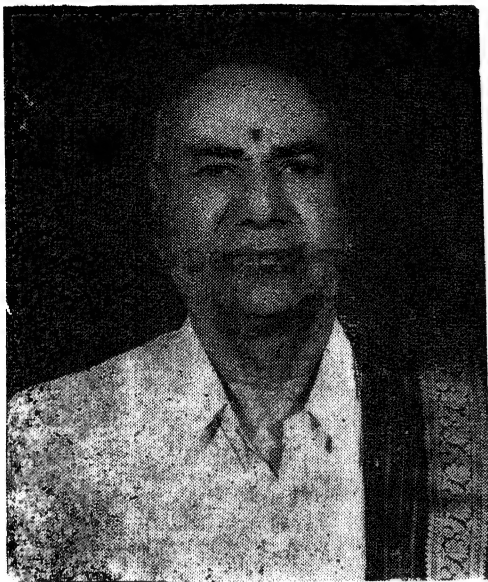
తండ్రి గారితో పాటు రంగూన్ లో పర్యటిస్తున్న పదకొండేళ్ళ చిన్న వయసులోనే బంగారు పతకాలు అహాకృతిని గైకొన్న శ్రీమతి పూర్ణిమ ఆ తరువాత ఎన్నో ప్రశంసలు, పతకాలు, బిరుదులు పొందారు.

శ్రీమతి పూర్ణిమ "చింతామణి" నాటకానికి గ్రామఫోను రికార్డులు ఇచ్చారు. హరికథలు చెప్పారు.

పంచవర్ష ప్రజాశిక్షా సచార నాటకాల్లో పాల్గొన్నారు.

శ్రీమతి పూర్ణిమ గీతాంజలి, అందాల రాముడు, ముత్యాల ముగ్గు, సీతారామ కల్యాణం వంటి చిత్రాలలో నటించి ఆయా పాత్రలకు జీవం పోశారు.

నాలుగు దశాబ్దాలు నటిగా, సమాజ నిర్వాహకురాలుగా ప్రసిద్ధి పొందిన శ్రీమతి పూర్ణిమకు ఆమె నాటక కళకు చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్ర పదేళ్ళ సంగీత నాటక అకాడమీ విశతి నక్షికోత్సవాల సమయంలో అకాడమీ విశిష్టసభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి సత్కరిస్తున్నది.



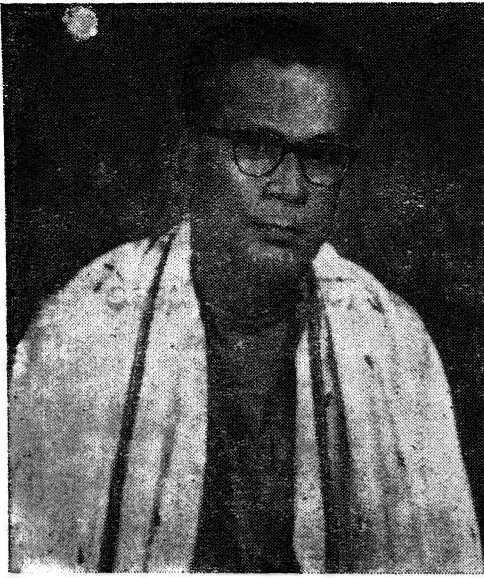
## శ్రీ నోరి నాగభూషణం

శ్రీ నోరి నాగభూషణంగారు గుంటూరు జిల్లా నందూరులో సంగీతజ్ఞులవంశంలో జన్మించారు. వీరి కంఠి శ్రీ విశ్వనాథశాస్త్రిగారు ప్రఖ్యాత గాయకులు. వయొలిన్ వాద్యంలో సిద్ధహస్తులు. శ్రీ నాగభూషణంగారు సంవత్సరాల ప్రాయంలోనే తండ్రిగారివద్ద సంగీత అభ్యాసం ప్రారంభించి 10 వ ఏటనే సంగీత సభల్లో తమ ప్రజ్ఞా పాటవాలను ప్రదర్శించి పెద్దల మన్ననలను పొందారు. కొంతకాలంపాటు మచిలీపట్టణంలో ప్రఖ్యాత సంగీత విద్వాంసులు శ్రీహరి నాగభూషణంగారి వద్ద శిక్షణపొందారు. సంగీతంతోపాటు సంస్కృత సాహిత్యం అభ్యసించి వేదాధ్యయనంలో పరిపుష్టులైనారు. అంగ్లవిద్య నభ్యసించి గుంటూరు జిల్లా బోర్డు ఉన్నత పాఠశాలలో అధ్యాపకుడిగా పని చేశారు. శ్రీ నోరివారు చిన్నతనంలోనే మహారాష్ట్రలో ప్రఖ్యాతిచెందిన స్వామి బ్రహ్మానంద తీర్థస్వామి దీవనలందు కొని వారి ఆశీర్వాద బలంవల్ల త్వరితగతిలో సంగీత ప్రపంచంలో ఎనలేని కీర్తి నార్జించారు.

స్వయంగా గాయకులై వయొలిన్ సోలో వాద్యంలో సిద్ధహస్తులు కావడమేకాక, కర్ణాటక బాణీలో ప్రఖ్యాతులైన గాయకులందరి ప్రక్కనా "శభాష్" అనిపించుకునే పద్ధతిలో సహకార వాద్యం వాయిచడం శ్రీనోరి వారి ప్రత్యేకత. శ్రీ నోరి వారు దక్షిణ దేశమంతటా కచ్చేరీలు ఇచ్చి ఎన్నో బిరుదులు, సత్కారాలు పొందారు. కాశీ కృష్ణాచార్యవంటి ప్రఖ్యాత కవి వండితుల ఆశీస్సులు పొందారు. స్వయంగా బాపట్లలో తమ ఇంటికి సంవత్సరాలపాటు త్యాగరాజ ఆరాధనోత్సవాలు నిర్వహించి సంగీతవ్యాప్తికి కృషిచేశారు. 1952లో హైదరాబాదులోని సంగీత సృత్యకళాశాల ప్రిన్సిపల్ గా నియమితులై తదాది ఎందరో శిష్యులకు సంగీత విద్యను గరిపారు. మైదాను మ్యూజిక్ అకాడమీ నిపుణుల బృందంలో సభ్యులుగా పనిచేశారు. స్వయంగా కొన్ని వర్గాలు, స్వరజతులు రచించారు. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీకి సంగీత గ్రంథాల ప్రచురణలో సాంకేతిక సహాయాన్ని అందచేశారు. కేంద్రంలోనూ హైదరాబాదులోనూ ఆలిండియా రేడియో ఆడిషన్ కమిటీలో సభ్యులు. కొంతకాలంపాటు యాదగిరి లక్ష్మీనృసింహస్వామి దేవస్థాన విద్వాంసులు.

సంగీత విద్వాంసులుగా, పరిశోధకులుగా, అధ్యాపకులుగా, శ్రీ నోరి వారు చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ విశతి ఉత్సవాల సందర్భంలో అకాడమీ వీరికి విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి గౌరవిస్తున్నది.





## శ్రీ రొడ్డం హనుమంతరావు

శ్రీ రొడ్డం హనుమంతరావు 1908 వ సంవత్సరం ఫిబ్రవరి 23 వ తేదీన పెనుగొండలో జన్మించాడు. శ్రీ వెంకోటరావు-వెంకమ్మగారలు ఆయన తల్లిదండ్రులు. అనంతపూర్లోని సీడెడ్ జిల్లా కాలేజీలోను, మద్రాసు లా కాలేజీలోనూ చదివే రోజుల్లోనే నాటకాలలో పాత్రధారణ చేసారు. రంగస్థలం మీద శ్రీ వేషధారణతో నటించిన ప్రారంభించిన శ్రీ హనుమంతరావుగారి మొట్టమొదటి వేషం 1922 లో “విజయనగర సామ్రాజ్య పతనం” నాటకంలో రామరాజు భార్య తిరుమలాంబ, తరువాత అదే నాటకంలో ఆషాఢీ గానూ, “కృష్ణ దేవరాయ విజయం” లో అన్న పూర్ణగానూ, “బృహన్నల” లో ఊర్వశిగానూ, “సావిత్రి” లో సావిత్రిగానూ “పాదుకాపట్టాభిషేకం” లో కైకేయి గానూ నటించి శ్రీ పాత్రధారణకు ఎనలేని కీర్తిని సంపాదించారు.

శ్రీ హనుమంతరావుగారి మొదటి పురుషవేషం “బృహన్నల”లో ఉత్తరకుమారుడు. తరువాత 1931 లో మైసూరులో స్థానం వారితోపాటు “కన్యాశుల్కం” లో రామప్పపంతులుగా నటించారు. శ్రీ బళ్ళారి రాఘవో “సారంగధర”లో సుబుద్ధి, “చంద్రగుప్త”లో వాచాలుడు “రామదాసు”లో ధర్మకీర్తి, స్థానం వారితో “తులాభారం”లో వసంతుడు, కృష్ణుడు, “చింతామణి”లో సుబ్బికెట్టి, “విప్రనారాయణ” లో శ్రీనివాసుడు వంటి పాత్రలకు జీవం పోశారు. సుమారు వంద నాటకాలలో నటించిన శ్రీ రొడ్డం వారికి హాస్యరస ప్రధానమైన వేషాలంటే ప్రత్యేకమైన అభిమానం.

కళాపాసన, పెళ్ళి ట్రైనింగ్, పెళ్ళి చూపులు, గాలివాన, వంటి నాటికల్ పాత్రధారణ చేసి ఉత్తమ నటనకు బహుమతులు పొందారు. ఇవి కాక శ్రీ హనుమంతరావుగారు అంగ్ల నాటకాలలో కూడా ప్రధాన భూమికలు ధరించారు. “మర్సెంట్ ఆఫ్ వెనిస్”లో అంటానియో, “ఒథెల్లో”లో ఇయాగో పాత్రలు సమర్థవంతంగా ధరించి మెప్పు పొందారు.

అనంతపూరులోని నటశిక్షణాలయానికి ప్రిన్సిపల్ గా రెండు సంవత్సరాలు పనిచేసి ఎందరో నటీనటులకు నాటక కళలో శిక్షణ గరిపారు.

తెలుగు నాటక కళకు శ్రీ హనుమంతరావుగారు చేసిన సేవను గుర్తించి అంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ వింశతి ఉత్సవ సందర్భంలో అకాడమీ విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి గౌరవిస్తున్నది.



## శ్రీ మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూర్తి

శ్రీ మిక్కిలినేని జననం గుంటూరు జిల్లా, గుంటూరు తాలూకా లింగాయపాలెంలో. కృష్ణాజిల్లా విజయవాడ తాలూకా కోలవెన్నులో పెరిగారు. కోలవెన్నులోనూ, ఆ వెనుక పునాదిపాడులోనూ, విద్యనభ్యసించారు. చిన్నతనంనుంచి శ్రావ్యంగా పాటలు పాడి సభల్లో ప్రేక్షకులను రంజింప చేసేవారు. స్కూల్ నాటకాల్లో “సావిత్రి” లో యముడిగా, “రాయబారం” లో భీముడు, కర్ణుడు పాత్రలద్వారా రంగస్థల ప్రవేశం. తండ్రిగారి మరణంతో హైస్కూల్ విద్య ఆగిపోగా చుట్టుపక్కల గ్రామ నాటక సమాజాల్లో నాటదుడు, అర్జనుడు, కృష్ణుడువంటి పౌరాణిక పాత్రలనేకాక ‘చింతామణిలో’ భవానీశంకరుడు, దామోదరుడు, రాధ వంటి పాత్రలను ధరించి గాయకుడుగా పేరుపొందారు. ప్రసిద్ధ రంగస్థల నటుడు శ్రీ కపిలవాయి రామనాథశాస్త్రి, శిష్యులైనారు. చిన్నతనంలోనే జాతీయోద్యమంలో ప్రవేశించి కాంగ్రెసు వాలంటీరుగా, కార్యకర్తగా పనిచేశారు. భగత్ సింగ్ సుఖదేవ్, వంటి విప్లవకారుల ప్రభావంతో రాజకీయ ప్రవేశం చేసి కాంగ్రెసు, సోషలిస్టు, కమ్యూనిస్టు, ఉద్యమాల్లో పని చేశారు. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమంలో తెలంగాణా పోరాటంలోనూ 5 సార్లు జైలు శిక్షననుభవించారు.

శ్రీ మిక్కిలినేని గ్రామాభ్యుదయ కార్యక్రమాలలో చేరి కృష్ణాజిల్లా యువజనోద్యమంలో పాల్గొని “ప్రజా నాట్యమండలి” స్థాపనకు కృషి చేశారు. జానపద కళారూపాల పునరుద్ధరణకు, ఆకళిరూపాల చారిత్రిక పరిశోధనకు, బుర్రకథ శిక్షణ శిబిరాలకు నిరంతరం కృషి చేశారు. బుర్రకథ, జమకుల కథలను చెప్పడంలోనూ, రాజకీయ వీధి నాటకాలలో నటించడంలోనూ, బృంద నృత్యాలలో నర్తకుడిగానూ పేరు పొందారు. ప్రజానాట్యమండలి ప్రదర్శించిన మా భూమి, ముందడుగు, పరివర్తన, ఈ నాడు మొదలైన నాటకాలలో ప్రధాన భూమికలను ధరించి ప్రశంస లందుకున్నారు. రంగస్థల నటుడిగానే కాక చలన చిత్ర నటుడుగా శ్రీ మిక్కిలినేని తనదైన ఒక బాణీని రూపొందించుకున్నారు.

దించుకున్నారు. ఇప్పటికి వీరు సుమారు 250 చిత్రాలలో ఎన్నో విభిన్నమైన పాత్రలు ధరించి “క్యారెక్టర్ ఏక్టర్”గా పేరు పొందారు. “కృష్ణ పాండవీయం”లో భీష్ముడు, “నర్తనశాల”లో ధర్మరాజు, “కృష్ణార్జున యుద్ధం”లో బలరాముడు,, “సంపూర్ణ రామాయణం”లో జనకుడు వంటి పాత్రలు శ్రీ మిక్కిలినేని నటనకు గీటురాయి వంటివి.

తెలుగు భాషా సమితి ప్రచురించిన “ఆంధ్ర నాటక రంగ చరిత్ర” ధారావాహికంగా ఆంధ్రప్రభలో (వారపత్రిక) ప్రచురిస్తున్న నటరత్నాల పరంపర నాటకరంగ పరిశోధనలో శ్రీ మిక్కిలినేనికి గల పాటవాన్ని నిరూపిస్తున్నది.

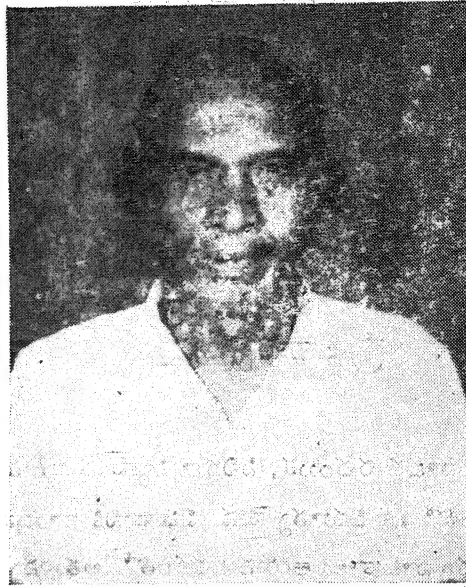
నిరంతర క్రియాశీలిగా, భావుకుడిగా, ప్రయోక్తగా, నటుడుగా, పరిశోధకుడుగా, తెలుగునాటక, జానపద కళల పునరుద్ధరణకు అహరహము శ్రమిస్తున్న శ్రీ మిక్కిలినేనికి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ఈ వింశతి ఉత్సవాల సమయంలో అకాడమీ విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని యిచ్చి సన్మానిస్తున్నది.



### శ్రీ ఆచార్య ఆత్రేయ

ప్రఖ్యాత నాటక రచయిత, సినిమాస్క్రిప్ట్ రచయిత ఆచార్య ఆత్రేయ తెలుగునాటక రంగంలో ఒక విమాతనమైన విప్లవానికి నాందివాక్యం పలికారు. తెలుగు సాంఘిక, గద్య నాటకాలు ఆయన రచనలతో అత్యున్నతస్థితికి వచ్చాయి. ఆయన మొదటి నాటకం 'ఈనాడు' ఆంధ్రనాటక కళాపరిషత్తు పోటీలలో రచనకు ప్రథమ బహుమతి పొందింది. ఆయన 'ఎన్. జి. ఓ.' తెలుగునాటక చరిత్రలో ఒక మైలురాయి. "కప్పలు, విశ్వశాంతి" వంటి నాటకాలు; "ప్రగతి, ఎవరదొంగ" వంటి నాటికలు తెలుగునాట బహుళ ప్రచారం పొందినవి ఆచార్య ఆత్రేయగారి "ఆభయం" అన్న నాటకం మధ్యతరగతి ప్రజల మానసిక సంక్షోభానికి వ్యక్తికరణ.

శ్రీ ఆత్రేయ ప్రఖ్యాత సినిమా రచయిత కూడా వందకుపైగా చిత్రాలకు ఆయన రచనచేసి తన విశిష్టతను చాటుకున్నారు. సినిమారంగంలో తనదైన ఒక ప్రత్యేక బాణీని సృష్టించిన శ్రీ ఆత్రేయకు ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి సన్మానిస్తున్నది.



శ్రీ దూడల శంకరయ్య

తూర్పుభాగవత ప్రదర్శనలో-ముఖ్యంగా భామ వేషధారణలో-ప్రత్యేక నైపుణ్యం గడించిన శ్రీ దూడల శంకరయ్య 1914 వ సంవత్సరం ఫిబ్రవరి 1 వ తేదీన జన్మించారు. అధికార సత్యనారాయణభుక్తగారు వీరి గురువర్యులు.

కళా ప్రదర్శనలో తూర్పుభాగవతం పద్ధతి శ్రీకాకుళం, విశాఖ జిల్లాలలో ఈనాటికీ ఆదరాభిమానాలను పొందుతున్నది. జానపద శాస్త్రీయపద్ధతుల సమ్మేళనంతో ఒక ప్రత్యేక బాణీని రూపొందించిన శంకరయ్యగారు తమ భాగవత ప్రదర్శనలతో దాదాపు ఏభై సంవత్సరాలు ఉత్తరాంధ్ర దేశాన్ని ఉర్రూతలూగించారు.

శ్రీ శంకరయ్య భామవేష ప్రదర్శనలోనేకాక, సూత్రధారిత్వం నెరవేడంలో కూడా ప్రఖ్యాతి పొందారు. ఎందరో శిష్యులను ఉత్తమ కళాకారులుగా చేసి, ఎన్నో బహుమతులను, సన్మానాలను పొందారు. శ్రీ శంకరయ్య కలాప విద్యకు చేసిన సేవ గణనీయం. ఆయన చేసిన సేవకు ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ఆయనకు విశిష్ట సభ్యత్వాన్ని ఇచ్చి సన్మానిస్తున్నది.



1960 ఫిబ్రవరి 25 నుంచి 29 వరకు హైదరాబాద్ లో జరిగిన కర్నాటక సంగీత సదస్సును  
ప్రారంభిస్తున్న అప్పటి గవర్నర్ శ్రీ భీమసేన్ సచార్.



1964 మార్చి 12 నుంచి 17 వరకు హైదరాబాద్ లో జరిగిన అఖిలభారత స్వత్యోత్సవాలకు ప్రారంభోత్సవం చేస్తున్న అప్పటి విద్యాశాఖామంత్రిలు శ్రీ పి.వి.జి. రాజుగారు.



1977 జనవరి 6 నుంచి 9 వ తేదీ వరకు హైదరాబాద్ లో జరిగిన ఆఖరి భారత హిందూ స్టాఫ్ సంగీతోత్సవముల అధ్యక్షులు శ్రీ విజయరాఘవరావుగారితో ఆకాడమీ అధ్యక్షులు శ్రీ కె.వి. గోపాలస్వామి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ మామిడిపూడి ఆనందం కార్యదర్శి శ్రీ కంభంమెట్టు వెంకట సుబ్బారావు, సంయుక్త కార్యదర్శి శ్రీ బి. కృష్ణారాజు.

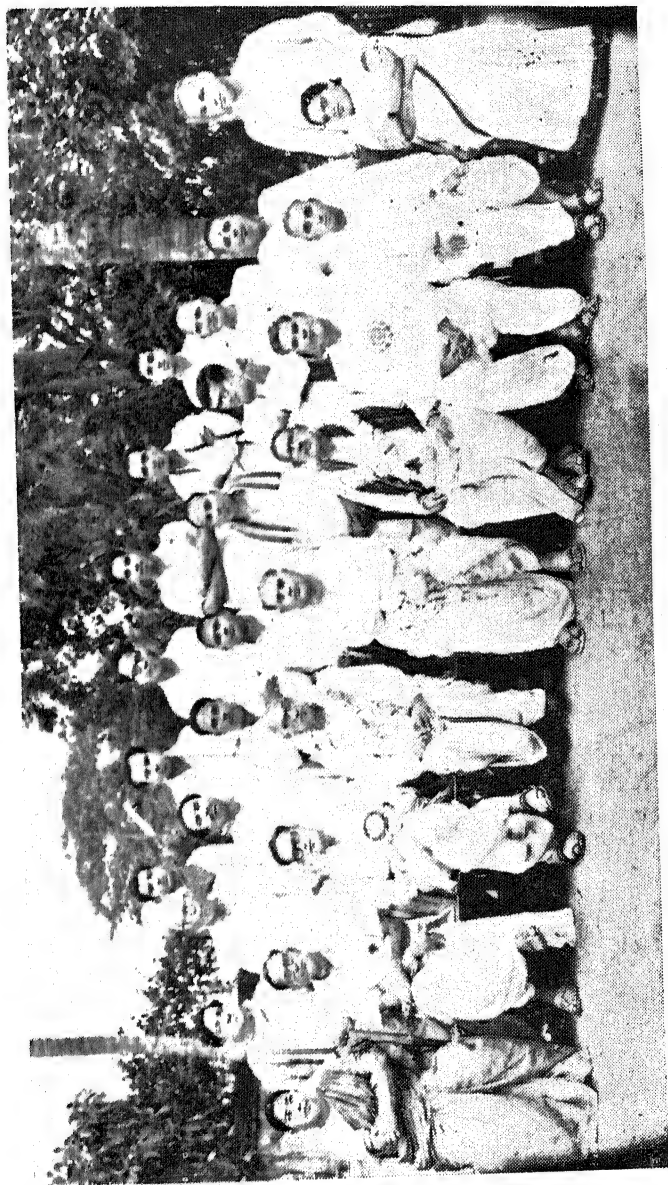




1978, మే 6 నుండి 9 వరకు వరంగల్ లో జరిగిన సృత్యోత్సవాలలో శ్రీ కోరాడ నరసింహారావుకు  
 "భరత కళా ప్రపూర్ణ" బిరుదు నిచ్చి సత్కరిస్తున్న సంగీత నాటక అకాడమీ అధ్యక్షులు  
 శ్రీ కె.వి. గోపాలస్వామిగారు; కన్వీనర్ శ్రీ యం. ఆనందంగారు.



1970 ఆగస్టు 22, 23 తేదీలలో రాజమండ్రిలో జరిగిన అభినయ సదస్సులో పాల్గొన్న కళాకారులలో  
కన్వీనరు భరతకళాప్రహర నటరాజ రామకృష్ణ.



1969 జనవరి 8 నుంచి 15 వరకు తాడేపల్లి గూడెంలో జరిగిన హరికథా సప్తాహంలో పాల్గొన్న కథాగాయకులలో  
అప్పటి ఆకాడమీ అధ్యక్షులు శ్రీ పసల సూర్యవంద్రరావుగారు.



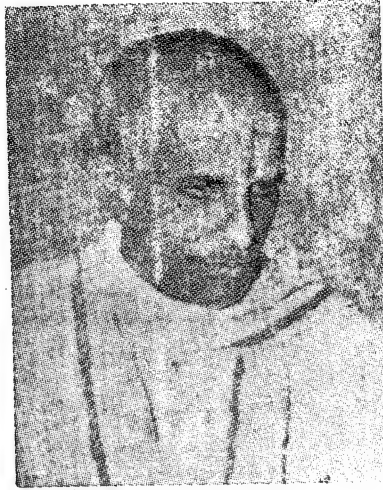
1976 ఏప్రిల్ 15 నుంచి 19 వరకు ఏలూరులో జరిగిన రాష్ట్రనాటకోత్సవాల సందర్భంగా ఉత్సవ అధ్యక్షులు శ్రీ పీసపాటి నరసింహమూర్తి, నాటక కళాప్రపూర్ణ బిరుదును గృహిస్తున్న దృశ్యం.



1970 మార్చి 21 నుంచి 24 వరకు హైదరాబాద్ లో జరిగిన జానపద కళోత్సవాల సందర్భంగా పన్నానితులు.

## అకాడమీ బిరుదాంకితులు

ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ నిర్వహించే సంగీత, నాట్య, నాటకోత్సవాల సందర్భంలో ఆయా కళల్లో నిష్ణాతులైన ప్రఖ్యాతులను ఆ ఉత్సవాలకు అధ్యక్షులనుగా ఎన్నుకొని గౌరవిస్తున్నది. సంగీతోత్సవాల అధ్యక్షులకు “గానకళా ప్రపూర్ణ” అన్న బిరుదును, నాటకోత్సవాల అధ్యక్షులకు “నాటక కళా ప్రపూర్ణ” అన్న బిరుదును, నాట్యోత్సవాల అధ్యక్షులకు “భరత కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదును, కథా గాన ఉత్సవాల అధ్యక్షులకు “కథా గాన కళాప్రపూర్ణ” బిరుదును, ఒక బంగారు పతకాన్ని ఇచ్చి అకాడమీ ఈ సన్మానితులను సత్కరిస్తుంది. [1977వ సంవత్సరంలో నాటకోత్సవాలలో మాత్రం శ్రీ కె. వి. గోపాలస్వామిగారికి “ఆధునికాంధ్రనాటక ప్రయోగవిధాత” అన్న బిరుదును ఇచ్చింది.] ఈ ఇరవై సంవత్సరాలలోను ఆ విధంగా సన్మానితులైన ప్రముఖులను గురించి ఈ క్రింద సంక్షిప్తంగా పొందుపరుస్తున్నాము.



### శ్రీ రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మ

శ్రీ రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ అనంతపురం జిల్లాలోని ఆలపల్లిలో 1899 జనవరి 23వ తేదీన విద్వత్ కుటుంబంలో జన్మించారు. వీరు తమ తండ్రిగారు శ్రీ కృష్ణమాచార్యులుగారివద్ద 13వ ఏడు వరకు సంస్కృతం, తెలుగు అభ్యసించి, ఆ తరువాత సంస్కృతంలో పాండిత్యం సంపాదించేందుకు మైసూరు వెళ్ళారు. 1912లో మైసూరు మహారాజావారి కళాశాలలో పండితులుగా చేరారు. మైసూరులో వీరు శ్రీ బిడారం కృష్ణప్పగారివద్ద సంగీతం అభ్యసించారు. వీరు సంగీత విద్వాంసులౌకాక గొప్ప సాహితీ వేత్తలుకూడా. వీరి వేమన, సారస్వతోపన్యాసాలు, గేయాలు తెలుగు సాహిత్య సరస్వతికి అలంకారాలు.

మైసూరు నుంచి తిరిగి వచ్చిన తర్వాత శ్రీ వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయ సంగీతశాఖకు రీడరుగా 1956 వరకు పనిచేశారు. 1958లో మదరాసు సంగీత అకాడమీ వారు వీరిని సన్మానించి, సన్మాన సంచికను ప్రకటించారు.

ఫిబ్రవరి 1960 ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ వారు నిర్వహించిన సంగీత సదస్సుకు అధ్యక్షత వహించారు.

అకాడమీవారు వీరికి 1960లో హైదరాబాదులో జరిగిన సంగీతోత్సవాలలో 'గానకళాప్రపూర్ణ' బిరుదునిచ్చి సత్కరించారు.\*

\* శ్రీ రాళ్ళపల్లి మార్చి నెల 11వ తేదీన బెంగళూరులో మరణించారు. తెలియజేయడానికి చింతిస్తున్నాము.

## పండిట్ రతన్ జన్కర్

ప్రఖ్యాత హిందుస్థానీ సంగీతజ్ఞులు శ్రీ రతన్ జన్కర్ 1900వ సంవత్సరంలో బొంబాయిలో జన్మించారు. 7వ ఏటనే సంగీతాన్ని అభ్యసించడం ప్రారంభించిన శ్రీ రతన్ జన్కర్ కృష్ణ భట్ హోసవార్, అనంత్ మనోహర్ జోషి బావాల వద్ద ముందుగా సంగీతాభ్యసనంచేసి ఆతరువాత ప్రఖ్యాత సంగీత శాస్త్రవేత్త పండిత భాట్ ఖండే శిష్యులైనారు. తరువాత బరోడా ఆస్థాన విద్వాంసుడైన ఉస్తాద్ ఫైయజ్ ఖాన్ శిష్యత్వంలో తమ సంగీత విద్యకు మెరుగులు దిద్దుకున్నారు.

భాట్ ఖండే సంగీత కళాశాలలో ఆచార్యులుగా ప్రవేశించి, అచిరకాలంలో దానికి అధిపతులై 28 సం॥ ఆ పదవిలో సంగీత కళకు నిర్విరామ కృషి చేసారు.

గాయకుడుగా, సంగీతజ్ఞుడుగా, ఆచార్యుడుగా డాక్టర్ రతన్ జన్కర్ సాధించిన అసమాన ప్రజ్ఞను గుర్తించి మధ్యప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఆయనను ఇందిరా కళా సంగీత విశ్వవిద్యాలయానికి ఉపకులపతిగా నియమించారు. భాట్ ఖండే విశ్వవిద్యాలయం, మద్రాస్ మ్యూజిక్ అకాడమీ, కేంద్ర సంగీత నాటక అకాడమీ విశిష్ట సభ్యుడుగా స్వీకరించిన శ్రీ రతన్ జన్కర్ 'పద్మ భూషణ్' విశేష.

హిందుస్థానీ సంగీతాన్ని గురించి వారు ఎన్నో గ్రంథాలు కూడ రచించారు. వారి సేవను గుర్తించి ఆం. ప్ర. సా. నాటక అకాడమీ వారికి హైదరాబాదులో 1984 లో జరిగిన హిందుస్థానీ సంగీతోత్సవాల్లో 'గానకళా ప్రపూర్ణ' బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.





శ్రీ చిత్తారు సుబ్రహ్మణ్యం పిళ్లై

శ్రీ చిత్తారు సుబ్రహ్మణ్యం పిళ్లై సుప్రసిద్ధ సంగీత విద్వాంసులు శ్రీ పెరనార్య పుత్రులు. వీరు చిత్తారు జిల్లా కులమత్త పల్లిలో జన్మించారు. వీరు 5 వ ఏటనే సంగీతాభ్యాసం ప్రారంభించి 12 వ ఏటనే పాట కచేరీలు చేయనారంభించారు. కంఠీవరం శ్రీనాయని పిళ్లై వద్ద సంగీత శిక్షణ పొంది స్వరం, పల్లవి, కీర్తనలలో ప్రత్యేక ప్రజ్ఞను సముపార్జించారు. దాడిణాత్య సంగీతజ్ఞులలో ప్రథమ శ్రేణిలో ఎన్నతగిన వారు శ్రీ పిళ్లై.

వీరికి “గానకళాసేవక”, “సంగీత స్వర చక్రవర్తి” మొదలైన బిరుదులున్నాయి. మదరాసు సంగీత అకాడమీ వారు వీరిని “సంగీత కళానిధి” బిరుదునిచ్చి సన్మానించారు. శ్రీ సుబ్రహ్మణ్యం పిళ్లై స్వయంగా కృతులను రచించి గానం చేసేవారు.

వీరికి 1984లో విజయవాడలో జరిగిన సంగీతోత్సవంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ “గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదాన్ని ఇచ్చి సత్కరించింది.

## శ్రీ శ్రీపాద పినాక పాణి

విశాఖ జిల్లా ప్రియగ్రహారం గ్రామంలో 1913 వ సం॥ మార్చి 8 వ తేదీన జన్మించిన శ్రీ పినాకపాణిగారిది పండితవంశం. తండ్రిగారు శ్రీపాద కామేశ్వరరావు గారు ప్రఖ్యాత నాటక రచయిత, నటుడు, విమర్శకుడు. తల్లి టోగామ్మగారు. పినాకపాణి గారి అక్కగారు మైసూరు బి. యస్. లక్ష్మణరావుగారి వద్ద సంగీత శిక్షణ పొందుతున్న సమయంలో ఆ సంగీతం వినికొడి వల్లనే కీర్తనలు పాడే శక్తి అలవాటైంది.

9-12-1924 తేదీన అప్పగారి గురువుగారివద్దనే వీరూ విద్యాభ్యాసం ప్రారంభించారు. తరువాత సుప్రసిద్ధ సంగీత విద్వాంసులను వింటూ, స్వర పఠించిన కీర్తనలను అభ్యాసంచేస్తూ, స్వయం కృషివలన ఆయన పురోగమించారు. వీరి గురువుగారి ద్వారా శ్రీద్వారం వెంకటస్వామినాయుడుగారి గురుత్వం లభించింది పినాకపాణిగారికి. 1932లో మూడు మాసాలు మాత్రమే శ్రీద్వారం వారివద్ద శిక్షణ పొందారు.

1932-38 మధ్య కాలంలో వైద్య కళాశాలలో అభ్యాసం చేస్తూనే సంగీతోత్సవాలకు హాజరై మెళకువలు తెలుసుకున్నారు. తరువాత శ్రీ R. రామానుజయ్యంగారి ప్రభావం వల్ల వీరి సంగీత విద్య ఉన్నతంగా పరిణతి చెందింది.

శ్రీ పినాక పాణిగారు సంగీతంలో తమదైన ఒక బాణీని సృష్టించి సంగీతానికి ఎనలేని సేవచేశారు.

మార్చి 1966లో వరంగల్లులో జరిగిన సంగీతోత్సవాల సందర్భంలో శ్రీ శ్రీపాద పినాక పాణిగారికి “గాన కళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ.



### శ్రీ పర్వతనేని వీరయ్య చౌదరి

గుంటూరు జిల్లా, బాపట్ల తాలూకా, పెదనందిపాడు గ్రామంలో 4-10-1888 నాడు జన్మించిన శ్రీ చౌదరిగారికి చిన్నతనం నుంచి కళలన్నా సంఘ సంస్కరణమన్నా ఎంతో ఇష్టం. 1921వ సంవత్సరంలో పెదనందిపాడులో నిరాకరణోద్యమంలో ప్రముఖ పాత్ర వహించారు చౌదరిగారు. కారణంతరాల వల్ల రాజకీయాలు మాని సంగీత కళకు తమ జీవితాన్ని అంకితం చేశారు.

శ్రీ చౌదరిగారు శ్రీ రాజనాల వెంకటప్పయ్యశాస్త్రిగారి వద్ద విద్య నభ్యసించారు. నాటకాలు, హరికథలతో ప్రారంభమైన వీరి కళాజీవితం త్వరలోనే సంగీతానికి అంకితమై ఎన్నో సత్కారాలను సంపాదించి పెట్టిందివీరికి. సంగీతంలో సాహిత్య భావానికి గల ప్రత్యేకతను గుర్తించిన వీరి గానం ప్రముఖులందరి ప్రసంశలను పొందింది. “భావోద్దీపక గాయక శిఖామణి” అన్న బిరుదును సార్థకం చేసిన శ్రీ చౌదరిగారు దక్షిణ భారతంలో పలుచోట్ల కచ్చేరీలు చేసి వారి ప్రత్యేక బాణీని నిరూపించుకున్నారు. 1967 మార్చిలో విశాఖపట్టణంలో జరిగిన సంగీతోత్సవాలలో వారికి “గాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ.

### శ్రీ క్రోవి సత్యనారాయణశాస్త్రి

శ్రీ క్రోవి సత్యనారాయణశాస్త్రిగారు కృష్ణాజిల్లా దివి తాలూకా విశ్వనాథపల్లి అగ్రహారంలో 1903వ సం॥ క్రోవి అన్న పూర్ణాంబ లక్ష్మయ్యార్య దంపతులకు జన్మించారు. వీరి సంగీత గురుపితామహులు శ్రీ మదజ్జుడ ఆదిభట్ల నారాయణదాసుగారు. గురువులు, వీరి మూడవ సోదరులు, చల్లపల్లి ఆస్థాన విద్వాంసులు శ్రీ క్రోవి సీతారామ శాస్త్రిగారు.

శ్రీ శాస్త్రిగారు తమ తొమ్మిదవ ఏటనే సంగీత విద్యాభ్యాసం ప్రారంభించి పదునారవ సంవత్సరానికే స్వతంత్రంగా కచేరీలు చేయడం ప్రారంభించారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ నలుమూలలా సంగీత కచేరీలలో పాల్గొని మన్ననలు పొందారు. ఏలూరులో సంగీత గురుకులం స్థాపించి ఎందరో శిష్యులకు విద్యాదానం చేశారు.

శ్రీ శాస్త్రిగారు తరువాత మద్రాసులో నాలుగు సంవత్సరాలు ఉండి తమ విద్యకు మెరుగుదిద్దుకొని దక్షిణదేశం అంతా పర్యటించి కచేరీలు చేశారు. భక్తప్రహ్లాద, నౌకాచరితం వంటి సంగీత నాటకాలలో పాల్గొన్నారు. విశ్వవిద్యాలయ పరీక్షాధికారిగా ఉన్నారు.

తిరుపతిలో 1968 మార్చి నెలలో జరిగిన రాష్ట్ర సంగీతోత్సవాలలో వీరికి అకాడమీ 'గానకళాప్రపూర్ణ' బిరుదునిచ్చి గౌరవించింది.



### శ్రీ జేక్ చిన పీరు సాహెబ్

వంశపారంపరంగా నాదస్వరాన్ని ఆరాధించే కుటుంబంలోపుట్టిన శ్రీ జేక్ చిన పీరు సాహెబ్ ప్రసిద్ధ నాదస్వర విద్వాంసులు, చిలకలూరిపేట సంస్థాన నాదస్వర నిపుణులు అయిన ననర్దిసాహెబ్ పుత్రులు. చిన్ననాటనే తండ్రిని కోల్పోయిన శ్రీ చినపీరు, పితామహుల యింట నాదస్వర సాధన ప్రారంభించి అచిర కాలంలోనే నాదస్వరగానం చేయడం ప్రారంభించారు. శ్రీ రాజనాల వేంకటప్పయ్యశాస్త్రి గారు వీరి సంగీత గురువులు.

తరువాత పిన తండ్రియైన పెద మౌలా, చిన మౌలాలవద్ద నాదస్వర వాద్య సాధనం చేసి, నాదస్వర విద్యలో పాండిత్యం సాధించారు. వీరి సుమధురనాదం శ్రోతల మనస్సులను ఆకట్టుకొన్న దంటే ఆశ్చర్యంలేదు.

శ్రీ చిన పీరు దక్షిణ భారతం అంతటా నాదస్వర కచ్చేరీలు ఇచ్చారు. పలు తావుల్లో సన్మానాలు పొందారు.

స్వయంగా నాదస్వర వాద్యంలో ప్రఖ్యాతులే కాక, శ్రీ చినపీరు ఎందరో ప్రసిద్ధులైన శిష్యులనుకూడా తయారుచేశారు.

నాదస్వర గానానికి, సంగీత కళకు శ్రీ చిన పీరు చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1969లో ఏలూరులో జరిగిన సంగీతోత్సవాలలో 'గానకళా ప్రపూర్ణ' బిరుదు నిచ్చి సత్కరించింది.

## శ్రీ మహావాది వెంకటప్పయ్య శాస్త్రి

(శ్రీ) మహావాది వెంకటప్పయ్య శాస్త్రిగారు 16-9-1911 న గుంటూరు జిల్లా, నర్సారావుపేట తాలూకా సుతగుడిపాడులో సంగీత కుటుంబంలో జన్మించారు. వారి కుటుంబంతో చిన్నతనంలోనే గుంటూరు తరలివచ్చిన శ్రీ వెంకటప్పయ్య శాస్త్రిగారు ప్రాథమిక విద్యాభ్యాసానంతరం తమ తండ్రిగారివద్దనే సంగీతం నేర్చుకోవడం ప్రారంభించారు. 1926 లో ప్రఖ్యాత సంగీత విద్వాంసులు శ్రీ బలిజేపల్లి సీతారామయ్య గారి శిష్యులై సంగీత విద్యలోని సూక్ష్మాన్ని గ్రహించారు. తరువాత వయొలిన్ వాద్యంలో ప్రవీణులైన శ్రీ చదలవాడ కుటుంబరావుగారి వద్ద వయొలిన్ వాద్య సాధన చేశారు.

శ్రీ శాస్త్రిగారు సంగీతలోకానికి జంత్రిజ్ఞులుగానే మొదట పరిచయం అయ్యారు. 1936-40 కాలంలో స్వయంకృషితో గాత్ర విద్యను సాధనచేసి అచిరకాలంలోనే ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని అత్యుత్తమ గాయకులలో ఒకరై నారు.

శ్రీ శాస్త్రిగారు సంగీతంలో ఎంతో విశిష్టమైన స్థానాన్ని పొందడానికి ముఖ్యకారణం వారి కల్పనాశక్తి, వారి రాగప్రస్తార విలక్షణత, వారి సంగీత సాహిత్య భావ సమ్మేళనము.

శ్రీ శాస్త్రిగారు సంగీతకళకు చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1970లో కాకినాడలో జరిగిన సంగీతోత్సవంలో “గానకళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.



### శ్రీ వింజమూరి వరదరాజ అయ్యంగార్

శ్రీ వింజమూరి వరదరాజ అయ్యంగార్ 1915 జూలై 15వ తేదీన గుంటూరులో జన్మించారు. 1935లో పట్టభద్రులై నారు. ప్రథమ గురువులు పిరాట్ల శంకరశాస్త్రిగారు. పదేళ్ళపాటు మద్రాసులో పైగర్ వరదాచారిగారి గురుత్వంలో సంగీతంలోని మర్మాలు గ్రహించారు. 1937లో మ్యూజిక్ అకాడమీ పోటీలలో బంగారు పతకం గెలిచారు.

దక్షిణభారతదేశంలో పలు చోట్ల కచేరీలు చేశారు. రామ కృష్ణ మిషన్ సహాయార్థం బర్మా, థాయిలాండ్, సింగపూర్ మొదలైన దేశాలలో పర్యటించారు.

1964లో కొలంబియా విశ్వవిద్యాలయం వీరికి సంగీతంలో గౌరవ డాక్టరేటు పట్టాను ఇచ్చి గౌరవించింది.

శ్రీ అయ్యంగార్ మైదరాబాద్‌లోని నృత్య సంగీత కళాశాలకు మొదటి ప్రెస్సిపాల్ గాను, ఆకాశవాణి మైదరాబాద్‌లో కర్ణాటక సంగీతానికి మొదటి ప్రొడ్యూసర్ గాను పనిచేసి, సంగీత వ్యాప్తికి ఎంతగానో కృషిచేశారు.

సంగీతంలోని వివిధ అంశాలపై ఎన్నో వ్యాసాలు వ్రాసి సంగీత సాహిత్యాన్ని పెంపొందించారు.

సంగీత కళకు వీరు చేసిన విశిష్టమైన సేవకు ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ వీరికి 1971లో మైదరాబాద్‌లో జరిగిన సంగీతోత్సవాలలో 'గానకళా ప్రవూర్ణ' బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.



### శ్రీ మంగళంపల్లి బాలమురళీకృష్ణ

శ్రీ బాలమురళి 1930లో సంగీత విద్యదర్శనశాలలో జన్మించారు. వీరికి శ్రీ పారుపల్లి రామకృష్ణయ్య వంతులుగారు సంగీత గురువులు. ఏడేళ్ళ ప్రాయంనుంచే కచేరీలు ప్రారంభించిన అసాధారణ ప్రజ్ఞశాలి శ్రీ బాలమురళి.

దేశ విదేశాలలో అన్ని ముఖ్యమైన పట్టణాలలోను కచేరీలు చేసి మన్ననలు పొందారు. గాత్ర సంగీతంలోనే కాక, వయొలిన్, వయోలా వాద్యాలను వాయింపడంలో కడు నిపుణులు.

40 సంవత్సరాలుగా తన మురళీమోహన గానంతో శ్రోతలను రంజింపజేస్తున్న శ్రీ బాలమురళి ప్రఖ్యాత సంగీత శాస్త్రజ్ఞుడు కూడా. వాగ్గేయకారుడై, 72 మేళకర్త రాగాలలో కృతులు వెలియించడమే కాక ఎన్నో మాతన రాగాలను సృష్టించారు.

సంగీత కచేరీలతో పాటు, ఎన్నో తెలుగు, తమిళ, కన్నడ, మలయాళ చిత్రాలలో నేపథ్యగానం చేసి కీర్తి నార్జించారు. కొన్ని చిత్రాలలో, నాటకాలలోను నటించారు. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం 'కళాప్రపూర్ణ' బిరుదునిచ్చి సన్మానించింది. పద్మశ్రీ బిరుదును కేంద్రప్రభుత్వం ఇచ్చింది ఎన్నో గజానోహడాది సన్మానాలు పొందారు.

వీరు సంగీతకళకు చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1976లో చిత్తూరులో జరిగిన సంగీతోత్సవాలలో ఆయనకు 'గాన కళాప్రపూర్ణ' బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.





### శ్రీ ఈమని శంకరశాస్త్రి

విద్వద్వంశంలో, కళలకు కాణాచి అయిన ద్రాక్షారామంలో జన్మించిన శ్రీ ఈమని శంకరశాస్త్రిగారి తండ్రి వీణాచార్య శ్రీ అచ్యుత రామశాస్త్రిగారు. తండ్రివద్దనే సంగీతం అభ్యసించి, సంగీత శాస్త్రంలోని మర్మాలను ఆకళింపు చేసుకొన్నారు. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం నుంచి పట్టభద్రులై నారు.

జెమిని స్టూడియో (మద్రాసు)లో సంగీత దర్శకులుగా మంగళ, సంసార్, నిషాద్, చంద్రలేఖ (అంగ్లం), మిస్టర్ సంపత్ వంటి చిత్రాలకు సంగీత దర్శకులుగా పేరు ప్రఖ్యాతులు సంపాదించారు. 1957లో ఆకాశవాణి సంగీత ప్రయోక్తగా ప్రవేశించి అనతి కాలంలోనే జాతీయ వాద్యబృంద సంచాలకులై నారు. ఆదర్శ శిఖరారోహణ, స్వరతరంగిణి, బ్రమర రవిన్యాసంవంటి ధ్వని చిత్రాలు ఆయన కల్పనాశక్తికి గీటురాళ్లు. దేశ విదేశాలలో పర్యటించి ఐక్యరాజ్య సమితి వేదికనుంచి “వేదశాంతి మంత్రాలు” పఠించారు. కేంద్ర సంగీత నాటక అకాడమీ బహుమతి గ్రహీత. స్వయంగా ఉత్తమ వైణికులు కావడమే కాక ఎందరో ఉత్తమమైన శిష్యులను తయారుచేసిన శ్రీ ఈమని శంకరశాస్త్రిగారిని 1978లో మచిలీపట్నంలో జరిగిన సంగీతోత్సవాలలో ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ‘గానకళా ప్రపూర్ణ’ బిరుదుతో సత్కరించింది.



### శ్రీ స్థానం నరసింహారావు

శ్రీ స్థానం నరసింహారావు గుంటూరు జిల్లా బాపట్లలో 1902 సెప్టెంబరు 23 న జన్మించారు. స్త్రీ పాత్రలను ధరించి వీరు తెలుగు నాటకరంగం మీద దేదీప్యమానంగా వెలుగొందారు. అచ్చంపు ఆడవి అని ప్రమింపచేసి అనేక పతకాలు బహుకరణ పొందారు. చిత్రాంగి, మధురవాణి, రోషనార పాత్రలు వీరి సొమ్మ. ఆంధ్ర దేశంలోనే గాక, ఇతర భారతీయ నగరాలలో, బర్మాలో నాటకాలు ప్రదర్శించి మెప్పు పొందారు. “నటకావతంస”, “ఆంగ్ల బాల గంధర్వ”, “నటశేఖర” ఇత్యాది బిరుదులు పొందారు. వీరు పౌరాణిక, చారిత్రక నాటకాలు రచించి ప్రదర్శించారు. ఆంధ్ర నాటక కళా పరిషత్తు సభలకు 1949లో అధ్యక్షులుగా ఎన్నుకోబడ్డారు.

భారత ప్రభుత్వం వీరి నటనా కౌశల్యానికి పద్మశ్రీ బిరుదు నిచ్చి సత్కరించింది. కేంద్ర సంగీత నాటక అకాడమీ వారి అవార్డును స్వీకరించారు. శ్రీ స్థానం నాటకానికి చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1960లో మైదరాబాద్ లో జరిగిన నాటకోత్సవాలలో “నాటక కళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సన్మానించింది.



### శ్రీ అద్దంకి శ్రీరామమూర్తి

శ్రీ అద్దంకి 1898 సెప్టెంబరు 21వ తేదీన గుంటూరు జిల్లా అద్దంకి గ్రామంలో జన్మించారు. బాపట్లలో కొంతకాలం ఆంగ్ల విద్య నభ్యసించి 1912లో నాటకరంగ ప్రవేశం చేశారు. గాయక సార్వభౌమ పారువల్లి రామకృష్ణయ్య గారివద్ద 12 సంవత్సరాల పాటు సంగీతం నేర్చుకున్నారు. రాజమండ్రిలో హిందూ నాటక సమాజంలో, బందరు బాలభారతి సంఘంలో, మైలవరం మోతే నాటక సమాజాలలో ప్రధాన భూమికలను ధరించి ఖ్యాతిగాంచారు. నటరత్న పారువల్లి సుబ్బారావుతో కలిసి “సంగీత నాట్యమండలి”ని స్థాపించి కొంతకాలం స్వయంగా నిర్వహించారు. వీరి గ్రామఫోన్ రికార్డులు 60 పై న ఉంటాయి. 50 పై గా సినిమాలలో నటించారు. ఆంధ్రనాటక కళాపరిషత్తు వీరిని సన్మానించింది. అనేక పట్టణాలలో వీరు ప్రదర్శనలిచ్చి ప్రేక్షక హృదయాలను చూరగొన్నారు. దశ రథుడు, ధర్మరాజు, కబ్బుడు పాత్రలను తమ సొత్తుగా చేసుకున్న నటుడు శ్రీ అద్దంకి.

శ్రీ శ్రీరామమూర్తిగారు చాదాపు ఇరవై సినిమాలలో నటించి పేరుగడించారు.

యాభై సంవత్సరాలు ఆంధ్రనాటక రంగానికి చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ శ్రీ శ్రీరామమూర్తి గారికి 1967లో ఏలూరులో జరిగిన నాటకోత్సవాలలో “నాటక కళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సన్మానించింది.



### శ్రీ సి. నాగభూషణం

శ్రీ చుండి నాగభూషణం 1922వ సంవత్సరం మార్చి 22వ తేదీన ప్రకాశంజిల్లా అనకర్లపూడి గ్రామంలో జన్మించారు.

శ్రీ నాగభూషణం విద్యాభ్యాసం నెల్లూరులో జరిగింది.

శ్రీ నాగభూషణానికి విద్యార్థిదశలోనే నాట్యకళలో అభిమానం ఏర్పడ్డది. ఏకపాత్రాభినయంలోను, నాటక పాత్రధారణలోను హైస్కూలు, కాలేజీలలో ఎన్నో బహుమతులను గెల్చుకున్నారాయన.

1943లో మద్రాసులో రైల్వే ఉద్యోగిగా చేరిన తరువాత నాటకరంగ సేవను ఇనుమడింపజేశారు శ్రీ నాగభూషణం. 1947లో విజయవాడ చేరిన తర్వాత పరివర్తన, ప్రగతి, ఇదా ప్రపంచం, ఎదురీత, బాగుబాగు, మామూలు, గాలిమేడలు, అల్లిముతా, మహానటుడువంటి అనేక నాటకాలు, నాటికలలో పాల్గొని ఎన్నో బహుమతులు పొందారు.

1951లో చలనచిత్ర రంగంలో చేరి ఎన్నో చిత్రాలలో విజయవంతంగా నటించారు అయినా నాటకరంగాన్ని మరువకుండా, తన “రక్తకన్నీరు” నాటకంతో తెలుగు దేశంలో జైత్రయాత్ర చేశారు.

శ్రీ నాగభూషణానికి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1973లో హైదరాబాద్‌లో జరిగిన రాష్ట్ర నాటకోత్సవాల్లో ‘నాట్యకళా ప్రపూర్ణ’ బిరుదునిచ్చి గౌరవించింది.



### శ్రీ పీఠపాటి నరసింహమూర్తి

శ్రీ పీఠపాటి 1920, జూలై 10 వ తేదీన మతరాంలో జన్మించారు. కాకినాడలో వివశండ్రిగారి వద్ద పెరిగారు. వేదశాస్త్ర అధ్యయనంచేశారు. 1939లో వాణి నాట్యమండలిలో చేరి శ్రీ కిశాంబి కృష్ణాచార్యులుగారి వద్ద నటనలో శిక్షణ పొందారు. 1940లో ఆంధ్ర నాటక కళాపరిషత్తు సభల్లో 'ఆంధ్రశ్రీ' నాటకంలో కన్నమదాసు పాత్రకు ప్రథమ బహుమతి పొందారు. 1949లో శ్రీ చెళ్ళ పిళ్ళ వెంకటేశాస్త్రిగారి సన్మాన సభల్లో శ్రీ కృష్ణ పాత్రకు ప్రథమ బహుమతిని పొందారు. ఆనాటినుంచి నాటకకళకు జీవితం అంకితంచేశారు.

1949లో శ్రీ మాధవపెద్ది వెంకట్రామయ్యగారు స్థాపించిన 'ఆంధ్రా ఆర్టిస్ట్స్ అసోసియేషన్'లో చేరి పలుచోట్ల నాటక ప్రదర్శన లిచ్చి అభినవ కృష్ణుడని బిరుదు పొందారు.

తమ 40 ఏళ్ళ నటజీవితంలో ఎందరో పెద్దల ఆశీస్సులు పిన్నల మన్ననలు పొందిన శ్రీ నరసింహమూర్తి శ్రీకృష్ణ పాత్రకు జీవం పోస్తారు.

శ్రీ నరసింహమూర్తిగారు నాటక కళకు చేసిన సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1973లో ఏలూరులో జరిగిన రాష్ట్ర నాటకోత్సవాలలో వారికి "నాటక కళాప్రపూర్ణ" బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.



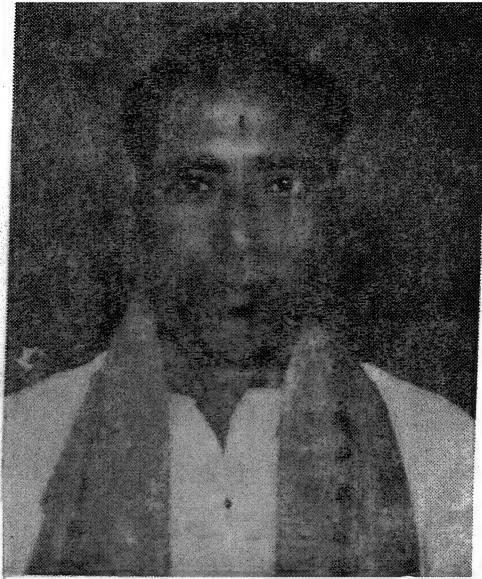
### శ్రీ వేదాంతం రాఘవయ్య

శ్రీ వేదాంతం రాఘవయ్య ప్రఖ్యాత నాట్యసంప్రదాయం కలిగిన కూచిపూడిలో, అందునా వేదాంతంవారి వంశంలో 8-8-1919లో జన్మించారు. శ్రీ చింతా వెంకట్రామయ్యగారి వద్ద విద్యాభ్యాసం ఏడవ ఏటనే చేస్తూ ప్రహ్లాదుడుగా రంగప్రవేశం చేసి ప్రశంసలు పొందారు. బాల పాత్రలన్నీ కడు సమర్థవంతంగా నిర్వహించారు. కూచిపూడి వారి యక్షగాన దరువులేకాక, షేత్రయ పదాలను, ఆధ్యాత్మ రామాయణ కీర్తనలను, శ్లోకాలను అభినయించడంలో సిద్ధహస్తులనిపించుకున్నారు.

ఉపాకన్య వేషంవేసి దేశం నలుమూలలా తిరిగి ప్రేక్షకులను సమ్మోహితులను చేశారు. కూచిపూడి యక్షగానాలలో స్త్రీ పురుష పాత్రలన్నీ కడుసమర్థవంతంగా ధరించడమేకాక సూత్రధారిత్వం నెరవేడంలో ప్రశస్తి పొందారు.

సినిమాలలో నృత్యంచేశారు, నృత్యదర్శకత్వం నెరపారు. చిత్రదర్శకులై 'దేవదాసు' వంటి చిత్రాలను సృష్టించి అజరామరులైనారు.

తెలుగు నాట్యకళకు ఆయన చేసిన సేవను గుర్తించి, ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీతనాటక అకాడమీ 1984లో హైదరాబాదులో జరిపిన అఖిలభారత నృత్యోత్సవాలలో "భరతకళాప్రపూర్ణ" బిరుదునిచ్చి సన్మానించింది.



### శ్రీ చింతా కృష్ణమూర్తి

శ్రీ చింతా కృష్ణమూర్తిగారు ప్రఖ్యాత నాట్యాచార్యులు, వెంకట్రామా నాట్యమండలి సంస్థాపకులు అయిన శ్రీ చింతా వెంకట్రామయ్యగారి తృతీయ పుత్రుడు. 10 సం॥ ప్రాయంనుంచి తండ్రిగారి పర్యవేక్షణలో కూచిపూడి భాగవత నాటకాల్లో పాత్ర ధారణ ప్రారంభించి ముందు ప్రహ్లాదుడు, ధర్మాంగదుడు మొదలైన బాలపాత్రలలో నటించి తరువాత హరిశ్చంద్రుడు, రాముడు, కృష్ణుడు, రుక్మాంగదుడు, మొదలైన ధీరోదాత్త పాత్రలను నటించడంలో సిద్ధహస్తులనిపించుకున్నారు.

శ్రీ చింతావారు కేవలం నటులే కాదు, తండ్రికి వలె ప్రఖ్యాత సూత్రధారుడు కూడ. తాను సూత్రధారుడై శ్రీ వేదాంతం సత్యనారాయణశర్మ బృందంతో భారతదేశమంతా పర్యటించి ఎన్నో సన్మానాలు పొందిన శ్రీ కృష్ణమూర్తిగారు కూచిపూడి నాట్య పునరుద్ధరణకు ప్రత్యేకమైన కృషిచేశారు.

నాట్యకళకు వీరు చేసిన కృషిని గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1986వ సం॥ విజయనగరంలో జరిగిన సృష్టిోత్సవాలలో వారికి 'భరత కళా ప్రపూర్ణ', బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.



### శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ

ప్రముఖ నృత్య శాస్త్రవేత్త శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ 1932లో బాలీదీప్‌లో జన్మించారు. బాల్యదశ మధ్యప్రదేశ్‌లో గడిచింది. నాగపూర్ విశ్వవిద్యాలయం నుండి పట్టభద్రులై నారు. వీరి సోదరులు డాక్టర్ డి. శ్యామ్‌సుందర్ నాట్య శాస్త్రంలో కలిగించిన అభిరుచి, మధ్యప్రదేశ్‌లోని బండారు సంస్థానాధీశులు శ్రీ గణపతి పాండ్యగారి దోహదం శ్రీ రామకృష్ణగారిని నాట్య కళాభ్యాసంలో ఉన్నతులను చేసింది.

శ్రీ రామకృష్ణ భరతనాట్యాన్ని తంజావూర్, శ్రీ మీరాక్షి సుందరం పిళ్లై వద్ద, దేవాలయ నృత్య కళను కాళహస్తికి చెందిన శ్రీమతి నాయుడుపేట రాజమ్మగారివద్ద, కూచిపూడి నృత్యాన్ని శ్రీ వేదాంతం లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రిగారివద్ద, భాగవత సాంప్రదాయ నృత్యాన్ని శ్రీమతి పెండ్యాల సత్యభామగారి వద్ద అభ్యసించారు.

శ్రీ రామకృష్ణగారు ఉత్తమ పరిశోధకులు. నృత్య కళను గురించి పెక్కు గ్రంథాలను రచించారు. హైదరాబాద్‌లో నృత్య నికేతన్‌ను ప్రారంభించి ఎందరో విద్యార్థిని విద్యార్థులకు శిక్షణ నిచ్చారు.

నృత్య కళలో శ్రీ రామకృష్ణగారు చేసిన కృషిని గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ వారికి 1967లో విజయవాడలో జరిగిన నృత్యోత్సవాలలో “భరత కళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.



# ANDHRA PRADESH SANGEETA NATAKA AKADEMI

**Kala Bhavan, Saifabad, HYDERABAD-500 004.**

1. Souvenir on Drama Seminar (Tel & Eng)	4-00
2. Souvenir on Hindustani Music Festival and Seminar	3-00
3. Sangeeta Ratnakaram by Sarangadeva – Vo. I. (Telugu translation by G. Sriramamurthy)	12-00
4. Nritta Ratnavali by Jayaprasenani (Sanskrit original with Telugu translation by Sri Rallapalli Ananta Krishna Sarma)	25-00
5. Bhava Prakasanam by Sir J. Madhavarama Sarma	30-00
6. Sangeeta Sampradaya Pradarsini Vo. I	20-00
7.       "       "       "       Vo. II	20-00
8.       "       "       "       Vo. III	20-00
9. Monograph on Tirupati Venkatakavulu	4-00
10. Monograph on Chilakamarti Lakshmi Narasimham pantulu	4-00
11. Monograph on Dharmavaram Ramakrishnamacharyulu	4-00
12. Monograph on Adhibhatla Narayanadasu	4-00
13. Monograph on Kolachalam Srinivasa Rao	4-00
14. Kshetravya Padamulu	30-00
15. Tabala Bodhini by K. Vedagiri	5-00
16. Tyagopanishad by Sri E. N. Purushothaman	20-00
17. Ramadasu Keertanamulu	30-00
18. Andhra Dance Sculpture (English)	50-00

## **AIDED PUBLICATIONS**

1. Adhyatma Ramayana Keertanamulu (Telugu)	3-50
2. Andhra Nataka Kala Parishat Silver Jubilee Souvenir	5-00
3. Panugantivari Sahitya Sristi (Telugu) by Dr. M. Veera Bhadra Sastry	15 00
4. Yavanika (Telugu by Sri Srinivasa Chakravarti)	4-00
5. Balachandrika (Telugu by Smt Koduri Leelavati)	3-50
6. Bellary Raghava by Sri K. Desapathi Rao	25-00

## **Other Available Publications**

1. Mridanga Thatwam (Telugu)	25-00
2. Muktayee Sutra Bhashyam	25-00
3. Theory and Practice of Mridanga (English)	50-00



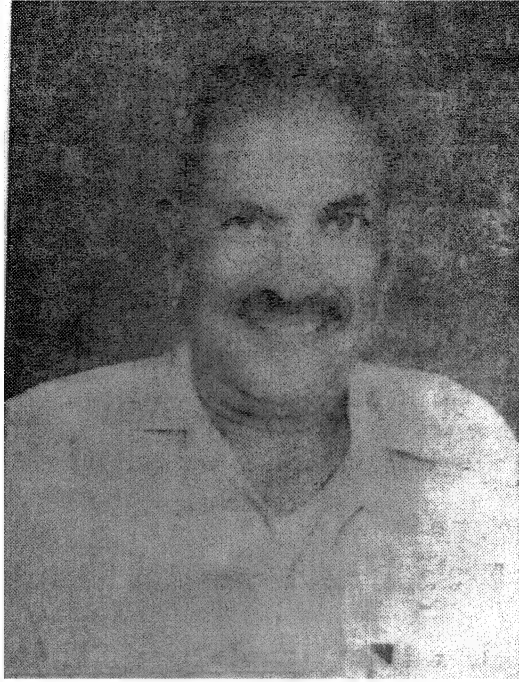
### శ్రీ కోరాడ నరసింహారావు

శ్రీకోరాడ పశ్చిమ గోదావరిమండలంలో జన్మించిచారు. పన్నెండేళ్ల వయసులోనే గజ్జెకట్టిన వీరికి శ్రీగంటా కనకారావు, శ్రీగుడిమెట్ల కృష్ణ చిన్ననాటి గురువులు. ఓకమక తాకిక విద్యలో ఎం ఎ .పట్టానుపొంది, మరొక వంక నాట్యకళలో సిద్ధహస్తులైన శ్రీకోరాడ ప్రఖ్యాతనాట్యవేత్తలు. శ్రీ వేదాంతం లక్ష్మీహారాయణ శర్మ, శ్రీ సి. ఆర్. ఆచార్యగారల శిష్యులైన నాట్యవిద్యలోని మెలకువలను గ్రహించారు.

‘నృత్యభారతీని’ స్థాపించి స్వయంగా ప్రదర్శనలిస్తూ ఎం.ఎ. శిష్యుల్ని తయారు చేశారు. అందమైన నృత్యనాటకాలను రూపొందించారు. దేశభక్తి ప్రేరకాలైన నృత్యనాటకాలను లడక్, నేఫా, నాగాలాండ్ ప్రాంతాలలో ప్రదర్శించి మన సైనికులను ఉత్తేజపరిచారు.

జాతీయ, అంతర్జాతీయ రంగాల్లో కూచిపూడి భ్యాతీని ఇనుమడింపచేశారు. పారిస్ లో యునెస్కో ఆధ్వర్యంలో జరిగిన నృత్య పోటీలలో ప్రథమ బహుమతి పొందారు.

నాట్యకళకు శ్రీకోరాడ చేసిన కృషిని గుర్తించి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1978లో వరంగల్లులో జరిగిన నృత్యోత్సవాలలో ఆయనకు “భరతకళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది.



### శ్రీ పాతూరి మధుసూదనరావు

శ్రీ మధుసూదనరావుగారు 1909 వ సంవత్సరం జూలై 31వ తేదీన రేపల్లె తాలూకా దూళిపూడి గ్రామంలో జన్మించారు. ఆంధ్రరత్న దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్యగారి సభలో గానం చేసి ఆంగ్లవిద్యకు స్వప్తి చెప్పారు. నాటకాలు ఆడుతూ 1931లో గాంధీజీ శంఖారావం విని ఉద్యమంలో చేరి జైలుకెళ్ళారు. అక్కడే “శ్రీకృష్ణ జననం” అన్న హరికథను స్వయంగా రాసి, గానం చేశారు.

విడుదల అయిన తరువాత హరికథా గానంలో ప్రత్యేక కృషిచేశారు. స్వయాన పండితులు కావడం వలన వారి హరికథాగానం ఉదాత్తంగా నడిచేది. శ్రీ చెళ్ళపెళ్ళ వెంకటశాస్త్రి, శ్రీ విశ్వనాథల ఆశీస్సులు అందాయి. 1944లో శ్రీ ఆదిభట్ల నారాయణదాసు, ద్వారం, తాతా సుబ్బరాయ శాస్త్రిగార్ల సమక్షంగా కథాగానం చేసి ప్రశంసలు అందుకున్నారు. “పండిత హరిదాస హంస” వారి సార్థకమైన బిరుదు.

శ్రీ మధుసూదనరావుగారు సంస్కృతాంధ్రాలలో రచయితలు, కవులు. ‘దివ్యజ్యోతిః’, ‘దివ్యస్తవః’ అన్ని సంస్కృత గ్రంథాలు, ‘పార్వతీ పరిణయం,’ ‘హనుమత్కల్యాణం’ వంటి హరికథలు, ‘భారతరంగిణి’ వంటి ఖండకావ్య సంపుటలు వెలువరించారు.

కవి పండిత గాయకుడై హరికథా గానాన్ని మహాత్మకృష్ణదళకు తీసుకొనిపోయిన శ్రీ పాతూరి మధుసూదనరావుగారికి 1964లో తాడేపల్లిగూడెంలో జరిగిన కథాగాన ఉత్సవాలలో ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ “కథా గాన కళాప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చింది.



### శ్రీ పెద్దింటి సూర్యనారాయణ దీక్షితదాసు

కథాగాన కళలో ప్రసిద్ధికి చెందిన శ్రీ దీక్షితదాసుగారు 1908వ సంవత్సరం డిసెంబరు 4వ తేదీన జన్మించారు. నర్సాపురం మైల్ స్కూలులో స్కూలుపై నలు పూర్తిచేసి శ్రీ వేమూరి రామగోవిందశాస్త్రిగారివద్ద సుస్కృతం అభ్యసించారు.

శ్రీ దీక్షితదాసుగారు కథాగాన కళారంగంలో ఉన్నత శిఖరాలు అధిరోపించి ఎన్నో చోట్ల సన్మానాలు పొందడమే కాక, ఎందరో శిష్యులకు తమ యింట వసతి సదుపాయాలుచేసి కథాగానంలో శిక్షణ నిచ్చారు.

శ్రీ దీక్షితదాసుగారు పండితులు, కళాకోవిదులేకాక రచయితలు కూడా. శ్రీ మన్మహాభారతము, రామాయణము, రాణి సంయుక్త వంటి యక్షగానాలతో పాటు పేరంబొట్టు పెళ్ళి వంటి హాస్య ప్రహసనాలను కూడా వ్రాశారు.

స్వయంగా రచయితలై, పండితులై, కథాగాన కళను పరమోత్కృష్టదశకు తీసుకొనిపోయిన శ్రీ దీక్షితదాసుగారి సేవను గుర్తించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ 1969వ సంవత్సరంలో తాడేపల్లిగూడెంలో జరిగిన హరికథోత్సవాలలో వారికి “కథాగాన కళా ప్రపూర్ణ” బిరుదునిచ్చి సత్కరించింది,

## శ్రీ కూర్మా వేణుగోపాలస్వామి

ఉన్నత విద్యాధికులైన శ్రీ గోపాలస్వామి ప్రముఖ పాలనా దక్షులైన కూర్మా వెంకటరెడ్డినాయుడుగారి పుత్రులు. ఆక్స్‌ఫర్డ్ నుంచి ఎం.ఏ పట్టాన్ని స్వీకరించి, 'ఇన్నర్ టెంపుల్' లో లా చదివి బారిష్టరయ్యారు. మద్రాసులో ఆంగ్లో - అమెరికన్ కళాశాలలో చరిత్ర అధ్యాపకులుగాను, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో న్యాయశాస్త్ర అచార్యులుగాను, ఆ విశ్వవిద్యాలయం రిజిస్ట్రారుగాను, కావలి జవహర్ భారతి ప్రధానాచార్యులుగాను, వివిధ విశ్వవిద్యాలయాల పాలనారంగాలలో సభ్యులుగాను ఎనలేని సేవ చేసిన శ్రీ కూర్మా కథకులుగా, విమర్శకులుగా, నాటకకర్తగా, జీవిత చరిత్ర రచయితగా కూడా పేరు పొందారు.

ఆయనకు ప్రేమాస్పదమైనది నాటకరంగం. నాలుగు దశాబ్దాల పాటు ఆధునిక తెలుగు నాటక రంగ వికాసానికి ఆయన చేసిన సేవ విశిష్టమైనది. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో 'నాటకకళ'ను బోధనాంశంగా ప్రారంభింప చేసి, ఆరుబయలు రంగస్థలానికి రూపకల్పన చేసి, ఎన్నో ప్రయోగాత్మక నాటకాలకు ప్రయోక్తగా వ్యవహరించిన శ్రీ గోపాలస్వామి నాటక కళపైన, నటులపైన నిర్దిష్టమైన వ్యాసాలు వెలయించి ప్రఖ్యాత విమర్శకులుగా పేరు పొందారు. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం వీరికి గౌరవ డి.లిట్ పట్టాన్ని ఇచ్చింది.

నాటక రంగానికి వీరు చేసిన సేవకు ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ అవనిగడ్డలో 1971లో జరిగిన నాటకోత్సవాలలో "ఆధునికాంధ్ర నాటక ప్రయోగవిధాత" అనే బిరుదునిచ్చింది.

793-30954  
NAG.

Acc. No.  
16288

# ANDHRA PRADESH SANGEETA NATAKA AKADEMI

**Kala Bhavan, Saifabad, HYDERABAD-500 004.**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Souvenir on Drama Seminar (Tel & Eng)   | 4-00  |
| 2. Souvenir on Hindustani Music Festival and Seminar   | 3-00  |
| 3. Sangeeta Ratnakaram by Sarangadeva – Vo. I.<br>(Telugu translation by G. Sriramamurthy)                                 | 12-00 |
| 4. Nritta Ratnavali by Jayaprasenani (Sanskrit original<br>with Telugu translation by Sri Rallapalli Ananta Krishna Sarma) | 25-00 |
| 5. Bhava Prakasanam by Sir J. Madhavarama Sarma  | 30-00 |
| 6. Sangeeta Sampradaya Pradarsini Vo. I  | 20-00 |
| 7. " " " Vo. II  | 20-00 |
| 8. " " " Vo. III   | 20-00 |
| 9. Monograph on Tirupati Venkatakavulu   | 4-00  |
| 10. Monograph on Chilakamarti Lakshmi Narasimham pantulu   | 4-00  |
| 11. Monograph on Dharmavaram Ramakrishnamacharyulu   | 4-00  |
| 12. Monograph on Adhibhatla Narayanadasu   | 4-00  |
| 13. Monograph on Kolachalam Srinivasa Rao  | 4-00  |
| 14. Kshetravya Padamulu  | 30-00 |
| 15. Tabala Bodhini by K. Vedagiri  | 5-00  |
| 16. Tyagopanishad by Sri E. N. Purushothaman   | 20-00 |
| 17. Ramadasu Keertanamulu  | 30-00 |
| 18. Andhra Dance Sculpture (English)   | 50-00 |

## AIDED PUBLICATIONS

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Adhyatma Ramayana Keertanamulu (Telugu)                                | 3-50  |
| 2. Andhra Nataka Kala Parishat Silver Jubilee Souvenir                    | 5-00  |
| 3. Panugantivari Sahitya Sristi (Telugu) by Dr. M. Veera<br>Bhadra Sastry | 15 00 |
| 4. Yavanika (Telugu by Sri Srinivasa Chakravarti)                         | 4-00  |
| 5. Balachandrika (Telugu by Smt Koduri Leelavati)                         | 3-50  |
| 6. Bellary Raghava by Sri K. Desapathi Rao                                | 25-00 |

## Other Available Publications

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Mridanga Thatwam (Telugu)                 | 25-00 |
| 2. Muktayee Sutra Bhashyam                   | 25-00 |
| 3. Theory and Practice of Mridanga (English) | 50-00 |

